



UNGDOMSFORSKNINGEN 2021 - 2022



UNGDOMSFORSKNINGEN 2021 - 2022

Center for Ungdomsforskning

'Ungdomsforskningen 2021 og 2022' er en samlet beretning for Forskningscenteret og Foreningen Center for Ungdomsforskning. Den udgør både en årsberetning for 2021, der ser tilbage på det forgangne år, og en arbejdsplan for 2022, der skuer ind i det kommende år.

I beretningen tegner vi først de overordnede linjer. Vi beskriver konstruktionen omkring forskningscenteret og foreningen og fortæller om nogle af højdepunkterne i året, der er gået, og tegner et billede af pejlemærkerne for 2022. I den sidste del af beretningen opridser vi fakta, aktiviteter, forskningsundersøgelser og forskningsformidling for 2021 og rapporterer kommende aktiviteter og planer for året 2022.

Rigtig god læselyst!

Printet i 2022 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)

Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Institut for Kultur og Læring
Aalborg Universitet, Campus København

A.C Meyers Vænge 15
2450 København SV



+45 20294629



cefu@hum.aau.dk



www.cefu.dk



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning



www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning



www.instagram.com/centerforungdomsforskning/



https://ungdomsforskning.buzzsprout.com/

Indholdsfortegnelse

Forord	5
Forord ved formand Torben Vind Rasmussen	5
Året 2021 - årsberetning	8
Center for Ungdomsforskning	8
Året 2021 i Center for Ungdomsforskning	9
Foreningen og bestyrelsen i 2021	11
Strategi 2021 - 2024	13
Formidling og kommunikation i 2021	14
Året 2022 - arbejdsplan	17
CeFU i 2021 og 2022 – fakta og aktiviteter	19
Foreningens medlemskreds	19
Ændringer i foreningens medlemskreds	20
Bestyrelsesarbejdet 2021	21
Medlemmer af bestyrelsen	21
Bestyrelsesmøder	22
Centerets medarbejdere 2021	23
Studentermedhjælpere og praktikanter	23
Tilknyttede forskere	24
Afsluttede forskningsprojekter 2021	25
Udgivelser 2021	30
Bøger	30
Artikler, kapitler, kronikker og papers	30
Rapporter	33
Podcasts og vodcasts	34
Digitale undervisningsmaterialer	35
Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse	35
Tillidshverv/netværk/råd m.m.	35
Hverv og deltagelse i nordisk netværk	38
Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer	38
Konferencer og oplæg	38
Konferencer afholdt i 2021	39
Udvalgte conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	42
CeFU i medierne	56
Podcastudgivelser	57
CeFU's forskning 2022	61
I gangværende forskning 2021	61
Nye veje i demokratiske ungefællesskaber	61
Kan ungefællesskaber gøre ondt?	63
Forskning på tegnebrættet	75
Konferencer på tegnebrættet	78
Uddannelse 2022	79

Forord

Forord ved formand Torben Vind Rasmussen

Tak for et godt år i Center for Ungdomsforskning. Igen i 2021 har coronapandemiens påvirkning på de unge fyldt meget. Også hos bestyrelsens medlemmer, som drøftede det under et bestyrelsesmøde i slutningen af 2021, hvorefter Noemi Katznelson med inspiration fra medlemmernes beretninger skrev et læserbrev til Altinget med positiv respons såvel inden for som uden for CeFU.

Modsat 2020, som var et anderledes år med både corona i fuldt flor og CeFUs 20-års jubilæum, har 2021 været et år med fordybelse. Mange forskningsprojekter er i støbeskeen, mens andre er helt eller delvist afsluttet i løbet af 2021, CeFU er på vej med et større forskningsprojekt i samarbejde med erhvervsskoler, forsknings-

projektet om unges fællesskaber blev delvist afsluttet i 2021, og forskningsprojektet Ny Udsathed forventes afsluttet og udkommet til sommer 2022.

CeFU får også positiv opmærksomhed ude i verden. Jeg er stolt af at bakke op om CeFU, som arbejder på et højt niveau, er inspirationskilde for andre og er dagsordensættende både inden for og uden for Danmarks grænser. 2021 er et år, som CeFU kan se tilbage på med stolthed som et år med store forskningsprojekter, besøg fra Kronprinsesse Mary, en stor omstrukturering af Aalborg Universitet, etableringen af et nyt dansk ungdomsforskningsnetværk, en ny strategi for hele CeFU, udarbejdelse af en ny CeFU-uddannelse samt igen afholdelsen af succesfulde konferencer.



Torben Vind Rasmussen

De årlige konferencer stimulerer vores fælles kærlighed. Den årlige Novemberkonference havde i 2021 460 deltagere, som er det højeste antal til CeFU's konferencer nogensinde. Majkonferencen om senfølger af coronapandemien var også en succes trods dens onlineformat, og det samme med netværkskonferencen i både 2021 - og igen her i 2022

Til generalforsamlingen i 2021 blev CeFU's nye strategi vedtaget, som særligt arbejder med opmærksomhed omkring kulturen og interessefællesskabet blandt de unge. Desuden lægges der vægt på de vilkår, som gør sig gældende for unge i dag.

2021 var også året, hvor CeFU's nye uddannelse i anvendt ungdomsforskning for alvor tog form, og som i skrivende stund er lanceret og allerede fuldt tilmeldt på efterårsholdet 2022. Dette har flere

bestyrelsesmøder været inde over - hvordan skabes det korrekte format, så medlemmer kan sende personer i videreuddannelse hos CeFU? Nu gør vi det. Enten risikerer vi at blive væltet af folk, eller vi risikerer at uddannelsen vil leve i en periode og derefter ikke. Uanset hvad giver vi nu en gruppe mennesker fra forskellige organisationer mulighed for at arbejde målrettet og dybdegående med anvendt ungdomsforskning.

Igen i år er endnu en ting, som vi skal være stolte af, CeFU's konstruktion. Foreningen Center for Ungdomsforskningen er kernen i forskningscentret Center for Ungdomsforskning, og igen i år bevises det. Foreningen tæller i 2022 32 medlemmer. Denne konstruktion er den samme som for 22 år siden, og det tyder på, at det er en unik og bæredygtig model, som tilfører vigtige kundskaber til foreningen og til forskningscentret.

Nogle medlemmer har været med alle 22 år, men mange er også kommet til undervejs, og alle er vigtige for dette netværk. Det er en kvalitet i vores bestyrelse, at alle er ligeværdige. Det ses også ved, at små som store organisationer betaler samme medlemskontingent. Jeres fremmøde og deltagelse hver især stimulerer forskningen og er med til at få den ud at gå. Derfor er I som altid også velkomne til at række ud i jeres øvrige netværk, skulle der findes nogle der, som burde være med i Foreningen Center for Ungdomsforskning.

Afslutningsvis skal der lyde et stort tillykke med professoratet til Niels Ulrik Sørensen, en særlig tak næstformand i foreningen, Stefan Lezuik, og til Noemi Katznelson og Mette Stigaard Stenkjær for det gode samarbejde. Tak til foreningen for fortsat at bakke op om den enestående konstruktion, der er CeFU, og tak til medarbejderne på CeFU's sekretariat for deres store arbejde. Igen i år er jeg stolt af at være formand i en forening, der har fokus på ungdomskulturen. Der er i den grad brug for CeFU og det arbejde, som både foreningen og forskningscentret lægger for dagen. God læselyst.

Året 2021 - årsberetning

Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000, og i 2020 havde centeret således 20-års jubilæum. Gennem årenes løb har CeFU udviklet sig til et af Nordens førende og mest dagsordenssættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFU er nu trådt ind i 20'erne og har i dag en bred portefølje af forskningsprojekter og et stærkt netværk både inden for og uden for forskningsverdenen. Centerets forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og have et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFU's eksistens sikres af Foreningen Center for Ungdomsforskning, der på afgørende vis bidrager til centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner,

organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFU's forankring i samfundet, da de er med til at sikre, at den viden, centeret frembringer, er relevant og kan omsættes i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Værdigrundlaget og ambitionerne er i dag de samme som dengang. Både centerets og foreningens position og forankring er dog vokset og styrket i årenes løb. Vi er i dag anerkendte og synlige både i forskningsverdenen, praksisfeltet omkring unge og den brede offentlighed. Gennem de seneste



Novemberkonference

år er antallet af medlemsorganisationer og repræsentanter i bestyrelsen vokset. Vi driver flere større forskningsprojekter, men holder samtidig fast i tematisk mere skæve og mindre forskningsundersøgelser.

Centeret har en fast gruppe af erfarne forskere, men forskergruppen tæller også en række yngre projektansatte forskere samt tilknyttede ph.d.- studerende. Som forskningscenter og forening står vi sammen i et forskningslandskab og en omverden, der til stædighed forandrer sig, og vi arbejder offensivt og strategisk med at bruge vores position til at udvikle såvel foreningen som forskningscenteret.

Året 2021 i Center for Ungdomsforskning

Mens 2020 var præget af CeFU's 20-års jubilæum og den festivitas, som det kastede af sig, kan 2021 karakteriseres som et fordybelses år, hvor centret især har koncentreret sig om at færdiggøre en række forskningsprojekter, tegne konturerne af nye projekter samt i videre forstand lægge nogle afgørende spor for centrets arbejde i fremtiden.

I årets løb blev der blandt andet vedtaget en ny strategi for perioden 2021-2024. Her formuleres en række interessante perspektiver for udviklingen af CeFU's forskellige strategiområder: Forskningen, for-

eningen og arbejdsfællesskabet. I strategien skitseres ikke mindst nogle ambitiøse målsætninger for udviklingen af ungdomsforskning med en såkaldt 'prospektiv' tilgang samt yderligere inddragelse af unge i forskningen.

CeFU har i en årrække arbejdet for at udvide paletten af forskningsprojekter inden for uddannelsesfeltet, og i 2021 kunne vi glæde os over nye projekter inden for området, ligesom der blev skabt nogle afgørende forudsætninger for en mulig etablering af et større samarbejde på erhvervs-koleområdet, der forhåbentlig vil blive udmøntet i løbet af 2022. 2021 blev i det hele taget året, hvor centrets satsning på at udvikle dette felt for alvor begyndte at materialisere sig. Sammen med centrets øvrige forskningsprojekter, der går på tværs af en lang række arenaer og problemstillinger i ungdomslivet, tegnes på tærsklen af 2022 et billede af et CeFU, hvis forskning i stigende grad går på tværs af og i dybden med en stadig større del af ungdomslivet.

Et af de temaer, der både fyldte i CeFU's forskning og den brede offentlighed i 2021, var unges mistrivsel og nye udsathedstyper, hvilket også var omdrej-

ningspunktet for CeFU's novemberkonference. Konferencen, der med 460 deltagere blev vores største konference til dato, var samtidig begyndelsen på afslutningen af CeFU's mangeårige forskningsprojekt Ny udsathed, som er blevet til i et samarbejde med Det Obelske Familiefond, og hvor den afsluttende bog forventes at være på gaden i sommeren 2022. Betydeligt færre deltog i afrapporteringen af første del af et forskningsprojekt om unges fællesskaber, som CeFU laver i samarbejde med Maryfonden – til gengæld deltog her selveste Kronprinsesse Mary sammen med projektets forskere. Således har året budt på visse udadvendte og festlige aktiviteter, selvom også 2021 i nogen grad var præget af corona, hjemmearbejde og zoommøder. Netværkskonferencen for medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning blev i marts 2021 afholdt digitalt. Det samme var tilfældet med vores majkonference, der handlede om ungdommens senfølger af pandemien, som således også blev afholdt digitalt og var besøgt af ca. 300.

Aalborg Universitet har i 2021 gennemgået en større omorganisering, hvor det humanistiske og samfundsvidenskabelige fakultet bliver slået sammen til ét fakultet, der har som formål at

styrke tværfagligheden og forbindelseslinjerne mellem humanistisk og samfundsvidenskabelig forskning. Da CeFU's forskning i vid udstrækning befinder sig i et krydsfelt mellem humaniora og samfundsvidenskab, understøtter denne omorganisering på mange måder CeFU's tilgange og måder at arbejde på. Sideløbende er der gennemført en større strategiproces for hele universitetet, der både lægger vægt på 'viden for verden' samt 'missionsdrevet forskning'. Selvom den konkrete udmøntning af disse vidensområder endnu forestår, synes der umiddelbart at være god overensstemmelse med CeFU's ambition om at bedrive tværfaglig og problemorienteret forskning, der er samfundsrelevant og kan omsættes til praksis, så den kommer unge til gavn.

Kigger vi ud over Aalborg Universitet, så tog CeFU sammen med forskere fra andre forskningsinstitutioner i Danmark initiativ til et nyt netværk for ungdomsforskere. Der var mere end 60 forskere fra en lang række forskningsinstitutioner tilmeldt det første arrangement, der imidlertid blev udskudt til 2022 pga. corona. Målet med netværket er at udvikle samarbejdet og synergien mellem ungdomsforskere i Danmark

med henblik på at styrke forskningen indadtil og gøre den synligere udadtil.

Foreningen og bestyrelsen i 2021

Foreningen udgør sammen med forskningscentret en forudsætning for, at vi i Danmark har et dagsordensættende og anvendelsesorienteret ungdomsforskningsmiljø, og konstruktionen omkring centret og foreningen har vist sig uhyre bæredygtig og er den samme i dag som for 21 år siden. Samtidigt er der den glædelige forskel, at foreningen vokser, og nye medlemmer kommer til. I 2021 rummede foreningen 30 medlemsorganisationer, og ikke mindst har bestyrelsen vokset sig rigtig stor og tæller i dag 25 bestyrelsesmedlemmer. Det tilfører således medlemsrunden en enorm værdi, fordi man på den måde kommer rundt i mange forskellige hjørner af ungdomslivets arenaer og får indblik i, hvordan tingene tager sig ud fra det perspektiv.

