



# UNGDOMSFORSKNINGEN

## 2025-2026

Center for Ungdomsforskning

# Ungdomsforskningen 2025-2026

'Ungdomsforskningen 2025 og 2026' er en samlet beretning for forskningscenteret og Foreningen Center for Ungdomsforskning. Den udgør både en årsberetning for 2025, der ser tilbage på det forgangne år, og en arbejdsplan for 2026, der skuer ind i det kommende år.

I beretningen tegner vi først de overordnede linjer. Vi beskriver konstruktionen omkring forskningscenteret og foreningen og fortæller om nogle af højdepunkterne i året, der er gået, og tegner et billede af pejlemærkerne for 2026. I den sidste del af beretningen opridser vi fakta, aktiviteter, forskningsundersøgelser og forskningsformidling for 2025 og rapporterer kommende aktiviteter og planer for året 2026.

Rigtig god læselyst!

Printet i 2026 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)  
Layout af Mie Chan Mian Schmidt  
Forsideillustration af Malte Poulsen

Center for Ungdomsforskning (CeFU)  
Institut for Kultur og Kommunikation  
Aalborg Universitet, Campus København

A.C. Meyers Vænge 15  
2450 København SV

 [cefu@ikk.aau.dk](mailto:cefu@ikk.aau.dk)

 [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

 CeFU - Center for Ungdomsforskning

 Center for Ungdomsforskning (CeFU)

# Indholdsfortegnelse

<b>Forord</b> .....	<b>6</b>
Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen.....	7
<b>Året 2025</b> .....	<b>10</b>
Center for Ungdomsforskning .....	11
Året 2025 i Center for Ungdomsforskning .....	14
Året 2025 i Foreningen og bestyrelsen .....	17
Det strategiske arbejde i 2025 og 2026 .....	20
<b>CeFU i 2025 – fakta og aktiviteter</b> .....	<b>22</b>
Foreningens medlemskreds .....	23
Ændringer i foreningens medlemskreds 25/26.....	25
Bestyrelsesarbejdet 2025.....	26
Medlemmer af bestyrelsen .....	26
Bestyrelsesmøder .....	28
Centerets medarbejdere 2025 .....	28
Studertermedhjælpere.....	29
Tillidshverv og netværksdeltagelse .....	30

CeFUs konferencer og uddannelse.....	34
Konference afholdt i 2025 .....	34
Uddannelse i anvendt ungdomsforskning .....	36
CeFUs forskningsformidling i 2025 .....	37
Hjemmeside .....	37
Nyhedsbrev .....	38
Sociale medier .....	39
Podcasts.....	40
Medieomtaler i 2025.....	41
<b>CeFUs forskning i 2025</b> .....	<b>42</b>
Afsluttede forskningsprojekter i 2025.....	43
Artikler, kapitler, papers og øvrige udgivelser i 2025.....	50
Podcastudgivelser i 2025.....	54
<b>CeFUs forskning i 2026</b> .....	<b>56</b>
Igangværende forskning i 2026 .....	57
Forskning og aktiviteter på tegnebrættet i 2026 .....	75

# Forord




## Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen

Center for Ungdomsforskning har nu eksisteret i 26 år. Vi er stolte af, at CeFU på de år har udviklet sig til at være et af Nordens førende og mest dagsordensættende ungdomsforskningsmiljøer – anerkendt og synligt i både forskningsfeltet, praksis og den brede offentlighed.

Centerets eksistens sikres af foreningen, som i 2025 talte 30 medlemmer fra et bredt udsnit af det danske samfund med interesse for unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner, samt 26 bestyrelsesmedlemmer. Alle medlemmer af CeFU fungerer som vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFU's forankring i samfundet, da de er med til at sikre, at den viden, centeret frembringer, er relevant og kan omsættes i praksis.

Helt centralt for både forskningscenteret og foreningen i 2025 har været arbejdet med vores nye strategi: 'Strategi 2025 - 2030 – Sammen om forskning, der gør en forskel for unge i samfundet'. Strategien blev som



bekendt godkendt på generalforsamlingen i marts 2025, og ønsket har fra start været at sikre en dyb forankring og et stærkt ejerskab blandt CeFUs forskere, ledelse, bestyrelse og forening. I det forgangne år har vi arbejdet i to spor for at løfte strategiens tre ambitioner. I regi af foreningen har vi i 2025 gennemført en medlemsundersøgelse og nedsat en arbejdsgruppe, der har arbejdet målrettet med tre centrale temaer: mødesteder, kommunikation og governance. På forskningscenteret er der derudover etableret et internt spor, hvor forskningsledere har ansvaret for at føre strategiens tre ambitioner ud i livet gennem konkrete arbejdsgrupper.

Det tætte samarbejde med Foreningen Center for Ungdomsforskning udgør et omdrejningspunkt i strategien, hvor der lægges vægt på de gensidige udvekslinger og forpligtelser, som kendetegner samarbejdet, og som styrker værdien af centerets forskning og betydning i samfundet.

I november 2025 afholdt CeFU konferencen 'Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv'. Konferencen tog udgangspunkt i et 4-årigt forsknings- og udviklingsprojekt og bibragte vigtige og spændende perspektiver på, hvordan man i praksis kan gribe fat i trivselsarbejdet med unge mennesker i en skolekontekst. Konferencen havde over 300 deltagere, og blandt deltagerne var både repræsentanter fra gymnasier, erhvervsuddannelser og efterskoler samt en række andre organisationer.

CeFU har i 2025 kørt det sjette og syvende hold af den snart ikke så nye uddannelse, 'Uddannelse i anvendt ungdomsforskning'. Der er fortsat deltagere fra hele spektret af foreningen, og tilbagemeldingerne er stadig positive. Siden opstarten i 2022 har 164 personer deltaget på uddannelsen. Fælles for dem er ønsket om at styrke deres viden om unge og udvikle deres praksis. Dette understreger vigtigheden af at arbejde både horisontalt og vertikalt.

En særlig tak til bestyrelsen for jeres store ejerskab. Tak til Noemi Katznelson, Niels Ulrik Sørensen og resten af CeFUs forskere – der findes ingen anden institution med tilsvarende viden på ungeområdet. Også det administrative personale skal have tak for at være bindeled mellem foreningen og forskningscenteret. Til sidst skal der rettes en særlig tak til Christine Ravn Lund, der udtræder som næstforperson ifm., at hun stopper i DUF. Vi har været meget taknemmelige for Christines engagement og bidrag til CeFUs udvikling.

# Året 2025

## Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000, og i år 2025 havde centeret og foreningen således eksisteret i 25 år. Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), som i dag stadig er en del af CeFUs medlemskreds.

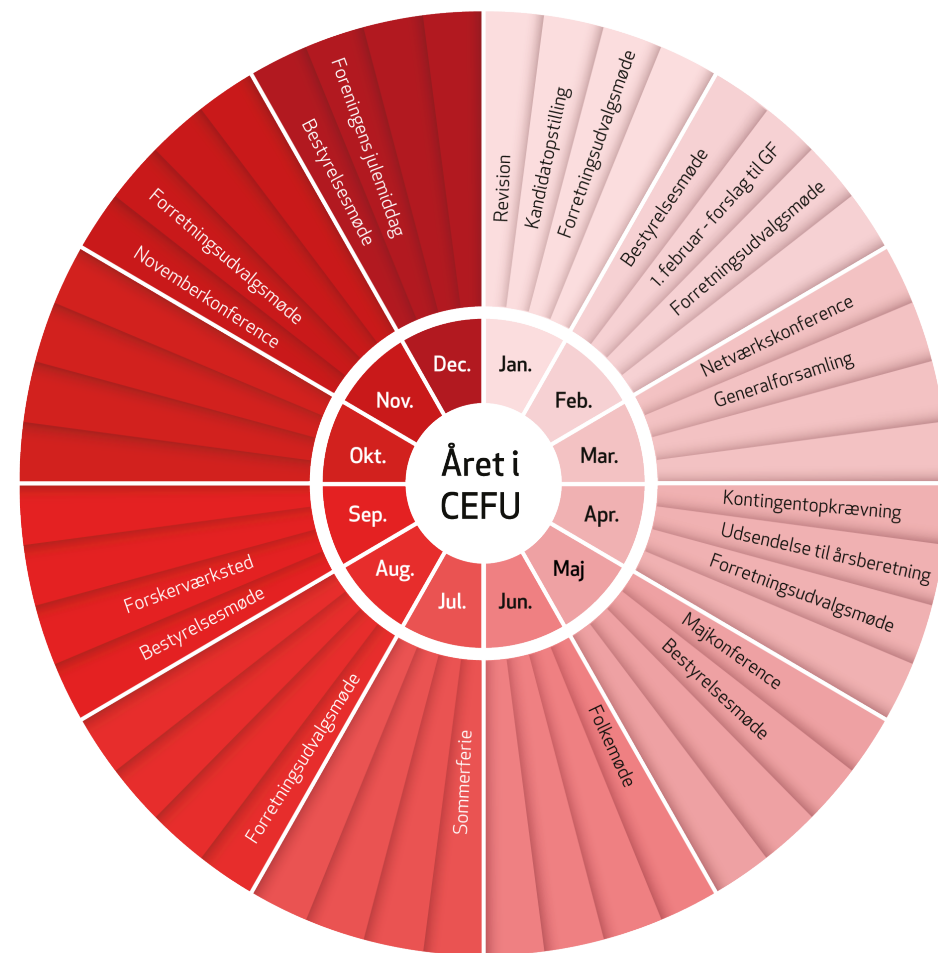
CeFUs mission om at gøre en forskel for unge i samfundet placerer samarbejdet med omverdenen helt centralt i CeFUs virke. CeFU samarbejder med en lang række aktører, men helt afgørende er en unik og stærk kobling til Foreningen Center for Ungdomsforskning. Foreningen Center for Ungdomsforskning, hvis medlemmer består af offentlige, private og frivillige organisationer og aktører, deler alle en interesse i at fremme unges perspektiver i samfundet.

Det langvarige samarbejde mellem forskningscenteret og foreningen præges af gensidige udvekslinger og forpligtelser, der styrker værdien af centerets forskning, formidling og den betydning, som forskningen kan opnå i samfundet. Foreningen bidrager til samarbejdet med aktuel viden, politisk tyngde og kontinuerlig sparring,

som styrker forskningens aktualitet og forankring i omverden. Endvidere understøtter foreningen forskningscenteret med en grundfinansiering, som er helt afgørende for dets virke og eksistens. Centeret bidrager til samarbejdet ved løbende at skabe rammer og mødesteder for samtaler om unge og samfund samt formidling af forskningen i form af eksklusiv adgang til publikationer, konferencer, uddannelse mv.

