



UNGDOMSFORSKNINGEN

2024-2025



Center for Ungdomsforskning

Ungdomsforskningen 2024-2025

'Ungdomsforskningen 2024 og 2025' er en samlet beretning for Forskningscenteret og Foreningen Center for Ungdomsforskning. Den udgør både en årsberetning for 2024, der ser tilbage på det forgangne år, og en arbejdsplan for 2025, der skuer ind i det kommende år.

I beretningen tegner vi først de overordnede linjer. Vi beskriver konstruktionen omkring forskningscenteret og foreningen og fortæller om nogle af højdepunkterne i året, der er gået, og tegner et billede af pejlemærkerne for 2025. I den sidste del af beretningen opridser vi fakta, aktiviteter, forskningsundersøgelser og forskningsformidling for 2024 og rapporterer kommende aktiviteter og planer for året 2025.

Rigtig god læselyst!

Printet i 2025 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Layout af Mie Chan Mian Schmidt
Forsideillustration af Malte Poulsen

Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Institut for Kultur og Læring
Aalborg Universitet, Campus København

A.C. Meyers Vænge 15
2450 København SV

 cefu@ikl.aau.dk

 www.cefu.dk

 CeFU - Center for Ungdomsforskning

 Center for Ungdomsforskning (CeFU)

 @centerforungdomsforskning

Indholdsfortegnelse

Forord.....	6
Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen.....	7
Året 2024 – årsberetning	10
Året 2024 i Center for Ungdomsforskning.....	11
CeFUs strategiarbejde i 2024	14
Foreningen og bestyrelsen i 2024.....	16
Året 2025 – arbejdsplan	18
CeFU i 2024 og 2025 – fakta og aktiviteter.....	20
Foreningens medlemskreds	21
Ændringer i foreningens medlemskreds 2024/2025.....	23
Bestyrelsesarbejdet 2024	24
Medlemmer af bestyrelsen 2024/2025	24
Bestyrelsesmøder.....	25
Centerets medarbejdere i 2024	26

Tillidshverv og netværksdeltagelse.....	28
CeFUs konferencer.....	30
Konferencer afholdt i 2024.....	31
Konferencer i 2025.....	32
Uddannelse i anvendt ungdomsforskning	33
CeFUs nyhedskanaler	34
CeFUs podcast	35
Podcastudgivelser i 2024.....	35
CeFUs forskning i 2024.....	36
Forskningsrapporter i 2024	37
Artikler, kapitler og papers.....	42
CeFUs forskning i 2025.....	46
Igangværende forskning i 2025	47
Forskning og aktiviteter på tegnebrættet i 2025	65

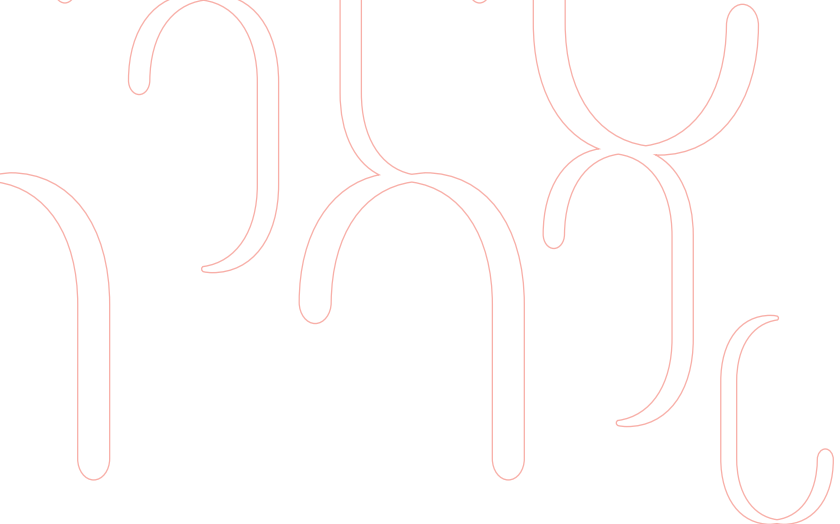
Forord



Forord fra forperson Torben Vind Rasmussen

For 25 år siden satte en række organisationer sig sammen med et ønske om at skabe noget unikt i dansk forskning. Ambitionen var at etablere en bredt forankret foreningsdrevet forskning, og det blev begyndelsen på Center for Ungdomsforskning. Gennem de sidste 25 år har CeFU udviklet sig til at være et af Nordens førende og mest dagsordensættende ungdomsforskningsmiljøer. Netop CeFUs særlige dobbeltblik – kombinationen af et vertikalt forskningsblik og et horisontalt foreningsblik - gør CeFU til noget helt særligt. I dag er CeFU bevis på, at det kan lade sig gøre at skabe forandringer, og det er vi stolte af.

I 2024 talte foreningen 32 medlemmer fra et bredt udsnit af det danske samfund, alle med en fælles interesse i unge og ungdomsliv. Foreningens medlemmer spiller en afgørende rolle i CeFUs arbejde, da de fungerer som vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Store som små organisationer bidrager til, at den viden, der skabes, bliver omsat til praksis og kommer unge til gode.



Året 2024 har været et vigtigt år for forskningscenteret såvel som foreningen.

Vi har arbejdet intensivt med strategien for 2030 i henholdsvis forretningsudvalget, bestyrelsen og på centeret. Derudover har foreningen hyret en ekstern konsulent, der har bistået med at udforme en strategi, der skal sikre ejerskab og forankring blandt CeFUs forskere, ledelse, bestyrelse og forening.

Strategien har haft fokus på at styrke CeFUs position som forskningscenter og forening i relation til omverdenen. Samtidig skal den sikre en bæredygtig udvikling og et tæt samspil mellem forening og center, så arbejdet i sidste ende kommer unge til gavn. I løbet af 2024 har processen inkluderet omverdensanalyser, strategiseminarer, styregruppemøder og inddragelse af CeFUs bestyrelse.

Året begyndte med valget af Christine Ravn Lund som ny næstformperson samt vedtagelsen af en ny økonomimodel. Som mange andre har CeFU oplevet stigende omkostninger ved foreningens arbejde, hvilket har gjort det nødvendigt at justere økonomien for at sikre en bæredygtig fordeling mellem foreningens budget og den årlige støtte til forskningscenteret.

Igen i 2024 har CeFU afholdt to succesfulde konferencer – én i maj og én i november med henholdsvis 300 og 425 deltagere. Årets majkonference om ungdomsliv på uddannelserne bragte vigtige og spændende perspektiver på, hvad det er for et ungdomsliv, der leves i et uddannelsessystem, som er spændt hårdt for. Novemberkonferencen omhandlede 'Levbare Ungdomsliv' med fokus på, hvad der skaber trivsel og bidrager til et godt ungdomsliv - set fra unges egne perspektiver.

CeFU har i 2024 kørt det fjerde og femte hold af den snart ikke så nye uddannelse, 'Uddannelse i anvendt ungdomsforskning', der har været undervejs gennem flere år. Ligesom tidligere forløb har både forårs- og efterårsholdet været fuldt booket. Deltagerne kommer fortsat fra hele spektret af foreningen, og tilbagemeldingerne er stadig positive. Det skaber inspiration og synergi blandt foreningens medlemmer såvel som CeFUs forskere.

En særlig tak til bestyrelsen for jeres ejerskab og deltagelse. Tak til Noemi Katznelson og resten af CeFUs forskere for jeres utrættelige indsats og dedikation til CeFU, som har været en afgørende faktor for, at vi i dag kan fejre 25-års jubilæum. Også det administrative personale skal have tak for at være bindeled mellem foreningen og forskningscenteret.

