

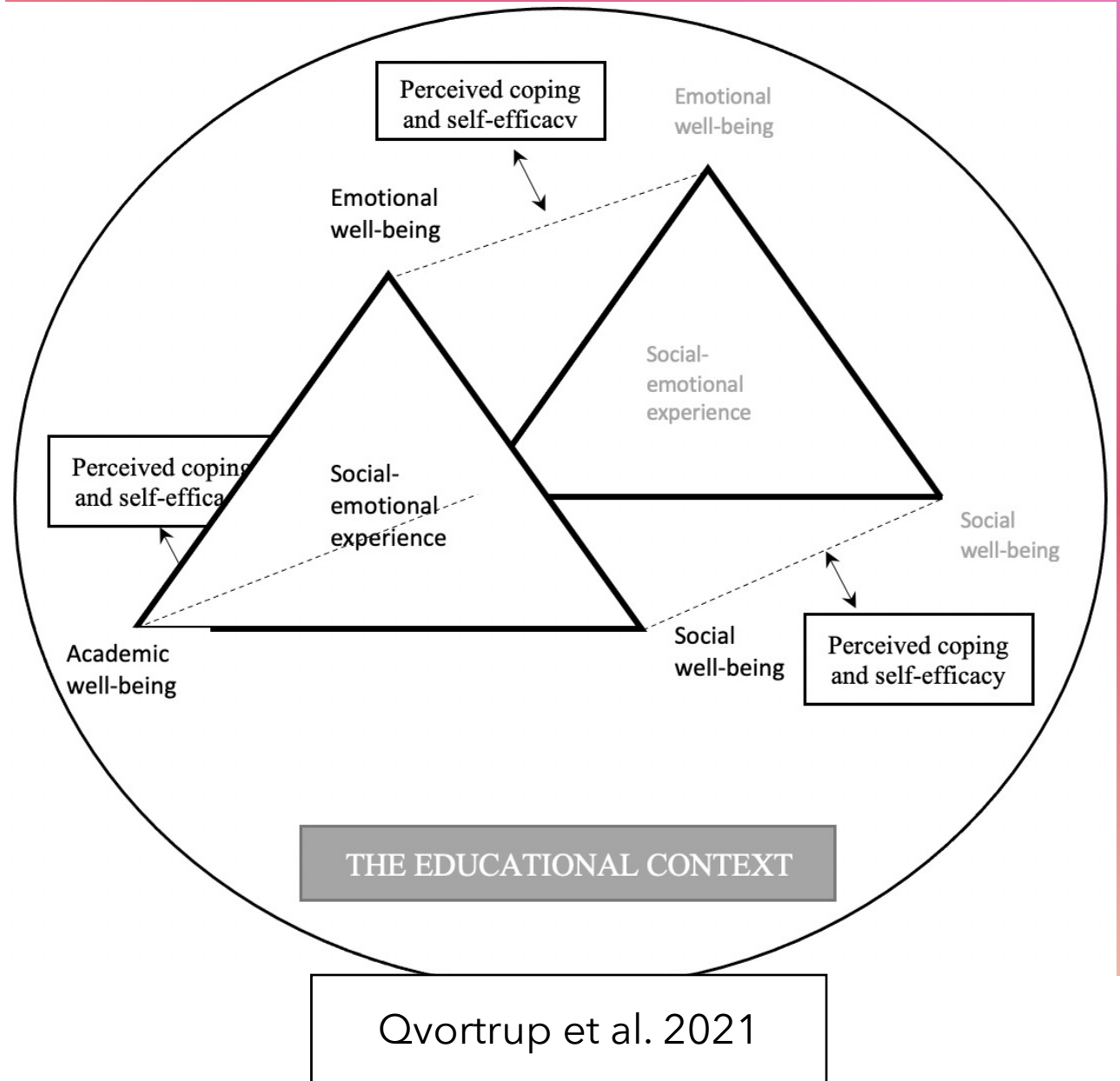
Hvad skal skolerne være opmærksomme på, når eleverne vender tilbage?

Ane Qvortrup, professor, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet

Data

- + "Nødundervisning under coronakrisen. Et elev- og forældreperspektiv"
N = 5928, indsamlet april 2020
- + "Social-emotional conditions of children during the reopening of kindergarten and schools after the Covid-19 lockdown" (støttet af LEGO Foundation)
N = 1187, indsamlet juni 2020
- + "A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during and after COVID19" (støttet af LEGO Foundation)
N = 2665, indsamlet december 2020
- + "Gymnasiet i den historiske Coronatid"
N = 2899, indsamlet april 2020
- + Forbehold: forskel i samples, dataindsamlingsmåder og indekser