Det er afgørende for CeFU, at forskningen sætter et samfundsmæssigt aftryk og sættes i spil i forskellige institutionelle, kulturelle og politiske sammenhænge, for på den måde at kunne gøre en forskel for unge såvel som for det samfund, de er en del af. Dermed lægger CeFU sig tæt op ad strategien for Aalborg Universitet, som er at skabe viden for verden gennem missionsdrevet forskning og tværsektorielle samarbejder, der bidrager til at skabe forandringer i samfundet. Universitetet er samtidig en central ramme for CeFUs virke og bidrager til forankring i forskningsverdenen med dertilhørende akademiske standarder for produktionen af viden.

Som forskningscenter og forening står vi sammen i et forskningslandskab og en omverden, der til stadighed forandrer sig. Vi arbejder offensivt og strategisk med at udvikle os som forskningscenter med henblik på at bruge vores position til at kvalificere arbejdet med unge og ungdomsliv, samt bidrage til at udvikle rammerne omkring ungdomslivet.



CeFUs årshjul 2025

## Året 2025 i Center for Ungdomsforskning

CeFU har i 2025 været præget af mange og store projektafslutninger og igangværende projekter. Projekterne spænder bredt og dækker mange forskellige fagfelter og arenaer. Nogle eksempler på dette er: *Gentofte Kommunes Ungeprofil*, som CeFU hver fjerde år foretager for kommunen, blev lanceret i starten af 2025. CeFU udkom desuden med bogen *Skole uden prøver og karakterer*, som er kulminationen af et næsten treårigt projekt i samarbejde med Efterskolerne og Friskolerne om fri- og efterskolars arbejde med alternative feedbackformer og karakterfrihed. I CEVEU-regi udkom rapporten *Ung på EUD*, som bliver projektets første større forskningsbaserede publikation om unge på erhvervsuddannelserne.

I 2025 har vi yderligere afsluttet et forskningsprojekt om trivsel for unge på FGU. Resultaterne er samlet i en PowerPoint-rapport, og der planlægges en videnskabelig artikel baseret på projektets data. Et andet afsluttet projekt, handler om bæredygtighed på EUD, og om bæredygtighed kan være en del af arbejdet med trivsel, og hvordan dette hænger sammen i en erhvervsuddannelseskontekst. Henimod slutningen af året kom et forskningsprojekt, som omhandler udsatte unge og arbejdet med kreative læreprocesser og scenekunst.

De mange projektafslutninger betyder også, at der er tid til at fokusere på at få nye forsknings- og fondssamarbejder hjem. CeFU har flere projekter i støbeskeen. Der er møder i gang med fonde om nye forskningsprojekter i CEVEU-regi, bl.a. om koblingen mellem erhvervsuddannelse, demokrati og dannelse. Der arbejdes også på ansøgninger til nye forskningsprojekter, blandt andet om samspillet mellem kunst og udsatte unge samt om ny ensomhed i en digitaliseret ungdomskultur. Et nyt forskningsprojekt igangsættes i samarbejde med NFA og skal undersøge trivsel og sikkerhed blandt elever på erhvervsuddannelserne med start 1. januar 2026.



Der igangsættes også et større CEVEU-projekt om styrkede lærepladser, der bygger videre på CeFUs tidligere forskning i erhvervsuddannelsernes skoledel, men som denne gang fokuserer på arbejdsdelen og gennemføres i samarbejde med lærepladserne.

CeFU har intensiveret sine formidlingsaktiviteter via hjemmeside, nyhedsbrev og LinkedIn, og der registreres god trafik på disse platforme, som ligger på niveau med andre forskningsinstitutioner. Den 26. august lancerede CeFU en ny podcastserie med titlen *Levbare ungdomsliv*, som tager

udgangspunkt i rapporten *Levbar ungdomsliv: Om unges bestræbelser på at trives*, hvor både Mette Lykke Nielsen, Niels Ulrik Sørensen og Noemi Katznelson medvirker.

På universitetet er der igangsat en omstrukturering, så Institut for Kultur og Læring, som CeFU hører under, fremover vil blive lagt sammen med Institut for Kommunikation og Psykologi. Dette er et humanistisk orienteret institut. Det ændrer dog ikke ved, at CeFU fortsat bedriver forskning, der taler ind i samfundsvidenskabelige dagsordener. Instituttets omlægning betyder, at de to institutter nu er samlet under et nyt institut: Institut for Kultur og Kommunikation, med CeFUs nuværende institutleder, Keld Thorgård, som leder af det nye samlede institut.

CeFU har i slutningen af 2025 afsluttet forskningsprojektet bag bogen *Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv: At forstå og arbejde med trivsel som en del af skolens praksis*, der tager afsæt i forsøgs- og udviklingsarbejde med 70 lærere på ungdomsuddannelserne. Bogen blev lanceret på konferencen den 27. november, der tog udgangspunkt i det treårige forskningsprojekt. Her modtog alle deltagerne et eksemplar af bogen.

CeFUs uddannelse i anvendt ungdomsforskning har været afholdt seks gange over tre år. Der har været stor efterspørgsel på uddannelsen, og indholdet vurderes fortsat som stærkt og relevant. Men der er udfordringer med de økonomiske rammer, blandt andet grundet nye momsregler. Samtidig oplevede man for første gang i efteråret 2025 et hold, der ikke var fyldt helt op. Derfor blev uddannelsens materiale i slutningen af 2025 strammet op og der blev igangsat en målrettet promovning, som resulterede i et fyldt hold for foråret 2026.

## Året 2025 i Foreningen og bestyrelsen

Foreningen CeFU spiller en afgørende rolle i at sikre et dagsordensættende og praksisorienteret ungdomsforskningsmiljø i Danmark. I 2025 havde foreningen 30 medlemsorganisationer og 26 bestyrelsesmedlemmer. Efter en årrække hvor Foreningen CeFU, ligesom forskningscenteret, har oplevet vækst og en stigning i både medlemsorganisationer og bestyrelsesmedlemmer, har foreningen oplevet en mindre tilbagegang i antallet af medlemmer de seneste to år.



cefu | Center for  
Ungdomsforskning

Medlemsorganisationer i foreningen i 2025

Som en del af strategien for 2025–2030 har CeFU igangsat en proces, som foreningen har været dybt involveret i. Processen har med afsæt i sidste års vedtagne strategi handlet om samspillet mellem forskningscenteret og foreningen, og hvordan vi sikrer en bæredygtig forening nu og i fremtiden.

Konkret blev der i starten af 2025 nedsat en arbejdsgruppe, som består af repræsentanter fra CeFUs forretningsudvalg, bestyrelsen og forskere fra forskningscenteret. Arbejdsgruppen består af følgende medlemmer:

- **Torben Vind Rasmussen**, formand for Efterskolerne og forperson for CeFU
- **Christine Ravn Lund**, forkvinde for Dansk Ungdoms Fællesråd og næstforperson for CeFU
- **Anita Lindquist Henriksen**, Danske HF og VUC og CeFU-bestyrelsesmedlem
- **Kristine Wiberg Plougsgaard**, souschef Kommunernes Landsforening og CeFU-bestyrelsesmedlem
- **Mette Lyshøj**, souschef Dansk Metal og CeFU-bestyrelsesmedlem
- **Noemi Katznelson**, centerleder og professor ved CeFU
- **Niels Ulrik Sørensen**, souschef og professor ved CeFU
- **Arnt Louw**, forskningsleder og lektor ved CeFU

Arbejdsgruppens formål er at afdække medlemskredsens perspektiver og ønsker i forhold til foreningens strategiske udvikling og at komme med anbefalinger samt konkrete bud på, hvordan strategien bedst realiseres. Formålet er således at skabe større klarhed over de eventuelle justeringer og ønsker om forandringer, der er blandt foreningens medlemmer, og hvordan disse kan omsættes til handling.

Arbejdet i gruppen afgrænses til to områder:

1. Mødesteder for forskning og strategiske muligheder for alle involverede aktører.
2. Foreningens governance-model, herunder organisatorisk styring, beslutningsprocesser, beslutningsmandater og organisering i forhold til FU og bestyrelsen.

Som led i arbejdet med strategien gennemførte CeFU i oktober 2025 en medlemsundersøgelse blandt foreningens 30 medlemsorganisationer. I alt 58 medlemsrepræsentanter, mange af dem bestyrelsesmedlemmer eller suppleanter, modtog spørgeskemaet, hvoraf 31 besvarede det. Formålet med undersøgelsen var at få indblik i medlemmernes oplevelser og ønsker som medlemsorganisationer. Spørgeskemaet var inddelt i tre temaer: medlemskab, mødesteder og organisering.

Resultaterne fra medlemsundersøgelsen indgår i arbejdsgruppens videre arbejde og bidrager til konkrete anbefalinger, som fremlægges på generalforsamlingen i 2026.

I forretningsudvalget kører der sideløbende et spor, som genbesøger foreningens medlemskonstruktion, herunder økonomisk bæredygtighed og robusthed.



## Det strategiske arbejde i 2025 og 2026

I 2024 startede CeFU arbejdet med en ny strategi for udviklingen af forskningscenteret og foreningen i de kommende år. Ønsket var at gennemføre en strategiproces, der sikrede forankring og ejerskab blandt CeFUs forskere, ledelse, bestyrelse og forening. Processen mandede ud i en ny strategi, som blev godkendt på generalforsamlingen i marts 2025.

'Strategi 2025 - 2030 – Sammen om forskning, der gør en forskel for unge i samfundet' sætter en tydelig retning for centerets arbejde med at bedrive samfundsrelevant ungdomsforskning, der kobler empiriske nedslag og specifikke forskningsfelter med brede ungdomsforskningsperspektiver, hvilket samlet set bidrager til at skærpe, kvalificere og udvikle forståelser af unge og ungdomsliv og samspillet mellem unge og samfund.

Det tætte samarbejde med Foreningen Center for Ungdomsforskning udgør et omdrejningspunkt i strategien, hvor der lægges vægt på de gensidige udvekslinger og forpligtelser, som kendetegner samarbejdet, og som styrker værdien af centerets forskning og betydning i samfundet.

Samtidig betoner strategien vigtigheden af en stærk intern forskerkultur, der er præget af tværgående samarbejder, engagement og kollektiv vidensproduktion.