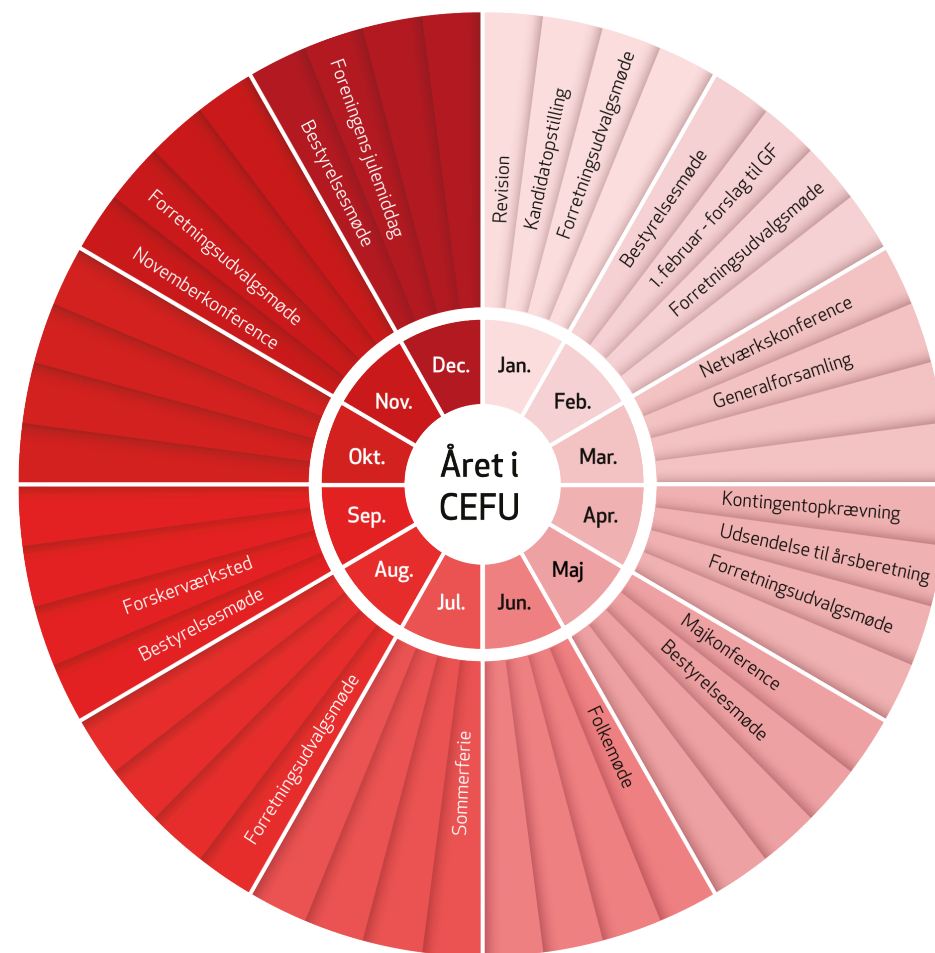
Året 2024 – årsberetning

Året 2024 i Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000, og her ved indgangen til 2025 kan centeret og foreningen fejre 25-års jubilæum. Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Værdigrundlaget er i dag de samme som dengang, men både centerets og foreningens position og forankring i forskningsverdenen og i praksis har udviklet sig og er blevet styrket i årenes løb. Gennem de seneste år har foreningen fået en stadig større slagkraft, idet både antallet af medlemsorganisationer og repræsentanter i bestyrelsen er vokset. Forskningscenteret er i dag anerkendt og synligt både i forskningsverdenen, praksisfeltet omkring unge og den brede offentlighed. CeFU har i dag en bred og varieret portefølje af forskningsprojekter og et stærkt netværk både inden for og uden for forskningsverdenen. Centerets forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og have et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs vision om at gøre en forskel for unge og ungdomsliv placerer samarbejdet og tilknytningen til Foreningen Center for Ungdomsforskning helt centralt. Foreningens medlemmer består af offentlige, private og frivillige organisationer og aktører, som alle deler en interesse i – og forpligtelse til – gennem centerets forskning at fremme unges perspektiver i samfundet. Samarbejdet mellem centeret og foreningen er stærkt og bærer præg af en række gensidige udvekslinger. Medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFUs forankring i samfundet, da de er med til at sikre, at den viden, centeret frembringer, er relevant og kan omsættes i praksis. Centeret bidrager til, at foreningsmedlemmerne er tæt på den nyeste viden om unge og løbende er opdateret på væsentlige diskussioner inden for ungefeltet.

Centeret har en fast gruppe af erfarne forskere, men forskergruppen tæller i stigende grad også en række yngre forskere, der er tilknyttet som videnskabelige assistenter, ph.d.-studerende og i post.doc.-stillinger. Som forskningscenter og forening står vi sammen i et forskningslandskab og en omverden, der til stadighed forandrer sig, og vi arbejder offensivt og strategisk med at udvikle os som forskningscenter og bruge vores position til at arbejde for at kvalificere arbejdet med unge og ungdomsliv og bidrage til at udvikle rammerne omkring ungdomslivet.



CeFUs årshjul 2024



Strategiseminar i Tisvilde

CeFUs strategiarbejde i 2024

I 2024 startede CeFU arbejdet med at udvikle en ny strategi for forskningscenterets og foreningens udvikling de kommende år. CeFU har gennem de seneste år oplevet en stor vækst i antal projekter og medarbejdere, hvilket har skabt både spændende muligheder og udfordringer. Ønsket var en strategiproces, der kunne gennemføres på en måde, der sikrede forankring og ejerskab blandt alle CeFUs forskere, ledelse, bestyrelse og forening. For at navigere i denne vækst og sikre en effektiv ledelse af forskningscenteret og fremme den strategiske udvikling, besluttede CeFU at inddrage en strategikonsulent fra konsulenthuset Mobilize. Konsulenten bidrog i årets løb med at udvikle en ny strategi, der ikke kun fokuserer på muligheder og udfordringer relateret til CeFUs vækst, men også på, hvordan CeFU kan udvikle sin position som forskningscenter og forening i relation til omverdenen. Samtidig skal strategien favne to organisatoriske spor. Det ene spor omhandler forskningscenteret og udviklingen af en

organisations- og ledelsesmodel, som kan understøtte en bæredygtig udvikling, der lever op til den strategiske ambition. Det andet spor omhandler foreningens arbejde og organisering fremadrettet på en måde, som sørger for gensidigt samarbejde mellem foreningen og forskningscenteret, som i sidste ende kommer unge til gode.

Det konkrete arbejde med strategien startede op i sensommeren 2024, hvor der blev foretaget en mindre omverdensanalyse, bl.a. med interviews med foreningsmedlemmer, medlemmer af bestyrelsen, eksterne samarbejder og øvrige interessenter. Efteråret bød på strategiseminarer internt i CeFU, styregruppemøder og inddragelse af CeFUs bestyrelse, hvor der blev arbejdet med de strategiske ambitioner. Ved indgangen til 2025 går strategiarbejdet over i sin afsluttende fase, og der skal arbejdes med formulering af strategien og dens realisering.

Foreningen og bestyrelsen i 2024

Foreningen CeFU spiller en central rolle i at sikre et dagsordensættende og anvendelsesorienteret ungdomsforskningsmiljø i Danmark. Foreningen CeFU har ligesom forskningscenteret gennem årene oplevet vækst, og de seneste år har ført til en stigning i både forskningsprojekter og medlemsorganisationer. I forlængelse heraf har foreningen også oplevet vækst i bestyrelsen, hvilket styrker samarbejdet og udvekslingen af viden.

I 2024 bestod foreningen af 32 medlemsorganisationer og 26 bestyrelsesmedlemmer. Året startede med valg af en ny næstformperson, og Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) opstillede DUF's forkvinde gennem to år, Christine Ravn Lund, som blev enstemmigt valgt til foreningens nye næstformperson.

2024 markerede også starten på en ny økonomimodel. Øgede omkostninger har gjort det nødvendigt at tilpasse økonomimodellen. Den nye økonomimodel skal sikre en mere bæredygtig fordeling mellem foreningens økonomi og den årlige donation til forskningscenteret, hvis økonomi gennem de senere år er blevet udhulet og har haft svært ved at løbe rundt. Medlemsgebyret justeres årligt efter den generelle statslige pris- og lønregulering, og den årlige støtte til CeFU er blevet sat op til 1,3 mio. kr. fra 2024. Derefter indføres årlig pris- og lønregulering af bevillingen fra foreningen til forskningscenteret.

Formålet med den nye økonomimodel har været at fremtidssikre den samlede foreningsøkonomi og sikre en god fordeling. På samme måde har konferenceøkonomien haft vanskeligt ved at løbe rundt. Foreningens nye konferenceøkonomimodel udgøres af en simpel konstruktion, hvor medlemmerne fremover skal betale 40 % af det beløb, som den fulde konferencepris sættes til.

Som nævnt er CeFUs strategiarbejde startet i 2024, og denne proces vil involvere foreningen i højere grad end tidligere. Et konsulenthus skal hjælpe CeFU med at udvikle strategi for forskningscenteret og foreningens udvikling de kommende år. Der er foretaget interviews med foreningens medlemmer, formandskabet og bestyrelsen er repræsenteret i styregruppen, og endeligt har konsulenterne deltaget på bestyrelsesmødet og på den måde arbejdet med at inddrage bestyrelsen. Et af omdrejningspunkterne for snakken har været forskningscenterets og foreningens sammenspilslader.



Medlemsorganisationer af foreningen i 2024

Året 2025 – arbejdsplan

2025 vil være et år, hvor de mange tanker og samtaler om CeFUs virke og væren i verden, både i foreningen og internt i centeret, endeligt lander i en samlet strategi. Vi skal bruge året til at finde vores vej i, hvordan strategien skal skubbe til vores forskning, og hvad der skal til organisatorisk for, at vi kan forløse de mange gode tanker og visioner med vores virke, som ligger i strategien. Konkret vil strategien munde ud i et antal strategiske ambitioner, som i særlig grad vil komme til at danne ramme om CeFUs udvikling i de kommende år.

