



Center for ungdomsforsknings
majkonference 2021

*Ungdommens senfølger af
pandemien*



AALBORG
UNIVERSITET

cefu

Center for
Ungdomsforskning

Online-and-alone (och ofta i sängen) – Elevs berättelser om gymnasietidens sista månader våren 2020

Ingrid Henning Loeb,
Göteborgs universitet
ingrid.henning-loeb@ped.gu.se



Ingrid Henning Loeb



Sally Windsor

87 skriftliga redogörelser från elever (längre fria svar på dessa öppna frågor eller texter som de skrev själva)

Hur ser en typisk skoldag ut för dig under vt 2020?

Vilken är den svåraste delen för dig att han-tera under en typisk skoldag?

Vilken är den lättaste?

Hur har dina lärare och din skola hjälpt eller stöttat dig i dina studier?

Har dina samtalsämnen med dina vänner ändrats under denna period när ni inte har varit i skolan? På vilket sätt?

Vad har din största oro varit under denna tid som är?



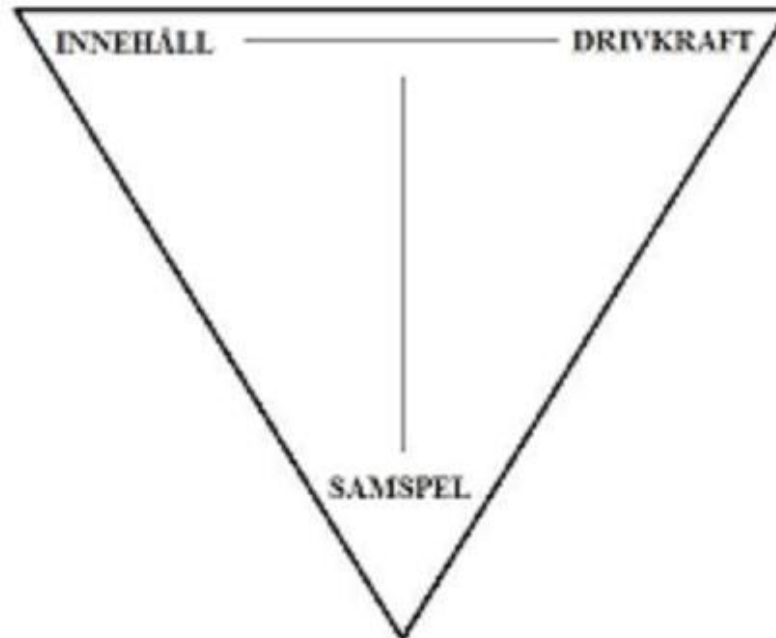
AALBORG
UNIVERSITET

cefu

Center for
Ungdomsforskning

Utsagor sorterades och analyserades utifrån två teorier som används i praktknära studier

Här är Illeris lärandeteori (Illeris, 2006)



AALBORG
UNIVERSITET

cefu

Center for
Ungdomsforskning

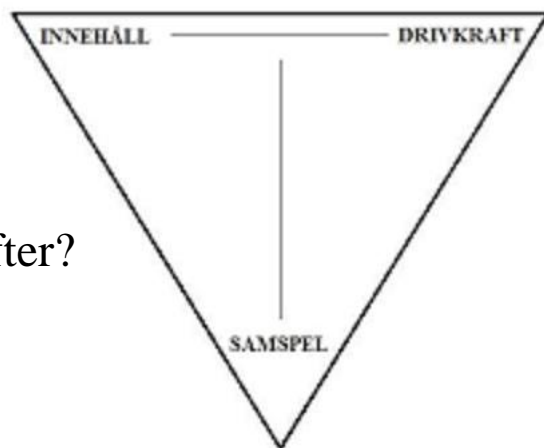
Innehåll – motivation – samspel

Det blev mer uppgifter och arbeten när vi började med distans och de sa att de insåg att det var ett problem men det blev absolut ingen skillnad.

Hinner jag klart med alla mina uppgifter?

Vi pratar om hur svårt det har blivit, eller om hur höga kraven fortfarande är trots att alla inte har samma förutsättningar

Att ta eget ansvar med uppgifter och läxor.



[Vi pratar om] ... att det roliga med skolan har försvunnit. Motivationen har försvunnit.

Jag kan inte minnas senast jag kände mig så energilös som jag gjort nu under de senaste två månaderna, vilket oroar mig.

Orket att jobba hemma är det svåraste.
Inget socialt samspel.

Jag träffar inte mina klasskamrater på två månader. Det är tråkigt för att de i min klass var inte mina närmsta vänner, för då skulle vi fortfarande träffa varandra utanför skoltid. Mina klasskamrater är fortfarande vänner som gör så att skolan blir roligare och enklare, min klasskamrater var ett motivation till att gå till skolan.

Det svåraste har absolut varit de sociala! Jobbigt att inte haft människor runt mig som pushar varandra.

Nytt planerat projekt: *Tillbaka till normaliteten, tillbaka till framtiden. Gymnasieskolors komplexa elevarbete efter pandemin.*

en samverkansstudie med tre olika gymnasieskolor fördjupa förståelsen för de utmaningar som gymnasieskolor har att hantera när elever och lärare kommer tillbaka till en ny normalitet efter flera terminers distansutbildning.

- fokuserar på de konsekvenser och utmaningar som Coronasituationen inneburit för gymnasiet, i återgången efter distansutbildning.
- synliggöra och analysera det komplexa elevarbete som följt av att gymnasieelever fått genomföra så stor del av sina studier på distans, samt
- synliggöra och diskutera hur avbrutna skolutvecklingsarbeten återupptas och utvecklas i återgången från distans, också med de erfarenheter som gjorts under tiden med distansutbildning.

Tillsammans tänker vi, genom fältstudier och genom aktionsforskning, skapa kunskap om hur skolorna hanterar det som kallas för utbildningsskuld, hur elever stöttas, hur skolutveckling återuppväcks, vilka prioriteringar som görs.



AALBORG
UNIVERSITET

cefu

Center for
Ungdomsforskning