

Center for Ungdomsforskning
Torsdag d. 20. maj, kl. 14:50-15:10

147 essays om ungdomsliv i en coronaid

Gro Emmertsen Lund, ph.d.



”Teams er blevet vores hverdag og tid, den gør ikke noget godt, men den gør det muligt bare at lære lidt. Teams har fået mange unges øjne op, folk vil nu ønske, at vi var i skole, og ikke bare der hjemme og sidde at dovne den hele dagen, men det bliver nu også mere og mere svært for de børn, som har det svært ved skolen og synes, at lektierne er svære.”

Elev, 8.klasse

Jeg vil sgu godt sige, at Corona har ødelagt vores sociale liv fuldstændigt.

Elev, 1.g.

Det er den samlede isolation, det vil også sige familiens isolation fra omgangskreds og øvrig familie, og ikke kun skole-nedlukningen, som påvirker de unge

Elev, 14 år:

Jeg sidder tit og tænker på hvordan en virus, kan brede sig så hurtigt. Tage ens hverdag fra en. Hvordan den kan ødelægge så meget af ens sociale liv med, familie, venner og fritid. Tanke om ikke at kunne se sine venner, gør mig mere og mere ked af det, jeg savner alt ved min gamle hverdag. Jeg savner mine venner mere end noget andet, det der med man kun må se nogen venner, man må ikke samle sig. Min familie er det værste at undvære. Fødselsdage, jul, nytår og konfirmationer, det hele bliver revet væk fra en. Jeg savner at være sammen med mine fætre og kusiner. Men jeg ser tilbage på de gode dage og tænker alt bliver godt.

Den helt store gruppe er udfordret af den sociale isolation - de er ramt af kedsomhed-ensomhed, meningstab, længsel, frustrationer, savn, afsavn

Undtagelser:

- Nogle få udtrykker en lettelse over, at det sociale pres er væk...
- Nogle få udtrykker en lettelse over ikke at skulle i skole
- En gruppe udtrykker, at de har haft det godt, nogle har ligefrem haft det storartet hjemme
- En anden gruppe udtrykker, at corona ikke har udgjort nogen større forskel. De var alligevel aldrig sammen med nogen før... (nogle her taler om sig selv som gamere, som har nydt den mere tid til gaming)

På tværs af grupperne her fortæller mange rørende om at have hygget sig med familien/genopdaget familielivets kvaliteter.... Nydt at få mere ro og tid til at tænke

De er udfordret af den sociale isolation:

Socialt	Psykisk/mentalt
<p>De savner deres venner Skolekammerater og snakke som var i skolen Generelt samvær og snakke og almindelige gøremål Sport og fritidsaktiviteter, opvisninger, konkurrencer, træning Fester, fredagsbar, byture, fødselsdage, festivaler At hænge ud, chille fx i shopping centre og andre offentlige rum, i bus/tog og hjemme hos hinanden</p> <p>De føler, at de går glip af livet. De mister ungdomsår, som ikke kommer igen De føler sig snydt, brudte løfter, uigenkaldelige tab.</p>	<p>”Savnet gør fysisk ondt” De keder sig ulideligt Ensformige dage – alt foran skærm og alene Alenetid – hverdag og weekend flyder sammen Føler sig alene og ensomme – keder sig og føler sig afskåret fra ”den virkelige verden”. Fængsel – celle – ensomhedsboble- ikke kunne gøre noget – ikke handle, ikke vælge selv. Bekymre sig, frygte, uvished, ukendt ”udløbsdato”, bliver det nogen sinde normal hverdag igen. Bekymre sig om kloden, om andres helbred, om tab af oplevelser og ungdomsliv, om økonomi, om eget helbred, tab af faglig læring, bekymringer om fremtiden. Negative tanker, sorte tanke, falde i et hul</p>

Online undervisning = ensomhed

- Er for størstedelen *en dræber*. Det er kedeligt og ensformigt - og dagene er lange og monotone
- De kæmper med at holde motivation og engagement
- De kæmper med at logge på og forblive på og være koncentrerede
- De kan ikke se meningen med opgaverne og tør ikke spørge "for åben" skærm, hvis der er noget, de ikke forstår.
- De oplever at være isolerede "læringsmæssigt", og savner dialoger, interaktion, gruppearbejde, fysisk samvær med lærere og kammerater, De mangler deres side-makkere til lige at "sludre" med ifht opgaveforståelse, m.m.
- De er trætte/udmattede, trætte af teknisk bøvl, dårlig internetforbindelse/lyd, dårlig undervisning, skærm, skærm, skærm

Kedsomhed og ensomhed (social og faglig)

En elev på 15 år har ikke har set sine venner fysisk de seneste fjorten dage, kun på teams, *”hvor man gløder ind i en skærm, der hakker.... Nogle dage kan man bare godt føle, at man ikke rigtig har nogle venner, hvilket er ret ensomt.”*

Ensomheden fylder en hel del i hverdagen, man kan ikke komme ud, man sidder inde på sit værelse en hel dag. Det var sjældent man kom udenfor i den friske luft, eller i det hele taget, at man kom uden for sit værelse.