Frem mod 2030 arbejder CeFU ud fra tre centrale ambitioner:

### Første ambition

Denne ambition går ud på at styrke CeFUs unikke dobbelte blik på unge og samfund, hvor dybde- og breddefagligheder kombineres i kontinuerlige vægtninger mellem faglige specialiseringer og brede kollektive ungdomsforskningsperspektiver.

### Anden ambition

Denne ambition går ud på at bedrive forskning, der nytænker, nuancerer og skubber til forståelser, positioner og rammer, der virker ind på forholdet mellem unge og samfund.

### Tredje ambition

Denne ambition går ud på at videreudvikle CeFU som ramme om mødesteder for forskning og viden, der gør en forskel for unge og samfund.

Strategien danner et afgørende udgangspunkt for, at CeFU også i fremtiden kan levere ungdomsforskning, som er fagligt førende og samfundsmæssigt betydningsfuld.

Som nævnt ovenfor er der nedsat en arbejdsgruppe i regi af foreningen, som skal tage strategien videre og arbejde med konkrete udviklingspotentialer i foreningen. På forskningscenteret er der ligeledes etableret et internt spor, hvor forskningsledere har ansvar for arbejdet med de tre ambitioner, og også her er der derfor nedsat arbejdsgrupper.

Samlet set skal arbejdsgrupperne sætte retningen for, hvordan strategien kan gøre en forskel og forløse de ambitioner, som formuleres i strategien hen imod 2030.

# CeFU i 2025 – fakta og aktiviteter

I denne del af årsberetningen kan du få et overblik over fakta og CeFUs aktiviteter i 2025. Det omhandler foreningens medlemskreds i 2025, bestyrelsesmedlemmer samt -møder, centerets medarbejdere og deres tilidshverv. Du kan også læse om CeFUs aktiviteter, herunder efterårets konference, CeFUs uddannelse, nyhedskanaler og podcasts.

## Foreningens medlemskreds

I 2025 bestod foreningens medlemskreds af 30 medlemmer:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Børne- og Undervisningsministeriet
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening (DLF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG)
- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC

- DGI
- Efterskoleforeningen
- Erhvervsakademi København (EK)
- Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)
- FGU Danmark
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Friskolerne
- Gentofte Kommune
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK Danmark
- Kommunernes Landsforening (KL)
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Professionshøjskole (KP)
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- NEXT Uddannelse København
- Ungdomscenter Horsens
- Ungdomsringen
- Ungdomsskoleforeningen
- Vejle Kommune, Børn og Unge
- VIA University College, Studieliv
- Zealand Business College (ZBC)



Medlemsorganisationer i Foreningen Center for Ungdomsforskning i 2026

## Ændringer i foreningens medlemskreds 25/26

Indmeldelser:

- KVUC
- SOSU H

Udmeldelser:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Ungdomscenter Horsens
- Ungdomsskoleforeningen

## Bestyrelsesarbejdet 2025

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne således, at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2025 af 26 medlemmer.

### Medlemmer af bestyrelsen

Forperson for bestyrelsen:

- Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen

Næstforperson for bestyrelsen:

- Christine Ravn Lund, Dansk Ungdoms Fællesråd

Medlemmer af bestyrelsen:

- Per Bredholt Frederiksen, Børne- og Undervisningsministeriet
- Karin Ingemann, Danmarks Idrætsforbund
- Mads Lerche Møller, Danmarks Lærerforening
- Mette Lyshøj, Dansk Metal
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Steffen Møllegaard Iversen, Danske Gymnasier
- Anita Lindquist Henriksen, Danske HF & VUC
- Laura Vilsbæk, DGI
- Rolf Lange, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Lisbeth Trinskjær, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Ene Wolfsberg og Lisa Goth, FGU Danmark



Generalforsamling 2025 på Kanalhuset

- Allaa Al-Naqach, Friskolerne
- Stine Wilms Høyer, Gentofte Kommune
- Mai Møller Fogtmann, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Stina Mott Grønkjær og Thor Ekberg Bonde, HK Danmark
- Kristine Wiberg Plougsgaard, Kommunernes Landsforening
- Mette Moes Nørgaard, Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Kristine Andersen, Københavns Professionshøjskole
- Anja Østergaard Jensen, Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Katrine Kruse, NEXT Uddannelse København
- Ejnar Bo Pedersen og Jesper Bernhard, Ungdomsskoleforeningen
- Henrik Hald Krog, Ungdomsringen
- Birgitte Salling, Ungdomscenter Horsens
- Michael Kaas-Andersen, Zealand Business College (ZBC)

## Bestyrelsesmøder

Der er i 2025 afholdt fire bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

- 25.02.25 Bestyrelsesmøde afholdt hos Københavns Professionshøjskole
- 27.03.25 Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt på Kanalhuset, København
- 18.06.25 Bestyrelsesmøde afholdt hos Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- 21.08.25 Bestyrelsesmøde afholdt hos Gentofte Kommune
- 03.12.25 Bestyrelsesmøde afholdt hos Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark

## Centerets medarbejdere 2025

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og professor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og chefkonsulent
- Ida Maria Bjelke Bjarløv, forskningskonsulent
- Anne Görlich, lektor
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Ida Andrea Nilsson, postdoc
- Katrine Vraa Justenborg, postdoc

- Louise Dånge, postdoc (ansat til september 2025)
- Søren Christian Krogh, postdoc
- Katrine Thea Pløger Nielsen, ph.d.-studerende
- Anna Kristine Boulund, ph.d.-studerende
- Line Landis Gustavsen, ph.d.-studerende
- Sidsel Katrine Toft Christensen, ph.d.-studerende
- Anne Mahler, videnskabelig assistent
- Lika Hansen da Cruz, videnskabelig assistent
- Nanna Bank Sørensen, videnskabelig assistent
- Barbara Marstrand, videnskabelig assistent (ansat til august 2025)
- Emma Søndergaard Thomsen, videnskabelig assistent (ansat til juni 2025)
- Helene Hoffmann Jensen, Videnskabelig assistent
- Rebecca Væver, Kommunikationskonsulent (ansat til december 2025)

## Studertermedhjælpere

- Mie Chan Mian Schmidt, studentermedhjælper
- Freja Lee Andersen, studentermedhjælper
- Rikke Bejder Mikkelsen, studentermedhjælper
- Julie Lykke Schneider Jensen, studentermedhjælper
- Line Jørgen Jensen, studentermedhjælper (ansat til april 2025)
- Emil Aagaard Madsen, studentermedhjælper (ansat til maj 2025)
- Line Kokkegaard Hansen, studentermedhjælper (ansat til juni 2025)

## Tillidshverv og netværksdeltagelse

CeFUs forskere er en del af en lang række nationale og nordiske bestyrelser, redaktioner og udviklingsfora, der alle ønsker at styrke unges stemmer i samfundet.

### Anna Kristine Boulund

- Medlem af netværksgruppe i Center for Viden om erhvervsuddannelserne (CEVEU)

### Anne Görlich

- Medlem i Socialstyrelsens Advisory board for udsatte unge
- Medlem i ekspertgruppe i Socialspace
- Medlem af nordisk forskernetværk om udsatte unge
- Medlem af Dansk Netværk for Ungdomsforskning

### Anne Mahler

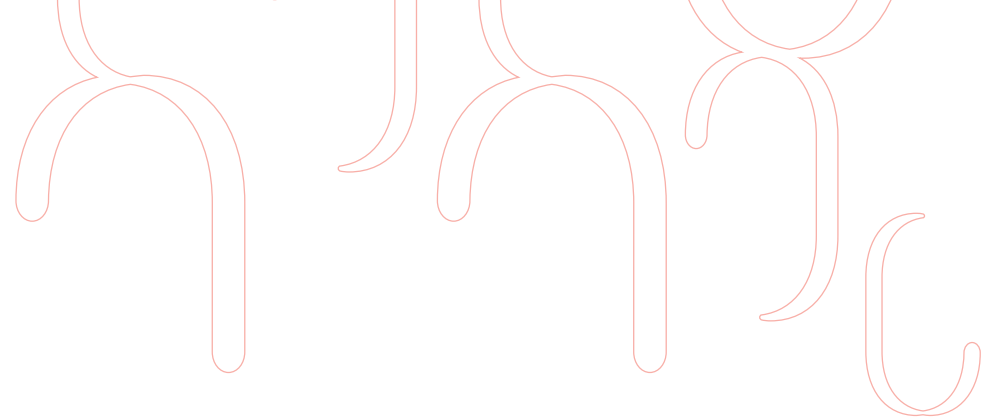
- Medlem af Centerfaggruppe, Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU)

### Anne Mette Winneche Nielsen

- Bestyrelsen for Ungdomsfilm skolen Station Next
- Bestyrelsen for Rapolitics
- Bestyrelsen for Suhrs Højskole
- Medlem af Højskoleforeningens Mangfoldighedspulje
- Medlem af Komiteen for Kongeparrets Sociale Pris 2025

### Arnt Louw

- Medlem af Styregruppen for NordYrk – nordisk netværk for erhvervsuddannelsesforskning
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET)



- Medlem af Dialogforum for EUD
- Medlem af National Advisory Board: Unge på erhvervsuddannelserne med dødsfald, sorg og alvorlig sygdom i familien

### Katrine Thea Pløger Nielsen

- Medlem af følgegruppe, Gejst, Hotel- og Restaurantskolens partnerskabsprojekt med Tuborgfondet
- Medlem af ekspertgruppe, Trivselspartnerskabet på mureruddannelsen. EVA, NCE og TrygFonden

### Katrine Vraa Justenborg

- Bestyrelsesmedlem, Hexis, Nordisk forum for kultur- og samfundsvidenskab.
- Kritisk ven til "Piger i nye fællesskaber", Selvhjælp Silkeborg

### Maria Bruselius-Jensen

- Bestyrelsesmedlem i Fonden Ungdomsøen
- Bestyrelsesmedlem i European Sociology Association, Network 30 Youth and Generation
- Expert fellow i Dronning Mary Centers Policy Fellowship program
- Ekspertgruppemedlem hos We Do Democracy
- Medlem af følgegruppen Ungdomsskolernes projekt 'Folkemøde for fremtiden'
- Medlem af advisory board i DGI Storkøbenhavn

## Mette Lykke Nielsen

- Deltagelse i følgegruppe for projektet: 'Styrket trivsel blandt unge anlægsgartnere og deres virksomheder', Projektledelse Cabi. Opstart 1. aug. 2024.
- I redaktionen på det videnskabelige tidsskrift: 'Tidsskrift for Arbejdsliv'.
- Oplægsholder på 'Høring om unge arbejdstageres rettigheder'. Christiansborg, Landstingssalen 25. september 2025.