2025 vil også være et år, hvor der er fuldt tryk på forskningsarbejdet og på at skabe viden om de mange hjørner af ungdomslivet, som centeret kommer omkring. Konkret kommer 2025 til at byde på en række udgivelser og afsluttede forskningsprojekter, der stiller skarpt på pædagogiske veje til trivsel, på ungdomsuddannelser og på erhvervsuddannelser set ud fra elevperspektiver. Allerede i starten af året udkommer en helt ny bog, der indgår i CeFUs bogserie Ungdomsliv. Bogen hedder 'Skole uden prøver og karakterer' og tager udgangspunkt i det forskningsprojekt om prøve- og karakterfri forløb på fri- og efterskolerne. I forbindelse med årets novemberkonference udkommer også en bog om pædagogiske veje til trivsel på ungdomsuddannelserne. Bogen og forskningsprojektet bag kommer til at være temaet på konferencen, som handler om, hvordan man i praksis kan arbejde med at skabe trivsel for unge i uddannelsessystemet.

CeFU i 2024 og 2025 – fakta og aktiviteter

I denne del af årsberetningen kan du få et overblik over fakta og aktiviteter i CeFU for 2024 og 2025. Det omhandler foreningens medlemskreds i 2024, bestyrelsesmedlemmer samt -møder, centerets medarbejdere og deres tillidshverv. Du kan også læse om CeFUs aktiviteter, herunder konferencer i 2024 og 2025, CeFUs uddannelse, nyhedskanaler og podcastserie.

Foreningens medlemskreds

I 2024 bestod foreningens medlemskreds af 32 medlemmer:

- Aarhus Kommune, Børn og Unge, Pædagogik, Undervisning og Fritid
- Børne- og Undervisningsministeriet
- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening (DLF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG)

- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC
- DGI
- Efterskoleforeningen
- Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH)
- FGU Danmark
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Friskolerne
- Gentofte Kommune
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK Danmark
- Kommunernes Landsforening (KL)
- Københavns Erhvervsakademi (KEA)
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Professionshøjskole (KP)
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- NEXT Uddannelse København
- Odsherred Kommune
- Ungdomscenter Horsens
- Ungdomsringen
- Ungdomsskoleforeningen
- Vejle Kommune, Børn og Unge
- VIA University College, Studieliv
- Zealand Business College (ZBC)



Ændringer i foreningens medlemskreds 2024/2025

Indmeldelser:

- Ingen indmeldelser.

Udmeldelser:

- Aarhus Kommune, Børn og Unge, Pædagogik, Undervisning og Fritid
- Odsherred Kommune

Bestyrelsesarbejdet 2024

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne således, at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2024 af 26 medlemmer.

Medlemmer af bestyrelsen 2024/2025

Forperson for bestyrelsen:

- Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen

Næstforperson for bestyrelsen:

- Christine Ravn Lund, Dansk Ungdoms Fællesråd

Medlemmer af bestyrelsen:

- Lars Søgaard Jensen, BUPL
- Per Bredholt Frederiksen, Børne- og Undervisningsministeriet
- Karin Ingemann, Danmarks Idrætsforbund
- Mads Lerche Møller, Danmarks Lærerforening
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Susan Mose, Danske Gymnasier
- Anita Lindquist Henriksen, Danske HF & VUC
- Laura Vilsbæk, DGI
- Rolf Lange, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Lisbeth Trinskjær, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Ene Wolfsberg, FGU Danmark
- Sigrid Juul og Allaa Al-Naqach, Friskolerne
- Stine Wilms Høyer, Gentofte Kommune

- Mai Møller Fogtmann, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Trine Thomhav og Mette de Linde Farrington, HK Danmark
- Kristine Wiberg Plougsgaard, Kommunernes Landsforening
- Christina Haahr Bach, Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Kristine Andersen, Københavns Professionshøjskole
- Anja Østergaard Jensen, Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Katrine Kruse, NEXT Uddannelse København
- Jørgen Helbro, Odsherred Kommune
- Ejnar Bo Pedersen, Ungdomsskoleforeningen
- Henrik Hald Krog, Ungdomsringen
- Birgitte Salling, Ungdomscenter Horsens

Bestyrelsesmøder

Der er i 2024 afholdt fire bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

- | | |
|----------|---|
| 26.02.24 | Bestyrelsesmøde afholdt hos Gymnasieskolernes Lærerforening |
| 21.03.24 | Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt på Kanalhuset, København |
| 10.06.24 | Bestyrelsesmøde afholdt hos Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (Roskilde Tekniske Skole) |
| 19.09.24 | Bestyrelsesmøde afholdt hos HK Danmark |
| 17.12.24 | Bestyrelsesmøde afholdt hos Danmarks Idrætsforbund |

Centerets medarbejdere i 2024

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og professor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og chefkonsulent
- Ida Maria Bjelke Bjarløv, forskningskonsulent
- Anne Görlich, lektor
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Katrine Vraa Justenborg, postdoc
- Louise Dånge, postdoc
- Søren Christian Krogh, postdoc
- Anna Kristine Boulund, ph.d.-studerende
- Katrine Thea Pløger Nielsen, ph.d.-studerende
- Line Landis Gustavsen, ph.d.-studerende
- Sidsel Katrine Toft Christensen, ph.d.-studerende
- Anne Mahler, videnskabelig assistent
- Barbara Marstrand, videnskabelig assistent
- Emma Søndergaard Thomsen, videnskabelig assistent
- Lika Hansen da Cruz, videnskabelig assistent
- Nanna Bank Sørensen, videnskabelig assistent

Stundertermedhjælpere

- Emil Aagaard Madsen, stundertermedhjælper
- Helene Hoffmann Jensen, stundertermedhjælper
- Line Kokkegaard Hansen, stundertermedhjælper
- Line Jørge Jensen, stundertermedhjælper
- Mie Chan Mian Schmidt, stundertermedhjælper
- Maria Paninguak Jelonek, stundertermedhjælper (ansat til oktober 2024)
- Frida Viby Boas Barlund, stundertermedhjælper (ansat til september 2024)
- Lika Hansen da Cruz, stundertermedhjælper (ansat til juni 2024)



Aalborg Universitet i København. Foto: Nils Krogh

Tillidshverv og netværksdeltagelse

Anne Görlich

- Medlem af Dansk Ungdomsforskningsnetværk

Anne Mahler

- Medlem af Centerfaggruppe, Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU)

Anne Mette Winneche Nielsen

- Bestyrelsesmedlem for Ungdomsfilmskolen Station Next
- Bestyrelsesmedlem for Rapolitics
- Bestyrelsesmedlem for Suhrs Højskole
- Medlem af Højskoleforeningens Mangfoldighedspulje

Arnt Louw

- Medlem af Styregruppen for NordYrk – nordisk netværk for erhvervsuddannelsesforskning
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet Nordic Journal of Vocational Education and Training (NJVET)
- Medlem af Dialogforum for EUD
- Medlem af National Advisory Board: Unge på erhvervsuddannelserne med dødsfald, sorg og alvorlig sygdom i familien

Maria Bruselius-Jensen

- Bestyrelsesmedlem i Fonden Ungdomsøen
- Bestyrelsesmedlem i European Sociology Association, Network 30 Youth and Generation
- Expert fellow i Dronning Mary Centers Policy Fellowship program
- Medlem af følgegruppen på HUMPRAXIS projektet 'Fællesskaber på tværs'
- Medlem af følgegruppen Ungdomsskolernes projekt 'Folkemøde for fremtiden'
- Medlem af advisory board i DGI Storkøbenhavn

Mette Lykke Nielsen

- Medlem af følgegruppen for udviklingsprojektet: Styrket trivsel blandt unge anlægsgartnere og deres virksomheder
- Medlem af redaktionen i Tidsskrift for Arbejdsliv

Niels Ulrik Sørensen

- Medlem af Forebyggelsesudvalget, Kræftens Bekæmpelse
- Medlem af Advisory Board, Centrum för Sexology och Seksualitetsstudier, Malmö Universitet
- Bestyrelsesmedlem i SOSU H
- Medlem af Advisory Board, Den Barn- og Ungdomsvetenskapliga Forskningsmiljön, University West
- Medlem af Styregruppen for Dansk Netværk for Ungdomsforskning
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning

Noemi Katznelson

- Bestyrelsesmedlem i Nordea Fonden
- Bestyrelsesmedlem i VIA University College
- Medlem af Mary Fondens ekspertpanel

Katrine Thea Pløger Nielsen

- Medlem af følgegruppe, Gejst, Hotel- og Restaurantskolens partnerskabsprojekt med Tuborgfondet
- Medlem af ekspertgruppe, Trivselspartnerskabet på mureruddannelsen. EVA, NCE og TrygFonden

Katrine Vraa Justenborg

- Bestyrelsesmedlem, Hexis, Nordisk forum for kultur- og samfundsvidenskab

Søren Christian Krogh

- Bestyrelsesmedlem i Teater Nordkraft, Aalborg



CeFUs majkonference på Marketenderiet

CeFUs konferencer

CeFU afholder hvert år to konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning. I 2024 har vi afholdt to konferencer. En i maj og en i november, som var åbne for både medlemmer og eksterne deltagere.