Socioemotional wellbeing



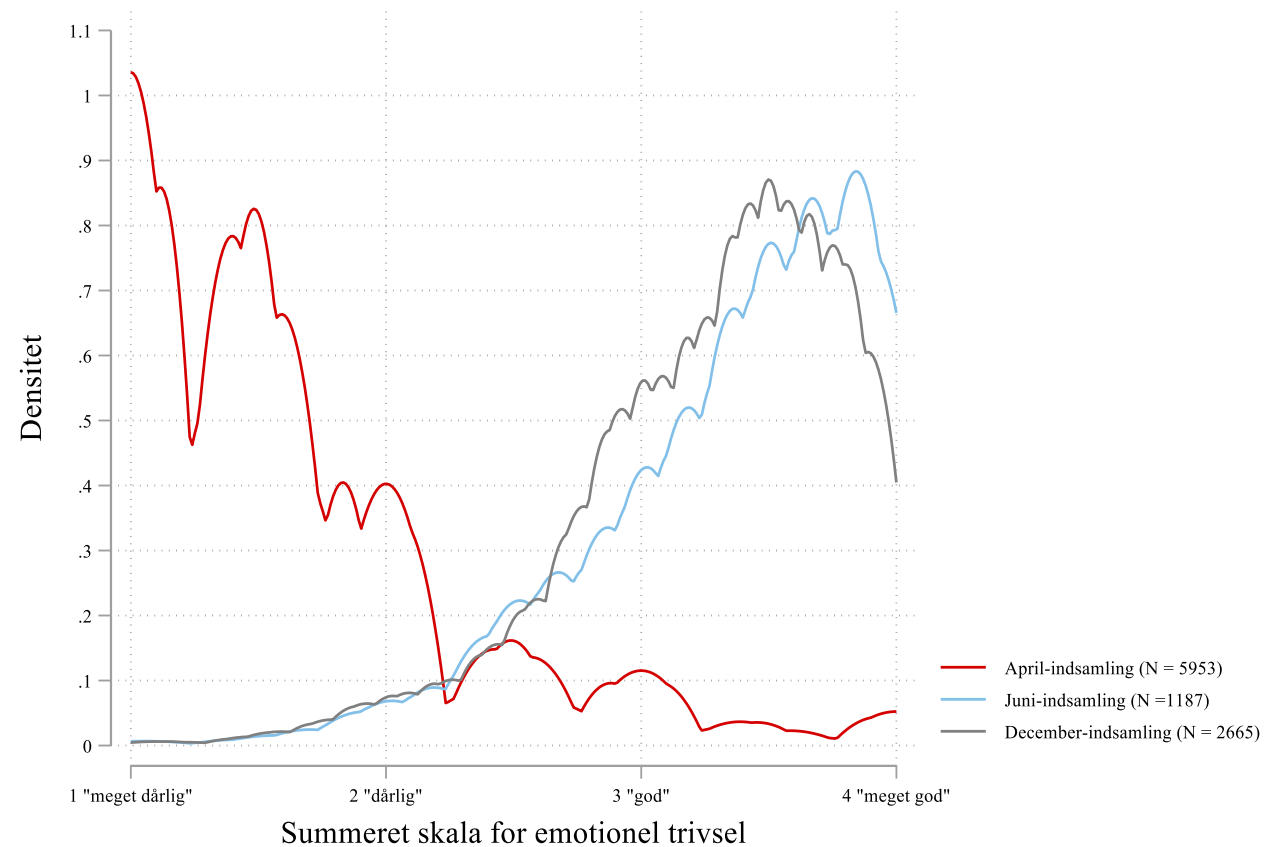
Stress framework

(Shonkoff et al., 2007)

- + Positiv stress
- + Acceptabel stress
- + Sygelig stress

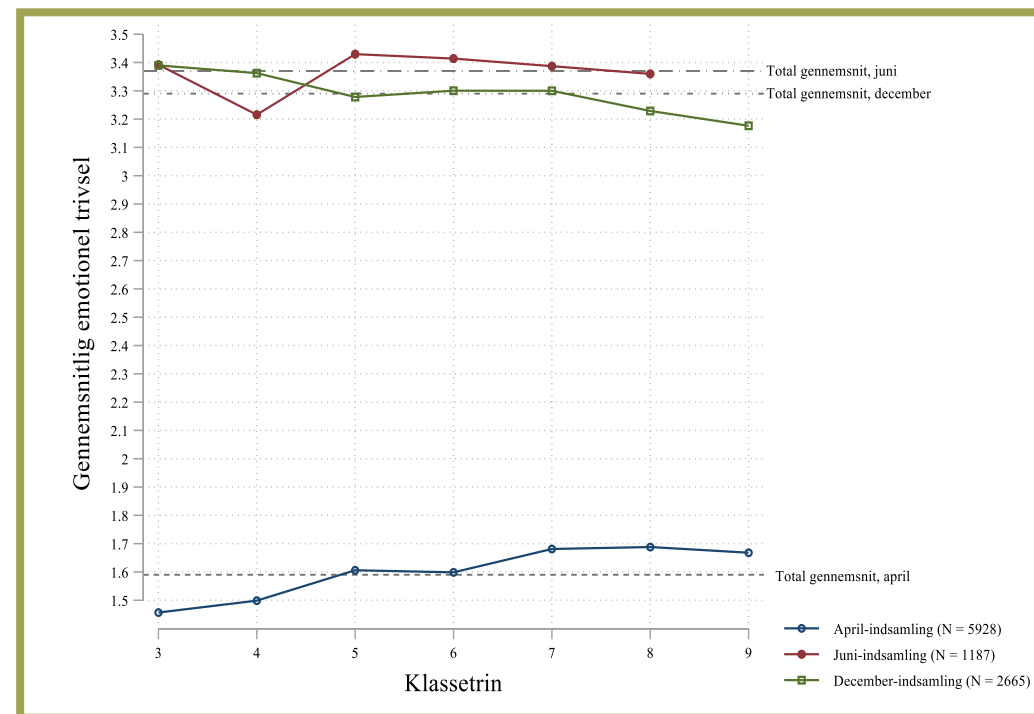
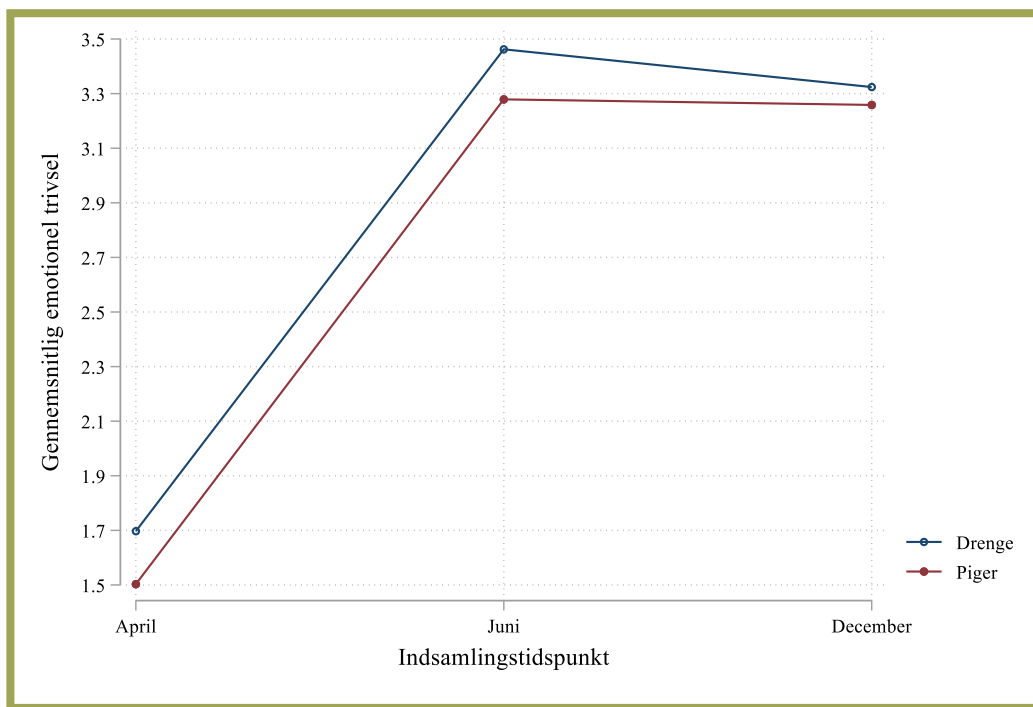
Emotionel trivsel