## Niels Ulrik Sørensen

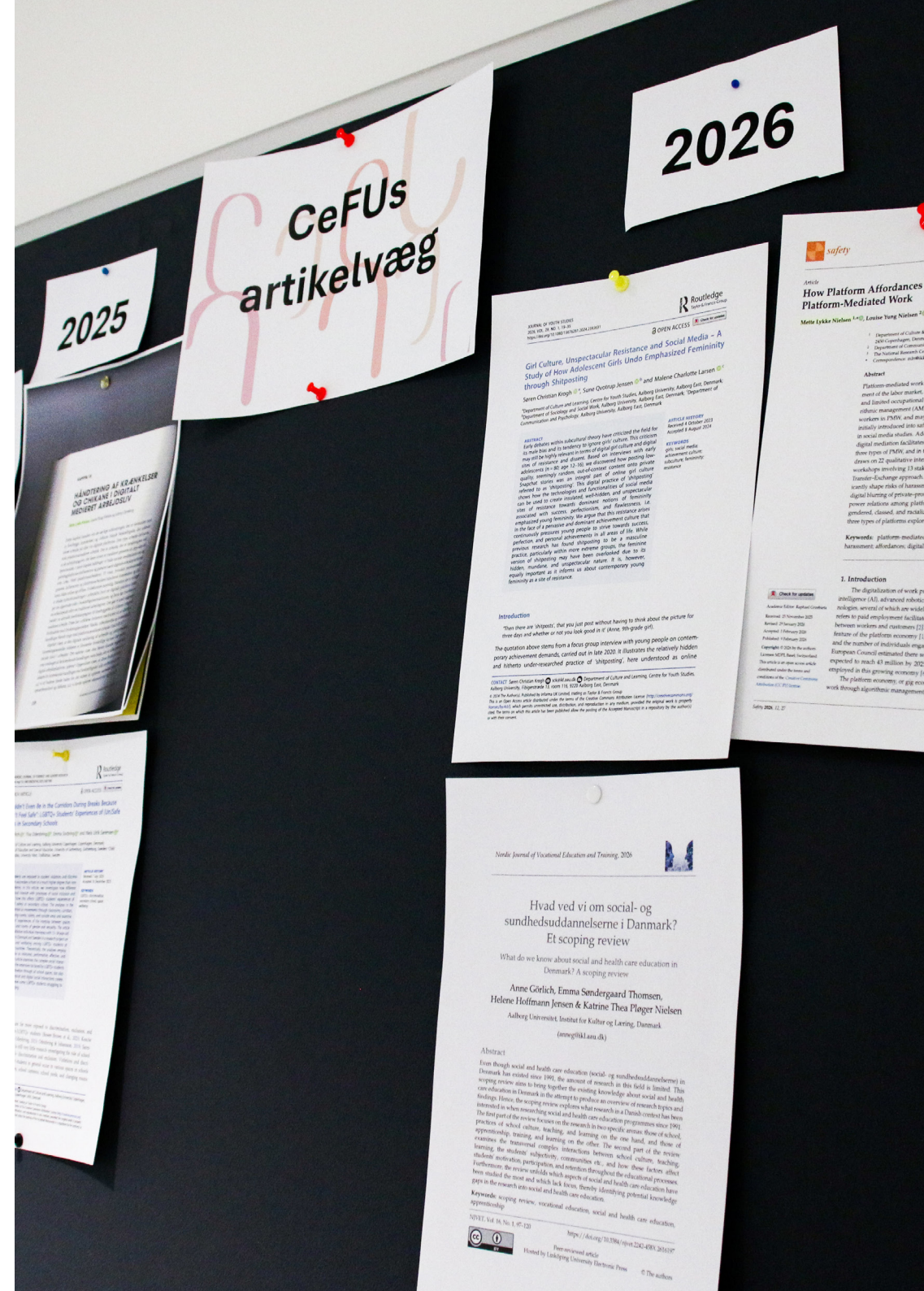
- Bestyrelsesmedlem i SOSU H
- Medlem af Advisory board på Centrum för sexologi och sexualitetsstudier (CSS) på Malmö Universitet
- Medlem af redaktionen på Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning

## Noemi Katznelson

- Bestyrelsesmedlem i Nordea Fonden
- Bestyrelsesmedlem i Tietgen Fonden
- Medlem af Mary Fondens ekspertpanel for indsatsområdet Ensomhed
- Bestyrelsesmedlem i VIA University College
- Medlem af styregruppen i Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU)
- Medlem af Advisory Board for Videnscenter for FGU

## Søren Christian Krogh

- Bestyrelsesmedlem i Teater Nordkraft, Aalborg





Novemberkonferencen 'Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv' den 27. november 2025

## CeFUs konferencer og uddannelse

### Konference afholdt i 2025

CeFU afholder hvert år konferencer med forskellige målgrupper, herunder medlemmerne af foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning. Formålet med konferencerne er at bidrage til en ungdomsforskning, der er overførbart til praksis og tager udgangspunkt i unges egne perspektiver. I 2025 afholdt vi én konference, Novemberkonferencen, som var åben for både medlemmer og eksterne deltagere.

#### Novemberkonference: Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv.

*Afholdt på Terminal 13 (Docken) d. 27. november 2025 med 315 deltagere.*

Konferencen tog udgangspunkt i et 3-årigt forsknings- og udviklingsprojekt, hvor vi i samarbejde med 70 lærere på 14 ungdomsuddannelser

rundt i landet har arbejdet på at udvikle praksis og viden om trivselsarbejde. Projektet resulterede desuden i udgivelsen af vores nye bog "Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv".

På konferencen blev der sat fokus på, hvordan man i praksis kan gribe fat i trivselsarbejdet med unge mennesker i en skolekontekst. Vores egne forskere fra CeFU satte rammen for dagen og den faglige samtale. Her deltog også 3 af lærerne fra forskningsprojektet i en paneldebat, der gav konkrete indblik i deres erfaringer med trivselsarbejdet i praksis og inspirerede de mange deltagere, der repræsenterede både gymnasier, erhvervsuddannelser og efterskoler samt en række organisationer. På konferencen havde vi også online besøg af Helen Cahill samt Sir Grand Lear, der fik deltagerne op af stolene med deres "Trevsilsmilång".



Undervisningsdag på CeFUs uddannelse for anvendt ungdomsforskning

## Uddannelse i anvendt ungdomsforskning

CeFUs uddannelse i anvendt ungdomsforskning åbnede i 2022 og udbydes som forårs- og efterårshold med op til 25 deltagere pr. sæson.

På uddannelsen kommer vi hele vejen rundt om ungdomslivet og kobler den nyeste ungdomsforskning med konkrete metoder og praksisnære afprøvninger. Deltagerne får både indsigter og redskaber til at inddrage og engagere unge og får samtidig rum til at afprøve og udvikle ny viden i egen organisation. Siden 2022 har 164 personer deltaget på uddannelsen. Fælles for dem er ønsket om at styrke deres viden om unge og udvikle deres praksis.

På [cefu.dk](http://cefu.dk) kan du læse yderligere om uddannelsen og se, hvordan du tilmelder dig.

## Følg med på CeFUs hjemmeside

Vil du blive opdateret på nye arrangementer? Så hold øje med vores hjemmeside på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

Her kan du også blive opdateret på den nyeste ungdomsforskning samt finde nye og tidligere udgivelser fra CeFU.



## CeFUs forskningsformidling i 2025

I 2025 har CeFU haft fokus på at styrke formidlingen af centerets forskning på tværs af vores kanaler. I juni gennemførte vi en analyse af den eksisterende formidling med fokus på kanalvalg, gennemslagskraft og udnyttet potentiale. Analysen pegede blandt andet på behovet for nye formidlingsformater og en mere systematisk tilgang til forskningskommunikation. På den baggrund har vi frem mod årsskiftet arbejdet målrettet med at udvikle nye formater og styrke bevidstheden om formidling som en integreret del af centerets arbejde.

Nedenfor følger en oversigt over centrale formidlingsindsatser og aktiviteter i 2025.

## Hjemmeside

I 2025 blev CeFUs hjemmeside set knap 118.500 gange af cirka 52.300 besøgende. Det var særligt siden for CeFUs publikationer og podcasts, der trak besøgende til sig. De fik hhv. ca. 3800 og 3300 besøg i løbet af 2025.



## Nyhedsbrev

I 2025 har CeFU udsendt tre nyhedsbreve til 4.026 abonnenter. Inden sommerferiens start i juni, fik vi samlet op på vores udgivelser og kunne løfte sløret for temaet for CeFU konferencen i november. I nyhedsbrevet for oktober var vi i fuld gang med invitation til konferencen, og kunne dele de seks afsnit fra vores podcast nye 'Levbare ungdomsliv'. Vi rundede året af med nyhedsbrevet i december, hvor vi udgav bogen 'Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv' og kiggede ind i de kommende år med offentlighedsrapporten af CeFUs strategi mod 2030.

## Tilmeld dig vores nyhedsbrev!

Hold dig orienteret om den nyeste ungdomsforskning og relevante arrangementer.

Tilmeld dig *CeFU Nyt* og få tilsendt nyhedsbreve med information om nye forskningsprojekter, udgivelser samt konferencer.

Tilmeld dig ved at scanne QR-koden eller på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)



## Sociale medier





I 2025 har CeFU arbejdet mere strategisk med brugen af særligt LinkedIn som formidlingskanal. Indsatsen har haft fokus på at gøre forskningsresultater mere tilgængelige gennem engagerende formater, tydeligere budskaber og en mere ensartet visuel stil.

CeFU er til stede på LinkedIn, Facebook og Instagram.



LinkedIn udgør dermed CeFUs største kanal, og er vigtig i den fortsatte kommunikation af CeFUs forskning til relevante netværk.

## Find os på:

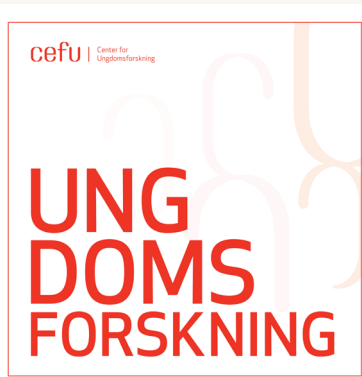
-  [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)
-  Center for Ungdomsforskning (CeFU)
-  CeFU – Center for ungdomsforskning
-  @centerforungdomsforskning

## Podcasts

Siden 2020 har CeFU udgivet podcasten *Ungdomsforskning*, som formidler centerets forskning med fokus på aktuelle tendenser i ungdomslivet. Podcasten præsenterer forskningsbaserede perspektiver på unges livsvilkår og centrale problemstillinger inden for uddannelse, fællesskaber og trivsel. Gennem forskellige serier fungerer podcasten som en platform for både forskningsformidling og vidensdeling til et bredere publikum.

