

Ung i en coronatid

Noemi Katznelson, Center for Ungdomsforskning. AAU, Kbh

Spor fra en lockdown



Blikket på unge har svinget som et pendul:

1. Det tidlige forårs samfundssindede ungdom
2. Sommerens piratfestende ungdom
3. Vinterens nedbrudte ungdom

Hvordan har nedlukningen været? Summeret fra div. undersøgelser

1. **Motivationskrise** – udpint online undervisning, mgl klassekammerat effekt (DPU)
2. **Øget ensomhed** – studerende, der oplever ensomhed er steget fra 56% i 2017 til 63% i 2020 (EVA) For 5-9 kl i Aarhus ca. 15% i 2020, 26% i 2021(AU)
3. **Sprøde overgange** – unge der har startet op på noget nyt – en ny udd under nedlukningen, har det været særligt svært for (EVA)
4. **Forstærket social ulighed** – mindre forældrehjælp, færre ressourcer, it mm (DPU)
5. **Lavere aktivitetsniveau** –67,5% er mindre fysisk aktive nu ift foråret 2020 (SDU)
6. **Oplevelse af samfundssind** – 42 % er glade for, at vi er gode til at passe på hinanden i krisetider (UNICEF)

Men en ting er
nedlukningen
en anden er
genåbningen...

Genåbningsscenarier

frygt og håb

Centrale forudsætninger:

- Vi er ikke tilbage til et ”corona-frit-liv”, men et ”corona-light-liv”
- Målet er ikke et ”fuldt-ud- tilbage-liv”, men en forandret normalitet, hvor corona hjulpet os til at se, hvad vi ikke ønsker at få tilbage

Frygt: En mislykket genåbning

- **Den brede gruppe** oplever et pres over at skulle indhente alt det forsømte (ketchup-effekt)
- **Unge i gråzonen** oplever ensomhed, fagligt tab mm. der bider sig fast. Eller de unge, der har nydt godt af corona, længes tilbage og trækker sig
- **Unge i udsatte positioner** oplever accelereret udsathed og ensomhed (og risiko for negativ spiral), selvmord mm

Håb: En vellykket genåbning

- **Den brede gruppe** har mulighed for at komme gradvist op i gear, indhente det forsømte over tid og har fået en erfaring med at komme gennem en krise
- **Unge i gråzonen** hjælpes fagligt og socialt tilbage i fællesskabet. Institutioner, foreninger etc. rækker ud og lemper tilbage i fællesskabet
- **Unge i udsatte positioner** oplever at møde individuel støtte og kollektiv forståelse

OBS på, at corona har lært os, at der er bevægelighed i disse positioner

Oversat til en overordnet systematik, så har en vellykket genåbning fokus på:

- **Strukturelle indsatser** der adresserer kompetencetab, forringede muligheder osv. gennem forlænget studietid, færre eksaminer mm
- **Institutionelle indsatser** der fokuserer på stærke (faglige) fællesskaber, klasseledelse, fælles sociale oplevelser
- **Individuelle indsatser** der, hvor det er nødvendigt, tilbyder faglig støtte, hotlines, individuelle samtaler mm

Og den vellykkede genåbning glemmer ikke de gode erfaringer:

- Eks....Mere ro, mindre grupper, bedre lærerdækning, færre fag?? Den samtale er i gang...

Har vi set et paradoks mellem:

... **elever**, der oplevere skoler og uddannelser, der ikke har kunne udgøre en ramme om deres sociale liv og

... **lærere og institutioner**, der oplever at de har arbejdet solen sort for at 'være der'?

Og har 'fraværet' af rammer omkring unges sociale liv ført til mere social 'junglelov', som kræver en ekstra indsats i relation til det sociale for at genetablere rummelige fællesskaber?

- Mortensen, I. M. (2021): Corona gør ondt på nye studerende. Danmarks Evalueringsinstitut
- Nielsen, K. H. (2021): Ungdomsliv i en coronatid – smertegrænsen er nået. DPU, Aarhus Universitet
- Pawlowski, C. S. (2021): Corona-nedlukning rammer børn og unge: Faldende fysisk aktivitet er bekymrende. Syddansk Universitet
https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/iob_idraet_og_biomekanik/nyt_iob/corona-nedlukning+rammer+boern+og+unge
- Qvortrup, L., Christensen, J. H., Wistoft, K. (2021): Skolenedlukninger i Århus Kommune under corona-pandemien i et elev- og forældreperspektiv: En sammenligning mellem foråret 2020 og vinteren 2021. Aarhus Universitet
<https://www.aarhus.dk/media/60364/coronarapport-skoler-20-21.pdf>
- Unicef (2020): Børn og unge under Corona-krisen. Unicef
https://www.unicef.dk/wp-content/uploads/2020/05/UNICEF-rapport_B%C3%B8rn-og-unge-under-corona-krisen.pdf