Qvortrup & Lomholt 2021



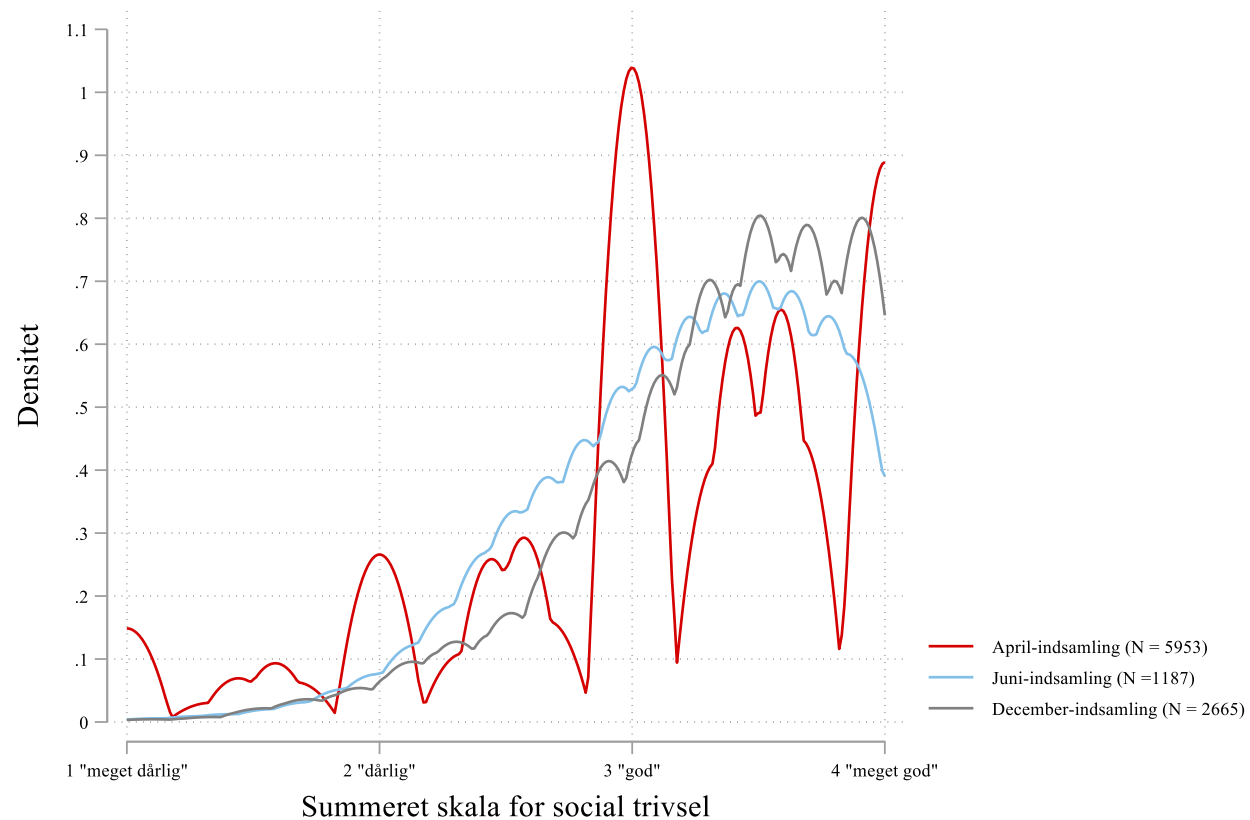
Emotionel trivsel

Qvortrup & Lomholt 2021

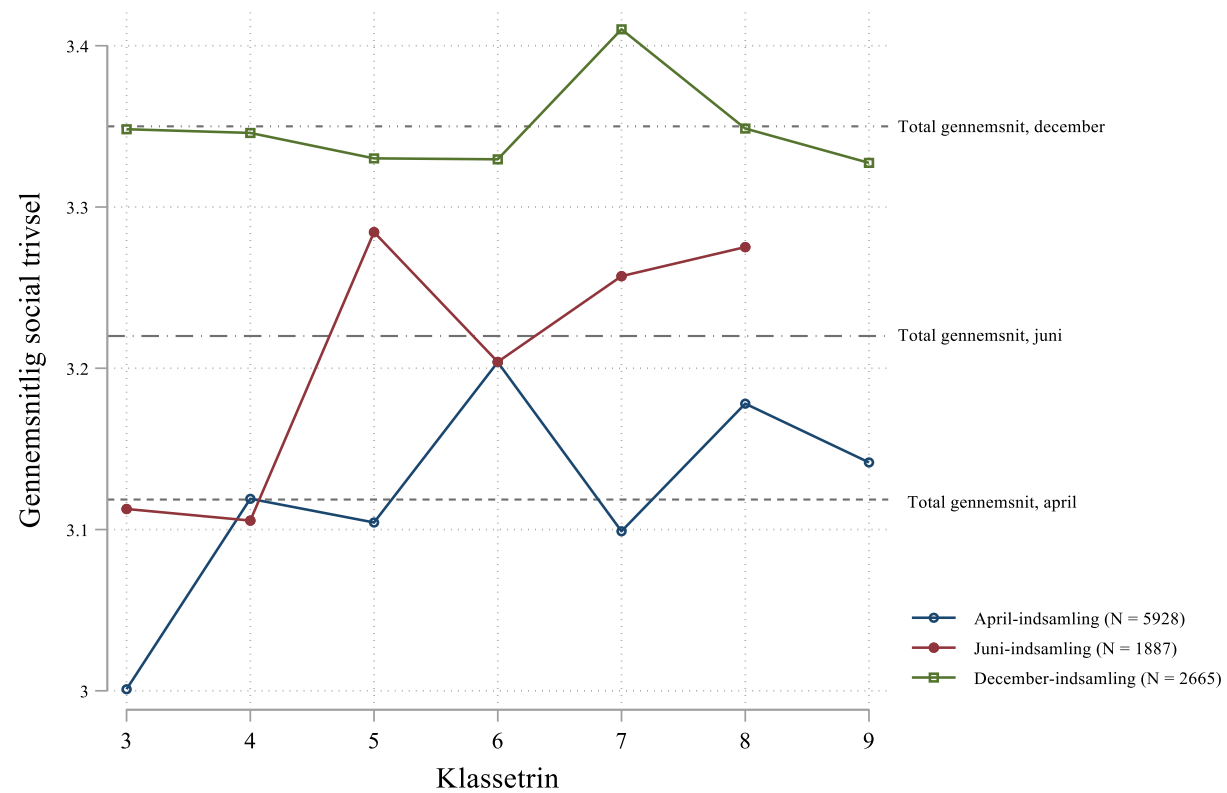


Social trivsel

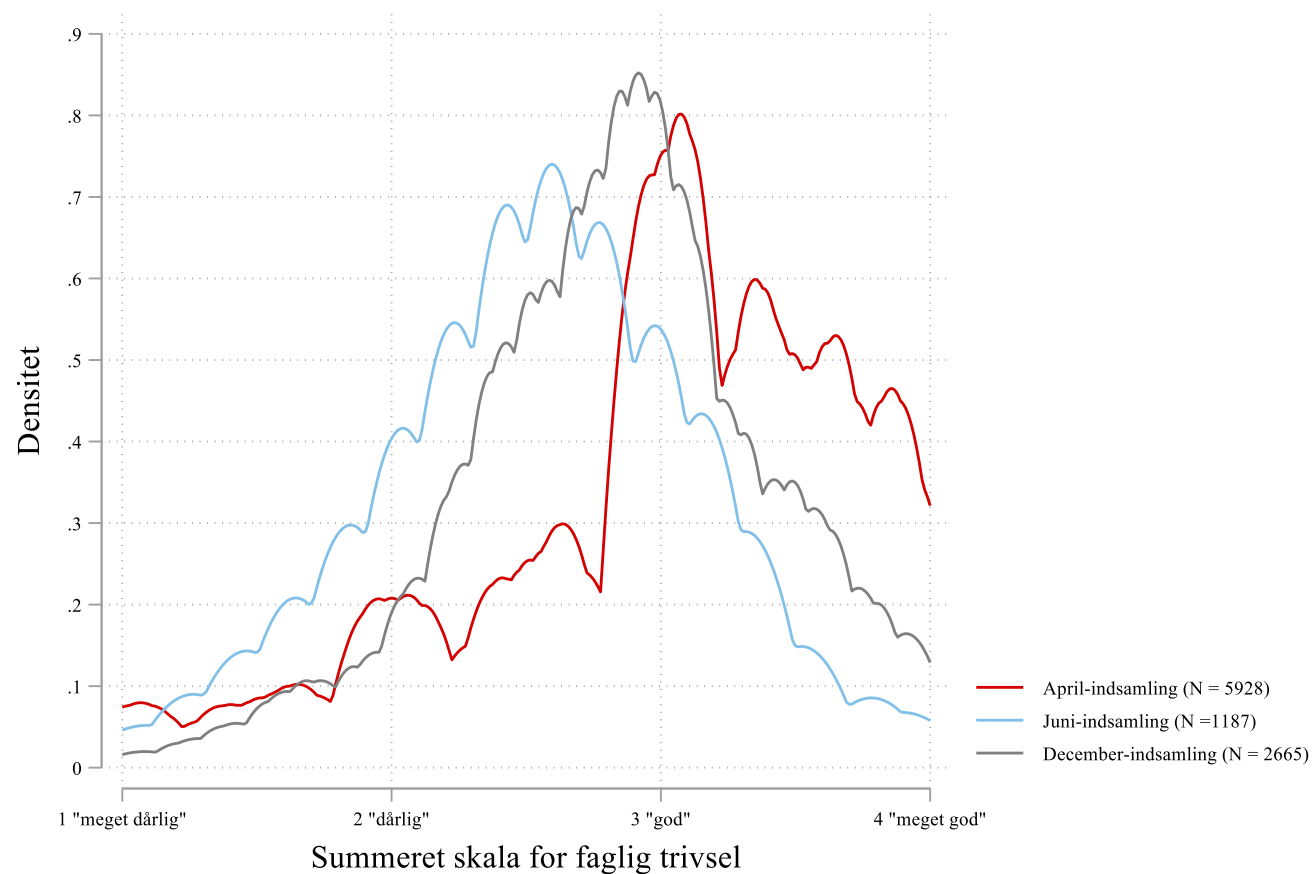
