



Erhvervsuddannelserne og læring på lærepladsen

Center for Ungdomsforskning
Netværkskonference
23. marts 2022

Arnt Louw, Lektor, Center for ungdomsforskning, Aalborg Universitet



Erhvervsuddannelserne i dag



Manglende søgning: 20 % søger eud.

Ikke rokket sig nævneværdigt siden 2015

Stort frafald: Eud: 42 %.

Gym: 14 %

Mangel på faglærte: 99.000 i 2030

Visse brancher og virksomheder mærkbart allerede i dag



Valg af erhvervsuddannelse - myter?

Det er for de skoletrætte

Ikke spille et højt snit på eud

Man gør (kun) noget praktiske

Man vælger vej for resten af livet

Man lukker døre



Det handler ikke om at få flere til at vælge eud!

Det handler måske mere om:

Hvordan der kan skabes fundament for at koble faglig nysgerrighed og erfaringer med faglært håndværk?

Handler måske ikke om mere praksislæring i grundskolen men om at skabe sammenhænge mellem erfaringer og nysgerrigheder unge har og gør sig, men som de ikke ved, har noget at gøre med faglært arbejde.

Og:

Hvordan kan der skabes realistiske, realisérbare og attraktive fremtider med faglært håndværk?



Det kræver viden om de unge

Hvad betyder noget for dem?

Hvad er de stolte over på erhvervsuddannelserne?

Hvad drømmer de om?

Hvordan vælger de?

Hvad betyder noget for dem i mødet med arbejdsmarkedet?



Hvad sker der egentlig på lærepladsen?





Prøve faget i virkeligheden

Det der er godt ved at være i virksomheden, det er, at man får lidt mere erfaring med, hvordan det fungerer i det rigtige liv, fremfor hvis man bare læser det i bøgerne. Man lærer ligesom nogle andre ting ved at være ude og prøve det, fordi så udvikler man også sine egne metoder

- Detailhandelselev



Meningsfulde opgaver

På skolen bygger du bare til dig selv, og så skal det bare rives ned bagefter. Man går ikke så meget op i det, synes jeg, fordi jeg vidste, det alligevel skal rives ned.

Men her er det jo helt anderledes. Det skal jo ikke bare rives ned i morgen.

- Murerlærling

Respekt

Du har fået at vide, at du har for meget attitude. Hvad betyder det?

For eksempel hvis der er en svend, der synes, han skal teste ens grænser. Så ligger der et franskbrød foran ham, og så beder han én om at skære det ud, fordi han er sulten. Det gider jeg da ikke! For jeg er da ikke ansat til at skære franskbrød for andre. Så på den måde ... der er nogle, der stadig er den meget gammeldags metode, ikk'.

- Elektrikerlærling



Færdigheder og viden

Jeg forventede da, at jeg fik lært en hel masse, som jeg kunne tage med videre.

- Kontorelev

Det er det med, at man kommer ind på de forskellige grene af el-emnerne. Altså de forskellige typer, altså alarm, stærkstrøm og sådan noget. Og at man får en god viden inden for hvert område

- Elektrikerlærling.

Lærlingene forventer altså:

- At prøve faget i virkeligheden
- At møde meningsfulde opgaver
- At lære sig fagets metoder, processer, opgaver og produktioner
- At udvikle faglig vurdering og dømmekraft
- At få fagteknisk viden



Faglige kundskaber

Virksomhederne forventer også faglighed – men på en lidt anden måde:

- Lærevillighed
- Interesse
- Gå-på-mod – byder sig til
- Engagement
- Motivation
- Tilegne sig virksomhedskultur
- Ansvar



Faglig attitude



Tak for opmærksomheden



www.cefu.dk



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning



www.bit.ly/nytfraCeFU



Set fra din stol, hvor er de brændende platforme?

Hvilke spørgsmål har vi brug for svar på?

Hvad er det vi ikke får kigget på?

Hvor er de blinde pletter?