Gennem 2021 er det blevet særligt tydeligt – ikke mindst på grund af corona og de mange digitale møder og konferencer –, at noget af det mest centrale ved foreningen og bestyrelsen er det stærke interessefællesskab og det, at forenin-

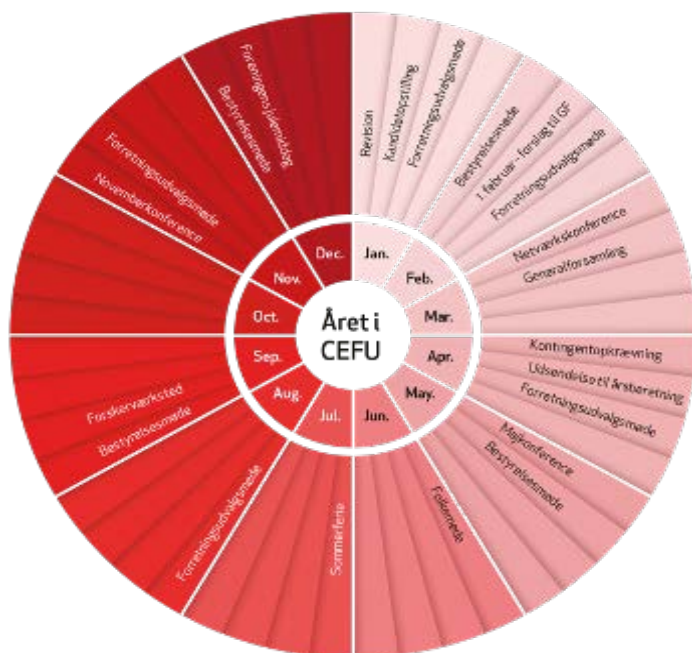


Medlemslogoer marts 2022

gen på mange måder kan siges at være et slags samarbejdende netværk mellem medlemmerne og forskerne. Det er vores oplevelse i forskningscenteret, at det i høj grad er lykkedes at vedligeholde foreningskulturen, samtidigt med at det også er tydeligt for os, at det har øget behovet for i 2022 at – hvis corona tillader det – afholde nogle af de tabte arrangementer. Særligt julemiddagen fra 2021 har vi til gode i 2022!

Vores opmærksomhed omkring den særlige kultur og det interes-

sefællesskab, vi oplever, at der er i foreningen, er således i løbet af året blevet skærpet, og derfor er det også blevet skrevet ind i den strategi, som blev vedtaget i året, der gik.



Årshjul over aktiviteter i Foreningen Center for Ungdomsforskning

Strategi 2021 - 2024

På generalforsamlingen i marts blev der vedtaget en ny strategi for CeFU. Strategien, der vedrører perioden 2021-2024, rummer tre delstrategier: en forskningsstrategi, en foreningsstrategi og en arbejdsstrategi. Hver delstra-

tegi vedrører et væsentligt aspekt af det arbejde, som finder sted i CeFU, og samlet set bidrager de til at forløse CeFU's overordnede vision om at være et forskningscenter, der bedriver forskning af høj kvalitet, som gør en forskel for unge i Danmark.

Det væsentligste i strategiperioden bliver at tage forskningsmæssigt livtag med et presserende behov for at forstå en række sociale og kulturelle forandringer og nybrud i vores samfund, som uvægerligt kommer til at sætte dybe aftryk i de eksistensvilkår, som unge kommer til at vokse op under i fremtiden: Polarisering, digitalisering, acceleration, klimaudfordringer, identitetspolitik etc.

Et væsentligt mål for forskningsstrategien er således at udvikle CeFU's forskning, så den i endnu højere grad forener modet til at tage ansvar, sætter nye dagsordener og peger frem mod at skabe gode rammer for fremtidens ungdomsliv. Det kræver, at vi i øget omfang bedriver forskning til fremtidens ungdomsliv, det vi kalder 'prospektiv forskning', der adresserer, hvad fremtidens gode ungdomsliv kan indeholde, samt udvikler redskaber til at understøtte den.

Ambitionen er således at skubbe til den eksisterende forskningspraksis ved eksplicit og målrettet at udstikke en retning og lægge op til at forfølge den sammen med aktører i ungdomslivet og – ikke mindst – de unge. Det kræver, at vi skærper vores arbejde med at udvikle et ungeperspektiv,

så det i endnu højere grad bygger på unges aktive deltagelse i forskningsarbejdet, og deres stemmer og synsvinkler dermed kommer til at stå endnu skarpere i ungdomsforskningen. Den prospektive forskningsambition, der er bærende for forskningsstrategien, er således nært forbundet med en ambition om at udvikle dynamiske og interaktive processer, der inddrager forskellige grupper af unge i forskningen.

Formidling og kommunikation i 2021

Vi arbejder, i CeFU, konstant på at formidle og kommunikere vores forskning, så den kan komme ud og gøre gavn uden for universitetets mure. Vi gør derfor også en dyd ud af at formidle og kommunikere i formater og sammenhænge, der forener det at række ind i forskningsverdenen gennem videnskabelige publikationer med det at nå dem, der i deres hverdag kan bruge og omsætte forskning, hvad enten det er en underviser på en skole eller en politiker på Christiansborg.

Vores konferencer er en krumtap i vores formidling og forskning, og konferencerne har i årevis været tilløbsstykker for professionelle og frivillige fra hele landet. Desuden

CeFU UDDANNELSE

CeFU uddannelse logo

holder centrets forskere jævnligt oplæg på konferencer og seminarer rundt omkring i Danmark, hvor de er i dialog med mange forskellige aktører inden for ungdomsfeltet. Dertil kommer, at centret ofte optræder i dagspresse og nyhedsmedier og i stigende grad er aktiv på SoMe, hvilket yderligere understøtter kommunikationens og formidlingens rækkevidde.

De senere år har vi endvidere eksperimenteret stadig mere med at udvikle formaterne for vores publikationer. Vi har således suppleret vores videnskabelige artikler, bøger og rapporter med digitale formater som vodcasts og ikke mindst podcasts, der har potentiale til at nå endnu bredere ud.

I 2021 tog vi endvidere nogle vigtige skridt mod realiseringen af et initiativ, som vil skabe en helt ny platform for CeFU's dialog med omverdenen – nemlig en uddan-

nelse for medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Uddannelsen 'Anvendt Ungdomsforskning' har været undervejs i en del år. Målet med uddannelsen er at kvalificere deltagerne med den nyeste viden om ungdomsliv og videreudvikle metoder til at inddrage og engagere unge. Deltagerne får mulighed for at professionalisere deres arbejde med unge og møde andre faggrupper såvel som forskere med en fælles interesse i viden, engagement og ønsket om at gøre en forskel for unge. Undervisningen på uddannelsen tager udgangspunkt i tidligere og igangværende forskningsprojekter fra CeFU. På uddannelsen får deltagerne viden og forståelse for:

- Aktuelle tendenser og forandringer i ungdomslivet.
- Unges deltagelse i uddannelse, foreningsliv og samfundsinstitutioner.

- Metoder til at inddrage unge i udviklingsprocesser, strategiarbejde, undervisning og socialt arbejde.

På uddannelsen vægtes det, som i alle aktiviteter i regi af foreningen, at deltagerne bliver en del af et unikt fagligt fællesskab, hvor viden og erfaringer om unge og ungdomsliv deles med andre, der arbejder professionelt med unge samt med ungdomsforskere fra CeFU. På uddannelsen mødes deltager og forskere om at få ny viden og udvikle praksisser, der kan gøre en forskel for unge.

Året 2022 - arbejdsplan

Gennem den sidste strategiperiode, og i det hele taget siden CeFU flyttede til AAU, har vi været på en rejse henimod at blive stadig skarper til at udvikle vores særlige DNA som forskningscenter. Et DNA, der handler om at forene forskning af høj kvalitet – forstået som det at arbejde systematisk og metodisk bevidst og stringent med uafhængige, kritiske og spørgende tilgange – med det at ville gøre en forskel helt ud i det led, der rammer de unge og de liv, de lever i de mange forskellige kontekster og sammenhænge, de indgår i.

I denne strategiperiode ønsker vi at skærpe dette fokus gennem arbejdet med at udfolde særligt det prospektive element i strategien. Hvad det præcist indebærer skal til at finde sin plads og form i 2022 for så at kunne begynde at udmønte sig i konkrete initiativer. Det er en ambitiøs og anderledes

strategi, som rummer ønsker om nytænkning og nye perspektiver og tilgange, som vi allerede har været inde på, og som skal finde sted i trekanten mellem CeFU's forskere, bestyrelsen og så den opgave, vi er sat i verden for at løse.

Et af målene i strategiperioden er yderligere at skabe nye muligheder for at inddrage medlemmernes perspektiver i forskningen og sætte viden i spil hos medlemsorganisationerne, således at samspillet mellem den forskning, der bedrives af centret, og det arbejde, som finder sted i medlemsorganisationerne, forankres og fortættes yderligere. Samtidig vil der i strategiperioden blive arbejdet for, at foreningens medlemmer også fremover vil vedblive med at repræsentere et bredt udsnit af ungdomslivets arenaer. Det vil bl.a. ske ved løbende at udvide det aktørfelt, som medlemskredsen består af. I forlængelse heraf er det afgø-

rende at understøtte dialogen og netværket i medlemskredsen, således at medlemmerne bliver ved med at opleve foreningsarbejdet som meningsfuldt og givende.

Et moderne forskerliv rummer en lang række krav og udfordringer, der kan være svære at indløse som individuel forsker. En fortsat ambition i arbejdsstrategien i perioden 2021-2024 er derfor at udbygge centret som en kollektiv og produktiv forskningsenhed, der finder fælles løsninger på de krav og udfordringer, der præger arbejdet som forsker i det aktuelle forskningslandskab. Kongstanken er, at en styrkelse af samarbejdet og den interne vidensdeling vil gøre os i stand til at fokusere ressourcerne og imødekomme de forskellige leverancer og krav. Derudover har vi som mål i strategiperioden at dreje vores interaktion med omverdenen og hinanden i en mere dialogisk retning, således at vi i højere grad inviterer hinanden, men også foreningen og andre aktører, ind i processer, hvor tvivl og undren siges højt og deles.

Ved indgangen til 2022 er antallet af igangværende forskningsprojekter på 18. Året 2021 var præget af flere store forskningsprojekter, som skulle afsluttes, og det vil

også sætte sit præg på første halvdel af 2022. Samtidig har forskerne arbejdet med en lang række forskningsansøgninger, og en række projekter er på bedding. Allerede i starten af 2022 skal en håndfuld nye projekter sættes i søen, og flere vil med al sandsynlighed følge i 2022. 2022 vil således også blive et år, hvor vi vil have fokus på forskningsplanlægning, ansættelser og empiriindsamlinger. Det betyder, at CeFU personalemæssigt vil vokse, og der vil komme flere unge medarbejdere til. Og det vil være en oplagt periode at tænke de strategiske visioner ind der, hvor det giver mening i de nye projekter.

Året 2022 vil, som nævnt, også byde på lanceringen af CeFU's nye uddannelse for medlemmer af foreningen. Arbejdet har været undervejs i flere år, og det bliver spændende at se, hvordan den bliver modtaget og kommer op at flyve.

Og sidst, men ikke mindst, vil vi have et fokus på arbejdet med kulturen og interessefællesskabet i foreningen og bestyrelsen oven på nogle år med corona og mange skærm-arrangementer og møder. Og i den forbindelse også, hvordan vi håndterer ønsket om fortsat at kunne udvide med flere medlemmer samtidig med, at vi bevarer

det tætte netværk og stærke ejerskab blandt alle medlemmer og i bestyrelsen. Det skal i samme forbindelse diskuteres, hvordan vi tager imod nye medlemmer og bestyrelsesmedlemmer – hvordan onboardes man bedst muligt i CeFU's forening?

CeFU i 2021 og 2022 – fakta og aktiviteter

Foreningens medlemskreds

Primo 2022 består foreningens medlemskreds af 30 medlemmer:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Center for unge og midlertidige tilbud, Socialforvaltningen København Kommune
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC
- DGI
- Efterskoleforeningen
- Fagbevægelsens Hovedorganisation
- FGU Danmark
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Foreningen Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)

- HK/Danmark
- Horsens Kommune – Ungdomscenter
- IBOS, Institutet for Blinde og Svagsynede
- KL
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Tekniske Skole (NEXT)
- Københavns Professionshøjskole
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus Kommune
- Undervisningsministeriet
- Ungdomsskoleforeningen
- Ungdomsringen
- Vejle Kommune, Børn og Unge
- VIA - Kommunikation, studieliv og internationalisering

Ændringer i foreningens medlemskreds

Indmeldelser:

- Vejle Kommune, Børn og Unge
- IBOS, Institutet for Blinde og Svagsynede
- Odsherred Kommune - Læring, Uddannelse og Pædagogik. Center for Børn, Unge og Familier
- Friskolerne

Udmeldelser:

- Rigspolitiet
- DTU Diplom

Bestyrelsesarbejdet 2021

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne således, at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner,

organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2021 af 25 medlemmer.

Medlemmer af bestyrelsen

Formand for bestyrelsen:

- Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen

Næstformand for bestyrelsen:

- Stefan Lezuik, Dansk Metal

Medlemmer af bestyrelsen:

- Lars Buchholt Kristensen, Ungdomsskoleforeningen
- Anita Lindquist Henriksen, Danske HF & VUC
- Gitte Abildlund Brorsen, Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Henning Rasmussen, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark
- Maja Bødtcher-Hansen, Danske Gymnasier
- Claes Horne Kjældgaard, DGI
- Mai Møller Nielsen, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Trine Thomhav, HK Danmark
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og -gymnasier
- Signe Bo, Dansk Ungdoms Fællesråd
- Ole Heinager, NEXT
- Ellen Smidt-Nielsen, Foreningen Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Lars Søgaard Jensen, BUPL
- Gunvor Krarup, Børne- og Undervisningsministeriet
- Helle Carlsen, Danmarks Idrætsforbund
- Bjørn Hansen, Danmarks Lærerforening

- Thomas Felland, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Simon Lægsgaard, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Ene Wolfsberg, FGU Danmark
- Kristine Wiberg Plougsgaard, KL
- Rasmus Kjær, Københavns Professionshøjskole
- Ditte Hvid Wiegman, Center for Unge og Midlertidige Botilbud
- Birgitte Salling, Ungdomscenter Horsens

Bestyrelsesmøder

Der er i 2021 afholdt 4 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

11.02.21	Bestyrelsesmøde afholdt online
25.03.21	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdoms forskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt online
25.05.21	Bestyrelsesmøde afholdt online
21.09.21	Bestyrelsesmøde afholdt hos Danske Gymnasier (Frederiksberg Gymnasium)
16.12.21	Bestyrelsesmøde afholdt online

Centerets medarbejdere 2021

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og professor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og specialkonsulent
- Anne Görlich, lektor
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Mette Pless, lektor
- Katrine Vraa Justenborg, ph.d.-studerende
- Katrine Thea Pløger Nielsen, videnskabelig assistent
- Liv Graversen, videnskabelig assistent (ansat til 31.08.21)
- Mette Toft Rønberg (ansat til 30.09.21)

Studertermedhjælpere og praktikanter

- Rikke Kjærsgaard Amtoft, studentermedhjælper
- Rikke Bach Ulstrup, studentermedhjælper
- Ida Marie Bejder studentermedhjælper
- Nanna Bank Sørensen, studentermedhjælper
- Louise Matilda Enevoldsen Ahlskog, studentermedhjælper
- Karla Lyneborg Lassen, studentermedhjælper
- Amalie Frimodt Møller, studentermedhjælper
- Maja Munk Birch, praktikant
- Line Landis Gustavsen, praktikant
- Anna Augusta Fornø, praktikant

Tilknyttede forskere

- Louise Pindstrup Andersen, ph.d.-studerende på Ilisimatusarfik (Grønlands Universitet)
- Rikke Lambertz-Nilssen Hjort, erhvervs-ph.d. tilknyttet DGI og Aalborg Universitet, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.