I 2025 udgav CeFU podcastserien *Levbare ungdomsliv*, hvor vi med spørgsmålet "Hvad gør unge i dag for at have det godt?" dykker ned i unges egne fortællinger og undersøger, hvordan de arbejder med at skabe et ungdomsliv, der er levbart, meningsfuldt og i balance. Podcasten inviterer dig med ind i en samtale om trivselsbestræbelser, lykke, fællesskaber, præstationer, ro, nuet og drømme om fremtiden. Vi går på jagt efter alt det unge gør for at trives i de sammenhænge, de lever deres liv inden for, og åbner op for nye forståelser af, hvad det vil sige at trives som ung i dag.

### Lyt til 'Ungdomsforskning'



CeFUs podcastsserier:

- 10 tendenser i ungdomslivet
- Den gode overgang
- Når generation præstation kommer på arbejdsmarkedet
- BeGrib eleverne i eud
- Levbare ungdomsliv
- Bæredygtigt lærlingeliv

Lyt med på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

Ved udgangen af 2025 havde podcastserien *Levbare ungdomsliv* fået 4568 afspilninger. Siden 2020 er CeFUs podcast blevet afspillet hele 83.631 gange.

## Medieomtaler i 2025

CeFUs forskning har i 2025 været repræsenteret i både landsdækkende medier og fagmedier. Medieomtalen har primært taget afsæt i aktuelle forskningsresultater og samfundsrelevante temaer inden for centerets faglige område.

Medieomtalerne for 2025 har fordelt sig således:



# CeFUs forskning i 2025

## Afsluttede forskningsprojekter i 2025

I denne sektion kan du læse mere om CeFUs afsluttede forskningsprojekter og rapporter, der udkom i 2025. Du kan læse alle rapporterne på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk) og købe vores bøger på [Academicbooks.dk](http://Academicbooks.dk)

### Gentofte Kommune Ungdomsprofil 2024

Forskere: Katrine Vraa Justenborg,  
Arnt Louw og Nanna Bank Sørensen



I Ungdomsprofilen præsenterer vi, hvad det vil sige at være ung i Gentofte Kommune anno 2024. Ungdomsprofilen viser, at de unge i Gentofte Kommune generelt oplever at leve gode og trygge ungdomsliv og at de trives godt. Langt størstedelen af de unge i kommunen har det godt i skolen, derhjemme og med deres venner i fritiden samtidig med, at de vurderer sig selv som sunde. Fællesskaberne fylder meget for de unge, og undersøgelsen tegner et billede af, at langt de fleste unge oplever at være en del af fællesskaberne i Gentofte Kommune, men at det at være en del af fællesskaberne også er hårdt arbejde for de unge. De unge i kommunen har generelt et rigt og varieret fritidsliv, men det, der presser dem her – og generelt i deres ungdomsliv – er manglende tid til at gøre alt det, de gerne vil. Det område, som de unge i Gentofte Kommune selv udpeger som mest udfordret, handler om krop, udseende, køn og kost. Derudover er der en lille andel af de unge i kommunen (10,2% i 2024), der er uden uddannelse og job.



**Hvordan giver det mening at være ung på EUD?**  
Hvordan unge under 25 år på erhvervsuddannelserne skaber mening i spændingsfeltet mellem skoledelen på grundforløbene og deres ungdomsliv

**Forskere:** Arnt Louw, Anne Mahler og Emma Søndergaard Thomsen

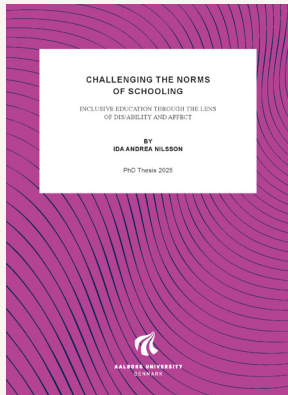
I dette forskningsprojekt har vi undersøgt, hvordan unge erhvervsuddannelseselever under 25 år skaber mening og sammenhænge i spændingsfeltet mellem skoledelen på grundforløbene og deres ungdomsliv. Antagelsen er, at jo mere mening og sammenhæng de unge oplever mellem erhvervsuddannelsen og deres øvrige ungdomsliv, jo større lyst har de til at blive og gennemføre deres uddannelse. Rapporten stiller skarpt på de unges møde med uddannelsen og fagene, fællesskaber, transport og betydningen af deres ungdomsliv bredt set. Desuden gives der praktiske handlingsbud på, hvordan skoler og undervisere kan arbejde med at styrke elevernes oplevelse af mening og sammenhænge mellem uddannelsesliv og ungdomsliv. Rapporten bidrager også med viden, som kan være relevant i forhold til udformning, organisering og indhold af erhvervsrettede ungdomsuddannelser fremadrettet. Rapporten afslutter første del (del A) af et samlet forskningsprojekt, hvor del B afsluttes i 2026. Det er Center for Ungdomsforskning, der har lavet undersøgelsen i regi af CEVEU (Center for Viden om Erhvervsuddannelser) og er finansieret af Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB).

**Kreative læringsprocesser og nye fællesskaber – En undersøgelse af betydningen af scenekunstforløb i folkeskolen**

**Forskere:** Anne Mette W. Nielsen og Rikke Platz Cortsen



Rapporten præsenterer en undersøgelse af elevers møder med scenekunst som kreativ læringsproces i udskolingen. I undersøgelsen har vi over tre år fulgt et scenekunstforløb for 8. klasser i et samarbejde mellem Urbanskolen i Esbjerg og C:NTACT. Vores undersøgelse viste blandt andet, at scenekunstforløb har potentialer til at skabe mere mangfoldige ungemiljøer, hvor der er plads til at afprøve nye sider af sig selv og nye måder at være sammen på. Rapporten henvender sig til lærere, pædagoger og ledelse i relation til folkeskolen, samt kunstnere og andre praktikere, der arbejder i krydsfeltet mellem unge, kunst og skole. Forskningsprojektet og rapporten er udarbejdet af Center for Ungdomsforskning og støttet af Lauritzen Fonden.



**Ph.d.-afhandling**  
**Challenging the norms of schooling: Inclusive education through the lens of dis/ability and affect**

Forsker: Ida Andrea Nilsson

Denne artikelbaserede Ph.d.-afhandling undersøger, hvordan inklusion som ideal og praksis udspiller sig i den danske folkeskole – midt i et krydspres mellem ambitionen om fællesskab for alle og skolens faglige og sociale forventninger. I en tid, hvor samtalen om inklusion ofte er præget af skepsis og problemfokus, søger afhandlingen at gentænke inklusion som en strukturel og transformativ proces, der skaber plads til alle elevers deltagelse og læring. Afhandlingen bidrager med nye teoretiske, metodologiske og praktiske perspektiver på inkluderende undervisning og argumenterer for, at inklusion ikke kan reduceres til tekniske løsninger eller individuel tilpasning. Inklusion må i stedet forstås som en fælles, situeret og kontinuerlig indsats, der kræver grundlæggende forandringer i skolens organisation og kultur. Ikke mindst i vores forventninger til den "normale elev". Gennem sin flerdimensionelle analyse tilbyder afhandlingen dermed nye indsigter i inklusionens dilemmaer, potentialer og følelsesmæssige spændingsfelter.

**Skole uden prøver og karakterer:**  
Om motivation og feedback på fri- og efterskoler, der arbejder med prøve- og karakterfrihed

Forskere: Noemi Katznelson, Marie Neergaard, Niels Ulrik Sørensen, Arnt Louw, Barbara Marstrand og Søren Christian Krogh



*Skole uden prøver og karakterer* undersøger erfaringer fra fri- og efterskoler, der arbejder med alternative feedbackformer. Den viser, hvordan elevernes motivation ændrer sig, når der skrues ned for prøver og karakterer, men også hvordan læring, trivsel og dannelse forudsætter en stærk feedbackkultur. Bogen henvender sig til lærere, undervisere og skoleledere og kan give inspiration til, hvordan man kan arbejde med at skabe motivation blandt eleverne og styrke feedback uden prøver og karakterer. Bogen rejser også en bredere diskussion om betydningen af prøver og karakterer for skole og uddannelse, som er relevant for også uddannelsesledere, politikere og beslutningstagere, der er optaget af bedømmelsesformer, læring, dannelse og trivsel i uddannelsessystemet i dag. Bogen er udgivet i samarbejde med Efterskolerne og Friskolerne som en del af Center for Ungdomsforskning's bogserie *Ungdomsliv*.



## Trivselsarbejde mellem skole og ungdomsliv: At forstå og arbejde med trivsel som en del af skolens praksis

**Forskere:** Noemi Katznelson, Maria Bruselius-Jensen, Ida Andrea Nilsson, Lika da Cruz og Søren Christian Krogh

Denne bog tager læseren med ind i skolens pædagogiske maskinrum og viser, hvordan trivsel ikke er et tillæg til undervisningen, men noget der skabes i hverdagens relationer, rutiner og fællesskaber mm. Med afsæt i et treårigt aktionsforskningsprojekt på 14 ungdomsuddannelser får vi indblik i, hvordan lærere, ledere og elever arbejder med trivsel i praksis – ofte uden at kalde det trivsel. Bogen præsenterer en kredsløbsmodel som et konkret redskab til det videre arbejde med trivsel på skoler og uddannelser. Kredsløbsmodellen viser, hvordan trivsel opstår i samspillet mellem skolens organisering og de pædagogiske greb, der udfoldes i undervisningen, i pauserne og på gangene. En bog for alle, der vil forstå – og arbejde med – trivsel som en integreret del af skolens kerneopgave. Projektet og bogen er støttet af VELUX Fonden.

