

# UDDANNELSE I ANVENDT UNGDOMSFORSKNING

VIL DU KVALIFICERES MED DEN NYESTE VIDEN OM UNGDOMSLIV OG UDVIKLE METODER TIL AT INDDRAGE OG ENGAGERE UNGE?

---

Er du underviser eller leder på en uddannelse rettet mod unge? Arbejder du med strategi, policy og programmer i en interesseorganisation, der har unge som målgruppe? Er du engageret i socialfagligt eller pædagogisk arbejde med unge, eller har du på andre måder unge som omdrejningspunkt i dit arbejdsliv? Uddannelsen i anvendt ungdomsforskning er for dig, som arbejder med ungeområdet og oplever et behov for ny viden og nye metoder til at skabe bedre rammer for at inddrage unges perspektiver inden for dit felt.

Uddannelsen kommer 360 grader rundt om ungdomslivets mange facetter og klæder dig på med den nyeste viden om centrale tendenser. Vi stiller skarpt på forandringer, muligheder og udfordringer inden for en række væsentlige arenaer som uddannelse, arbejdsliv, familieliv og fritid for at blive klogere på de vilkår, der præger ungdomslivet i dag. Derudover introduceres og afprøves en række metodiske forståelser og konkrete greb, som du og din organisation kan anvende i arbejdet med at give unges perspektiver en større plads.

På uddannelsen oparbejder du viden og forståelse for:

- Den nyeste forskningsbaserede viden om unge, ungdomsliv, tendenser og forandringer
- Forståelser og konkrete greb til at inddrage unge og unges perspektiver i udviklingsprocesser, strategiarbejde, undervisning, socialt og pædagogisk arbejde
- Ideer til hvordan din organisation fremadrettet kan styrke arbejdet med unge gennem kvalificering af ungeinddragelse

Centralt for uddannelsen i anvendt ungdomsforskning er, at du konkretiserer og afprøver den forsknings- og metodeviden, du tilegner dig undervejs. Dette sker i dialog med undervisere og de øvrige deltagere, hvor du udvikler aktiviteter, der afprøves i din egen organisation mellem undervisningsgangene. Gennem workshoparbejde bliver du klædt på til at igangsætte konkrete tiltag i din organisation, analysere og reflektere over dine erfaringer og rejse nye spørgsmål i dit daglige arbejde. Du kan med fordel involvere dine kollegaer og ledere i tiltagene.

Uddannelsen i anvendt ungdomsforskning tilbyder et forum, hvor deltagere og forskere mødes om en fælles interesse i unge og ønsket om at få ny viden og udvikle praksisser, der kan gøre en forskel for unge. Du bliver en del af et unikt fagligt fællesskab og netværk, hvor viden og erfaringer om unge og ungdomsliv deles med andre, der arbejder professionelt med unge. Ved uddannelsens afslutning vil du have oparbejdet ny viden og fået konkret kendskab til metoder og processer, der fremadrettet kan kvalificere den måde, din organisation arbejder med at give unges perspektiver plads internt og i samfundet mere generelt.

# UDDANNELSENS INDHOLD

---

Uddannelsen består af seks undervisningsgange (hele dage) med forskeroplæg, metode-refleksioner og workshoparbejde, hvor forskning og metoder konkretiseres med henblik på at skabe en ungeinddragende forandring i egen organisation. Den ene del af dagen består af forskeroplæg, som kommer rundt om ungdomslivet og blandt andet fokuserer på emner som:

**VIDEN OM UNGDOMSLIV, TENDENSER OG UNGESYN.** Her stifter du bekendtskab med forskellige syn på unge gennem tiden og på de samfundsmæssige tendenser og forandringer, der præger unges liv i dag.

**NYE UDFORDRINGER I UNGDOMSLIVET.** Her stiller vi skarpt på nye udsathedformer i ungdomslivet fra et ungeperspektiv men også fra et samtididiagnostisk perspektiv.

**UNGDOM OG UNGELIV I ARBEJDE OG UDDANNELSE.** Her kommer vi i dybden med ungdom og ungeliv i uddannelse og arbejde. Vi stiller skarpt på centrale og aktuelle problemstillinger, som kalder på nye svar og nye praksisser.

**OVERGANGE I UNGDOMSLIVET.** Her præsenteres forskellige perspektiver på unges overgange til voksenlivet. Vi undersøger betydningen af samfundsmæssige vilkår samt går tæt på unges oplevelser og udfordringer.

**SAMFUNDSDELTAGELSE OG UNGEFÆLLESSKABER.** Vi undersøger betydningen af unges adgang til at deltage i samfundets forskellige fællesskaber, samt hvordan vi kan forstå unges eget arbejde med at være medskabere af det samfund, de er en del af.

Den anden del af dagen består af metodeundervisning og workshopforløb. I metodeundervisningen introduceres blandt andet til ungesyn, problemformulering, forandringsmål, kvalitative forskningsmetoder samt analysetilgange. Der vil blive introduceret til en række forskellige kvalitative metoder, som efterfølgende sættes i spil i forhold til de ungeinddragende aktiviteter i egen organisation.

# PRAKTISK INFORMATION OG TILMELDING

Uddannelsen er en efter-/videreuddannelse ved Center for Ungdomsforskning målrettet medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning ([se her](#)).

Se her for tilmelding og nærmere information: [Tilmelding og information](#)

- Tid: januar 2024 - maj 2024 (31. januar, 29. februar, 19. marts, 20. marts, 24. april, 14. maj)
- Sted: Aalborg Universitet Campus København, A.C. Meyers Vænge 15, 2450 København SV (forbehold for ændring af sted)
- Pris: 22.800 kr.
- Antal deltagere max 25 (uddannelsen oprettes ved 18 deltagere)

Tilknyttede undervisere:

- Professor Noemi Katznelson
- Professor Niels Ulrik Sørensen
- Lektor Mette Pless
- Lektor Mette Lykke
- Lektor Anne Görlich
- Lektor Arnt Vestergaard Louw
- Lektor Anne Mette. W. Nielsen
- Lektor Maria Bruselius-Jensen

**Center for Ungdomsforskning (CeFU)** på AAU forsker i unge, ungdom og ungdomsliv. CeFU arbejder tværfagligt, problemorienteret og praksisrelateret. Forskningen bliver til i et tæt samarbejde med organisationer, institutioner, uddannelser, ministerier og andre med kontakt til unge. CeFU arbejder med et 360 graders perspektiv og undersøger problemstillinger på tværs af livsområder, uddannelser, lovgivninger, videnskabelige discipliner, ungdomsliv og meget mere.