CeFU udgivelser

Afsluttede forskningsprojekter 2021

Evaluering af jobbro til uddannelse



Forskere:
Anne Görlich,
Noemi Katznelson
og
Lea Cecelie Brinkgaard
Forskningsprojektet blev
afsluttet primo 2021

Evalueringen 'Job-bro til Uddannelse' har til formål at afprøve afklaringsforløb for de mest udsatte unge specifikt med en virksomhedsrettet indsats.

Evalueringens resultater peger ikke på en positiv effekt af den samlede indsats, men peger på en række pointer i forhold til målgruppen. De viser blandt andet, at virksomhedsforløb udgør en meningsfuld vej i forhold til målet om at komme i uddannelse for nogle unge, men ikke for alle. Det er derfor centralt at skelne mellem en uddannelse og beskæftigelse som mål for de unge.

Derudover viser evalueringen, at det er hensigtsmæssigt for de fagprofessionelle at styrke arbejdet med de unges helbredsmæssige udfordringer, som fylder meget for gruppen af de mest udsatte unge. Rapporten præsenterer en model for helbredsmestring. Denne er også præsenteret som video.

Gentofte Kommune Ungeprofil 2020



Gentofte Kommune blev i 2015 udnævnt til årets ungdomskommune af Dansk Ungdoms Fællesråd. Efterfølgende gennemførte Center for Ungdomsforskning (CeFU) i 2016 i samarbejde med Gentofte Kommune en ungeprofilundersøgelse. I 2020 indgik CeFU og Gentofte Kommune igen et samarbejde om at gentage en ungeprofilundersøgelse i 2020, hvor vi har taget en aktuell temperaturmåling på, hvordan Gentofte Kommunes unge borgere fra udskolingen, på ungdomsuddannelserne og uden for uddannelse og arbejde har det på en række udvalgte og centrale områder inden for ungelivet i Gentofte Kommune.

Samlet set peger rapporten på, at de unge i Gentofte Kommune, på en række parametre, har det som i forrige profilundersøgelse i 2016. Det handler blandt andet om det overordnede positive indtryk hos de unge om, at Gentofte Kommune er et godt og trygt sted at være unge, med mange muligheder. Det gælder de unges søgning mod gymnasiet og lang videregående uddannelse. Det gælder også oplevelsen af travlhed og pres for at klare både skolen men også fritidsliv, venner og familie. Og det gælder de unges alkoholforbrug, der stadig ligger over gennemsnittet for unge på landsplan. Men på et par punkter er der sket en forskydning og forandring siden 2016. Hos de unge i 2020 er der en meget større bevidsthed omkring adfærd på nettet og billeddeling, end der gjorde sig gældende i 2016. Derudover er de unges brug af snus mere udbredt, end det var i 2016. Og slutteligt udtrykker de unge et ønske om indflydelse og inddragelse samt et ønske om ikke-rammede rum, hvor de selv kan få lov at sætte rammerne og mødes uformelt på tværs af klasser og skoler. På baggrund af rapporten er der formuleret en række anbefalinger til Gentofte Kommunes fremadrettede arbejde med EN UNG POLITIK 2020.

Karakterdannelse på erhvervsuddannelserne



Forskere:
Arnt Vestergaard Louw,
Noemi Katznelson
og Katrine Thea Pløger
Nielsen

Forskningsprojektet blev
afsluttet medio 2021

I 2019 indgik CeFU i samarbejde med Pluss Leadership A/S, Center for Anvendt Filosofi, AAU og UC Syd om projektet: Karakterdannelse på erhvervsuddannelserne. Projektet var et rammeprojekt under Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK). Erhvervsuddannelserne og erhvervsskolerne er, som udgangspunkt, en stærk ramme for karakterdannelse og faglig stolthed, og formålet med programmet om karakterdannelse i erhvervsuddannelserne var at understøtte, at erhvervsskolerne og erhvervsuddannelserne, også i praksis, har stærke dannelsesmiljøer og får sat dannelse som aftryk i de faglige miljøer. I programmet har vi, i samarbejde med 18 erhvervsskoler, udviklet og afprøvet redskaber, som kan understøtte erhvervsskolernes arbejde med karakterdannelse

og faglig stolthed fremover. Projektet har udmøntet sig i, at der er udviklet 10 unikke redskaber, der kan anvendes bredt på tværs af erhvervsuddannelserne i forhold til at støtte og yderligere udvikle elevernes karakterdannelse og faglige stolthed. Redskaberne gøres tilgængelig på EMU.dk – siden kan tilgås ved at scanne QR-koden.

Plads til at lære – på lærepladsen. Mødet mellem unge og erhvervslivet i lærepladsforløb på erhvervsuddannelserne



Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Noemi Katznelson og Katrine Thea Pløger Nielsen.

Forskningsprojektet blev afsluttet ultimo 2021

I dette forskningsprojekt, støttet af Sydbank fonden, har vi stillet skarpt på mødet mellem unge i lære på erhvervsuddannelserne og arbejdsmarkedet og hvilke forventninger, som de unge og lærepladsvirksomhederne har til hinanden. En af undersøgelsens helt centrale

resultater er, at virksomhedernes og de unges forventninger til hinanden ikke er sammenfaldende, men samtidig står de heller ikke i modsætning til hinanden. Hvor virksomhederne først og fremmest forventer faglig attitude, forventer de unge først og fremmest faglige kundskaber. Disse forskellige forståelser af faglighed kan – hvis de ikke ekspliciteres – risikere at stå i vejen for gode lærepladsforløb og i værste fald føre til frafald. På baggrund af undersøgelsen introduceres endvidere et lærepladsdannelsesbegreb, der indeholder tre dimensioner: en personlig, en professionsrettet og en samfundsrettet. Disse tre dimensioner udgør samlet set lærepladsdannelse, altså de dannelsesprocesser, der er centrale og kan understøttes i lærepladsforløbet på erhvervsuddannelserne. Undersøgelsens anden centrale pointe er, at der er ubalance i de unges lærepladsdannelse. På baggrund af undersøgelsen er der udarbejdet et læreplansværdisæt med 8 punkter til virksomhederne for at sikre gode lærepladsforløb for deres lærlinge.

Når natur gør en forskel. En forskningsbaseret evaluering af Natur til et godt liv-lab.



Forskere: Anne Mette W. Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

Forskningsprojektet blev afsluttet ultimo 2021

I dette forskningsprojekt undersøgte vi, hvordan naturen kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet. Undersøgelsen fulgte fire sociale indsatser rettet mod unge, som alle har været en del af Natur til et godt liv-laboratoriet, som Bikubenfonden og Skovskolen, Københavns Universitet, har taget initiativ til. Laboratoriet samarbejder med en række partnere som kommuner, organisationer og forskere om at udvikle, afprøve og kvalificere nye metoder i det natursociale arbejde med unge på kanten af samfundet.

Ud fra de unges fortællinger om naturmødet identificerer undersøgelsen seks særlige kvaliteter som definerende for de unges oplevelse af at være i naturen. Kvalite-

terne tegner et billede af unges møder med naturen som både righoldige og mangfoldige. De har overskrifterne 'sammen,' 'det vi bare gør,' 'på opdagelse,' 'åbne sanser,' 'de store spørgsmål' og 'food for thought.' Forskningsprojektet peger således på, at de unge kan få stor gavn af at være i naturen. Det viser blandt andet, at naturmøderne kan trække de unge væk fra en dagligdag, hvor de oplever ikke at slå til eller passe ind, og åbne deres øjne for, at de har ressourcer, som de ikke vidste, de besad. Samtidig tydeliggør det, at det kræver et systematisk og vedholdende arbejde af de fagprofessionelle i indsatserne at rammesætte unges møder med natur på måder, der kan bringe kvaliteterne i spil. Undersøgelsen lanceres primo 2022.



Udgivelser 2021

Bøger

- **Bruselius-Jensen, M., Pitti, I., & Tisdall, E. K. M.** (2021). *Young people's participation: Revisiting youth and inequalities in Europe*. Policy Press.
- **Nielsen, K. T. P., Louw, A., & Katznelson, N.** (2021). *Plads til at lære – på lærepladsen: Dannelse i mødet mellem unge og arbejdsmarkedet. (1. udg.)* Aalborg Universitetsforlag. *Ungdomsliv* Nr. 11

Artikler, kapitler, kronikker og papers

- **Bruselius-Jensen, M.** (2021). Et kontinuum over børn og unges deltagelsesformer. *Forskning i Pædagogers Profession og Uddannelse*, 5(2), 89-101. [7].
- **Bruselius-Jensen, M.** (2021). *From Me to All of You: Young Danes, Privilege and Participation*. Abstract fra 15th ESA Conference 2021, Barcelona, Spanien.
- **Bruselius-Jensen, M., & Nielsen, A. M. W.** (2021). The Participation Project: How projects shape young people's participation. I M. Bruselius-Jensen, K. Tisdall, & I. Pitti (red.), *Young people's participation in Europe: Revisiting youth and participation* (s. 119-139). Policy Press.

- **Bruselius-Jensen, M., & Nielsen, A. M. W.** (2021). The Participation Project: How projects shape young people's participation. I M. Bruselius-Jensen, K. Tisdall, & I. Pitti (red.), *Young people's participation in Europe: Revisiting youth and participation* (s. 119-139). Policy Press.
- **Bruselius-Jensen, M., & Nielsen, K. T. P.** (2021). På sporet af et ansvarligt ungdomsoprør: En generationel forandringsdagsorden drevet af forpligtelse og lighedsbestrebelse. Manuskript afsendt til publicering.
- **Bruselius-Jensen, M., Tisdall, K., & Pitti, I.** (2021). Revisiting young people's participation - an introduction. I *Young People's participation: Revisiting Youth and Inequalities in Europe* (s. 10-24). Policy Press.
- **Bruselius-Jensen, M., & Sørensen, N. U.** (2021). Social communities in transitions: Young Danes' narratives on the change and maintenance of social communities. *Young*, 29(3), 256-271.
- **Grytnes, R., Nielsen, M. L., Jørgensen, A., & Dyreborg, J.** (2021). Safety learning among young newly employed workers in three sectors: A challenge to the assumed order of things. *Safety Science*, 143, [105417].
- **Görllich, A., & Graversen, L.** (2021). At stå i sårbarheden – om relationelle konteksters betydning for mistrivsel. *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*, 58(1).
- **Justenborg, K. V., Sager, N., Larsen, K., & Frederiksen, J. T.** (2021). Folkeskolens sociale rum af trivsel: Hvordan er oplevelser af og med kroppen med til at skabe forskelle i adgang til trivsel blandt elever i 5., 7. og 9. klasse i den danske folkeskole? *Praktiske Grunde: Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskab*, 15(2), 15-40.
- **Katznelson, N.** (2021). Attraktive uddannelsesmiljøer – set med de unges øjne. EMU Danmarks Læringsportal.

- **Katznelson, N., Görlich, A., & Pless, M.** (Accepteret/In press). Action strategies among young people on the margins of Danish society. I V. Bak Nielsen, I. Julkunen, P. Malin, & L. Uggerhøj (red.), *Social Work, Social Welfare, Unemployment and Vulnerability among Youth*
- **Katznelson, N., Pless, M., Görlich, A., Graversen, L., & Sørensen, N. B.** (2021). Ny udsathed: nuancer i forståelser af psykisk mistrivsel. *Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning*.
- **Kirkegaard, L., & Görlich, A.** (2021). Tro, håb og drømme: en affektiv analyse af fagprofessionelles arbejde med ledige unge. *Tidsskrift for Arbejdsliv*, 22(4), 56-70.
- **Krøjer, J., Kyed, M., & Nielsen, M. L.** (2021). Forord: Arbejdslivets emotionalitet. *Tidsskrift for Arbejdsliv*, 22(4), 5-8.
- **Krøjer, J., Nielsen, M. L., & Kyed, M.** (2021). Forord: Køn og uligestilling i arbejdslivet: - et vedvarende problem. *Tidsskrift for Arbejdsliv*, 23(4), 5-7.
- **Laursen, C. S., Nielsen, M. L., & Dyreborg, J.** (2021). 'Young workers' experiences of algorithms on digital platforms: uncovering the autonomy paradox'. *Nordic Journal of Working Life Studies*, 11(4).
- **Louw, A., & Nielsen, K. T. P.** (2021). Dannelse på lærepladsen: om mødet mellem unge og arbejdsmarkedet i erhvervsuddannelserne. *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*, (3).
- **Nielsen, A. M. W., & Bruselius-Jensen, M.** (2021). Journey mapping as a method to make sense of participation. I M. Bruselius-Jensen, K. Tisdall, & I. Pitti (red.), *Young people's participation in Europe: Revisiting youth and participation* (s. 235-255). Policy Press.

- **Nielsen, A. M. W., & Bruselius-Jensen, M.** (2021). Journey mapping as a method to make sense of participation. I M. Bruselius-Jensen, K. Tisdall, & I. Pitti (red.), *Young people's participation in Europe: Revisiting youth and participation* (s. 235-255). Policy Press.
- **Tisdall, E. K. M., Pitti, I., & Bruselius-Jensen, M.** (2021). Revisiting young people's participation and looking ahead: concluding remarks. I *Young people's participation: Revisiting Youth and Inequalities in Europe* (s. 293-304). Policy Press.
- **Sørensen, N. U., & Nielsen, M. L.** (2021). "In a way, you'd like to move with them": Young people, moving away from home, and the roles of parents. *Journal of Youth Studies*, 24(4), 547-561.

Rapporter

- **Bruselius-Jensen, M., Sørensen, N. U., & Nielsen, K. T. P.** (2021). *Kan ungefællesskaber gøre ondt? Kortlægning af unges relationer med hinanden og deres betydning for den sociale trivsel og mistrivsel.*
- **Görlich, A., Katznelson, N., Brinkgaard, L. C., & Svarer, M.** (2021). *Slutevaluering af RCT-forsøget Job-bro til Uddannelse.*
- **Katznelson, N., Bruselius-Jensen, M., & Amtoft, R. K.** (2021). *Ungdomsliv og madkultur: Om eleverne på efterskolernes forhold til mad, klima og udbytte af køkkentjansen.* Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet.
- **Louw, A., & Nielsen, K. T. P.** (2021). *Ungeprofil 2020 - Gentofte Kommune.* (1 udg.) Institut for kultur og læring, Aalborg Universitet.
- **Sørensen, N. U., & Nielsen, A. M. W.** (2021). *Natur til et godt liv: Unges fortællinger om deres møder med naturen.* (1 udg.).