Qvortrup & Lomholt 2021



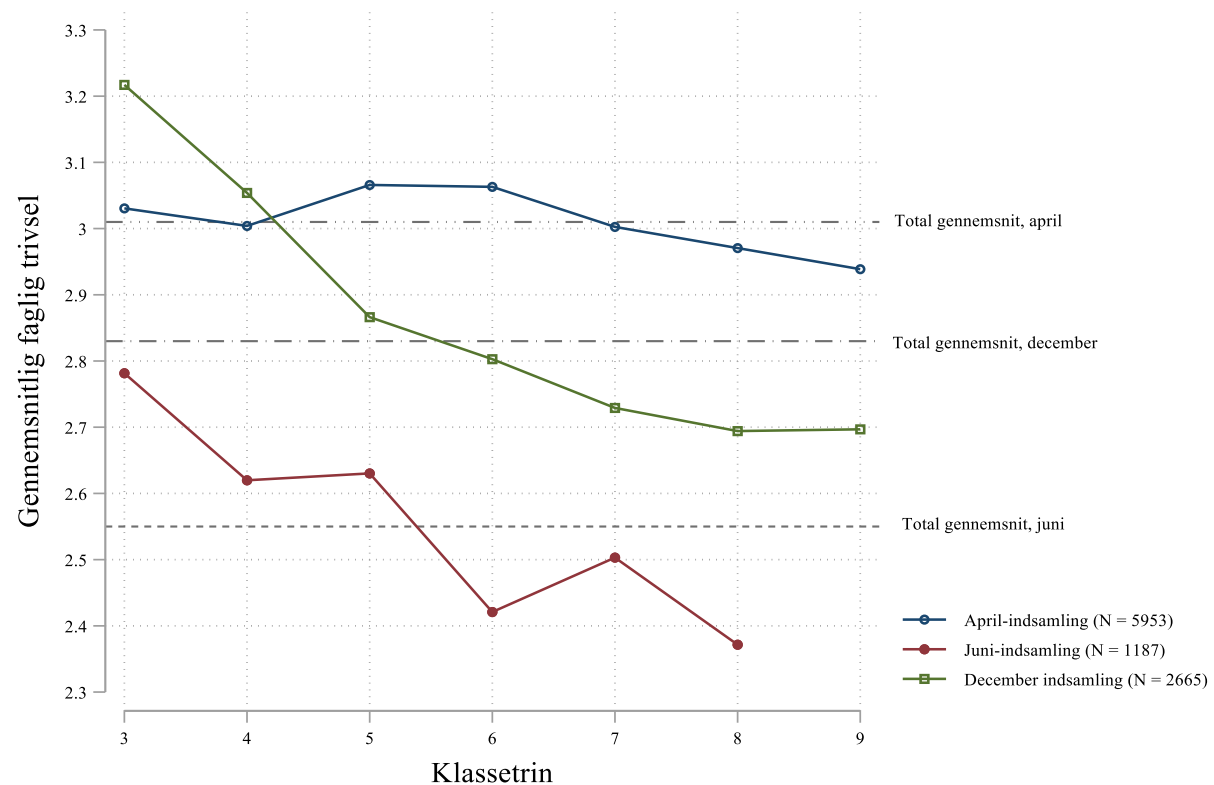
Social trivsel



Faglig trivsel



Faglig trivsel



Stress-faktorer

	Frekvens (N)	Procent (%)
Ingenting	109	4.09
2	157	5.89
3	291	10.92
4	398	14.93
5	583	21.88
6	330	12.38
7	345	12.95
8	224	8.41
9	94	3.53
Rigtig meget	134	5.03
Total:	2665	100

Tabel 1. Elevernes svar på spørgsmålet "Hvad betyder coronavirus for dig i din skoledag nu?"

