

## Invitation til at med-udvikle pædagogiske tiltag til bedre trivsel

*Vil din uddannelsesinstitution være med til at udvikle pædagogiske tiltag, som kan være med til at bryde stigningen i mistrivsel blandt unge på ungdomsuddannelserne? Vi inviterer jer hermed til at give jeres bud på, hvilke pædagogiske tiltag der kan bidrage til at skabe bedre trivsel blandt jeres elever – og som I gerne vil afprøve på jeres uddannelsesinstitution. Fristen for at sende en interesselikendegivelse til at være med i projektet er den 1. marts 2023.*

### Formål

Antallet af unge, der mistrives, stiger fra år til år. Med det nyopstartede udviklings- og forskningsprojekt 'Pædagogiske veje til bedre trivsel på ungdomsuddannelserne' vil vi samarbejde med jer om at udvikle og afprøve konkrete trivselsskabende indsatser, som kan bidrage til at styrke jeres elevers faglige og sociale trivsel. Sammen arbejder vi målrettet for at undgå, at mistrivsel breder sig, og at flere unge havner på kanten af – eller helt udenfor – uddannelsessystemet.

Processen forløber over halvandet år fra august 2023 til ultimo 2024.

### Fælles videns- og kompetenceudvikling

Blandt de indsendte interesselikendegivelser udvælger vi 14 institutioner til at deltage i projektet. De 14 institutioner kommer til at deltage i en fælles vidensudvikling og kvalificeringsproces, som veksler mellem dialoger med forskergruppen, erfaringsudveksling på tværs af institutioner samt jeres konkrete afprøvninger på skolerne af de trivselsskabende indsatser, som I opridser i jeres interesselikendegivelse. Dermed bidrager jeres deltagelse samtidig til en faglig forskningsbaseret opkvalificering af lærerne gennem det tætte samarbejde med forskerne. Derudover spiller eleverne en vigtig rolle som vidensaktører i relation til rammesætning, gennemførelse og forankring af indsatserne.

### Fokusområder for indsatserne

Vi inviterer ungdomsuddannelser fra hele landet til at indsende en interesselikendegivelse om gerne at ville medvirke i projektet. Mange institutioner er allerede i gang med trivselsfremmende indsatser. Derfor kan I også melde ind med igangsatte tiltag, som I ønsker at styrke og videreudvikle gennem netværket med de andre skoler og forskergruppen.

Jeres idé til en trivselsskabende indsats skal have fokus på mindst ét og gerne flere af nedenstående områder, som, vi forskningsmæssigt ved, har betydning for elevernes sociale og faglige trivsel:

- 1) *Undervisning og arbejdsformer* (undervisningens indhold fx digital dannelse, organisering, bedømmelses- og feedbackformer mv.)
- 2) *Klasserumskultur* (klasseledelse, elevindflydelse, gruppedannelsesprocesser, lærer-elev-relationer, skemaintegreret arbejde med fællesskaber og trivsel i klassen mv.)
- 3) *Fællesskaber på skolen* (skole- eller elevinitieret organisering og facilitering af det sociale samvær blandt eleverne på skolen – fx opstartsarrangementer ved skolestart eller faglige caféer)
- 4) *Fysiske og digitale rammer* (fraværsregistrering, digital understøttelse, fysisk indretning mv.)
- 5) *Ekstra-curriculære trivselsskabende tiltag* (støttepersoner/ordninger, peer to peer grupper, mentorer mv.)

Vi ved fra forskningen, at mistrivsel rammer bredt i ungegruppen, men at unge i socialt udsatte positioner har særlig risiko for at kæmpe med mistrivsel i skolen. Det er derfor væsentligt, at jeres interesselikendegivelse indeholder refleksioner over, hvordan de påtænkte indsatser vil påvirke trivslen for unge i udsatte positioner (fx unge fra uddannelsesfremmede baggrunde, ensomme unge eller unge med faglige udfordringer/usikkerheder).

De trivselsskabende indsatser kan målrettes en linje, bestemte klasser, en årgang eller hele uddannelsesinstitutionen. Omdrejningspunktet kan således godt være en særlig elevgruppe, bestemte årgange eller særlige aktiviteter. Men det skal så vidt muligt have en karakter, så indsatsen på et senere tidspunkt kan udbredes til at omfatte hele skolen.

### Økonomisk ramme og proces

De trivselsfremmende indsatser vil omfatte udviklingsinitiativer og afprøvninger lokalt på skolerne. Derfor skal der nedsættes en projektgruppe bestående af 4-5 lærere, som i dialog med ledelsen sikrer den lokale forankring af indsatserne. Projektgruppen allokeres tid til deltagelse i og udvikling af de trivselsskabende indsatser gennem hele perioden, som strækker sig fra august 2023 til udgangen af 2024. Centralt i arbejdet er gennemførelse af 6 forskningscirkelmøder, hvor forskergruppen og projektgrupperne på tværs af uddannelseskontekster sammen afprøver og videreudvikler de lokale trivselsskabende indsatser – og herigennem skaber ny fælles viden og praksisnær kompetenceudvikling. Derudover medvirker skolerne til at understøtte både kvalitative og kvantitative elevinvolverede forskningsaktiviteter undervejs i forløbet. Projektet dækker udgifter til omkring 30 timer pr. deltager i projektgruppen i forbindelse med aktiviteterne.

### Hvem kan søge – og hvordan?

Ungdomsuddannelsesinstitutioner over hele landet, der udbyder en eller flere ungdomsuddannelser, kan søge om at deltage i udviklingsprojektet.

I søger om at være med ved at udfylde vedhæftede blanket, hvor I tilkendegiver jeres interesse i at være en del af projektet. Interessetilkendegivelsen skal indeholde:

- Beskrivelse af de trivselsskabende indsatser og hvilke(t) af ovenfor nævnte fokusområder, udviklingsprojektet knytter an til
- Refleksioner over hvordan de påtænkte indsatser vil påvirke trivslen for eleverne i en positiv retning, herunder hvordan det vil påvirke unge i udsatte positioner
- Bud på hvordan elev-perspektiver indgår som en central del af indsatserne
- Overvejelser over indsatsernes forankring og videreførelse efter det samlede projekt afsluttes

**Interessetilkendegivelsen skal sendes til videnskabelig assistent Maja Munk Birch på [mmbi@ikl.aau.dk](mailto:mmbi@ikl.aau.dk) senest den 1. marts 2023.** I får svar på, om I er blevet udvalgt til projektet senest den 1. april 2023.

De deltagende skoler vælges på baggrund af indkomne interessetilkendegivelser ud fra en samlet vurdering af 1) den generelle kvalitet i interessetilkendegivelsen 2) relevans og spredning i forhold til ovenstående temaer 3) forståelse for og villighed til at arbejde med elevinddragelse, metodeeksperimenter og selvevaluering 4) den ledelsesmæssige understøttelse af indsatsernes gennemførelse og forankring.

Med venlig hilsen

Center for Ungdomsforskning, Aalborg Universitet

Professor, Noemi Katznelson  
Lektor Mette Pless  
Lektor Maria Bruselius-Jensen

Adjunkt Søren Christian Krog  
Videnskabelig assistent Maja Munk Birch

Projektet støttes medvidere af:

Danske Erhvervsskoler og Gymnasier  
Danske Gymnasier  
Gymnasieskolernes Lærereforening

Landssammenslutningen af Handelsskoleelever  
Erhvervsskolernes Elevorganisation  
Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

Projektet udføres med støtte fra VELUX FONDEN