Podcasts og vodcasts

- **Katznelson, N.** (Producent). (2021). Attraktive uddannelsesmiljøer – set med de unges øjne. Lyd og/eller billede produktion (digital), EMU Danmarks Læringsportal.
- **Nielsen, M. L.** (2021). KEJSERKLENODIERNE 2 – Transitions proces. Lyd- og/eller billedproduktion (digital). Frederiksberg Bibliotek
- **Nielsen, M. L.** (2021). Bliver jeg nogensinde rigtig voksen? Lyd- og/eller billedproduktion (digital) Podcast tilrettelagt af Mads Sejer Nielsen og Magnus Bang, Reportage på Radio 4
- **Nielsen, M. L., Sørensen, N. U., Ørngreen, R.** (2021). Den gode overgang 3:3: Unge der bliver på landet. Lyd- og/eller billedproduktion (digital), Aalborg Universitet.
- **Sørensen, N.U., Nielsen, A.M.W., & Huang, M.P.** (2021). 10 tendenser i ungdomslivet 10:10: Unges skaberkraft og kulturudvikling. Lyd og/eller billedproduktion (digital)
- **Sørensen, N. U., Nielsen, M. L., & Graugaard, C.** (2021). 10 tendenser i ungdomslivet 9:10: Køn og seksualitet: – nyt og traditionelt på samme tid? Lyd og/eller billedproduktion (digital)
- **Sørensen, N. U., Nielsen, M. L., & Katznelson, N.** (2021). 10 tendenser i ungdomslivet 8:10: Hvordan bliver unge i dag voksne? Lyd- og/eller billedproduktion (digital).
- **Sørensen, N.U., Ørngreen, R. & Nielsen, M.L.** (2021). Den gode overgang 2:3: Helt alene i en ny by. Lyd og/eller billedproduktion (digital)
- **Ørngreen, R, Nielsen, M. L., & Sørensen, N. U.** (2021). Den gode overgang 1:3: Farvel til mor og far. Lyd- og/eller billedproduktion (digital).

Digitale undervisningsmaterialer

- **Ørngreen, R., Henningsen, B.S., Knudsen, S.B., Sørensen, N.U., Nielsen, M.L., Gundersen, P.B., Nielsen, L.M., Toft Rønberg, M. & Sørensen, S.A.** (2021). *FLYTTE HJEMMEFRA! Inspiration til at tale om og arbejde med unges flytteprocesser*. Odense: PRAXIS – Erhvervsskolernes Forlag

Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse

Tillidshverv/netværk/råd m.m.

Anne Görlich

- Medlem af Advisory Board i projektet "Alle unge med i midt" (AUMI) for Den Europæiske Socialfond og Region Midtjylland
- Medlem af følgegruppe på projektet "Piger i mistrivsel", Børns Voksenvenner, København
- Medlem af Socialstyrelsens Advisory Board for udsatte unge

Anne Mette W. Nielsen

- Medlem af Videns- og Bibliotekspanelet under Kultur for alle
- Medlem af Mangfoldighedspuljen under Højskoleforeningen
- Medlem af bestyrelsen for Rapolitics
- Medlem af bestyrelsen for Teater Viva

Arnt Vestergaard Louw

- Medlem af Coop Crew følgegruppe
- Medlem af forskernetværk med fokus på IT og pædagogik på erhvervsuddannelserne
- Medlem af den almenidaktiske faggruppe ved teoretisk pædagogikum for gymnasielærere
- Medlem af Mercantec Advisory Board
- Medlem af Dialogforum for EUD



Maria Bruselius-Jensen

- Medlem af Dansk aktionsforskningsnetværk (DAN)
- Repræsentant i Udvalget for Den Europæiske Strategiske Dialog, med ledelse af Dansk Ungdoms Fællesråd, 2018 – ubestemt.
- Medlem af Advisory Board for “Akademiet for Samfundsenkede Unge”, 2020-2021

Mette Lykke Nielsen

- Medlem af Akademiskråd, Det Humanistiske Fakultet, AAU
- Forperson, AC-klubben for videnskabeligt ansatte, AAU CPH
- Medlem af redaktionen Tidsskrift for Arbejdsliv

Mette Pless

- Medlem af kontaktudvalget for VUC, Uddannelsesforbundet
- Medlem af Advisory Board tilknyttet Aarhus Kommunes innovationsprojekt – en vej ind i fællesskabet
- Medlem af referencegruppen for “Mod på Skolelivet”, partnerskab ml Egmont Fonden og Red Barnet Ungdom
- Medlem af følgegruppe tilknyttet projektet “Sammen om Trivsel” – bedre trivsel og mestring blandt børn i udskolingen, Komitéen for Sundhedsoplysning

- Medlem af følgegruppe for projektet "Styrket og helhedsorienteret tilgang for udsatte unge på kanten af uddannelse og beskæftigelse", Socialstyrelsen
- Medlem af bestyrelsen tilknyttet "Pigeklubben" under Askovfonden og Kbh+
- Medlem af initiativgruppen bag Dansk Netværk for Ungdomsforskning
- Redaktør af Center for Ungdomsforskning's bogserie "Ungdomsliv" på Aalborg Universitetsforlag
- Medlem af redaktionsrådet bag Nordisk tidsskrift for Ungdomsforskning
- Medlem af redaktionen på Dansk Pædagogisk Tidsskrift
- Medlem af redaktionen på bogserien "Menneskelig udvikling, deltagelse og social forandring: Arbejde, hverdagsliv, civilsamfund"

Niels Ulrik Sørensen

- Medlem af redaktionen for "Ungdomsliv", Center for Ungdomsforskning's bogserie på Aalborg Universitetsforlag
- Bestyrelsesmedlem SOSU H, Danmarks største SOSU-skole med erhvervsuddannelser under indgangen, Omsorg, Sundhed og Pædagogik
- Medlem af Advisory Board for "Gode Studieliv", en tværfakultær indsats for trivselsfremme blandt studerende på Københavns Universitet under prorektor Bente Stahlknecht
- Medlem af Institutrådet, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

Noemi Katznelson

- Medlem af arbejdsgruppe vedr. unge og uddannelse i regi af Kommissionen for 2. generationsreformer, Børne- og Undervisningsministeriet.
- Medlem af Undervisningsministeriets ekspertudvalg for erhvervsretning af 10. klasse.
- Medlem af Herlufsholm skole og kostskoles bestyrelse
- Bestyrelsesmedlem i VIA University College
- Bestyrelsesmedlem i FGU Hovedstaden
- Bestyrelsesmedlem i den Sociale Udviklingsfond (SUF)
- Deltager i dommerpanel i dagbladet Politikens Undervisningspris
- Medlem af Advisory Board i Akademiet for Talentfulde Unge (ATU)
- Medlem af Undervisningsministeriets faglige panel for det nationale program af valg af ungdomsuddannelse
- Medlem af følgegruppen for FGU-evaluering

Hverv og deltagelse i nordisk netværk

Anne Görlich

- Medlem af nordisk forskernetværk om udsatte unge i Norden

Arnt Vestergaard Louw

- Medlem af styregruppen i NORDYRK – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet, Nordic Journal of Vocational Education and Training

Mette Pless

- Medlem af Nordisk netværk: Ungdom i risiko

Niels Ulrik Sørensen

- Medlem af redaktionen for Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning
- Medlem af det videnskabelige råd ved Den barn- og ungdomsvetenskapliga forskningsmiljön (BUV) ved Högskolan Väst i Sverige
- Medlem af Advisory Board ved CSS, Centrum för sexologi och sexualitetsstudier på Malmö universitet i Sverige

Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer

Anne Görlich

- Associate ved Taos Institute, et internationalt netværk for forskere og praktikere med social-konstruktionistiske tilgange

Konferencer og oplæg

CeFU afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning. I 2021 har vi afholdt en netværkskonference for medlemmer af foreningen CeFU, samt to større konferencer, som har været åbne for eksterne deltagere. Forårets konferencer blev afholdt online grundet Corona, mens konferencen i november blev afholdt fysisk.



Billede fra onlinekonferencen 'Ungdommens senfølger af pandemien'.

Konferencer afholdt i 2021

Onlinekonference: Netværkskonference afholdt d. 25. marts

CeFU's årlige netværkskonference, som er forbeholdt foreningens medlemmer, blev for første gang afholdt online. Her blev der sat spot på ungdommen anno 2021, og der blev kastet et kalejdoskopisk blik hen over CeFU's aktuelle forskning. Konferencen blev skudt i gang med en velkomst ved centerleder Noemi Katznelson efterfulgt af et indslag fra den socialøkonomiske teatervirksomhed C:NACT, hvor to unge fortalte personlige fortællinger fra det virkelige liv. Konferencen var herefter sat af til, at deltagerne kunne "date" et forskningsprojekt. Deltagerne interagerede med en række af CeFU's forskere med fokus på deres igangværende forskningsprojekter, og sammen dykkede de ned i spørgsmål, udfordringer og/eller dilemmaer ved forskningsprojekterne. Deltagerne havde bl.a. mulighed for at blive klogere på forskningsprojektet "Mad, Klima og Fællesskaber", der handler om unges mad- og klimadannelse på efterskoler og "Unge arbejdsliv på sociale digitale platforme", hvor der undersøges, hvordan arbejdslivet for unge YouTubere, gamere og influencere er præget af en stor passion, men også har en bagside. Konferencen blev en stor succes i onlineformat, da de ca. 125 deltagere kom fra alle dele af landet. Netværkskonferencen i 2022 vil derfor også blive afholdt online.



Billede fra konferencen 'Tempo, trivsel og præstation - ny og klassisk udsathed i ungdomslivet'

Onlinekonference: Ungdommens senfølger af pandemien afholdt d. 20. maj.

Pandemien har i mere end et år vendt op og ned på næsten alt det, som definerer et ungdomsliv. Visse unge har oplevet samfundets nedlukning som et pusterum i et ellers hektisk og stressende ungdomsliv, men for mange har coronatiden været en kilde til afsavn, frustration og nedtrykthed. Den har skabt usikkerhed om fremtiden – hvad venter os nu? Hvordan bliver vores liv? Hvordan bliver i morgen? Disse spørgsmål var afsættet på den store online majkonference. Her blev der sat fokus på pandemien, og hvilke senfølger den har for de unges liv. Herunder hvilke grupper af unge, der er påvirket og forsat påvirkes af pandemien. Konferencen undersøgte også, hvad man som voksen- og ungdomsinstitution kan gøre for at bidrage til, at de unge også kan tage noget positivt med sig fra pandemien. På konferencen var der en række tankevækkende oplæg herunder fra de nordiske gæstprofessorer Ingrid Henning Loeb og Anders Bakken. Efterfulgt af oplæg ved professor Noemi Katznelson, antropolog Malthe Rye Thomsen, professor Ane Qvortrup, professor Lars Skov Henriksen og konsulent Gro Emmertsen Lund. Dagen bød også på paneldebat med ungerepræsentanter fra folkeskolen og ungdomsuddannelser, der kom med deres bud på, hvad en god genåbning kræver. Konferencen havde ca. 300 deltagere, og alle oplæg fra konferencen kan ses på CeFU's YouTube-kanal.

Novemberkonference: Tempo, trivsel og præstation – ny og klassisk udsathed i ungdomslivet afholdt d. 25. november

På årets store novemberkonference blev der i år sat fokus på den stigende mistrivsel blandt unge med afsæt i spørgsmålene: Hvad er egentlig på færde? Hvorfor er unges trivsel under pres? Og hvordan kan vi med afsæt i sociologien og socialpsykologien forstå unges trivsel, mistrivsel og udsathed i dag? Konferencen tog udgangspunkt i resultaterne fra det treårige forskningsprojekt "Ny udsathed", lavet i samarbejde med Det Obelske Familiefond. Her præsenterede forskerne Mette Pless, Anne Görlich og Noemi Katznelson forskningsprojektets kvantitative og kvalitative analyser og fund. Vi fik også besøg af den anerkendte tyske sociolog og professor, Hartmut Rosa, som præsenterede sin analyse af det senmoderne accelerationssamfund, der bragte os tættere på en forståelse af den udbredte oplevelse af øget acceleration og tidspres, der fører til fremmedgørelse, stress og udbændthed.

Samtidig gav han et bud på, hvor vi bør bevæge os hen. Endvidere var der oplæg ved lektor Maria Bruselius om forskningsprojektet "Kan ungefællesskaber gøre ondt", der undersøger unges trivsel og mistrivsel i sociale relationer. Udover oplæg bød konferencen på panelsamtale med unge, der selv har kæmpet med udsathed og mistrivsel og delte deres perspektiver, erfaringer og synspunkter. Der var også panelsamtale med en række fagpersoner, der gav deres viden om, hvordan man institutionelt kan arbejde for at skabe større trivsel blandt unge. Konferencen havde en stor tilslutning med ca. 460 deltagere, der aktivt stillede spørgsmål og debatterede med. Hartmut Rosas oplæg kan desuden ses på CeFU's YouTube-kanal.



Hartmut Rosa, novemberkonference 'Tempo, trivsel og præstation - ny og klassisk udsathed i ungdomslivet'

Udvalgte konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

Dato & Sted	Forsker	Arrangement
24. Januar 2021, København	Noemi Katznelson	'Ny udsathed blandt unge'. Dialog-oplæg med undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil for Børne- og Undervisningsministeriet og div. uddannelsesstyrelser medarbejdere.
27. januar 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Borgernær Kunst – kunstprojekter i 'udsatte boligområder'. Oplæg for Billedkunstnernes Forbund.

28. januar 2021, Online	Maria Bruselius-Jensen	'Ugedeltagelse – Hvorfor er det et vigtigt fokus for sammenhængende kommunale indsatser?' Introducerende videnskabeligt oplæg om ugedeltagelse i den kommunale kontekst ved KL Børn og Unge Topmøde 2021.
22. februar 2021, Online	Arnt Vestergaard Louw og Noemi Katznelson	'Gentofte Ungdomsprofil 2020'. Foredrag for Kommunalbestyrelsen i Gentofte Kommune om Gentofte Ungeprofil 2020.
27. februar 2021, Online	Maria Bruselius-Jensen	'UNGEDELTAGELSE – Hvorfor er det et vigtigt fokus og hvordan kan den realiseres i det boligsociale arbejde?' Fagligt oplæg på fagligt webinar om inddragelse af unge i det boligsociale arbejde ved Center for Boligsocial Udvikling, Danmark.
2. marts 2021, Online	Mette Pless	'Motivation og læringsmiljø i udskolingen' oplæg ved Læringsfestival, Børne- og Undervisningsministeriet.
2. marts 2021, Online	Anne Görlich	'Ny Udsathed i ungdomslivet'. Oplæg for Århus Kommunes Magistratsafdeling for Sociale Forhold & Beskæftigelse.
4. marts 2021, Online	Arnt Vestergaard Louw	'Unge valg af uddannelse'. Foredrag for Kolding Arbejdsmarkedsråd om unges valg af uddannelse ifm. kommunens fokus på at få flere til at vælge en erhvervsuddannelse.