	Helt uenig (N/%)	Uenig (N/%)	Enig (N/%)	Helt enig (N/%)	Total (N)
Jeg er bange for at blive syg	661/24.80	983/36.89	698/26.19	323/12.12	2665
Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge	189/7.09	538/20.19	1077/40.41	861/32.31	2665
Jeg synes ikke, vi tager coronavirus alvorligt nok	456/17.11	1213/45.52	757/28.41	239/8.97	2665

Tabel 2. Elevernes svar på spørgsmål, der måler stressfaktorer i form af frygt for COVID-19

	I høj grad (N/%)	I nogen grad (N/%)	I lav grad (N/%)	Slet ikke (N/%)	Ikke besvaret (N/%)	Total (N)
Jeg synes, det er svært at overholde reglerne	384/14.41	1062/39.85	779/29.23	423/15.87	17/0.64	2665
Jeg bruger meget tid på at tænke over, hvad jeg må/ikke må i skolen	199/7.47	982/36.85	974/36.55	494/18.54	16/0.60	2665
Jeg forstår, hvorfor det er vigtigt med reglerne	1575/59.10	897/33.66	122/4.58	54/2.03	17/0.64	2665

Tabel 3. Elevernes svar på spørgsmål, der måler stressfaktorer i form af oplevelsen af regler og restriktioner

Elevklynger

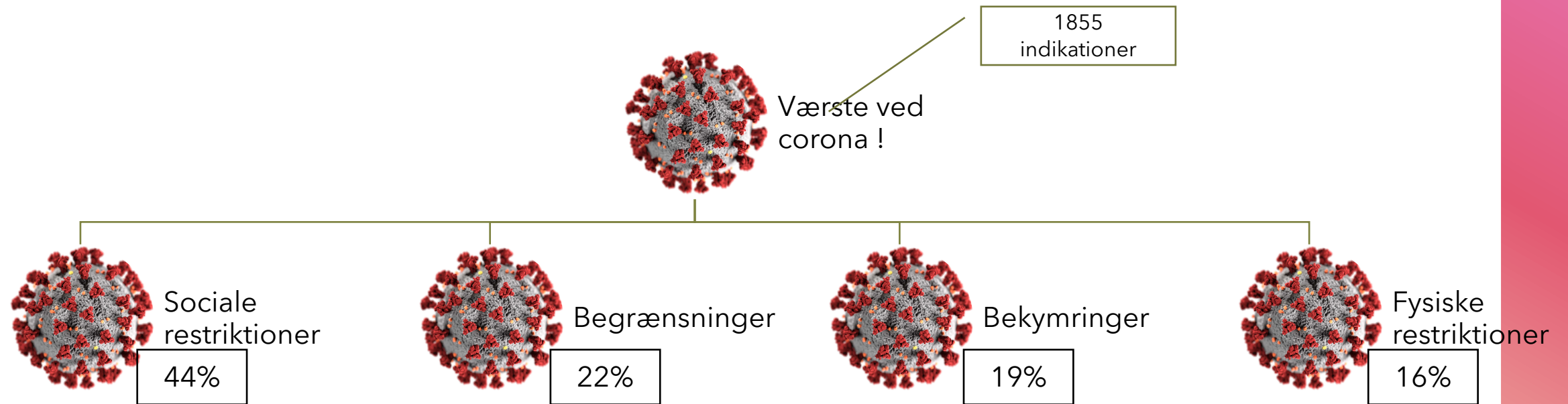
ACCEPTABEL
STRESS

ACCEPTABEL
STRESS -->
SYGELIG STRESS?