## Trivsel på FGU: Konkrete erfaringer fra projektet 'Bedre Mental Trivsel' på FGU Nordvestsjælland

**Forskere:** Ida Andrea Nilsson, Anne Görlich og Noemi Katznelson



I denne rapport er det undersøgt, hvordan trivselsindsatser i projektet *Bedre mental trivsel hos unge på FGU* opleves af elever og undervisere på FGU Nordvestsjælland. Projektet er gennemført i samarbejde med FGU Nordvestsjælland, Region Sjælland (Psykinfo og Team Folkesundhed), Ventilen og Modstrøm. Analyserne viser blandt andet, at et særligt fokus på mental trivsel opleves positivt af eleverne på FGU. Ligeledes gentager og uddyber rapporten tidligere fund omkring det vigtige relationsarbejde på FGU. Sluttelig viser analyserne, at rum for faglig refleksion og erfaringsudveksling blandt medarbejdere er afgørende for trivselsarbejdet på skolen. Dette giver plads til at gentænke praksis, styrke sammenhængen i skolens trivselsindsatser og sikre deres forankring i FGU's overordnede formål og praksis. Projektet støttes fra Egmontfonden og Nordeafonden.

## Artikler, kapitler, papers og øvrige udgivelser i 2025

- 'Categories and Dilemmas of Youth Arts Programmes in Denmark and England.'  
Howard, F. & Nielsen, A. M. W., (2025). I: International Journal of Art and Design Education.
- "Det fedeste ved fællesskabet er, at du lissom er et stort hold om at gøre de her ting': Syv bærende elementer i elevers møder med scenekunstforløb i folkeskolens udskoling.'  
Nielsen, A. M. W. & Cortsen, R. P., (2025). I: Tidsskrift for æstetik og pædagogik.
- 'Forandringer i EUD-elevs motivation og faglige selvsikkerhed: En undersøgelse af udviklingen i elevprofiler på erhvervsuddannelsernes grundforløb fra 2009 til 2024 vha. machine learning.'  
Krøgh, S. C., Louw, A., Lund, R. L. & Hjeremov, P., (2025), Aalborg Universitet.
- 'Horizons of Possibility—Young People's Encounters with Nature and Their Qualities in Social Programs.'  
Sørensen, N. U. & Nielsen, A. M. W. (2025). I: Journal of Applied Youth Studies.
- 'Håndtering af krænkelser og chikane i digitalt medieret arbejdsliv.' I: Krænkelserfrie organisationer: Metoder og veje til kulturforandring. Bloksgaard, L. & Rolandsen Agustín, L. (red.). Nordic Academic.
- 



- ‘I couldn’t even be in the corridors during breaks because I didn’t feel safe’: LGBTQ+ students’ experiences of (un)safe spaces in secondary schools.’  
Görllich, A., Odenbring, Y., Sorbring, E. & Sørensen, N. U. (2025). I: NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research.
- ‘Impact of stress during adolescence on general and work-related stress in early adulthood: A prospective cohort study.’  
Winding, T. N., Nielsen, M. L. & Grytnes, R. (2025). I: International Journal of Population Studies.
- ‘In Search of a DisSchool: Deficit and Inclusion in Danish Schools.’  
Nilsson, I. A. (2025). I: Scandinavian Journal of Disability Research.
- ‘“Jeg gad ikke tage dramaet, jeg ville bare væk”: Barrierer for modstand mod arbejdspladskrænkelser, med fokus på EUD-elevs uddannelsesaftaler.’  
Pløger, K. T. (2025). I: Social Kritik: Tidsskrift for social analyse & debat.
- ‘Kreativ skrivning i gymnasiets præstationskultur: Potentiale for dannelse?’  
Christensen, S. K. T. (2025). I: Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning.
- ‘Mistrivsel, acceleration og præstationskultur i unges overgang fra hjemme- til udeboende.’  
Sørensen, N. U. & Nielsen, M. L., (2025). I: Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning.
- ‘Not well enough: acceleration, performance and psychologization in young people’s lives.’  
Görllich, A., Katznelson, N. & Pless, M. (2025). I: Journal of Youth Studies.



- ‘Ny ph.d.-afhandling: Vurdere(n)de Elevkroppe. Et mixed metoderstudie af kropes inter-relationelle betydning for elevs sundhed og trivsel i folkeskolen.’  
Justenborg, K. V (2025). Tidsskrift for Professionsstudier.
- ‘Når kroppen taler: Børn og unges perspektiver på trivsel.’  
Justenborg, K. V. & Sommer, M., (2025), Dafolo Forlag.
- ‘Seeing Differently in Inclusive Education: Ethnographic Pathways and Reflexive Practices.’  
Nilsson, I. A., & Moström, S. (2025). I: Ethnography and Education.
- ‘Skole uden prøver og karakterer: Elevperspektiver på feedback’  
Neergaard, M., Katznelson, N., Louw, A. & Sørensen, N. U., (2025), I: Unge Pædagoger.

- 'The entanglement of emotional labour and digital work platforms: A study of how professional gamers, influencers, and gig and crowd workers experience the affordances of digital work'  
Nielsen, L. Y., Krøjer, J. & Nielsen, M. L., (2025), I: MedieKultur: Journal of media and communication research.
- 'Three Modes of Participation: Nuancing Minority Newcomers Access to Civic Youth Organizations.'  
Bruselius-Jensen, M. (2025). Young - Nordic Journal of Youth Research.
- 'Vurdere(n)de elevkroppe: Centrale perspektiver fra en afhandling, der anvender mixed methods til at undersøge elevers egne perspektiver på sundhed, trivsel og krop i skolen.'  
Justenborg, K. V. (2025). Tidsskrift for Uddannelsesvidenskab Danish Journal of Education Studies.

## Podcastudgivelser i 2025

### Levbare ungdomsliv

Noemi Katznelson, Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

- Afsnit 1: Unges bestræbelser på at trives
- Afsnit 2: Fællesskaber, der letter egne livsprojekter
- Afsnit 3: Når unge trækker sig for at få ro
- Afsnit 4: Nu'er som fristeder
- Afsnit 5: Præstationer, der lykkes
- Afsnit 6: Unges drømme om et fremtidigt arbejdsliv



# CeFUs forskning i 2026

## Igangværende forskning i 2026

I det følgende kan du læse om CeFUs igangværende forskningsprojekter samt projekter, der er på tegnebrættet.

### Bæredygtighed og arbejdsrelateret mistrivsel blandt EUD-elever i første oplæringsforløb

Forskere: Mette Lykke Nielsen, Niels Ulrik Sørensen og Barbara Marstrand  
Projektet forventes afsluttet: 2026

Hvordan skaber vi lærepladser, hvor unge kan trives- både fysisk og psykisk- i en tid med grøn omstilling og klimaforandringer? I dette projekt sætter vi fokus på lærlingenes arbejdsrelaterede trivsel i to erhverv, der spiller en central rolle i den grønne omstilling, nemlig landbrug og skovbrug. Baseret på analyser af kvalitative interviews med 42 landbrugs-elever og skov- og naturteknikerelever undersøger projektet desuden potentialet i at anvende alternative videnskabelige formater i form af datadigte og kunstfotografier. Projektet giver indblik i, hvordan arbejdsrelateret trivsel blandt EUD-elever er knyttet til klimaforandringer og den samfundsmæssige debat om naturen og den grønne omstilling. Projektet afsluttes i 2026 med podcastserien '*Bæredygtigt lærlingeliv: Praksischoke eller ønskejob?*', der vil være gratis tilgængelig i januar, samt publicering af en videnskabelig artikel.

## Erhvervsskoler som brobyggere til sikkert arbejde for unge lærlinge og elever

**Forskere:** Johnny Dyreborg, Sara Wienke Christiansen, Mette Lykke Nielsen, Ly Lykke Møller, Kent J. Nielsen, Rebecca Guering, Helen Lindgard og Dwayne Van Eerd  
**Projektet forventes afsluttet:** Ultimo 2026

Projektet handler om at skabe bedre brobygning i EUD-uddannelser mellem skole og læreplads, særligt med fokus på at forbedre lærlinges sikkerhed og trivsel. Formålet med projektet er at udvikle og afprøve en dialog- og evidensbaseret arbejdsmiljøundervisning. Dette kombineres med en lærepladsintervention til forbedring af sikkerhedsniveauet på lærepladser indenfor landbrug, industri- og byggebranchen. Brobygning mellem skole og læreplads styrkes samtidig ved at faglæreren igennem projektet besøger lærepladsen. Vi afprøver dette på udvalgte erhvervsuddannelser, hvor risikoen for ulykker blandt unge er særlig stor. Viden fra projektet kan ses som det første vigtige trin i udformningen af forebyggelsesstrategier målrettet erhvervsskoler og lærepladser. Projektet er et samarbejde mellem Arbejdsmedicin, Regionshospitalet Gødstrup, CeFU og det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø.

## Faglig tilblivelse og øget gennemførelse på SOSU H

**Forskere:** Anne Görlich, Arnt Louw, Katrine Thea Pløger, Ida Andrea Nilsson og Emma Søndergaard Thomsen  
**Projektet forventes afsluttet:** Primo 2026

SOSU H er landets største SOSU skole og spiller en afgørende rolle i forhold til at få uddannet tilstrækkeligt af fremtidens velfærdspersonale. For at imødekomme dette har SOSU H igangsat en række indsatser, som samlet set har til formål, at flere elever gennemfører deres uddannelser. Center for Ungdomsforskning skal følge denne udvikling og undersøge, hvordan forskellige elevers frafalds- og gennemførelsesprocesser forløber over tid på SOSU H. Der vil være fokus på onboarding, overgange, delta-gelse, læring og motivation både i praktikken, i skoledelen og i koblingen mellem skole og praktik. Vi vil således undersøge, hvordan elevernes faglige tilblivelse forløber og udvikler sig, og hvad der virker i disse processer i forhold til at styrke elevernes gennemførelse og mindske frafaldet. Med projektet vil Center for Ungdomsforskning bidrage med ny viden dels om SOSU-området, som er relativt uudforsket, og dels med viden om delta-gelse og gennemførelse på den del af erhvervsuddannelsesområdet, som har med velfærdsområdet at gøre.

## Fra mulighedsrum til handlingsrum – børn og unges deltagelse i organiserede kulturaktiviteter – i et ligestillingsperspektiv

**Forskere:** Maria Bruselius-Jensen, Anne Mette W. Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

**Projektet forventes afsluttet:** Primo 2026

Projektet er et samarbejde med det norske forskningscenter Telmark-forskning og har til formål at fremme lige adgang for børn og unge til organiserede kunst- og kulturaktiviteter i Norge. Deltagelse i kunst og kulturaktiviteter opfattes som noget, der udvikler os som mennesker og gør os til samfundsborgere. Samtidig er kunst og kultur et samfundsgode, som der bør være lige adgang til. Ulige adgang til kulturdeltagelse er derfor et samfundsproblem, som har betydning for både almindelse og demokrati. Forskningsprojektet spørger om, hvorfor deltagelsen i kunst og kultur er så ulige fordelt blandt børn og unge. Gennem en række workshops stiller vi skarpt på, hvordan vi kan lykkes med at skabe lige adgang til kunst og kulturaktiviteter samt de dannelses- og samfundsdeltagelsesprocesser, de giver adgang til.