4. marts 2021, Online	Katrine Vraa Justenborg	'Sundhedsnormer og kropskultur blandt skolens ældste klasser'. Oplæg ifm. generalforsamling i skolekredsen ved Baunehøj Efterskole.
9. marts 2021, Online	Katrine Vraa Justenborg	'Sundhed og trivsel i folkeskolens 5., 7., og 9. klasser – et elevperspektiv'. Oplæg for en (anonym) folkeskole.
9. marts 2021, Online	Maria Bruselius-Jensen	'UNGEDELTAGELSE – Hvorfor er det et vigtigt fokus og hvordan kan det realiseres med unge i klubber, forløb og indsatser?' Oplæg for Høje Taastrup ungecenter på pædagogisk inspirationsdag.
22. marts 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg om præstationskultur for Rådet for børns læring.
24. marts – 25. marts 2021, Online	Maria Bruselius-Jensen	Deltagelse med fagligt oplæg ved den 12. konference i Dansk Aktionsforsknings Netværk (DAN): Aktionsforskningens rolle i den store omstilling - digital konference.
25. marts 2021	Maria Bruselius-Jensen	Facilitering af ungedeltagelse og den store omstilling: - muligheder og modsætninger.
29. marts 2021, Online	Anne Görlich	Foredrag: 'Psykisk mistrivsel og ny udsathed blandt unge' for Socialpædagogerne Kreds Midt- og Vestjylland

12. april 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg om trivsel for Børne- og Undervisningsministeriet.
13. april 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg for handelsskolernes elevorganisation om ungdomsliv.
26. april 2021, Online	Mette Pless	'Hvordan skabes motivation for uddannelse og læring blandt unge på kanten af uddannelsessystemet?' Oplæg for medarbejdere i Ungecentret Høje Tåstrup kommune.
29. april 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Changing the 'ghetto' – art in Danish social housing areas'. Oplæg på konferencen, Art and the City.
4. maj 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Ungedeltagelse'. Oplæg på Børne- og Undervisningsministeriets webinar om demokratisk dannelse for gymnasieskolerne.
4. maj 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg på AAU Hubtalk om ungdomsliv.
5. maj 2021,	Noemi Katznelson	'Ny udsathed blandt unge'. Oplæg for Danske Universiteters uddannelsespolitiske udvalg.

19. maj 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg for den socialdemokratiske folketingsgruppe om unge og uddannelse.
20. maj 2021, Online	Mette Lykke Nielsen	Facilitering af panel ved CeFU's online maj konference, 'Ungdommens senfølger af pandemien'.
25. maj 2021, Nyborg	Anne Görlich	Foredrag: 'Mellem frisat og udsat: Psykisk mistrivsel og ny udsathed blandt unge', Stiftspræstestævne Roskilde Stift.
27. maj 2021, Online	Arnt Vestergaard Louw	'Erhvervsuddannelserne – valg, myter og tiltrækning'. Foredrag for Studievalg Danmark om unges valg af erhvervsuddannelse.
3. juni 2021, Online	Noemi Katznelson	Oplæg på Børne- og Undervisningsministeriets webinar-serie om unge og uddannelsesvalg.
7. juni 2021, Online	Arnt Vestergaard Louw	'Instruktionsfilm på tømrergrundforløbet'. Oplæg på symposium ved NordYrk konferencen 2021, Transitions to, between and within School and Working life in Vocational Education and Training.'
8. juni 2021, Nyborg	Arnt Vestergaard Louw	'Elevperspektiver på deltagelse og engagement'. Foredrag på sommerseminar i Almen-didaktisk Faggruppe.

10. juni 2021, Holbæk	Mette Pless	'Motivation på kanten'. Oplæg for medarbejdere på FGU Nordvestsjælland og KUI.
10. juni 2021 – 10. december 2021	Anne Mette W. Nielsen	Puljen Grib Engagement under SLKS. Myndighedsbetjening for Kulturministeriet.
11. juni 2021, Ringsted	Anne Görlich	'Udsatte unge uden uddannelse – hvad skal der til?'. Oplæg for Arbejdsmarkedsudvalget i Ringsted Kommune.
15. juni 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg om ungdomsliv i en coronatid på NYRIS – Nordic Youth Research Symposiums seminar om unge og corona.
15. juni 2021, Online	Mette Lykke Nielsen og Mette Toft Rønberg	'Unge mentale trivsel i første job'. Oplæg for Velliv Foreningen, Danmark.
15. juni 2021, Online	Arnt Vestergaard Louw	'Ung i Danmark 2021'. Foredrag på webinar hos tænketanken DEA om unge anno 2021 og ungdomsudannelser.
18. juni 2021 – 31. august 2022	Anne Mette W. Nielsen	Videns- og Bibliotekspanelet under Kultur for alle. Myndighedsbetjening for Centralbibliotekerne.

23. juni 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Mistrivsel blandt unge – kunst og kultur som en alternativ arena for en social indsats'. Oplæg på task force møde i Odense Kommune.
24. juni 2021, København	Katrine Vraa Justenborg	'Sundhedssocialisering i 5., 7. og 9. klasse, et MCA-perspektiv'. Oplæg for Universitetshospitalernes Center for Sundhedsfaglig Forskning (UCSF) på KU.
12. august 2021, København	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet på Socialrådgiverunderserens landsmøde, Socialrådgiveruddannelsen, Københavns Professionskole.
12. august 2021, Glostrup	Arnt Vestergaard Louw	'Unge, uddannelse og læring i en præstationskultur'. Foredrag på Teoretisk Pædagogikum for gymnasielærere.
13. august 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg for 2. generationskommissionen i finansministeriet om unge og uddannelse.
25. august 2021, København	Mette Pless	'Unge motivation og læring i udskolingen'. Oplæg på konferencen, Når koden er knækket – Engagement og læsning med fordybelse, Københavns Professionshøjskole.
26. august 2021, Sønderborg	Mette Pless	'Unge, motivation og læringsmiljø'. Oplæg og workshop for undervisere på Allsund Gymnasium.

1. september 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Sårbare unge og kulturens potentialer i ungdomslivet'. Videopræsentation til ansatte på folkebibliotekerne i forbindelse med materialesamling til guidet fælleslæsning. Danske Centralbiblioteker.
1. september 2021, Online	Anne Görlich, Mette Pless og Noemi Katznelson	'Mental health problems: acceleration, performance and shame in young people's lives'. Oplæg på 15 th Conference of the European Sociological Association, 2021.
2. september 2021, Frederiksberg	Anne Görlich	Foredrag: 'Hvad tumler de unge med?' hos Frederiksberg Sundhedscenter
3. september – 9. september 2021, Frederiksberg, Nyborg, Randers og online	Maria Bruselius-Jensen	Faglig keynote med oplæg om unges fællesskaber ved SIP seminarrække for gymnasiale ledere, Børne- og undervisningsministeriet, Styrelsen for undervisning og kvalitet, Danmark.
7. september 2021, Beder	Arnt Vestergaard Louw	'Samarbejde om læring i skole og praktik'. Foredrag på opstartsseminar i puljeprosjekt under Børne- og Undervisningsministeriet.
8. september 2021, Herning	Arnt Vestergaard Louw	'Læring på lærepladsen'. Præsentation af forskningsresultater om læring på lærepladsen for virksomheder, inviteret af Sydbank Fonden og Sydbank.
10. september 2021, Billund	Anne Görlich	Foredrag: 'Udsatte unge - hvordan kommer de i uddannelse eller beskæftigelse?' ved Årskonference i Foreningen LigeVærd.

15. september 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg på KL's ledernetværk om udsathed og kommunernes indsatser.
15. september 2021, Fredericia	Arnt Vestergaard Louw	'Det gode uddannelsesliv i praktikken'. Foredrag på temadag for 300 vejledere ledere, praktikvejledere, kliniske vejledere samt medarbejdere i Region Syddanmark, der har ansvar inden for planlægning og koordinering af praktikpladsopgaven inden for erhvervs- og professionsuddannelserne.
21. september 2021, Frederiksberg Gymnasium	Mette Lykke Nielsen og Mette Toft Rønberg	'Unge mistriksel i starten af arbejdslivet'. Oplæg bestyrelsen Foreningen Center for Ungdomsforskning.
24. september 2021, København	Katrine Vraa Justenborg	'Sundhedsnormer og kropskultur(er) blandt elever i skolens ældste klasser'. Oplæg for Netværk for Pædagogikken i klub og fritidstilbud på KP.
24. september 2021, København	Maria Bruselius-Jensen	'Ungfællesskaber på tværs af institutioner og fritidsliv – hvad fortæller de unge om trivsel og mistriksel?' Fagligt oplæg ved Nørrebro Lokaludvalgs seminarrække om unges trivsel og fællesskab på tværs.
27. september 2021, Online	Anne Mette W. Nielsen	'Trivsel, tendenser og kulturrens potentialer i ungdomslivet'. Oplæg for Skoletjenersten.

29. september 2021, Middelfart	Mette Pless	'Ny udsathed i ungdomslivet'. Oplæg på konferencen, VUC deler viden – social mobilitet og uddannelse.
30. september 2021, København	Arnt Vestergaard Louw	'Faglige overgange i gymnasiet'. Foredrag på bestyrelsesmøde i Danske Gymnasier.
5. oktober 2021, Syddjurs	Anne Görlich	Foredrag: 'Unge uden uddannelse – ny udsathed og helbredsmestring' på fælles nordjysk FGU-internat.
7. oktober 2021, København	Anne Görlich	Foredrag: 'Ny udsathed i ungdomslivet' for Folkehøjskolernes Forening i Danmark.
7. oktober 2021, København	Anne Mette W. Nielsen	'Hvad er kunsten, når livet gør ondt?' Samtaleinterview i forbindelse med Læseforeningens seminar om guidet fælleslæsning.
8. oktober 2021, Roskilde	Mette Lykke Nielsen	Oplæg på Center for Arbejdslivs bogseminar, Arbejdslivet i et kritisk perspektiv, på Roskilde Universitet.

11. oktober 2021, København	Arnt Vestergaard Louw	'Plads til at lære – på lærepladsen. Ny undersøgelse om den gode læreplads set med virksomhedernes og de unges øjne'. Konferencier og oplægsholder på afslutningskonference i forskningsprojektet: Plads til at lære – på lærepladsen. Mødet mellem unge og erhvervslivet i lærepladsforløb på erhvervsuddannelserne.
12. oktober 2021, Online	Mette Pless	'Hvordan lykkes vi med at understøtte skoletrivsel for alle elever i udskolingen?' Oplæg på Webinar, Børne- og Undervisningsministeriet, STIL.
14. oktober 2021, Holbæk	Anne Mette W. Nielsen	'Veje til deltagelse'. Oplæg for Holbæk Kommune.
27. oktober 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg på Socialpædagoger-nes årsmøde om udsathed og marginalisering.
29. oktober 2021, Online	Mette Pless	'Unge, motivation og læringsmiljø i udskolingen'. Oplæg for undervisere, skoleledere, UU-vejledere samt pædagogisk personale i Fredericia kommune, ifm. lancering af udviklingsprojekt i udskolingen.

<p>10. november 2021, København</p>	<p>Arnt Vestergaard Louw</p>	<p>'Arbejdspladsen som læringsmiljø'. Foredrag og paneldebat på Nationalt Center for Erhvervspædagogiks årskonference 2021, Styrket samspil mellem erhvervsskoler og lærepladser – men hvordan?</p>
<p>11. november 2021,</p>	<p>Noemi Katznelson</p>	<p>Oplæg på Børne- og Kulturchefforeningens årsmøde (BKF) om unge og motivation.</p>
<p>11. november 2021, Helsingør</p>	<p>Maria Bruselius-Jensen</p>	<p>'Indenfor, udenfor eller på kanten – mod en mere nuanceret forståelse af trivsel og mistrivsel i ungdomslivets fællesskabsformer'. Faglig keynote på Ungekonferencen, Helsingør Kommune.</p>
<p>12. november 2021, Online</p>	<p>Arnt Vestergaard Louw</p>	<p>'Yrkesuddannelserne i Danmark. Valg, myter og læring på arbejdspladsen'. Foredrag på Forskarseminariet för yrkesdidaktik och yrkesutbildning ved Linköping University, Sverige.</p>
<p>16. november 2021, Ringe</p>	<p>Arnt Vestergaard Louw</p>	<p>'Hvad skaber gode lærepladser?' Foredrag på Dansk Industris Læringsindsats.</p>
<p>18. november 2021, Roskilde</p>	<p>Mette Lykke Nielsen</p>	<p>Keynote på Center for studier i arbejdslivs årskonference, Arbejdsliv 4.0, på Roskilde Universitet.</p>

18. november 2021, Middelfart	Anne Görlich	Foredrag: 'Ny udsathed, psykisk mistrivsel og motivation blandt unge' for UC Syd Danmark.
22. november 2021, København	Maria Bruselius-Jensen	Mary Fondens offentliggørelsesarrangement. Offentliggørelsesarrangement for udgivelsen af første notat på forskningsprojektet, Kan uførelsesskaber gøre ondt.
24. november 2021, Nyborg Strand	Anne Mette W. Nielsen	'Når kunst gør en forskel'. Oplæg på landskonferencen for Danske Musik- og Kulturskoler (DMK).
25. november 2021, København	Anne Görlich, Mette Pless og Noemi Katznelson	'Tempo, trivsel og præstation – ny og klassisk udsathed i ungdomslivet'. Oplæg på Center for Ungdomsforskning novemberkonference.
26. november 2021, Frederiksberg	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet på Social Friday, Socialrådgiveruddannelsen, Københavns Professions-skole.
2. december 2021, Svaninge Bjerge	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om natur til et godt liv – unges fortællinger om deres møder med naturen, Natur til et godt liv Laboratoriet.
7. december 2021, Randers	Arnt Vestergaard Louw	'Læring og dannelse i praktikken'. Foredrag for ledere og kliniske vejledere på Randers Regionshospital om læring og dannelse i praktikken på erhvervsuddannelserne.

11. december 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg om udsathed blandt unge på psykiatrisk center i København.
15. december 2021, København	Anne Mette W. Nielsen	'Tendenser i ungdomslivet og kulturens potentialer'. Oplæg for Skoletjenesten, kursus for Christiansborg-undervisere.
16. december 2021,	Noemi Katznelson	Oplæg på politisk temamøde om optagelsessystemet for folketingets uddannelsesudvalg om unges uddannelsesvalg og præstationskultur.

CeFU i medierne

CeFU er i 2021 blevet nævnt i alt 534 gange i medierne (Infome-dia). Her har CeFU's forskere ud-talt sig om ungdomsforskning og livet som ung anno 2021 på for-skellige medieplatforme. Dette inkl. bl.a. de store landsdækkende aviser, fagblade, magasiner, regi-onale og lokale dagblade, radio og TV. Det er vigtigt at nævne, at radio- og tv-udsendelser ikke alle er medregnet, da medvirkende ikke altid bliver omtalt i følgetek-ster til skriftelige udsendelser, og dermed ikke kommer med i me-dieoptællingen.