(Elev, 8 kl.)

Kedsomhed/ensomhed

Mit Corona liv er tomt.

At være ung i en Corona-tid er ikke let, man er meget alene og har enormt meget tid til at tænke sig om. Mine tanker kan nogle dage køre 120 km/t, uden jeg kan stoppe dem.

Jeg har svært ved at se en ende på pandemien, fordi hver dag er bare det samme. Jeg kører træt i at være spærret inde i min egen lille boble, uden rigtigt at se nogen.

Jeg prøver at finde glæder i de små ting. Hvorfor er det så svært for mig at være spærret inde. Jeg tror, det er fordi, jeg er vant til at være sammen med mennesker hele tiden, og nu er jeg alene det meste af tiden.

(10. klasses efterskoleelev.)

Kedsomhed/ensomhed

Elev, 14 år: At sidde her hjemme alene dagen lang gør mig skør! Savnet til min gamle hverdag bliver større og større for hver dag der går. Hver dag er den samme, jeg er efterhånden trådt ind i en evigvarende cyklus som bare står på repeat - stå op, spis, skole, spis, gå en tur, lav lektier, se serie, spis, se serie, sov. Om og om igen. Jeg bliver sindssyg! I dag ligner i går, og i morgen ligner i dag. Jeg er sikker på at der er så mange unge som kan relatere til det her.

Jeg savner at kramme mine venner, for det er nok det, jeg har allermost brug for. (Efterskoleelev, 10.kl.)

Nogle trives....

Det værste er, at jeg ikke kan se mange af mine venner og familiemedlemmer, det positive er, at man er, at man er mere hjemme og hygge sig med dem, man bor med, og hvis man var meget stresset, fik man et break. Jeg savner dans virkelig meget, men det er også rart at være hjemme. (Elev, 8.klasse)

.. Jeg tager gerne 5-6 dage i sommerhus og så 5 dage derhjemme. Så har jeg tid til at være mig og at finde inspiration til motivation, der skal hjælpe mig gennem de næste par dage. Der er mulighed for kvalitetstid med mine bedste veninder, komme væk hjemmefra, og "glemme" coronaen og perfekte omgivelser til en frisk løbetur.... De sidste par dage har været pragtfulde. Jeg har fundet en ro i at lave mad, og jeg nyder det. Jeg kan sagtens få et par timer til at gå med det. Jeg laver det hele fra bunden selv. Jeg er sådan set også begyndt at læse. (Efterskoleelev, 10. kl.)

De unge beskriver, hvordan de opdager nye kvaliteter ved familielivet

ELEV, 1 .G

Jeg har aldrig kendt min familie så godt, som jeg gør dem. Som sagt har Corona taget en del af min Coronatiden har jeg hjulpet min far med at gøre, som jeg aldrig ville have fundet på under normale forhold til min familie er blevet meget tættere af Corona pandemien ind her i landet. Vi har spillet brætspil i flere dage og samlet flere svære puslespil. Det gør det hyggeligt og udholdeligt.

En pige på 15 år:

Jeg har haft ro til at tænke, tid til at være sammen med mine allernærmeste, og dem som betyder mest, og allerbedst så havde jeg så meget tid med min familie som aldrig før.

Hvad vi skal være særligt opmærksomme på under genåbningen:

- **At give mulighed for at leve ungdomsliv:** indhente det tabte, feste, hygge, samvær, vildskab, frihed. Fællesskaberne skal genetableres - med plads til coronaerfaringernes forskellighed (dilemmaer, bekymringer, spørgsmål og forskellige fremtidsdrømme)
- **At genskabe faglige fællesskaber.** At "genoprette" meningsfulde læringsaktiviteter. Give følelsen af at "være på niveau", klare eksamen, komme ok-videre. Dette handler om undervisning og læring og mening. De unge har oplevet et meningstab ifht faglighed, læring, videntilegnelse både generelt og især som noget socialt, som en social fællesskabende aktivitet.

Hos nogle ses en vis fremtidsoptimisme

Selvom det nok lyder lidt spøjst, så har jeg også fået noget godt ud af corona, i form af erfaring, selvdisciplin og mere.

(Elev, 1.g)

”Nutidens unge har nu levet i isolation fra venner og familier i lang tid og har mistet deres frihed til så mange ting, der før var en selvfølge. Men til hvilken fordel? Viden. Den viden, der er blevet skabt blandt unge må være guld værd i en fremtid.... Jeg har større håb og tro på menneskehedens fremtid...mange unge vil og har allerede indset, at de skal være bedre til at være glade for, hvad de har i nuet. ..jeg vil sige og håbe, at vores generation vil stå sammen med menneskene omkring dem. Måske vil vi indse, hvordan vi som land og samfund kan stå sammen og overvinde trusler som corona, når det endelig gælder.

(Elev, 1.g)