CeFUs novemberkonference på Docken

Konferencer afholdt i 2024

Majkonference: Ungdomsliv på uddannelserne

Afholdt på Marketenderiet d. 30. maj 2024 med 300 deltagere.

Ved CeFUs majkonference blev der undersøgt, hvad det er for et ungdomsliv, der leves i et uddannelsessystem, som er spændt hårdt for. Konferencen gav anledning til en diskussion om skolens pædagogiske rolle i nutidens ungdoms- og samfundsliv.

Novemberkonference: Levbare ungdomsliv – om unges bestræbelser på at trives

Afholdt på Docken d. 19. november 2024 med 425 deltagere.

Ved CeFUs novemberkonference blev der sat fokus på, hvad der skaber trivsel og bidrager til det gode ungdomsliv set ud fra de unges egne perspektiver. Konferencen tog udgangspunkt i CeFU-rapporten 'Levbare ungdomsliv – om unges bestræbelser på at trives'.

Konferencer i 2025

Novemberkonference: Pædagogiske veje til bedre trivsel på ungdomsuddannelserne

Vi stiller skarpt på, hvordan man i praksis kan arbejde med pædagogiske veje til trivsel. Det vil sige, hvordan kan man egentlig gøre en forskel i praksis? Konferencens store lancering er et treårigt forsknings- og udviklingsprojekt. Vi vil præsentere resultaterne fra denne undersøgelse, som går helt tæt på praksis og på pædagogiske veje til trivsel i en ungdomsuddannelseskontekst. Vi har i halvandet år samarbejdet med 70 lærere på 14 ungdomsuddannelser over hele landet om at arbejde med trivsel som noget der skabes i hverdagens praksisser. Vi vil med afsæt i dette arbejde præsentere en række greb og opmærksomhedspunkter, som kan styrke pædagogiske veje til trivsel i skolesammenhænge og generelt inspirere det bredere arbejde med at skabe trivsel på ungdomslivets mange arenaer.

Følg med på CeFUs hjemmeside

Vil du blive opdateret på nye arrangementer?

Så hold øje med vores hjemmeside på www.cefu.dk

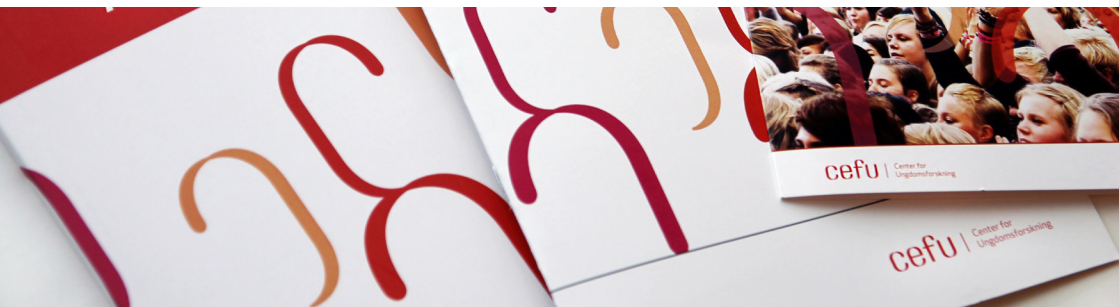
Her kan du også blive opdateret på den nyeste ungdomsforskning samt finde nye og tidligere udgivelser fra CeFU.

Uddannelse i anvendt ungdomsforskning

CeFUs uddannelse i anvendt ungdomsforskning har nu kørt siden efteråret 2022 med et forårshold og et efterårshold. I 2025 kommer vi også til at udbyde to forløb af uddannelsen. I uddannelsen bestræber vi os på at komme 360 grader rundt om ungdomslivets mange facetter og klæder deltagerne på med den nyeste viden om centrale tendenser. Der stilles skarpt på forandringer, muligheder og udfordringer inden for en række væsentlige arenaer som uddannelse, arbejdsliv, familieliv og fritid, og der introduceres og afprøves en række metodiske forståelser og konkrete greb, som deltagerne kan anvende i arbejdet med at give unges perspektiver mere plads. Forløbet består af seks hele undervisningsdage med forskeroplæg, refleksioner, spørgsmål i plenum og faciliteret sparring på konkrete tiltag og aktiviteter i mindre workshops.



Undervisningsdag på CeFUs uddannelse for anvendt ungdomsforskning



CeFUs nyhedskanaler

I medierne fungerer CeFUs forskere både som eksperter hvis viden, man trækker på, men de er i høj grad også skribenter med egne kronikker, debatindlæg og artikler, hvor de belyser nye perspektiver eller særlige problematikker. Hvis du er nysgerrig på, hvad der foregår i CeFU, så besøg vores hjemmeside, hvor du finder informationer om centeret, vores forskningsprojekter, publikationer og kan tilmelde dig vores nyhedsbrev, der udkommer fire gange årligt. Du kan også følge med på vores LinkedIn, Facebook eller Instagram, hvis du vil opdateres om CeFUs nyeste arrangementer, kurser eller nyheder.

Find os på:

-  Hjemmeside: www.cefu.dk
-  LinkedIn: Center for Ungdomsforskning (CeFU)
-  Facebook: CeFU – Center for ungdomsforskning
-  Instagram: [@centerforungdomsforskning](https://www.instagram.com/centerforungdomsforskning)

CeFUs podcast

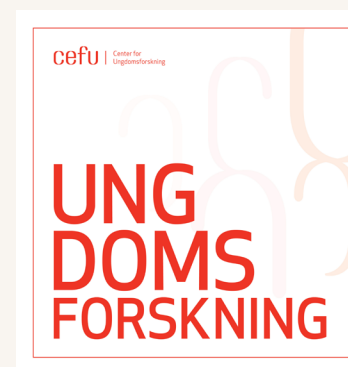
CeFU stiller med podcasten 'Ungdomsforskning' skarpt på de nyeste tendenser i ungdomslivet og vender nogle af de spørgsmål, de rejser. Lyt med når vi gennem podcastens forskellige serier sætter spot på CeFUs forskning, der med et 360 graders perspektiv kommer hele vejen rundt om ungdomslivet.

Podcastudgivelser i 2024

I podcastserien 'BeGrib eleverne i eud' sætter vi fokus på, hvad der giver eleverne gode betingelser for at gennemføre en erhvervsuddannelse. Med afsæt i eksperters syn på elevinddragelse, fællesskaber og inklusion, samt de unges egne fortællinger, diskuteres de muligheder og udfordringer, der tegner sig i unges gennemførsels- og frafaldsprocesser.

Podcastserien er lavet af Center for Ungdomsforskning i regi af Center for Viden om Erhvervsuddannelserne (CEVEU) og i samarbejde med Into-Learning, der har stået for produktionen. Podcastserien er et led i forskningsprojektet Ung på EUD.

Lyt til 'Ungdomsforskning'



CeFUs podcastsserier:

- 10 tendenser i ungdomslivet
- Den gode overgang
- Når generation præstation kommer på arbejdsmarkedet
- BeGrib eleverne i eud

Lyt med på www.cefu.dk

CeFUs forskning i 2024

Forskningsrapporter i 2024

I denne sektion kan du læse mere om CeFUs rapporter, der udkom i 2024. Du kan finde og læse alle rapporterne på www.cefu.dk

Dynamiske veje i en mangfoldig uddannelse: Muligheder og udfordringer på SOSU H

Forskere: Anne Görlich, Arnt
Louw, Katrine Thea Pløger
Nielsen og Emma Thomsen



Denne midtvejsrapport er en del af forskningsprojektet 'Faglig tilblivelse og øget gennemførsel på SOSU H'. Projektet forfølger et elevperspektiv på social- og sundhedsuddannelserne og undersøger muligheder og barrierer for gennemførsel. Rapporten viser bl.a., at især social- og sundhedsassistentuddannelsen er en uddannelse med mange skift på forskellige arenaer, og at det kræver stor evne til at kunne afkode og navigere i forskellige arbejdspladskulturer og relationer. Derudover skal den enkelte håndtere forskellige tempi i forhold til både skole- og oplæringsperiodernes længder, indhold og form. De mange skift kræver, at eleven ved hvilke støttetilbud og -kontakter der findes på skolen og i kommunerne og hvem der kan tages kontakt til hvornår. Det er tydeligt, at eleverne værdsætter borgerkontakten og står frem som det, der motiverer langt de fleste elever i deres dagligdag i oplæringen og bliver et værn mod de forstyrrelser, svære oplevelser eller uklarheder, der ellers opstår undervejs.