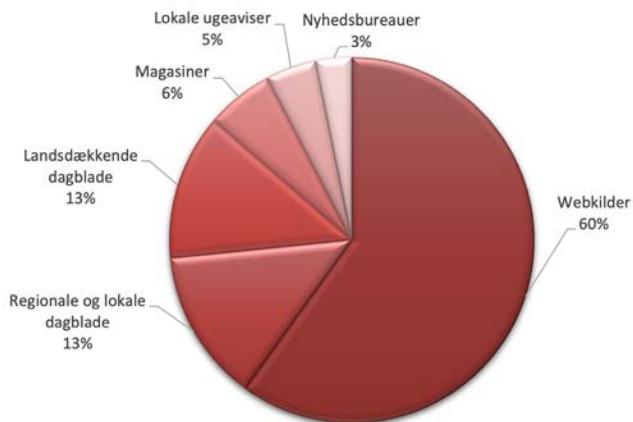
En stor vægt af CeFU's medieom-tale er forskerkommentarer i for-bindelse med nyheder og aktuelle emner.

Her har journalister trukket på forskernes ekspertviden for at få et fagligt perspektiv og uddybning eller understøttelse af nye under-søgelser om ungdomslivet. CeFU i medierne dækker også over, når resultater fra CeFU's rapporter og publikationer er blevet anvendt i artikler for at understøtte eller udfordre en given problematik. Yderligere har Ce-FU's forskere selv produceret debatindlæg og artikler til aviser, fagblade og magasiner.

CeFU's medieomtale i 2021 har været spredt udover forskellige ungdomsrelaterede tematikker. CeFU's forskning er særligt blevet trukket på for at afdække ungdomslivet under corona. I den for-bindelse har der været et stort fo-kus på trivsel og mistrivsel blandt unge og håndtering af dette – sær-ligt i forbindelse med nedlukninger af folkeskoler og ungdomsuddannelser. CeFU har også været med til at nuancere billedet af ungdommen i en corona-tid f.eks. i Zetlands artikel med cen-terleder Noemi Katznelson: "Under Corona er de unge blevet kaldt hel-te, skurke, ofre og egoister. Måske skulle de bare have svaret spejl." (Zetland 2021).

Yderligere har CeFU's forskning været med til at afdække tiltagen-de tendenser i ungdomslivet, her-under nye arbejdsformer, perfektion-kultur og ensomhed.

Fordeling af medieomtale



Podcastudgivelser

2020 og de sidste tre afsnit i 2021.

CeFU udkom med sin første podcast i 2020. Podcasten hedder UNGDOMSFORSKNING og er planlagt til at indeholde forskellige sæsoner, der alle har CeFU's forskning i ungdom som omdrejningspunkt. I anledning af 20 års-jubilæet lancerede vi podcastens første sæson, "10 tendenser i ungdomslivet", der i løbet af 10 episoder tager livtag med forskellige aktuelle forandringstendenser i ungdomslivet. Lektor og souschef ved CeFU, Niels Ulrik Sørensen, er den gennemgående interviewer, og med sig i studiet har han skiftende forskere fra CeFU, der hver inviterer en gæst med for at diskutere en aktuel tendens i ungdomslivet. Syv ud af de 10 episoder udkom i



Udgivelse bag podcastserien 'Den Gode Overgang'

I 2021 udkom podcasten UNGDOMSFORSKNING endvidere med podcastserien "Den Gode Overgang". Podcasten består af tre afsnit, der sætter fokus på unge, som flytter hjemmefra, og den undersøger nogle af de bevægelser, udfordringer og muligheder, der tegner sig i unges overgange til voksenlivet. Podcastserien er en del af forskningsprojektet af samme navn, som er et samarbejde mellem

Center for Ungdomsforskning og Forskningscenter for Video ved Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet. Projektet er støttet af Nordea-fonden. Podcastseriens tre afsnit var ved årsskiftet 2021-2022 blevet afspillet 3925 gange.

Herunder fremgår en kort præsentation af de tre podcastafsnit af "Den Gode Overgang"

Afsnit 1: "Farvel til mor og far"

I dette afsnit undersøges det, hvordan det både kan være stort og overvældende for både den unge selv og forældrene at flytte hjemmefra. Engang betød det at flytte hjemmefra, at den unge skulle ud og klare sig selv, men sådan er det ikke længere. Mange forældre er dybt involveret i deres børns liv, efter de er flyttet hjemmefra. I afsnittet møder vi Casper på 48 år og Katrine på 20 år, der fortæller om deres store og små følelser i forbindelse med, at Katrine flytter hjemmefra.

Vært: Rikke Ørngreen, Forskningscenter for Video, AAU
Ekspert: Mette Lykke Nielsen, Center for Ungdomsforskning, AAU

Afsnit 2: "Helt alene i en ny by"

Det er ikke usædvanligt, at unge oplever ensomhed, når de flytter hjemmefra. Familie og venner bor måske langt væk, og den unge skal ofte bygge et helt nyt liv op. Ofte går ensomheden over, men for nogle bider den sig fast, og de kæmper med at fylde noget ud i hverdagen, som ellers føles tom. I dette afsnit møder vi Sigrid på 26 år, der havde lange perioder med ensomhed, efter at hun flyttede fra Silkeborg til Aalborg.

Vært: Niels Ulrik Sørensen, Center for Ungdomsforskning, AAU.

Ekspert: Rikke Ørngreen, Forskningscenter for Video, AAU.

Afsnit 3: "Unge, der bliver på landet"

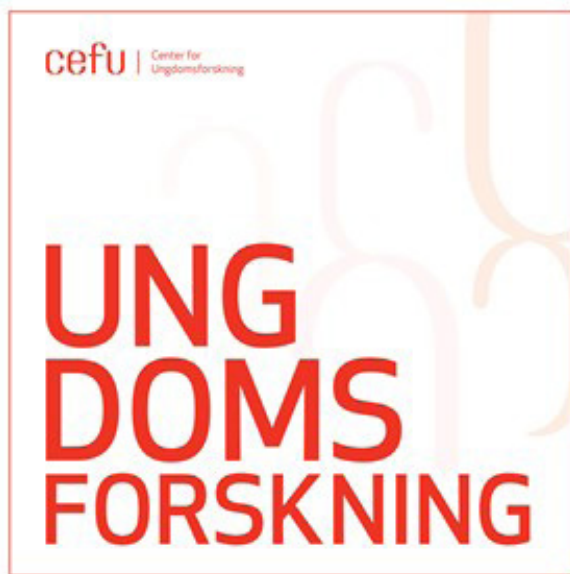
De fleste unge, der flytter hjemmefra, rykker til en af de større byer, hvorfor ungdomsliv og byliv ofte står nært forbundet. Men nogle unge foretrækker at blive boende på landet, hvor de er vokset op. Hvordan ser et ungdomsliv på landet ud, når man er flyttet hjemmefra? I dette afsnit møder vi Nicolai på 21 år, der bor i en lille by i Sønderjylland få hundrede meter fra sine forældre. Han gør os klogere på livet som udeboende på landet.

Vært: Mette Lykke Nielsen, Center for Ungdomsforskning, AAU.

Ekspert: Niels Ulrik Sørensen, Center for Ungdomsforskning, AAU.

Udover podcastserien "Den Gode Overgang" var 2021 også året, hvor de sidste tre afsnit af podcastserien "10 tendenser i ungdomslivet" udkom. Serien består af i alt 10 afsnit, der tager livtag med forskellige aktuelle forandrings-tendenser i ungdomslivet. Ved årsskiftet 2021-2022 blev serien afspillet hele 51.002 gange.

Begge sæsoner af UNGDOMS-FORSKNING, "Den Gode Overgang" og "10 tendenser i ungdomslivet", kan lyttes til på div. apps herunder Apple Podcast, Spotify eller på CeFU's egen podcastside: ungdomsforskning.buzzsprout.com.



CeFU's forskning 2022

I gangværende forskning 2021

Nye veje i demokratiske ungefællesskaber

Forskere: Maria Bruselius-Jensen og Niels Ulrik Sørensen

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2022

Unge samfundsengagement og demokratiske dannelse har altid haft stor bevågenhed, og særligt i en tid med stigende polarisering og nye former for mistrivsel iblandt unge er det essentielt at undersøge, hvordan alle unge kan tage del i demokratiske ungefællesskaber.

Foreningslivet står som en helt central grundpille i danske unges fritidsliv og har afgørende betydning både for deres trivsel, fællesskaber og deres samfundsengagement. Derfor er det væsentligt, at foreningslivet kan nå ud til alle grupper af unge, hvilket kræver, at foreningslivets organiserings- og aktivitetsformer kontinuerligt inspireres og tilpasses til de nye ungdomsgenerationer og de deltagelsesformer og

aktiviteter, som tiltaler dem. Fokus i denne forskningsindsats er at undersøge, hvad der karakteriserer de nye organiseringsformer og tiltag i foreningers og demokratiske ungefællesskabers arbejde, som har været succesfulde med at nå ud til unge, som ellers traditionelt ikke er aktive i organiserede fællesskaber. Sammen med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF) og deres indsats "Alle unge med i fællesskabet" – et samarbejde med Tuborgfondet – afdækker Center for Ungdomsforskning således fremkomsten af nye organisationsdeltagelses- og aktivitetsformer i unges demokratiske fællesskaber.

Baseret på en række studier af både foreningslivsaktiviteter og aktiviteter i andre former for demokratiske ungefællesskaber kortlægger studiet, hvordan deltagelsen opleves, praktiseres og skaber mening for de unge, som vælger at engagere sig. Forskningsprojektet belyser derigennem følgende spørgsmål:

- På hvilken måde nyfortolkes og praktiseres aktivitetsdeltagelses- og organiseringsformer i foreningslivet og andre demokratiske ungefællesskaber?

- I hvilket omfang og på hvilke måder giver de nyfortolkede aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer adgang for unge, som ellers ikke er aktive i foreningslivet? Og hvilke typer fællesskaber og engagementsformer opstår i de nye aktiviteter? Hvordan og for hvilke unge?
- Hvordan kan erfaringer fra de nyfortolkede aktivitets- deltagelses- og organisationsformer inspirere lignende nytænkning i andre foreninger?

Disse spørgsmål udfoldes gennem en kvalitativ forskningsindsats, som dykker ned i en række casestudier med fokus på de unge frivilliges oplevelser, engagementsformer og -orienteringer og deres fællesskaber. Desuden udvikles, på baggrund af denne forskningsindsats og i dialog med DUF, en række anbefalinger og indsatser til at fremme foreningers udvikling mod inklusion af nye grupper af unge.

Borgernær kunst og sociale fællesskaber i udsatte boligområder

Forskere: Anne Mette W. Nielsen

Forskningsprojektet blev afsluttet primo 2022



Tesen er, med baggrund i anden nordisk forskning, at kunsten, når den rykker tættere på hverdagslivet – herunder unges dagligdag – kan kalde på et engagement, der frigør såvel individuelle som kollektive ressourcer og muliggør nye, mere distribuerede “fællesheder”, “commons” - eller “fora”.

I dette projekt undersøger Center for Ungdomsforskning i samarbejde med Aarhus Universitet og Syddansk Universitet en række offentligt støttede kunstprojekter, som Statens Kunstfond og de relevante kommuner har igangsat i fire såkaldt 'udsatte' boligområder: Værebros Park i Gladsaxe, i Gellerup i Aarhus, i Vollsmose i Odense og på Stengårdsvej i Esbjerg.

Forskningsprojektet viser, hvordan borgernære kunstprojekter lykkes med at skabe engagement og fællesskab og bidrage til fysiske, sociale og kulturelle infrastrukturer i områderne, men synliggør også de mange udfordringer som både kunstnere og kunstprojekterne møder. Det gælder både i forhold til at række ud til og involvere beboere – ikke mindst unge – i områderne og i forhold til at skabe permanente værker i relation til bebyggelser, der står over for gennemgribende nedrivnings- og renoveringsplaner. Dermed tydeliggør forskningsprojektet også konkrete sociale og etiske implikationer af, at kunstprojekterne som borgernære finder sted i områder og blandt mennesker, der på flere måder er udsatte, og i en tid, hvor den politisk-strategiske tænkning gør områderne til 'parallelsam-

fund'. En gennemgående iagttagelse er, at kunstprojekter, der ikke medtænker den steds- og tidsspecifikke kontekst, de udfolder sig i, risikerer at forstærke udsathed.

Kan ugefællesskaber gøre ondt?



Forskere: Noemi Katznelson, Niels Ulrik Sørensen, Katrine Thea Pløger Nielsen og Maria Bruselius-Jensen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2022

Det er afgørende for unges sociale trivsel at have venner og at være en del af fællesskaber. Omvendt viser forskning også, at deltagelse i

fællesskaber kan kræve hårdt arbejde, og at der sættes grænser for, hvem der må være med. Voksensamfundet og de unge selv italesætter typisk fællesskaber som noget entydigt positivt, men står det i virkeligheden i kontrast til mange unges oplevelser af fællesskaberne? Fællesskaber inden for eksempelvis selvskade-grupper på sociale medier har givet en stigende opmærksomhed på, om fællesskaber kan fungere som generatorer for social smitte, som kan føre til, at både fænomenerne og mistrivlsen blandt unge blot vokser.

Dette undersøger Center for Ungdomsforskning, i samarbejde med Mary Fonden, i et forskningsprojekt, der skal studere dynamikken og den sociale trivsel i de ungdomsfællesskaber, som unge indgår i eller står på kanten af. Der sættes fokus på, om unges sociale mistrivsel også skabes, udvikles og spredes i unges fællesskaber med hinanden. Studiet vil således søge kvalificerede forståelser af de motiver og mekanismer, der både gør fællesskaber gode og givende for unge, men også dem som kan føre til mistrivsel. Dermed vil vi stå stærkere i arbejdet for at bekæmpe ensomhed og mistrivsel blandt

unge.

Projektet stiller skarpt på 14-19-åriges egne forståelser og oplevelser af de fællesskaber, de indgår i, og den sociale trivsel og mistrivsel, de oplever i den forbindelse. I første del af projektet gennemføres omkring 30 individuelle, kvalitative interviews med en bred gruppe unge. I anden del af undersøgelsen sættes fokus på særlige ungefællesskaber, eller dynamikker i ungefællesskaber, som virker særlige mistrivsel- eller trivselsfremmende. Undersøgelsen vil ligeledes inddrage unge og professionelle i udviklingen af oversættelse af resultaterne.

Projektet vil munde ud i en række konkrete anbefalinger og dialoger med professionelle, som fremadrettet vil kvalificere arbejdet med at understøtte ungdomsfællesskaber, der kan styrke unges trivsel og forebygge fællesskaber, som er præget af negative dynamikker.