## Hvordan giver det mening at være ung på EUD? Del B: I oplæringen

**Forskere:** Arnt Louw, Katrine Vraa Justenborg, Katrine Thea Pløger, Anne Mahler og Nanna Bank Sørensen

**Projektet forventes afsluttet:** Primo 2026

Dette forskningsprojekt er en undersøgelse af unges bestræbelser på at skabe mening og sammenhæng i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringsforløb på erhvervsuddannelserne. Forskningsprojektet ligger i forlængelse af første del af forskningsprojektet "*Hvordan giver det mening at være ung på EUD? Del A: På grundforløbet*". I nærværende forskningsprojekt følger vi nogle af de unge vi har talt med på grundforløbet ud i deres oplæringsforløb og undersøger, hvordan de skaber mening og sammenhæng i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringsforløbene. Forskningsspørgsmålet lyder: Hvordan skaber forskellige EUD-elever under 25 år mening i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringsforløb på erhvervsuddannelserne? Projektet er finansieret af Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB) og udføres i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU)

## Levbare liv


**Forskere:** Noemi Katznelson, Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen  
**Projektet forventes afsluttet:** Medio 2026

Der har gennem de seneste år været et massivt fokus på unges mistrivsel. I dette projekt bygger vi videre på rapporten '*Levbare liv – om unges bestræbelser efter at trives*' og går på jagt efter alt det, unge gør for at trives i de situationer og sammenhænge, som de lever deres liv inden for. Vi forsøger også at blive klogere på, hvordan alt det, som unge gør, kan pege os i retning af nye forståelser af, hvad det vil sige for unge at trives i dag. Med afsæt i interviews med 337 unge indkredser vi syv områder, hvor der er særlig høj aktivitet og intensitet i de unges bestræbelser på at trives. På den baggrund rejser rapporten en diskussion om, hvor der er brug for, at unges trivselsbestræbelser understøttes – eller måske skubbes til – af forældre, institutioner, organisationer og politikere. Rapporten, der er blevet til gennem et samarbejde med Danmarks Radio, Ebbefos Fonden og Østifterne, henvender sig til professionelle, undervisere, beslutningstagere og alle andre, som arbejder med unge og ungdomsliv i dag.

## Nye arbejds- og fritidsfællesskaber for unge i almene boligområder

**Forsker:** Anne Mette W. Nielsen  
**Projektets forventes afsluttet:** 2028

Evalueringen undersøger, hvordan kunst og kultur kan bruges som en alternativ, deltagerorienteret og engagementsbåret arena, til at åbne nye veje for unge, der bor i boligområder, der er defineret som 'udsatte' og sættes i perspektivering til implementeringen af parallelsamfundspakken. Forskningsbidraget har fokus på de processer og praksisser, der fremstår som bærende for de unges deltagelse i de forskellige dele af indsatsen, og hvordan de virker ind i de unges øvrige liv. De belyses gennem observationer og de unges fortællinger om deres deltagelse i forskellige dele af indsatsen - med henblik på at identificere og kvalificere koncepter, metoder og redskaber, der undervejs kan understøtte indsatsens udvikling af de unges fællesskaber, indflydelsesmuligheder og transitionsprocesser.



### Nye navigationspunkter. En forskningsbaseret evaluering af processer og praksisser i Aspiranterne og de overgange projektet åbner for i ungdomslivet.

**Forskere:** Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette W. Nielsen

**Projektet forventes afsluttet:** 2026

Forskningsprojektet fokuserer på den kultursociale indsats, Aspiranterne, i Helsingør Kommune. Målet er både at afdække de deltagende unges oplevelser på indsatsen samt den betydning den har for deres veje videre gennem ungdomslivet. Der er tale om en longitudinal undersøgelse, hvor vi har fulgt unge fra projektet i op til seks år, og projektet tilvejebringer helt ny viden om det kultursociale felt og dets betydning for unge på kanten af samfundet. Projektet afsluttes i 2026 med en bog og en konference på M/S Museet for Søfart i Helsingør.

### Ph.d.-projekt: EUD-elevs italesættelser af og erfaringer med arbejdsrelaterede krænkende handlinger: Betydning for uddannelsesforløb og gennemførelse

**Forsker:** Katrine Thea Pløger

**Projektet forventes afsluttet:** 2026

Hvilke perspektiver på, oplevelser med og reaktioner på arbejdsrelaterede krænkelse har unge EUD-elever? Formålet med ph.d.-studiet er at skabe viden om unge EUD-elevs oplevelser med arbejdsrelateret krænkelse i oplæringsforløb, samt konsekvenserne for deres uddannelsesforløb og gennemførelse. Projektets empiri består af kvalitative interviews med EUD-elever under 31 år, der har kunde- og borgerkontakt. Der er primært fokus på SOSU-, tjener- og kokkelever. Ph.d.-projektet er en artikelbaseret afhandling.

### Ph.d.-projekt: Hvordan får køn, etnicitet og social klasse betydning for unge i udskolings valg og fravalg af erhvervsuddannelse?

Forsker: Anna Kristine Boulund

Projektet forventes afsluttet: Medio 2027

”Flere unge skal tage en erhvervsuddannelse” – Den målsætning har i skrivende stund levet i 10 år, men det til trods er der udfordringer med at få øget optaget. Samtidig viser statistikkerne, at unge klumper sig sammen på erhvervsuddannelserne på baggrund af deres køn, etnicitet og sociale klasse, men der er ikke meget forskning om, hvordan det får betydning i unges valg af erhvervsuddannelser. I det lys bliver det vigtigt at undersøge: Hvordan køn, etnicitet og social klasse får betydning for unge i udskolings valg og fravalg af erhvervsuddannelse. Formålet med ph.d.-projektet er, gennem et ungeperspektiv, at bidrage med ny viden om unge i udskolings valgprocesser og -overvejelser om erhvervsuddannelser. Den viden kan bl.a. være til gavn for skoler, kommuner og politikere i deres arbejde med at indføre og tilrettelægge valgunderstøttende aktiviteter for udskolings elever.

### Ph.d.-projekt: STROFE

Forsker: Sidsel Toft Christensen

Projektet forventes afsluttet: 2026

Vi står over for betydelige udfordringer med faglig trivsel på de gymnasiale ungdomsuddannelser. Elever, undervisere og forskere efterspørger måder at arbejde med undervisningens former og betingelser, der kan nedtone præstationspres og understøtte elever trivsel i den daglige gymnasieundervisning. Der er derfor et væsentligt behov for at undersøge, hvordan faglig trivsel kan forstås og arbejdes med i konkrete undervisningspraksisser. Ph.d.-projektet STROFE undersøger, hvordan kreativ skrivning i gymnasiets danskundervisning kan bidrage til faglig trivsel og åbne for alternative former for faglig tilblivelse. Projektet trækker på eksisterende forskning i kreativ skrivning, herunder fra psykiatrien, og udvikler forløb med kreativ skrivning i grupper. Der fokuseres både på elever erfaringer og udfordringer i mødet med kreativ skrivning og på, hvordan rammesætning, overgange og ritualisering af det kreative skriverum kan understøtte deltagelse, åbenhed og faglig trivsel i undervisningen.

## Ph.d.-projekt: Voksens tilblivelse på socialpsykiatriske botilbud

Forsker: Line Landis Gustavsen

Projektet forventes afsluttet: Ultimo 2027

Projektet er et praksisforskningsprojekt i samarbejde mellem CeFU og Den Sociale Udviklingsfond (SUF). Projektet undersøger, hvordan voksentilblivelsen for unge (18-29 år) der bor på botilbud, understøttes og hjælpes på vej af professionelle. Det undersøges via et fokus på de pædagogiske praksisser på to konkrete botilbud hos SUF, der bruges som cases. Der er fokus på, hvordan der samarbejdes, hvordan institutionerne orienterer sig mod det øvrige samfund og hvilken betydning de fysiske rammer har for de unges udvikling. Der samarbejdes med medforskere i form af beboere og praktikere i alle dele af forskningsdesignet med det formål at kvalificere det socialpsykiatriske botilbudsområde via dem, der faktisk bor der samt dem, der arbejder i det. Projektet forventes at kunne pege på hvilke områder i en voksentilblivelsesproces, der fylder mest for de unge, og hvilke pædagogiske indsatser og rammer, der bedst understøtter udviklingen af en voksenidentitet for unge med komplekse problemstillinger.

## Psykologisering og nye former for udsathed blandt unge: et tveægget sværd?

Forskere: Anne Görlich, Søren Christian Krogh og Nanna Bank Sørensen

Projektet forventes afsluttet: Ultimo 2027

De seneste årtier er psykologien kommet til at fylde mere i vores liv generelt og dermed også i unges liv. Men det diskuteres også blandt forskere og andre, om psykologiens indadrettede blik fylder for meget, og om det er med til at forværre de unges mistrivsel og øge antallet af unge, som risikerer at blive ramt af nye former for udsathed. Der er altså tale om et tveægget sværd – bidrager psykologien med løsninger til et problem, den selv er med til at skabe? Dette studie har derfor til formål at undersøge denne 'psykologisering' af ungdomslivet fra de unges perspektiv. Hvordan forholder unge 16-20 årige på ungdomsuddannelserne sig til psykologiseringen i form af eksempelvis gentagne trivselsundersøgelser, diagnoseord i hverdags sproget og online screeningstests for psykiatriske diagnoser? Hvordan bruger de selv psykologisk sprog og redskaber i deres forsøg på at forstå sig selv og andre, og hvordan påvirker det unge, som er sårbare for nye former for udsathed? Dette vil vi undersøge i et kvalitativt studie, hvor vi med en palet af metoder sammen med de unge vil blive klogere på dette fænomen, som vi kan se, har stor betydning i nogle unges liv, men hvor vi ikke ved særlig meget om, hvordan og med hvilke konsekvenser, især for de unge, som kan være potentielt udsatte.