Qvortrup 2021a, b

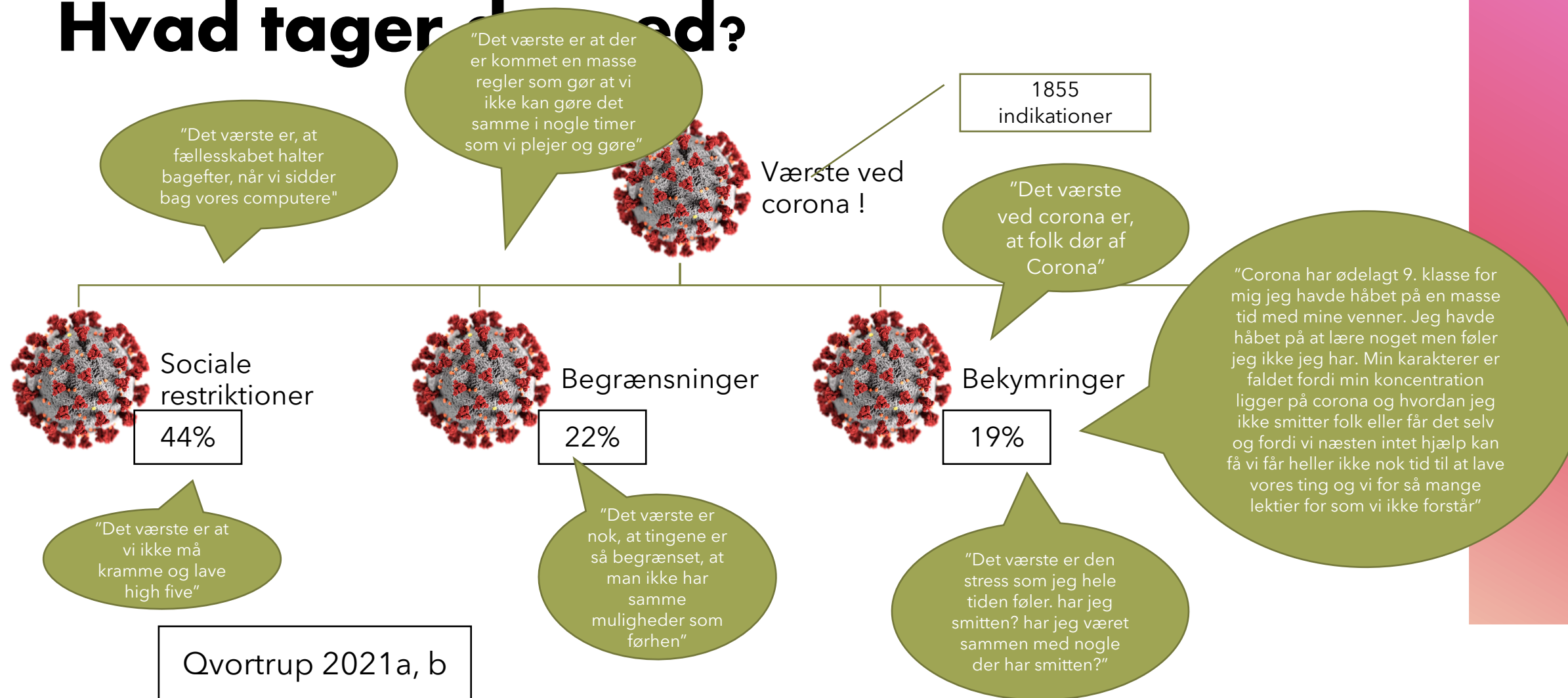
Klynger ->	1		2		3		4	
Variable	M	SD	M	SD	M	SD	M	SD
Jeg er bange for at blive syg	2.14	0.88	2.25	0.92	1.66	0.64	3.04	0.82
Jeg er bange for, at min familie/venner skal blive syge	2.97	0.86	2.97	0.88	2.49	0.86	3.52	0.64
Jeg synes ikke, vi tager coronavirus alvorligt nok	2.37	0.83	2.13	0.83	2.14	0.79	2.45	0.89
Jeg synes, det er svært at overholde reglerne	2.70	0.91	1.89	0.74	2.70	0.85	2.64	0.91
Jeg bruger meget tid på at tænke over, hvad jeg må/ikke må i skolen	2.31	0.86	2.47	0.90	1.96	0.74	2.65	0.78
Jeg forstår, hvorfor det er vigtigt med reglerne	3.38	0.71	3.75	0.47	3.28	0.77	3.71	0.56
Hvor ofte har du i skolen følt dig glad?	2.86	0.74	3.89	0.32	3.67	0.51	3.53	0.60
Hvor ofte har du i skolen følt dig ked af det?	2.22	0.92	1.10	0.34	1.14	0.36	1.67	0.77
Hvor ofte har du i skolen følt dig trist?	2.41	0.89	1.14	0.38	1.24	0.47	1.79	0.78
Hvor ofte har du i skolen følt dig i godt humør?	2.82	0.73	3.89	0.33	3.67	0.49	3.49	0.59
Hvor ofte har du i skolen følt dig motiveret?	2.32	0.81	3.31	0.72	2.94	0.65	2.99	0.67
Det jeg laver i skolen, giver mig lyst til at lære mere	2.17	0.80	3.12	0.63	2.43	0.68	2.97	0.63
Det er sjovt at lære noget nyt i skolen	2.48	0.82	3.41	0.55	2.77	0.66	3.20	0.58
Jeg kan godt lide undervisningen på min skole	2.58	0.80	3.49	0.53	2.93	0.58	3.19	0.55
Hvor ofte har du følt, at du er blevet forstået?	2.72	0.75	3.62	0.51	3.24	0.63	3.28	0.61
Hvor ofte har du følt, at du passer godt ind?	2.79	0.89	3.88	0.33	3.59	0.61	3.33	0.66
Hvor ofte har du følt, at du er blevet hørt?	2.75	0.76	3.59	0.59	3.33	0.66	3.26	0.66
Hvor ofte har du følt, at du er blevet holdt udenfor?	1.90	0.91	1.08	0.26	1.20	0.50	1.91	1.01
Hvor ofte har du følt, at du har gode klassekammerater?	3.21	0.84	3.94	0.24	3.74	0.52	3.62	0.61
Hvor ofte har du følt, at du er glad for dine lærere?	2.99	0.84	3.87	0.34	3.41	0.63	3.52	0.62
N	699		478		649		594	
Procent	29%		20%		27%		25%	

Hvad tager de med?