Roskilde Ungeprofil 2021

cefu | Center for
Ungdomsforskning

Roskilde Kommune Ungdomsprofil 2021



Center for Ungdomsforskning
Institut for Kultur og Læring
Aalborg Universitet | København

Forskere: Arnt Vestergaard Louw,
Maria Bruselius-Jensen og Katrine
Thea Pløger Nielsen

Forskningsprojektet forventes
afsluttet medio 2022

forhold, at man er ung, på vej fra barndommen til voksenlivet, men dette siger ikke meget i sig selv om det levede ungdomsliv.

Spørgsmål, om hvad det gode ungdomsliv er, er altså ikke enkle at besvare, da unge ikke kan ses som én samlet gruppe, men må tilgås i deres forskellighed. Disse forskelle eksisterer ikke kun i kraft af, hvor de bor, hvordan deres familiesituation er, hvilke venner de har eller ikke har, eller hvilken uddannelse de er i gang med at tage. De eksisterer også i kraft af, hvordan alle disse forhold får og tillægges betydning og mening af den enkelte unge og i relationer med andre unge. Denne kompleksitet er udgangspunktet for den ungeprofil, som Center for Ungdomsforskning, i samarbejde med Roskilde Kommune, udarbejder over kommunens unge med formålet om:

Hvad karakteriserer unge i 2021? Hvad siger de selv om deres ungeliv? Hvad der skal til for, at de oplever at trives, at kunne fungere godt i hverdagen og i samspil med andre samt at have relevante og meningsfulde ungeliv? Disse spørgsmål stilles ofte både i medierne og i andre sammenhænge, hvor der arbejdes med og for unge. En fællesnævner for ungdommen er selvfølgelig det

- At etablere et solidt, dybdegående og bredt tematiseret indblik i unges egne oplevelser af trivsel og den mentale sundhed i ungdomslivet generelt i Roskilde Kommune.
- At skabe vidensgrundlag for Roskilde Kommunes fremadrettede ungepolitik og ungeindsatser, som kan understøtte

unges trivsel, veje i uddannelse og arbejde, fællesskaber og ungdomskulturelle hverdagsliv.

Undersøgelsen bygger på både kvalitative og kvantitative data samt refleksioner genereret på en workshop med kommunens unge.

Intensive læringsforløb på højskole for unge uden ungdomsuddannelse

Forskere: Anne Mette W. Nielsen og Anne Görlich

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2022

Det har længe været et centralt mål i den danske uddannelsespolitik, at 95 % af en given ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, men der er fortsat en gruppe af unge, som udfordres i mødet med det ordinære uddannelsessystem. Der tegner sig således stadig en række problemstillinger, som knytter an til såvel de individuelle problematikker, de unge kæmper med, som til de muligheder, der stilles til rådighed af det ordinære uddannelseslandskab. De senere

år har dette affødt et fornyet og skærpet fokus på disse problematikker samt nye bud på, hvordan man kan arbejde for at øge udsatte unges beskæftigelses-, uddannelses- og jobchancer. Uddannelsesprojektet 'Intensive læringsforløb på højskole' retter sig mod samme gruppe unge.

Projektet er et samarbejdsprojekt mellem 3-5 højskoler og Folkehøjskolernes Forening i Danmark, som ligeledes finansierer projektet. Målgruppen er udsatte unge mellem 16 og 30 år, der ikke har ungdomsuddannelse eller arbejde. Deltagerne visiteres til de intensive læringsforløb via Ungdommens Uddannelsesvejledning eller de kommunale unge-enheder, produktionsskole, efterskoler m.m. Indholdet i læringsforløbene vil være en kobling mellem højskolefag med fokus på dannelse samt dansk- og/eller matematikundervisning. Projektets formål er at styrke de unges faglige, personlige og sociale kompetencer via 3 ugers intensive læringsforløb, som styrker deres muligheder for at påbegynde og gennemføre en uddannelse samt få et arbejde.

Center for Ungdomsforskning følger uddannelsesprojektet gennem følgeforskning, hvor der indsamles erfaringer fra de involverede i ud-

dannelsesprojektet med henblik på at dokumentere projektets muligheder og deltagernes udbytte. Følgforskningen tager afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

- *De unges progression* – Hvilket udbytte i form af faglig progression (i relation til både højskolens dannelsesfag samt fagene dansk og matematik), øgede sociale og personlige kompetencer og uddannelsesafklaring oplever de unge deltagere at opnå gennem deltagelsen i intensive læringsmiljø samt vejledningen på højskolen?
- *Den pædagogiske indsats* – Hvordan tilrettelægges og gennemføres de intensive læringsforløb pædagogisk? Hvilke muligheder og udfordringer knytter sig til gennemførelsen af intensive læringsforløb i det særlige læringsmiljø, som højskolen udgør?
- *Udbytte* – I hvilken udstrækning bidrager deltagelsen i projektet til de unges overgang til - og fastholdelse i videreuddannelse og/eller arbejde?

Ny udsathed



Forskere: Mette Pless, Noemi Katznelson, Anne Görlich, Niels Ulrik Sørensen og Liv Graversen.

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2022

Det er grundigt påvist, at social arv er afgørende for unges uddannelsesniveau, livschancer og trivsel. Imidlertid antyder nyere undersøgelser, at udsathed er ved at ændre udtryk, og at middelklasseunge i stigende grad også rammes. Nye former for udsathed kræver nye muligheder for positiv forandring i form af indsatser og tilgange, der understøtter oplevelser af livsme-

string hos unge i udsatte positioner.

Center for Ungdomsforskning sætter i samarbejde med Det Obelske Familiefond fokus på den stigende mistrivsel blandt danske unge og bidrager med forskningsmæssige svar på spørgsmål af stigende samfundsmæssig interesse, der handler om, hvorfor stadig flere unge rammes af psykisk mistrivsel og risikoen for udsathed. Der stilles i projektet skarpt på unge mellem 16 og 25 år, der befinder sig i en såkaldt gråzone, hvor de er ramt af forskellige former for psykisk mistrivsel, men alligevel ser ud til at have ungdomsliv, der i varierende grader fungerer. I projektet indgår dybdegående, kvalitative undersøgelser med fokus på, hvordan psykisk mistrivsel, udsathed og livsmestring udspiller i sig forhold til forskellige livsarenaer som uddannelse og arbejde, familien og ungdomsfællesskaber. Undersøgelsen inddrager også kvantitative data og et videnspanel med unge i udsatte positioner.

A Future of Staying? A Qualitative Longitudinal Study of the Everyday Life of Marginalised Youth Living in Rural Areas in Denmark

Forskere: Mette Pless og Jeanette Østergaard

Forskningsprojektet afsluttet ultimo 2022

Mange unge flytter fra landet mod byerne, men der er også unge, som vælger at blive boende i landområder og yderkommunerne. Vi ved ikke meget om disse unge, og hvorvidt det er frivilligt eller ufrivilligt, at de bliver i lokalområdet. I forskningsprojektet 'A Future of Staying' sætter VIVE og Center for Ungdomsforskning med støtte fra Danmarks Frie Forskningsfond derfor fokus på unge, som befinder sig på kanten af det ordinære uddannelses system, og som bliver boende i deres lokalområder i Danmark, hvor fremtidsmulighederne bliver færre og færre på grund af øget globalisering og centralisering af uddannelsesinstitutionerne.

A Future of Staying undersøger unges livsvilkår i yderområderne i Sønderjylland og Nordvestsjælland. Målgruppen for projektet er unge tilknyttet den forberedende

grunduddannelse, FGU, og som endnu ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller i job. Undersøgelsen vil blandt andet afdekke, hvordan sted og lokalitet på forskellig vis har betydning for, at disse unge frivilligt eller ufri-villigt bliver boende, samt sætte fokus på deres fremtidsforestil-linger og muligheder for social mobilitet. Livet for unge i yder-kommunerne undersøges gen-nem kvalitative livsforløbsstudier med 40 unge i alderen 17-22 år. Til dette gøres brug af kvalitative metoder, der er særligt egnet til at belyse de unges perspektiver på tilhørsforhold og mobilitet, idet de unge bliver medskabere af data, når de indsender bille-der og klip fra deres hverdagsliv. Samtidig betyder det, at vi følger de unge gennem et år, at vi får indblik i, hvilke overvejelser de gør sig i forbindelse med at skulle vælge uddannelse og flytte hjem-mefra, samt hvilke udfordringer de støder på både i forhold til at blive boende eller at rejse væk fra lokalområdet.

Forskningsresultater vil blive præsenteret på workshops, hvor unge og lokale aktører fra ek-sempelvis FGU, den kommunale ungeindsats og de lokale fritidstil-bud deltager. Formålet med disse workshops er at bringe

forskningsresultaterne i spil med de unges stemmer og få input fra fagprofessionelle og andre cen-trale lokale aktører i forhold til de udfordringer, unge, som vokser op på landet, står overfor. Resultater-ne af A Future of Staying forventes offentliggjort i internationale artik-ler samt et kort notat med anbe-falinger til, hvordan man styrker ungdomslivet på landet, som of-fentliggøres i forbindelse med en konference, der afholdes i efter-året 2022.

Seniorforsker Jeanette Østergaard, VIVE, leder projektet i tæt sam-arbejde med lektor Mette Pless, CeFU. Desuden bidrager de to fø-rende internationale ungdomsfors-kere Robert MacDonald og Shane Blackman fra hhv. Huddersfield University og Christ Church Uni-versity i Storbritannien med faglig sparring, analyser samt med at skrive internationale artik-ler.

Unge mentale trivsel i første job. Betydningen af præstation, arbejdsmiljø og midlertidighed

Forskere: Mette Lykke Nielsen, Niels Ulrik Sørensen, Luna Marie Nielsen, Mette Toft Rønberg, Regine Grytnes og Trine Nøhr Winding

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2022

Forestillingen om, at det er nødvendigt at skulle præstere på alle arenaer i ungdomslivet, udgør en præmis for mange danske unge. Forskning peger dels på et øget 'performancekrav' i uddannelse såvel som arbejde, dels på at antallet af danske unge, der får stress, angst eller depression, er stigende.

Baggrunden for dette projekt er, at den generation af unge, der er vokset op i et uddannelsessystem med øgede præstationskrav, nu er ved at etablere sig på arbejdsmarkedet. Men overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet er desværre ikke altid uden omkostninger. Vi ved endnu ikke præcist hvorfor, men stadig flere unge mistrives i arbejdet og især i deres første job efter endt uddannelse. Vi ved, at lav kontrol i arbejdet, høje psykologiske krav, lav grad af social støtte samt

høj arbejdsintensitet i arbejdet har sammenhæng med mental mistrivsel, som igen er relateret til dårligt helbred og mangelfuld sundhedsadfærd. Selvom der er en social gradient i rapporteringen af mentale problemer blandt unge, så rammer det alle sociale klasser. Der tales i den forbindelse om en 'sygt seriøs ungdomsgeneration', der opfører sig yderst disciplineret, retter deres opmærksomhed mod fremtiden og på, hvilke konsekvenser

deres handlinger kan få for deres fremtid. Dette kan forårsage unødigt bekymring og stress. Samtidig ved vi, at midlertidig beskæftigelse er i vækst blandt unge, og at usikkerhed i ansættelsen også kan påvirke de ansattes velbefindende.

Med udgangspunkt i unges egne oplevelser undersøger projektet, med finansiering fra Velliv Foreningen, betydningen af præstationspres, arbejdsmiljø, midlertidighed og mental trivsel i overgangen fra uddannelse til arbejdsliv. På den baggrund udvikles en podcastserie, der med inddragelse af unge formidler og forebygger mental mistrivsel blandt unge.

Risiko, arbejdsmiljø og negative handlinger: Unge på digitale arbejdsmarkeder (RADAR II)

Forskere: Mette Lykke Nielsen, Louise Yung Nielsen, Johnny Dyreborg og Thomas Clausen

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2023

Internationale studier viser, at den digitale distribution af arbejdet kan have en række konsekvenser for det psykosociale arbejdsmiljø: Detaljeret overvågning, seksuel chikane, trusler, mobning og chikane fra kunder/følgere, samt psykosocialt pres fra ansættelsesikkerhed og kunderatings. I Danmark er dette

belyst gennem et mindre pilotstudie (RADAR) finansieret af Arbejdsmiljøforskningsfonden. Dette studie viser, at digitalt medieret arbejde særligt kan have negative konsekvenser for den psykosociale trivsel blandt unge, og at psykosociale risici forstærkes, når arbejdet er ureguleret og har en isolerende og individualiserende karakter. Digitalt medieret beskæftigelse vurderes at være i vækst, især blandt unge.

Dette kalder på viden om, hvilke forebyggende virkemidler det er muligt at anvende på et ureguleret og individualiseret arbejds-

marked.

Da digitalisering og nye beskæftigelsesformer altså udgør en udfordring i relation til psykosocialt arbejdsmiljø, vil RADAR II-projektet specifikt undersøge og forebygge 'negative handlinger' blandt unge på digitale arbejdsmarkeder. Formålet med denne fortsættelse af RADAR-projektet, som ligeledes er finansieret af Arbejdsmiljøforskningsfonden, er at igangsætte og evaluere tiltag til forebyggelse af negative handlinger blandt unge, der har digitalt medieret beskæftigelse, i samarbejde med relevante interessenter på det digitale arbejdsmarked. Målgruppen for denne undersøgelse er 18-30-årige med arbejde, der er muliggjort af digitale teknologier, og som udføres på- eller gennem digitale platforme, herunder beskæftigede på digitale arbejdsplatforme og sociale medieplatforme.

Da beskæftigede på det digitale arbejdsmarked hverken har en traditionel arbejdsgiver eller en traditionel arbejdsplads, afsøges og afprøves nye virkemidler blandt utraditionelle aktører i arbejdsmiljøfeltet gennem dette tværfaglige kollaborative udviklingsprojekt. Her samarbejder deltagerne om at udvikle og evaluere en forebyggende social medie-kampagne med

unge influencere som afsendere. Deltagerne er professionelle aktører og unge influencere, der er udvalgt fordi, de har interesse i, viden om og adgang til at forebygge negative handlinger på et ureguleret digitalt medieret arbejdsmarked. For at kvalificere KTE-samarbejdet indhentes ny viden om negative handlinger i digitalt medieret beskæftigelse. Der indhentes 20 kvalitative interviews, idet betydningen af negative handlinger må forstås i relation til kontekst og livssammenhæng. I projektet implementeres derudover et spørgeskema om arbejdsmiljø blandt unge på det digitale arbejdsmarked, udviklet i RADAR-projektet, der danner udgangspunkt for KTE-samarbejdet og giver mulighed for at evaluere kampagnens effekt.