## Psykisk mistrivsel og udsathed blandt LGBTQ-unge: Et komparativt studie i svensk og dansk skole

**Forskere:** Ylva Odenbring, Anne Görlich, Emma Sorbring og Niels Ulrik Sørensen

**Projektet forventes afsluttet:** Ultimo 2026

LGBTQ-unge er på mange måder en særligt sårbar gruppe i skolen. Samtidig er der mangel på viden om LGBTQ-unges erfaringer og strategier i udsatte situationer i skolen, og hvordan skolen kan støtte dem i sådanne situationer. Der er således aktuelt meget få studier, der specifikt undersøger LGBTQ-unges oplevelser af psykisk mistrivsel i forbindelse med udsathed i skolehverdagen, og der er behov for at udforske disse spørgsmål mere detaljeret. Dette studie vil bidrage med ny viden ind i det forebyggende arbejde, herunder hvilke strategier ansatte i svenske og danske skoler kan bruge til at støtte sårbare LGBTQ-unge. Desuden vil studiet i videre forstand bidrage med ny viden om et forskningsområde, der i dag er yderst beskedent undersøgt. Studiet vil konkret bidrage med analyser af LGBTQ-unges oplevelser fra skolen. Studiet tager udgangspunkt i individuelle interviews med svenske og danske LGBTQ-unge i alderen 15-19 år. Studiet er finansieret af Vetenskapsrådet i Sverige, det ledes af Göteborgs Universitet og involverer, udover CeFU, forskere fra Göteborgs Universitet og Högskolan Väst i Sverige.

## SINCRONY – Unges lige adgang til demokratisk deltagelse

**Forskere:** Maria Bruselius-Jensen, Lika da Cruz og Helene Hoffman Jensen

**Projektet forventes afsluttet:** 01.07.2027

SINCRONY er et tværeuropæisk forskningsprojekt. Formålet er at sikre, at unge, der oplever social udsathed og forskellige krydsende former for marginalisering, får meningsfuld adgang til demokratisk deltagelse og ligeværdige, deliberative demokratiske dialoger. Projektet kombinerer omfattende kortlægninger af ulighedsproducerende faktorer, med konkrete praksisbaserede afprøvninger og udviklinger af metoder til fremme af mere lige adgang for unge til demokratisk deltagelse på ungdomsuddannelser og i lokalsamfund.

## Styrkede lærepladser på erhvervsuddannelserne

**Forskere:** Arnt Louw og Katrine Vraa Justenborg

**Projektet forventes afsluttet:** Ultimo 2027

Projektet Styrkede lærepladser på EUD skal gøre lærepladser mere trygge, inkluderende og attraktive for lærlinge på erhvervsuddannelserne. Selvom mange trives, oplever nogle lærlinge en hård tone eller manglende fællesskab – og det kan føre til frafald. Projektet bygger på flere års forskning fra CEVEU om, hvad der kendetegner gode oplæringsmiljøer, og hvordan overgangen mellem skole og læreplads kan fungere bedre. Nu handler det om at få den viden ud at leve i hverdagen. Forskere og virksomheder samarbejder derfor om at udvikle og afprøve konkrete løsninger, der kan styrke både læring og trivsel på lærepladserne. Samtidig undersøges det, hvad der virker – og hvorfor – så erfaringerne kan bruges bredere på tværs af brancher. Projektet gennemføres i samarbejde mellem Aalborg Universitet, Aarhus Universitet, Københavns Professionshøjskole og Tænketanken DEA, og løber fra efteråret 2025 til udgangen af 2027. Projektet udføres i regi af CEVEU (Center for Viden om Erhvervsuddannelser) og er finansieret af Arbejdsmarkedets Uddannelsesbidrag (AUB) og Forskningsreservemidler.

## Uddannelse til fremtiden – Forskud på EPX

**Forsker:** Arnt Louw

**Projektet forventes afsluttet:** Ultimo 2026

Center for Ungdomsforskning – Aalborg Universitet (AAU) indgår i projektsamarbejdet som forsknings- og udviklingspartner. Den nye EPX-uddannelse er i øjeblikket under udvikling og den politiske aftale tilsigter at EPX'en starter med studieåret 2030. I den forbindelse er det afgørende allerede nu at blive klogere på, hvordan der kan skabes attraktive ungemiljøer og hvordan helhedsorienteret erhvervsrettet undervisning kan tilrettelægges og udføres. Center for Ungdomsforskning har i en årrække forsket i erhvervsuddannelserne og har også i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne udarbejdet forskningsbidrag, der kan indgå kvalificerende i projektet. Projektet foregår i regi af Brøndby Gymnasium & HF, UCN-10.klasse-skole samt SOSU H og TEC, der har indgået i et projektsamarbejde. Hovedformålet med samarbejdet er at tage forskud på EPX og derved bidrage til et attraktivt og bredere uddannelses tilbud i regionen.

## Ung Kult – IVÆRK

**Forskere:** Maria Bruselius-Jensen og Lika da Cruz

**Projektet forventes afsluttet:** 31.12.2028

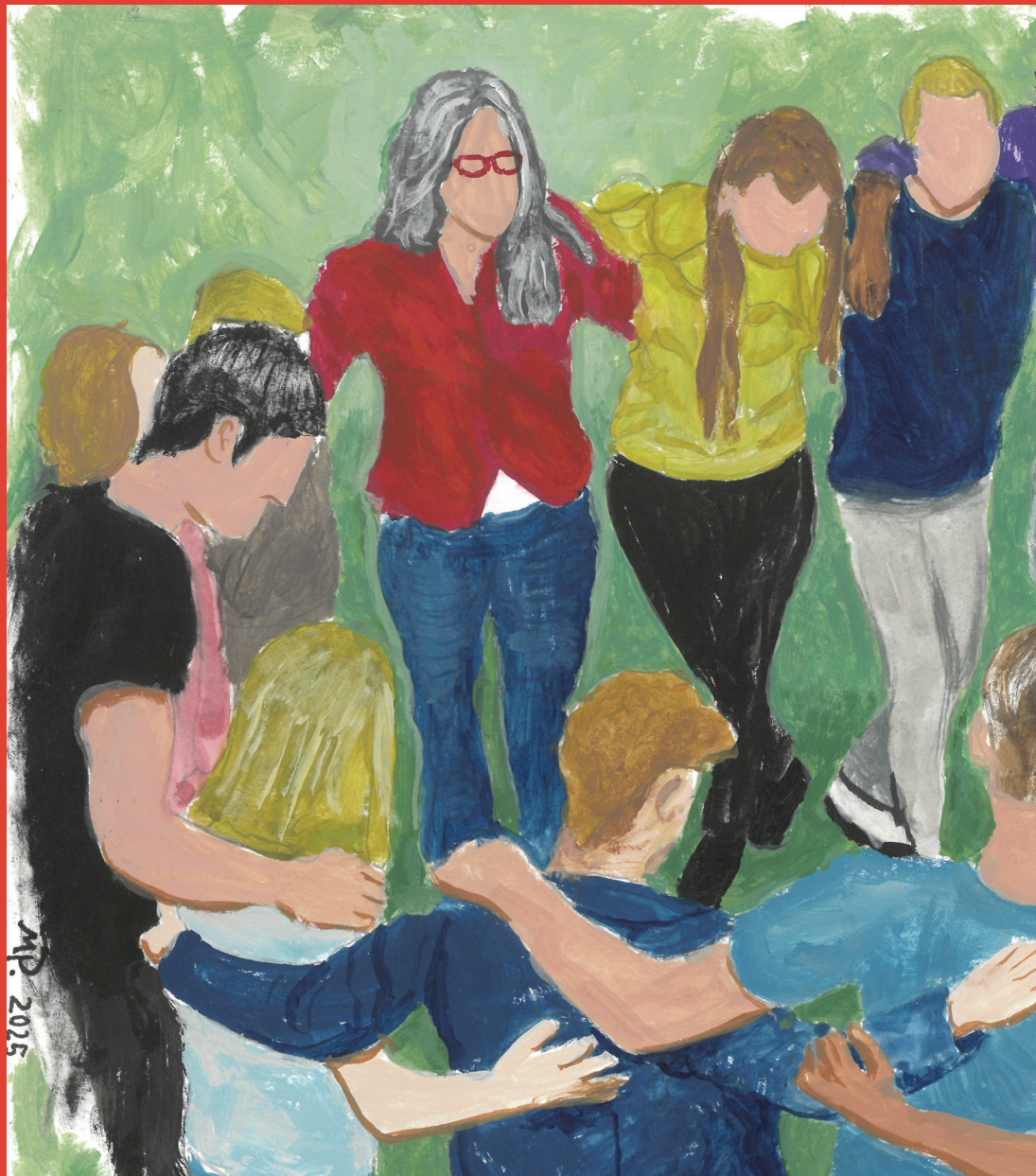
CeFU skal bedrive følgeforskning på udviklingsprojektet IVÆRK. Drevet af organisationen Ung Kult og med støtte fra Nordea-fonden, skal projektet styrke kulturel skaberkraft og kreative fællesskaber for unge på tværs af landet i fire år. Følgeforskningen vil have to nedslag; dels nuanceres forståelsen af unge som kulturskabere: hvem er de unge kulturskabere? Hvad driver dem og hvilke kompetencer udvikler de? Hvilke unge bliver kulturskabere og kulturdeltagere, og hvem gør ikke? Og hvad betyder typen af aktiviteter? Og dels stilles der skarpt på samspillet mellem de unge kulturskabere og de lokale strukturer og diskurser, som de unge møder, når de former og udfolder deres aktiviteter.

## Forskning og aktiviteter på tegnebrættet i 2026

### Ny udsathed II

**Forskere:** Anne Görlich og Noemi Katznelson

Dette projekt er en opfølgning på forskningsprojektet Ny Udsathed, hvor vi genbesøger de unge fra Ny udsathed I og interviewer dem to gange mere: en gang i 2026 og en gang i 2028. Således vil vi have fulgt dem i ni år, når vi laver de sidste interviews. Hensigten med fortsættelsen er at udvikle videre på analyserne fra *Ny udsathed I* om de unges mistrivelsesforløb. Vi vil dermed undersøge, hvad der skubber og trækker i forskellige retninger i forhold til trivsel og mistrivsel, og hvordan det spiller ind i forhold til ny og klassisk udsathed. Derudover vil vi også udvikle videre på de samtidsdiagnostiske analyser og undersøge, hvad der har ændret sig i forhold til tempo, præstation og psykologisering. Vi ser i øjeblikket tendenser til at mistrivlsen, om end ikke mindskes, så stagnerer, og det er derfor interessant at undersøge, om de unge oplever, at der iværksættes tiltag, som har en positiv effekt på deres trivsel.



M.P. 2025

**cefu** | Center for  
Ungdomsforskning

[www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)

[cefu@ikk.aau.dk](mailto:cefu@ikk.aau.dk)

Aalborg Universitet i København

A.C. Meyers Vænge 15, 2450

København SV