Levbare ungdomsliv: Om unges bestræbelser på at trives

Forskere: Niels Ulrik Sørensen, Noemi
Katznelson, Mette Lykke Nielsen,
Emil Aagaard Madsen og Barbara
Marstrand

I denne rapport går vi på jagt efter alt det, unge gør for at trives i de situationer og sammenhænge, som de lever deres liv indenfor. Vi forsøger også at blive klogere på, hvordan alt det, som unge gør, kan pege os i retning af nye forståelser af, hvad det vil sige for unge at trives i dag. I sommeren 2023 rejste DR P3 ud til en lang række festivaler, events, folkemøder og højskoler under titlen 'P3 Missionen: Hvad gør dig glad?'. Målet var at tage temperaturen på ungdomslivet anno 2023. Rapporten er blevet til på baggrund af materialet fra P3 missionen og CeFUs egne interviews. Med afsæt i interviews med 337 unge indkredser vi syv områder, hvor der er særlig høj aktivitet og intensitet i de unges bestræbelser på at trives. På den baggrund rejser rapporten en diskussion om, hvor der er brug for, at unges trivselsbestræbelser understøttes – eller måske skubbes til – af forældre, institutioner, organisationer og politikere. Rapporten er blevet til gennem et samarbejde med Danmarks Radio, Ebbefos Fonden og Østifterne.

Nye veje til frivilligfællesskaber: Unge fortællinger om at være i gadeidrætspraktik hos GAME

Forskere: Anne Mette W. Nielsen,
Nanna Bank Sørensen og Niels Ulrik
Sørensen



I denne rapport præsenteres en undersøgelse af, hvordan særlig tilrettelagte praktikker rettet mod unge med psykosociale udfordringer kan styrke deres adgang til frivillighed og frivilligfællesskaber.

Undersøgelsen er udarbejdet af Center for Ungdomsforskning med henblik på at kvalificere og evaluere gadeidrætsorganisationen GAMEs udvikling af et praktikforløb rettet mod STU-elever og FGU-elever.

Undersøgelsen viser, at de unges adgang til frivilligfællesskaber på afgørende vis styrkes, når der etableres tydelige rammesætninger, der integrerer de deltagende unges evner, interesser og udfordringer som ressourcer. Når det sker, kan unge, der ellers har stået udenfor fritidslivets fællesskaber, finde sig til rette og på meningsfuld vis opleve at gøre en forskel sammen med andre.



Risiko, arbejdsmiljø og krænkende handlinger blandt unge med platformsmedieret arbejde (RADAR II)

Forskere: Mette Lykke Nielsen, Louise Yung Nielsen, Sara Weinke Christiansen, Sandra Nielsen, Thomas Clausen og Johnny Dyreborg

Denne rapport præsenterer resultaterne af forsknings- og udviklingsprojektet 'Risiko, arbejdsmiljø og krænkende handlinger blandt unge med platformsmedieret arbejde' (RADAR 2). Det overordnede formål med projektet var at undersøge forekomst og typer af krænkende handlinger, som unge 18-30-årige udsættes for i platformsmedieret arbejde (PMA).

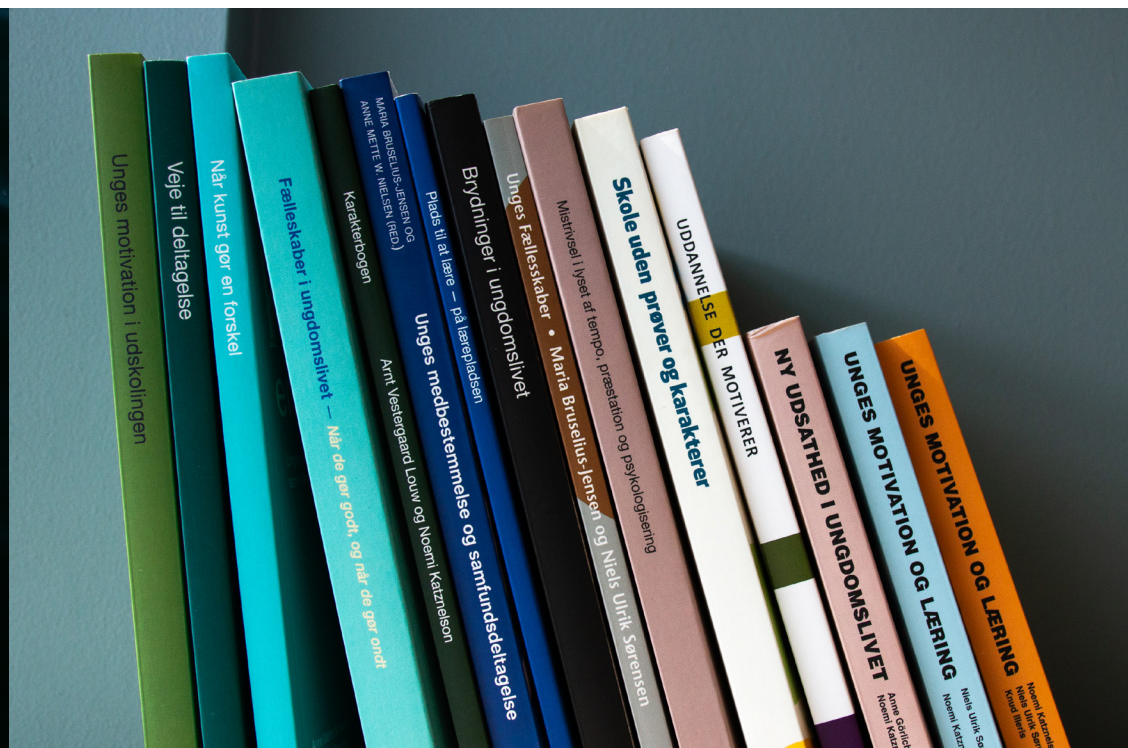
Overordnet viser rapporten, hvordan digitale teknologier er medproducerende af et stadig mere grænseløst arbejdsliv, hvor det ofte anonyme onlinemøde mellem den beskæftigede og kunder/følgere åbner for nye former for krænkende handlinger. Resultaterne i denne rapport viser således, hvordan digitale platformes mediering af arbejdet skaber nye udfordringer for de beskæftigede i forhold til beskyttelse mod krænkende handlinger. Projektet er finansieret af Arbejdsmiljøforskningsfonden, og gennemført i et samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning (CeFU), Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) samt Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab, Roskilde Universitet.

Unge, trivsel og kunstmuseer – 12 bærende pointer om unges deltagelse i længerevarende forløb på fem kunstmuseer i Danmark

Forskere: Anne Mette W. Nielsen og Niels Ulrik Sørensen



I denne rapport præsenteres en undersøgelse af, hvordan forløb med forskellige grupper af unge på fem kunstmuseer kan bidrage til unges trivselsbestræbelser og deres livsperspektiver i videre forstand. Den afsluttende rapport viser, hvordan forløbene kan åbne og tilgængeliggøre kunstmuseer for unge på nye måder ved at kombinere værksteder og unges egne værkproduktioner. I rapporten synliggøres det også, hvordan forløbene kan skabe sprækker i de perfektions- og præstationsregimer, som mange unge oplever, og løsne roller og positioner i de fællesskaber, de har med hinanden. Rapporten peger desuden på, at forløbene kan rumme en forvandlingskraft, der kan åbne unges hverdagslivshorisonter på nye måder, samt i enkelte tilfælde deres livshorisonter i videre forstand. Forskningsprojektet er gennemført som en del af Kunstkraft – National strategi for unges trivsel i et samarbejde med fem kunstmuseer: Kunsten, Kunstmuseum Brandts, Louisiana, Nivaagaard Malerisamling og Trapholt og realiseret gennem støtte fra Slots- og Kulturstyrelsen.



Artikler, kapitler og papers

- 'An ideal activist in a privileged society: Studying the internal negotiations and practices of being a young Danish activist'
Bruselius-Jensen, M. (2024). I J. Conner (red.), Handbook on Youth. Edward Elgar Publishing.
- 'Bodies in Motion: Exploring Transformations of Students' Embodied Practices Through Middle School Years'
Justenborg, K., V., Sørensen, N., U. & Larsen, K. (2024). Journal of Youth Studies.
- 'Den enarmede tyveknægt'
Christensen, S. K. T., Kofod, D. G. & Rosenbaum, B. (2024). I: Håndbog om arts-based research. Forlaget Unge Pædagoger.

- 'Dissecting the Achievement Generation: How Different Groups of Early Adolescents Experience and Navigate Contemporary Achievement Demands'
Krogh, S. C. & Madsen, O. J. (2024). Journal of Youth Studies.
- 'En særlig sårbar generation? Alternativer til stereotype repræsentationer af psykisk mistrivsel i unges arbejdsliv'
Nielsen, M. L. & Marstrand, B. (2024). Tidsskrift for Arbejdsliv.
- 'Girl Culture, Unspectacular Resistance and Social Media – A Study of How Adolescent Girls Undo Emphasized Femininity through Shitposting'
Krogh, S. C., Jensen, S. Q. & Larsen, M. C. (2024). Journal of Youth Studies.