Ph.d.-projekt: Sundhedssocialisering hos danske folkeskoleelever

Forskere: Katrine Vraa Justesen

Projektet forventes afsluttet medio 2023

I dag mistrives mere end 30 % af eleverne i den danske folkeskole, og derfor er der behov for viden om, hvordan folkeskolen påvirker elevers sundhed. Med sit

ph.d.-projekt undersøger Katrine Vraa Justenborg sundhedssocialisering hos danske folkeskoleelever i 5., 7. og 9. klasser ved brug af både kvantitative og kvalitative metoder. I projektet anvendes altså mixed methods til at få et bredt indblik i, hvordan sundhed og trivsel praktiseres og italesættes blandt elever i den danske folkeskole, og hvordan sundhedsnormer virker ind på elevernes oplevede sundhed og trivsel i skolen.

Projektet er inddelt i tre empiriske faser, hvor første fase er induktiv og består af observation samt hverdagssamtaler med seks forskellige klasser ligeligt fordelt imellem de tre klassetrin, anden fase tager udgangspunkt i en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse (1300 respondenter), og sidste fase består af dybdegående fokusgruppeinterviews med elever fra 9. klasse.

Onboarding & Student Retention (O&SR)

Forskere: Arnt Louw og Anne Görlich

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2023

Retention and motivation are central aspects to educational institutions throughout Europe. According to the Education and Training report 2019, the number for “early school leaving” is 10.6% of the 18 to 24- year-olds in 2018 throughout Europe. Even though the problems can vary from country to country this marginalized group struggle with lower employment rates, and lower participation in adult education the rest of their lives.

Traditionally there has been a reactionary approach; when the student has been missing classes for some period of time, the school initiates a plan for “bringing the student back”. What this project consortium proposes is to change this approach from reactive to proactive: Developing a structured way of using data could make it possible to help a given student – maybe even before he or she realizes that they need help. By creating methods

and an accompanying app that both “onboards” the students to the given educational environment and creates a possible predicative retention approach to student guidance counseling by having the students themselves easily indicate how they experience going to school, we could help a lot more students before they drop out, instead of trying to bring them back. The objective of the project is therefore to use data proactively to combat the considerable challenge of early school leaving.

The O&SR-project is a Erasmus+ founded project and will be carried out by six consortium partners: Fønix (Norway), a provider of HR services and career guidance counseling for adults; North East Scotland College (Scotland), a college which works with digital tools and education; TAKK (Finland), an adult educational institution; Manzavision (France), a digital product developer; youth culture and youth well-being and VUC Storstrøm (Project manager -Denmark), an adult educational institution, and Center for Ungdomsforskning (CeFU) (Denmark). The Guidebook and the O&SR-app will be developed by testing on approximately 400 students, 24 guidance counselors, 40 teachers and 4 managers at four different European schools.

CeFU's role in the project will be as expert and provider of know-how on how to work with marginalized young adults. As such, CeFU will be working with all the partners in the project and participate in transforming research and knowhow into discussions, methods, models, data and processing of results.

GAME Gadeidrætspraktik

Forskere: Niels Ulrik Sørensen og Anne Mette W. Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2023

Forskningsprojektet skal bidrage til udviklingen og kvalificeringen af GAMES projekt, Gadeidrætspraktik, rettet mod STU-elever og FGU-elever. Med afsæt i et ungeperspektiv undersøger projektet mødet mellem de unge, GAMES frivilliguddannelse og de deltagende børn med henblik på at kvalificere og evaluere udviklingen af projektet. CeFU's bidrag vil belyse, hvordan og gennem hvilke greb frivilligindsatsen gør en forskel for de unge, samt anskueliggøre hvordan der i krydsfeltet mellem alternative, deltagerorienterede og engagementsbårne arenaer og mere formelle systemer opstår fællesskaber, der

kan åbne nye veje for dem. Projektet finansieres af Velux Fonden.

Nye navigationspunkter. En forskningsbaseret evaluering af processer og praksisser i Aspiranterne og de overgange projektet åbner for i ungdomslivet.

Forskere: Niels Ulrik Sørensen & Anne Mette Winneche Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2025

Med afsæt i et ungeperspektiv er målet med 'Nye navigationspunkter' at undersøge Aspirant-forløbet som en overgang i ungdomslivet med henblik på at bidrage til udviklingen af en ny model for en kultursocial beskæftigelsesindsats. Modellen skal anskueliggøre, hvordan kreativitet, kultur og kunst kan fungere som en alternativ arena for en social indsats for unge på kanten af samfundet gennem en ny form for integreret samarbejde mellem kulturinstitutioner, kommunale instanser og private aktører. Projektet finansieres af Lauritzen Fonden.

Forskning på tegnebrættet

Prøvefrihed i en præstations-tid. Forskningsprojekt om elevernes læringsudbytte og de pædagogiske praksisser på de prøvefri fri- og efterskoler i Danmark

Forsker: Bemanding i proces

Forskningsprojektet løber fra 2022 til 2024

I den frie skoleverden både på - friskoler og efterskoler - er der tradition for prøvefrihed og ikke mindst alternative praksis- og projektorienterede evalueringsformer af elevernes læring og udbytte. Disse skoler har hver især udviklet og arbejdet med anderledes prøve- og evalueringsformer længe, men der er ikke foretaget større samlede undersøgelser eller analyser af værdien af disse.

I dette forskningsprojekt, finansieret af friskoleforeningen og efterskoleforeningen, vil vi undersøge værdien af prøvefrihed og alternative praksis- og projektorienterede evalueringsformer af elevernes læring og udbytte på

prøvefri friskoler og efterskoler. Undersøgelsen vil belyse, hvilke fællestræk og særtræk, der gør sig gældende mellem de prøvefri- fri og efterskoler ud fra spørgsmålene:

- Hvilke lærings- og dannelseserfaringer giver prøve- og karakterfrihed set fra elevernes perspektiv?
- Hvilke lærings- og uddannelsesstrategier udvikler eleverne?
- Hvordan kan de pædagogiske praksisser og evalueringsformer forstås og begrebsættes?

Undersøgelsen kan være med til at skabe et solidt vidensgrundlag for at kunne begrebsætte og sprogliggøre den læring og dannelse som prøvefrihed understøtter hos eleverne. Dette er afgørende indadtil på de prøvefri fri- og efterskoler i forhold til at skabe og udvikle et fælles sprog for den pædagogiske praksis og værdi, der ligger til grund for skolerne. Videre kan undersøgelsen synliggøre de prøvefri skolers særlige alternative

uddannelses tilbud i det danske uddannelseslandskab og på den måde bidrage med ny viden til en bredere offentlige og politiske debat og søgen efter pædagogiske svar på det tiltagende fokus på præstation og karakterer i vores uddannelsesinstitutioner i disse år.

Kreative læringsprocesser og fællesskabsdannelse i folkeskolen

Forsker: Anne Mette W. Nielsen

Forskningsprojektet løber fra 2022 til 2025

Den socialøkonomiske teaterorganisation C:NTACT og Urbanskolen i Esbjerg samarbejder hen over de kommende fire år om at udvikle nye fællesskaber for 8. årgang på tværs af skolens 3 afdelinger. I projektet indgår elever i en kreativ læringsproces med fokus på at etablere fællesskab og venskaber på tværs af skolens tre afdelinger. Projektet skal bidrage til at skabe en ny fælles fortælling for skolen, højne motivationen for eleverne og udvikle de unges personlige og sociale kompetencer.

CeFU følger arbejdet med at udvikle og udfolde de kreative læ-

ringsprocesser på Urbanskolen. Med afsæt i elevernes perspektiver og fortællinger undersøger forskningsprojektet mødet mellem dem og C:NTACT- forløbet med henblik på løbende at kvalificere udviklingen af projektet. Målet er, fra et ungeperspektiv, at anskueliggøre hvilke kvaliteter, der karakteriserer elevernes møde med teater som kreativ læringsproces i folkeskolen, og hvorvidt og hvordan dette møde mere specifikt kan opbygge og styrke elevernes relationer og på tværs af forskellige miljøer og baggrunde åbne for, at der kan opstå nye fællesskaber.

Forskningsprojektet tager afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

- Hvilke processer og praksisser gør sig gældende, hvad består de af, og hvordan sætter de sig igennem i de forskellige dele af forløbet?
- I hvilket omfang og på hvilke måder opbygger og styrker forløbet elevernes relationer til hinanden og de involverede lærere, så der på tværs af forskellige miljøer og baggrunde åbnes for, at der kan opstå nye fællesskaber? Og hvad karakteriserer disse fællesskaber?
- Hvilke situationer og sam-

menhænge træder frem som afgørende for eleverne, og hvilket udbytte oplever de af forløbet?

Faglig tilblivelse og øget gennemførelse på SOSU H.

Forskere: Anne Görlich og Arnt Vestergaard Louw

Forskningsprojektet løber fra 2022 til 2025

I dette følgeforskningsprojekt undersøger vi, hvad der virker i de processer, der sættes i gang i SOSU H's indsatser i forhold til at styrke elevernes gennemførelse og mindske frafaldet, og hvordan elevernes faglige dannelse og tilblivelse forløber og udvikler sig.

Det vil tilrettelægges som et følgeforskningsdesign, der kombinerer en virkningsevaluering med løbende fremadrettede justeringer af indsatserne. Der vil være fokus på de forskellige indsatser, deres målgruppe og hvordan de virker som enkeltstående indsats såvel som i samspil med andre indsatser.

Forskningsprojektet vil kombinere kvalitative og kvantitative metoder og vil både indeholde dyb-

degående interview med elever, etnografiske observationer, kvalitative interview med fagpersoner og en spørgeskemaundersøgelse blandt SOSU H's elever. Projektet finansieres af SOSU H.

Psykisk mistrivsel og voldsudsathed blandt LGBTQ+ unge – et komparativt studie i den svenske og danske skole

Forskere: Anne Görlich og Niels Ulrik Sørensen

Forskningsprojektet løber fra ultimo 2022 til 2026

I dette komparative studie undersøger vi, i samarbejde med forskere på Göteborgs Universitet, LGBTQ+ unges erfaringer af psykisk mistrivsel relateret til voldsudsathed i Sverige og Danmark. Der er tale om et longitudinelt kvalitativt interviewstudie, hvor også håndteringen af psykisk mistrivsel og voldsudsathed blandt LGBTQ+ unge i de to lande undersøges.

Metodemæssigt tilrettelægges det som longitudinelt studie, hvor 20 unge i hvert land interviewes 3 gange. Interviewene vil foretages med unge LGBTQ+ elever mellem 15 og 19 år i forskellige uddannelsesmæssige sammenhænge

og overgange. Studiet bygges op om tre faser, som rummer emner som LGBTQ+ identitet, voldsudsathed og psykisk mistroivsel, skolens håndtering af de unges oplevelser af voldsudsathed i skolen samt hvordan voldsudsathed og psykisk mistroivsel i skolen siver ud i hverdagslivet. Projektet er bevilliget af det svenske 'Forskningsrådet for hälsa, arbetsliv och välfärd'.

Konferencer på tegnebrættet

Traditionen tro vil der i 2022 blive afholdt en mindre netværkskonference kun for foreningens medlemmer og to store konferencer for medlemmer samt andre interesserede. Pandemien fik i 2021 stor betydning for form og afvikling af konferencerne. Vi tager de gode erfaringer med ind i 2022 og håber på både at kunne afvikle online såvel som fysiske konferencer. Konferencerne i 2022 er ikke endeligt planlagt, men ideerne og temaerne tegner sig som følgende:

- **Online netværkskonference den 23. marts 2022:**

"Et kalejdoskopisk blik på Centerets forskning"

Konferencen skal tegne et billede af, hvad der rør sig i ungdomslivet, og hvilke organisatoriske og politiske agendaer der er dominerende. Der vil på konferencen være nedslag i en række af centerets forskningsprojekter, og der vil være fokus på inddragelse og netværksbaseret interaktion.

- **Konference 18. eller 19. maj 2022: "Ok Boomer! Os og de unge – Udfordringer og muligheder i mødet mellem generationerne**

Konferencen sætter spot på en række forandringer, der aktuelt finder sted i forholdet mellem voksne og unge. Afsættet er dobbelt: På den ene side udviskes grænserne mellem ungdomsliv og voksenliv. Generationerne har stadig mere til fælles og filtreres mere og mere ind i hinanden. Samtidig ses tegn på en øget forståelsesbrist og en spirende generationskonflikt, og meget tyder på,

at vi endnu kun har set toppen af isbjerget. På konferencen tager vi livtag med forandringerne mere overordnet, og vi dykker ned i, hvordan de ytrer sig i familierne og i forskellige samfundsinstitutioner. Vi diskuterer, hvilke nye udfordringer og muligheder de afføder, og hvordan vi kan skabe gode forudsætninger for mødet mellem generationerne.

- **Konference november 2022: "Ungdomsliv på landet"**

Konferencen tager udgangspunkt i afslutningen på det store forskningsprojekt i samarbejde med VIVE, "A Future of Staying/En fremtid på landet", som er et kvalitativt forløbsstudie af hverdagsliv blandt unge uden uddannelse bosat i yderområdet i Danmark. Forskergruppen vil på konferencen præsentere resultater og perspektiver fra forskningsprojektet.

Uddannelse 2022



2022 bliver året, hvor CeFU kan lancere en helt ny aktivitet for medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning: CeFU's uddannelse i "Anvendt ungdomsforskning". Uddannelsen forventes godkendt i februar 2022 og offentliggøres og åbnes for tilmelding i løbet af foråret 2022.

Uddannelsen har til formål at kvalificere deltagerne med den nyeste viden om ungdomsliv og metoder til at inddrage og engagere unge. Deltagerne får mulighed for at professionalisere deres arbejde med unge og møde andre faggrupper såvel som forskere med en fælles interesse i viden, engagement og ønsket om at gøre en forskel for unge. Undervisningen tager udgangspunkt i tidligere og igangværende forskningsprojekter fra CeFU.

På kurset får du viden og forståelse for:

- Aktuelle tendenser og forandringer i ungdomslivet
- Unges deltagelse i uddannelse, foreningsliv og samfundsinstitutioner
- Metoder til at inddrage unge i udviklingsprocesser, strategiarbejde, undervisning og socialt arbejde

om at få ny viden og udvikle praksisser, der kan gøre en forskel for unge.

Udviklingen af en CeFU uddannelse har været mange år undervejs og ligger i tråd med CeFU's værdigrundlag samt CeFU's strategiske sigte for 2021-2024. På uddannelsen vægtes det, som ved alle øvrige aktiviteter i regi af foreningen, højt, at du bliver en del af et unikt fagligt fællesskab, hvor viden og erfaringer om unge og ungdomsliv deles med andre, der arbejder professionelt med unge samt med ungdomsforskere fra CeFU. Uddannelsen i anvendt ungdomsforskning er en invitation til et forum, hvor kursusedtagere og forskere mødes om vores fælles interesse i unge og ønsket



Center for Ungdomsforskning

www.cefu.dk

cefu@hum.aau.dk

Tlf: (+45) 20294629

Aalborg Universitet i København

A.C Meyers Vænge 15, 2450

København SV



+45 20294629



cefu@hum.aau.dk



www.cefu.dk

cefu | Center for
Ungdomsforskning