- **'Horizons of Possibility: Young People's Encounters with Nature and Their Qualities in Social Programs'**
Sørensen, N. U. & Nielsen, A. M. W. (2024). Journal of Applied Youth Studies.
- **'Kreativ skrivning og ritualisering af præstationspraksisser i gymnasiet'**
Christensen, S. K. T. (2024). Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning.
- **'Kränkningar risikerar att bli normaliserade'**
Görligh, A., Sørensen, N. U., Odenbring, Y. & Sorbring, E. (2024). Skolhälstan, s. 34-35.
- **'Liberalism and disenfranchisement. Introduction'**
Krogh, S. C. (2024). I: Keohane, K., Sik, D., van den Bergh, B. & Flick, S. (red.). Enduring Modernity: Depression, Anxiety and Grief in the Age of Voicelessness. Oxford: Routledge.
- **'Mikroaggressioner rettet mod unge SOSU- og tjener elever i oplæring'**
Nielsen, K. T. P. (2024). Tidsskrift for Arbejdsliv.
- **'Mistrivsel som (over)belastning'**
Katznelson, N. & Görligh, A. (2024): Kvan – et tidsskrift for læreruddannelsen og folkeskolen.
- **'Not well enough: acceleration, performance and psychologization in young people's lives'**
Görligh, A., Katznelson, N. & Pless, M. (2024). Journal of Youth Studies.
- **'Når det perfekte bliver det normale'**
Sørensen, N. U. (2024). I: Stenbro, H. & Kappel, L. (red.). Forkælede unge? Fordomme og fakta om fremtidens arbejdsstyrke. Aarhus: Forlaget God Arbejdslyst.

- **'Impact of stress during adolescence on general and work-related stress in early adulthood: A prospective cohort study'**
Winding, T. N., Nielsen, M. L. & Grytnes, R. (2024). International Journal of Population Studies.
- **'Social classes betydning for pigers trivsel i folkeskolen'**
Justenborg, K. V. & Gustavsen, L. L. (2024). Dansk Pædagogisk Tidsskrift.
- **'Tears and body insecurities: The authentic influencer as change-maker?'**
Yung Nielsen, L. & Nielsen, M. L. (2024). I: Arnesson, J. & Reinikainen, H. (red.). Influencer Politics: At the Intersection of Personal, Political, and Promotional. Berlin: De Gruyter.
- **'Ungdomsliv og læring'**
Katznelson, N. & Sørensen, N. U. (2024). I: Kvols, A. M., Petersen, B. V. & Wiskerchen, M. (red.). Pædagogik & almen didaktik: En grundbog. Aarhus: Klim.



CeFUs forskning i 2025

Igangværende forskning i 2025

I det følgende kan du læse om CeFUs igangværende forskningsprojekter samt projekter, der er på tegnebrættet.

Bedre trivsel for unge på FGU

Forskere: Anne Görlich og Noemi Katznelson

Projektet forventes afsluttet i: Ultimo 2025

Unge på den Forberedende Grunduddannelse (FGU) er en sammensat gruppe af unge, hvor mange har komplekse udfordringer, der går ud over deres trivsel i skole og uddannelse såvel som generelt. Udviklingsprojektet 'Bedre mental trivsel hos unge på Forberedende Grunduddannelse' er et samarbejdsprojekt mellem FGU Nordvestsjælland og en række samarbejdspartnere. Projektets formål er at understøtte de unges mentale trivsel, at forbedre deres muligheder for at deltage i positive fællesskaber, opbygge en positiv selvopfattelse og tro på egen evne til at håndtere livets udfordringer. Formålet er desuden også at reducere skolefravær og uddannelsesfrafald samt at støtte de unges mulighed for at realisere sit eget potentiale i uddannelse, arbejde, fritid og familie. Med afsæt i udviklingsprojektet undersøger forskerne gennem et følgeforskningsprojekt, hvordan de forskellige indsatser, tilgange og metoder gør en positiv forskel for FGU-elevs trivsel. Projektet bygger på kvalitative interviews og observationer med elever og undervisere.

Bæredygtighed og arbejdsrelateret mistrivsel blandt eud-elever i første lærepladsforløb

Forskere: Mette Lykke Nielsen, Barbara Marstrand og Niels Ulrik Sørensen

Projektet forventes afsluttet i: Ultimo 2025

En bæredygtig udvikling og mental trivsel er to dagsordner, der står højt på mange danske unges agenda. En bæredygtig udvikling fremhæves da også som en mulig ny grundfortælling for danske erhvervsuddannelser, der kan skærpe eud's profil og tiltrække flere elever. Forventningen er, at et stærkere bæredygtighedsperspektiv på eud kan bidrage til elevernes oplevelse af meningsfuldhed, samfundsengagement og motivation og i forlængelse heraf bedre trivsel. Eud-elever, der mistrives, har større sandsynlighed for at afbryde deres uddannelse. Derfor kan det vække bekymring, at der er klare indikationer på, at unges lærepladsforløb ikke altid opleves som socialt bæredygtige fx i forbindelse med diskrimination, krænkelser og mobning, manglende omsorg for lærlinge og høj arbejdsintensitet. Dette forskningsprojekt undersøger forholdet imellem bæredygtighed og trivsel hos eud-elever. Det empiriske udgangspunkt for undersøgelsen er 30 kvalitative interviews med elever og lærlinge under 30 år fra landbrug og skovbrug.

Erhvervsskoler som brobyggere til sikkert arbejde for unge lærlinge og elever

Forskere: Mette Lykke Nielsen

Projektet forventes afsluttet i: Ultimo 2026

Formålet med projektet er at udvikle og afprøve en dialog- og evidens-baseret arbejdsmiljøundervisning med fokus på sikkerhed, sikkerhedsklima og arbejdsulykker. Dette kombineres med en lærepladsintervention til forbedring af sikkerhedsniveauet på lærepladser. Brobygning mellem skole og læreplads styrkes samtidigt ved at faglæreren igennem projektet besøger lærepladsen. Vi afprøver dette på udvalgte erhvervsuddannelser inden for industri, bygge-anlæg og landbrug, hvor risikoen for ulykker blandt unge er særlig stor. Viden fra projektet kan ses som det første vigtige trin i udformningen af forebyggelsesstrategier målrettet erhvervsskoler og lærepladser.

Projektet er et samarbejde mellem Arbejdsmedicin på universitetsklinikken, Regionshospitalet Gødstrup, CeFU og det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø.

Faglig tilblivelse og øget gennemførsel på SOSU H

Forskere: Anne Görlich, Arnt Louw, Katrine Thea Pløger Nielsen og Emma Søndergaard Thomsen

Projektet forventes afsluttet i: Ultimo 2026

Velfærdsuddannelserne er under pres og spiller samtidigt en afgørende rolle i forhold til at få uddannet tilstrækkeligt af fremtidens velfærdspersonale. Derfor har SOSU H igangsat en række indsatser, som samlet set har til formål, at flere elever gennemfører deres uddannelser. Med dette projekt undersøger vi, hvordan forskellige elevers frafalds- og gennemførselsprocesser forløber over tid på SOSU H. Der er fokus på onboarding, overgange, deltagelse, læring, motivation både i praktikken, i skoledelen og i koblingen mellem skole og praktik. Vi undersøger dermed, hvordan elevernes faglige tilblivelse forløber og udvikler sig, og hvad der virker i disse processer i forhold til at styrke elevernes gennemførsel og mindske frafaldet. Der er tale om et følgeforskningsprojekt, som både bygger på et kvalitativt studie, hvor vi følger et antal elever over tid samt en spørgeskemaundersøgelse, hvor vi undersøger nogle af de problemområder, som den kvalitative del viser.

Fra mulighedsrum til handlingsrum – børn og unges deltagelse i organiserede kulturaktiviteter – i et ligestillingsperspektiv

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet i: Medio 2026

Projektet er et samarbejde med det norske forskningscenter Telmark-forskning og har til formål at fremme lige adgang for børn og unge til organiserede kunst- og kulturaktiviteter i Norge. Deltagelse i kunst og kulturaktiviteter opfattes som noget, der udvikler os som mennesker og gør os til samfundsborgere. Samtidig er kunst og kultur et samfundsgode, som der bør være lige adgang til. Ulige adgang til kulturdeltagelse er derfor et samfundsproblem, som har betydning for både almindelig dannelse og demokrati. Forskningsprojektet spørger om hvorfor deltagelsen i kunst og kultur er så ulige fordelt blandt børn og unge. Gennem en række workshops stiller vi skarpt på, hvordan vi kan lykkes med at skabe lige adgang til kunst og kulturaktiviteter samt de dannelses- og samfundsdeltagelsesprocesser, de giver adgang til.

Skole uden prøver og karakterer

Forskere: Noemi Katznelson, Marie Neergaard, Niels Ulrik Sørensen, Arnt Louw, Barbara Marstrand og Søren Christian Krogh
Projektet forventes afsluttet i: 2025

På både skoler og uddannelser synes prøve- og karakterfrihed – eller en reduktion af prøve- og karaktermængden – i disse år at dukke op som et af flere mulige pædagogiske svar på en række større udfordringer i skolen. I projektet har vi fokus på at undersøge hvilken betydning det har for elevernes motivation for læring, når prøver og afsluttende karakterer ikke er der til at trække i eleverne. Vi undersøger også, hvordan feedbacken lander, når den i varierende grad og på forskellige måder skrues op for i fraværet af prøver og karakterer hos eleverne på skolerne. Undersøgelsen baserer sig på kvalitative data fra tre friskoler og tre efterskoler, samt to spørgeskemaer.

Gentofte Kommune Ungeprofil 2024

Forskere: Katrine Vraa Justenborg, Arnt Louw og Nanna Bank Sørensen
Projektets forventes afsluttet i: 2025

Denne undersøgelse tager udgangspunkt i de unges egne oplevelser som ung i Gentofte Kommune – på godt og ondt. Overordnet set oplever de unge, at de lever gode, trygge ungdomsliv og trives godt. Langt størstedelen af de unge har det godt i skolen, derhjemme og med deres venner i fritiden samtidig med, at de vurderer sig selv som sunde. Fællesskaberne fylder meget for de unge, og de har generelt et rigt og varieret fritidsliv. Det der presser dem er manglende tid til at gøre alt det, de gerne vil. Derfor kan de unge opleve det som udfordrende at balancere deres ungdomsliv. Et område, som de unge selv udpeger som mest udfordret, handler om krop, udseende, køn og kost. Derfor sætter ungdomsprofilen særligt fokus på disse temaer. Derudover er der en lille andel af de unge i kommunen (10,2 % i 2024), der er uden uddannelse og job, og denne gruppe får også særlig opmærksomhed i Gentofte Ungdomsprofil 2024.

Hvordan giver det mening at være ung på EUD?

-Del A: Et forskningsprojekt om hvordan unge under 25 år på erhvervsuddannelserne skaber mening i spændingsfeltet mellem skoledelen på grundforløbet og deres ungdomsliv.

Forskere: Arnt Louw, Anne Mahler, Emma Søndergaard Thomsen, Anne Görlich, Noemi Katznelson og Søren Christian Krogh
Projektet forventes afsluttet i: 2025

Dette forskningsprojekt undersøger, hvordan unge under 25 år på erhvervsuddannelserne skaber mening i spændingsfeltet mellem skoledelen på grundforløbet og deres ungdomsliv.

Formålet med projektet er, med udgangspunkt i et ungeperspektiv, at skabe viden, der kan bidrage med nye indsigter i unges liv på erhvervsuddannelsernes grundforløb, og hvad der i denne forbindelse skaber mening, motivation, gennemførsel og afbrud. Dette kan være med til at styrke de unges muligheder for at skabe meningsfulde ungdoms- og uddannelsesliv på erhvervsuddannelsernes grundforløb, og dermed også styrke erhvervsskolernes arbejde for at mindske frafaldet og øge gennemførslen. Projektet baserer sig på kvalitative og kvantitative data.

Hvordan giver det mening at være ung på EUD?

-Del B: Et forskningsprojekt om hvordan unge under 25 år skaber mening i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringen på erhvervsuddannelserne

Forskere: Arnt Louw, Anne Mahler, Emma Søndergaard Thomsen, Nanna Bank Sørensen, Anne Görlich, Noemi Katznelson og Søren Christian Krogh
Projektet forventes afsluttet i: 2025

Dette forskningsprojekt undersøger, hvordan unge under 25 år på erhvervsuddannelserne skaber mening og sammenhæng i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringsforløbet på erhvervsuddannelserne. Forskningsprojektet ligger i forlængelse af det tilsvarende igangværende forskningsprojekt om skoledelen på grundforløbene. I dette forskningsprojekt følger vi nogle af de unge, vi har talt med på grundforløbet ud i deres oplæringsforløb. Vi fokuserer på, hvordan de skaber mening og sammenhæng i spændingsfeltet mellem deres ungdomsliv og deres arbejdsliv i oplæringsforløbene. Sammen med del A om skoledelen på grundforløbet tegner dette et samlet billede af de unges oplevelse af sammenhæng eller manglende sammenhænge i hele deres erhvervsuddannelse på tværs af skole- og oplæringsdelen.

Kreative læringsprocesser og fællesskabsdannelse i folkeskolen

Forsker: Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet i: 2025

Forskningsprojektet følger et samarbejde mellem C:NTACT og Urbanskolen i Esbjerg, der har fokus på at udvikle forpligtende fællesskaber for 8. årgang på tværs af skolens tre afdelinger i Esbjerg Kommune. Forskningsbidraget skal danne et billede af de særlige kvaliteter, der karakteriserer elevernes møde med scenekunst som kreativ læringsproces. Det skal give indsigt i, hvorvidt og hvordan dette møde opbygger og styrker elevernes relationer til hinanden og de involverede lærere. Undersøgelsen har særlig fokus på, hvordan forløbet kan åbne for, at der kan opstå nye fællesskaber mellem elever på tværs af forskellige miljøer og baggrunde. Forskningsprojektet vil med afsæt i de deltagende elevers perspektiver og fortællinger undersøge mødet mellem dem og C:NTACT-forløbet med henblik på at kvalificere udviklingen af projektet. Projektet er støttet af Lauritzen Fonden.

Ph.d.-projekt: EUD-elevs italesættelser af erfaringer med arbejdsrelaterede krænkende handlinger: Betydning for uddannelsesforløb og gennemførelse

Forsker: Katrine Thea Pløger Nielsen

Projektet forventes afsluttet i: 2026

Hvordan oplever og reagerer unge eud-elever på diskrimination og krænkelse på deres oplæringsplads? Formålet med ph.d.-studiet er at skabe viden om unge eud-elevs oplevelser og forståelser af krænkende handlinger i oplæringsforløb, samt konsekvenserne for deres uddannelsesforløb og gennemførelse. Projektets empiri består af kvalitative interviews med eud-elever under 31 år, der har kunde- og borgerkontakt. Der er primært fokus på SOSU-, tjener- og kokkelever. Der vil undervejs laves inddragende workshops for og med eud-elever. Ph.d.-projektet er en artikelbaseret afhandling.

Ph.d.-projekt: Hvordan får køn, etnicitet og social klasse betydning for unge i udskolings valg og fravalg af erhvervsuddannelse?

Forsker: Anna Kristine Boulund
Projektet forventes afsluttet i: 2026

"Flere unge skal tage en erhvervsuddannelse" – Den målsætning har i skrivende stund levet i 10 år, men det til trods er der udfordringer med at få øget optaget. Samtidig viser statistikkerne, at unge klumper sig sammen på erhvervsuddannelserne på baggrund af deres køn, etnicitet og sociale klasse, men der er ikke meget forskning om, hvordan det får betydning i unges valg af erhvervsuddannelser. I det lys bliver det vigtigt at undersøge: Hvordan køn, etnicitet og social klasse får betydning for unge i udskolings valg og fravalg af erhvervsuddannelse.

Ph.d.-projekt: STROFE

Forsker: Sidsel Katrine Toft Christensen
Projektet forventes afsluttet i: Medio 2026

Vi står over for udfordringer med faglig trivsel på de gymnasiale ungdomsuddannelser. Elever, undervisere og forskere efterspørger konkrete indsatser på både strukturelt og institutionelt niveau, som kan nedtone præstationspresset og understøtte elevernes trivsel i den daglige gymnasieundervisning. Der er derfor et væsentligt behov for at undersøge, hvordan uddannelsesinstitutioner mere konkret kan arbejde med faglig trivsel i undervisningen.

Ph.d.-projektet STROFE undersøger sammenhængen mellem kreativ skrivning og faglig trivsel i gymnasiet. Projektet anvender eksisterende viden fra forskning i kreativ skrivning i psykiatrien til at udvikle forløb med kreativ skrivning i grupper i gymnasiets danskundervisning. Der undersøges både elevernes udfordringer i mødet med kreativ skrivning, og hvordan man mere metodisk kan arbejde med overgange og ritualisering af det kreative skriverum.

Ph.d.-projekt: Voksens tilblivelse på socialpsykiatriske botilbud – hvordan pædagogiske praksisser understøtter en positiv voksentilværelse

Forsker: Line Landis Gustavsen

Projektet forventes afsluttet i: Oktober 2026

Projektet er et praksisforskningsprojekt i samarbejde mellem CeFU og Den Sociale Udviklingsfond (SUF). Projektet undersøger, hvordan voksentilblivelsen for unge der bor på botilbud, understøttes og hjælpes på vej af professionelle. Det undersøges via et fokus på de pædagogiske praksisser på to konkrete botilbud hos SUF, der bruges som cases. Der er fokus på, hvordan der samarbejdes, hvordan institutionerne orienterer sig mod det øvrige samfund og hvilken betydning de fysiske rammer har for de unges udvikling. Der er fokus på en høj grad af inddragelse og indflydelse fra praktikere og brugere med det formål at kvalificere det socialpsykiatriske botilbudsområde via dem, der faktisk bor der samt dem, der arbejder i det. Projektet forventes at kunne pege på hvilke pædagogiske indsatser og rammer, der bedst understøtter overgangen ind i voksenlivet for unge mellem 18 og 29 år med komplekse problemstillinger på socialpsykiatriske botilbud.

Psykisk ohälsa och våldsutsatthet bland HBTQI-ungdomar: en komparativ studie i svensk och dansk skola

Forskere: Niels Ulrik Sørensen, Anne Görlich, Ylva Odenbring og Emma Sorbring

Projektet forventes afsluttet i: 2026

LGBTQ+-unge oplever utryghed og udsathed for diskrimination og mobning i både grundskole og på ungdomsuddannelserne. For eksempel oplever en stor andel homofobi eller transfobi i skolen. Diskrimination og mobning rettet mod seksuel orientering og kønsidentitet kan føre til dårligere mentalt helbred, depression, dårligere skolepræstationer, fravær og endda skolefrafald.

I dette studie undersøger vi - sammen med forskere fra Göteborgs Universitet og Högskolan Väst i Sverige - LGBTQ+-unges erfaringer med diskrimination, mobning og psykisk mistrivsel i Sverige og Danmark. Der er tale om et longitudinelt kvalitativt interviewstudie, hvor vi undersøger de unges erfaringer i de to lande over tre år. Undersøgelsen er baseret på individuelle interviews med unge LGBTQ+-unge i alderen 15-19 år i Sverige og Danmark. Projektet vil bidrage med ny viden om forebyggende arbejde samt forskellige strategier, som fagfolk i svenske og danske skoler kan bruge til at støtte LGBTQ+-unge.

Psykologisering og nye former for udsathed blandt unge: et tveægget sværd?

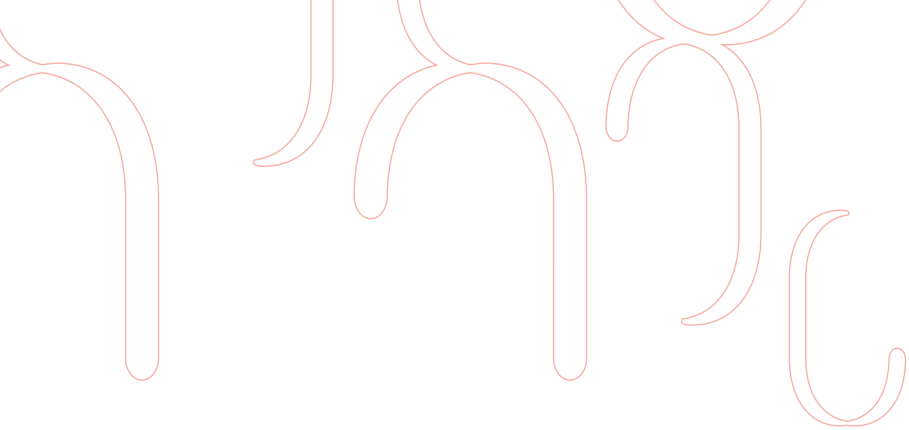
Forskere: Anne Görlich, Søren Christian Krogh og Nanna Bank Sørensen
Projektet forventes afsluttet i: 2027

I de senere år har psykologi spillet en stadig større rolle i vores liv, og det er ikke anderledes for vores unge. Som samfund vil vi gerne kunne tilbyde gratis adgang til psykologhjælp til alle unge, men samtidig diskuteres det blandt forskere, om psykologiens indadrettede blik fylder for meget, og om denne psykologisering måske kan være med til at forværre de unges mistrivsel. I dette projekt undersøger vi den såkaldte 'psykologisering' af ungdomslivet fra de unges perspektiv. Vi spørger dermed unge 16-20-årige på ungdomsuddannelserne, hvordan de forholder sig til f.eks. gentagne trivselsundersøgelser, diagnoseord i hverdagsproget, online screeningstests for psykiatriske diagnoser og hvordan de selv bruger psykologisk sprog og redskaber. Der er tale om et kvalitativt studie, hvor vi sammen med de unge vil blive klogere på dette fænomen, som har stor betydning i nogle unges liv, men hvor vi ikke ved særlig meget om, hvordan og hvilke konsekvenser det medfører, især for de unge som kan være potentielt udsatte.

Pædagogiske veje til bedre trivsel på ungdomsuddannelserne

Forskere: Noemi Katznelson, Maria Bruselius-Jensen, Søren Christian Krogh, Katrine Vraa Justenborg og Lika Hansen da Cruz
Projektet forventes afsluttet i: Ultimo 2025

Forskere fra CeFU skal i samarbejde med en række ungdomsuddannelser udvikle pædagogiske metoder til at knække kurven med stigende mistrivsel blandt unge. Trivsel er noget, der skabes i alle hverdagens interaktioner og skal mistrivselsskurven knækkes, er det helt centralt at sætte fokus på ungdomsuddannelserne. Med udviklings- og forskningsprojektet, 'Pædagogiske veje til bedre trivsel på Ungdomsuddannelserne' samarbejder vi systematisk med 14 forskellige ungdomsuddannelser om at udvikle og afprøve en række forskellige trivselsskabende pædagogiske metoder. Med udgangspunkt i denne rigdom af fælles viden og erfaringer udvikles praksisforankrede metodologiske bud på, hvordan ungdomsuddannelserne integrerer arbejdet med elevtrivselsfremme i både det faglige og i det sociale uddannelsesliv.



SINCRONY – Unges lige adgang til demokratisk deltagelse

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Louise Dånge og Lika Hansen da Cruz
Projektet forventes afsluttet i: Medio 2027

SINCRONY er et tværeuropæisk forskningsprojekt. Formålet er at sikre, at unge der oplever social udsathed og forskellige krydsende former for marginalisering får meningsfuld adgang til demokratisk deltagelse og li-geværdige, deliberative demokratiske dialoger. Projektet kombinerer omfattende kortlægninger af ulighedsproducerende faktorer, med konkrete praksisbaserede afprøvninger og udviklinger af metoder til fremme af mere lige adgang for unge til demokratisk deltagelse på ungdomsuddannelser og i lokalsamfundet.

Forskning og aktiviteter på tegnebrættet i 2025

Nye arbejds- og fritidsfællesskaber for unge i almene bolig-områder

Forsker: Anne Mette W. Nielsen

Forskningsprojektet vil belyse, hvordan alternative arbejds- og fritids-fællesskaber kan åbne nye veje for unge, der bor i boligområder, der er defineret som 'udsatte'. Projektet følger en specifik indsats, der gennem kunst og kultur etablerer en mere helhedsorienteret og engagementsbå-ret arena for de unges deltagelse. Forskningsprojektet bidrager med en perspektivering til implementeringen af parallelsamfundspakken, og dens indvirkning på unges liv i et konkret, københavnsk boligområde. Projektet er støttet af den Obelske Familiefond.

Ny udsathed II

Forskere: Anne Görlich og Noemi Katznelson

Dette projekt er en opfølgning på forskningsprojektet Ny Udsathed, hvor vi genbesøger de unge fra Ny udsathed I og interviewer dem to gange mere: en gang i 2026 og en gang i 2028. Således vil vi have fulgt dem i ni år, når vi laver de sidste interviews. Hensigten med fortsættelsen er at udvikle videre på analyserne fra Ny udsathed I om de unges mistrivsel-forløb. Vi vil dermed undersøge, hvad der skubber og trækker i forskelli-ge retninger i forhold til trivsel og mistrivsel, og hvordan det spiller ind i forhold til ny og klassisk udsathed. Derudover vil vi også udvikle videre på de samtidsdiagnostiske analyser og undersøge, hvad der har ændret sig i forhold til tempo, præstation og psykologisering. Vi ser i øjeblikket tendenser til at mistrivslen, om end ikke mindskes, så stagnerer, og det er derfor interessant at undersøge, om de unge oplever, at der iværksættes tiltag, som har en positiv effekt på deres trivsel.



cefu | Center for
Ungdomsforskning

www.cefu.dk
cefu@ikl.aau.dk

Aalborg Universitet i København
A.C. Meyers Vænge 15, 2450
København SV

MP 25