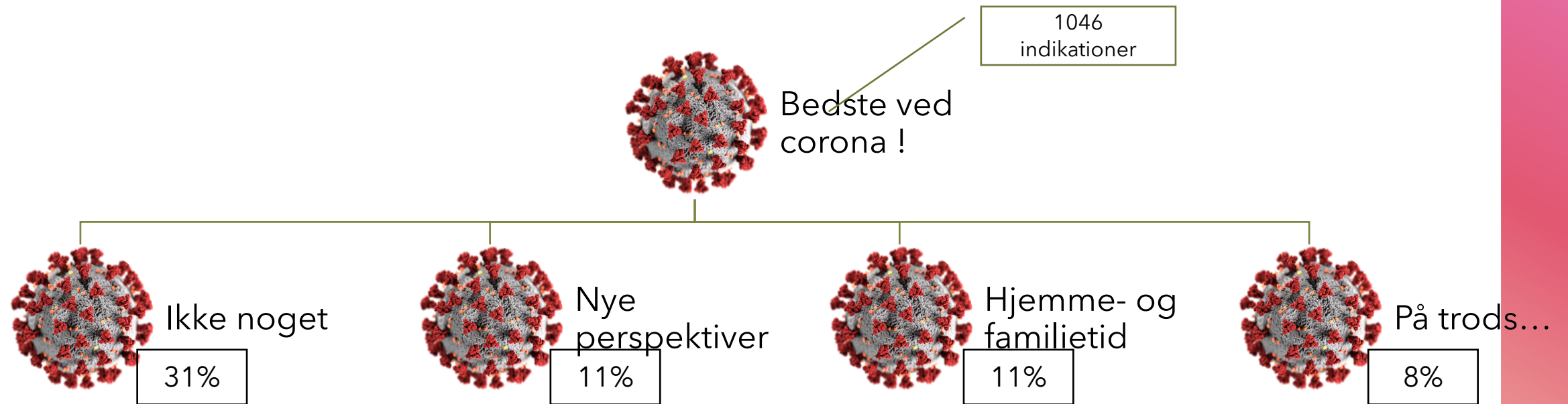


Qvortrup 2021a, b

Hvad tager corona på sig?

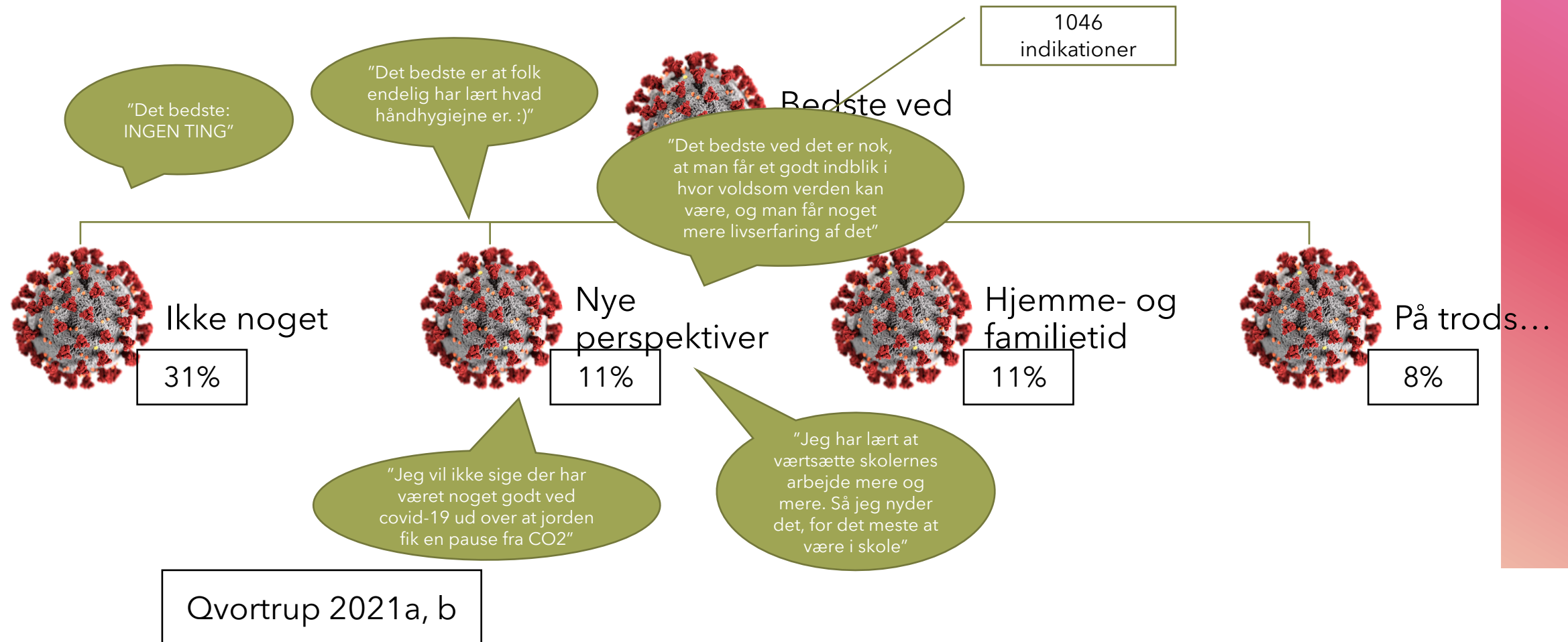


Hvad tager de med?



Qvortrup 2021a, b

Hvad tager de med?



Konklusion:

Hvad skal skolerne være opmærksomme på, når eleverne vender tilbage?

- + Det vil i sig selv booste elevernes emotionelle og sociale trivsel, at eleverne kommer tilbage
- + Obs på elevernes faglige trivsel
- + Obs på stressfaktorer
- + Obs på forskellige stresstyper
- + Obs på nye udsathed

Tak for opmærksomheden !

Ane Qvortrup, professor, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet

Referencer

+ Rapporter:

Qvortrup, et al (2020): "Nødundervisning under coronakrisen. Et elev- og forældreperspektiv": https://unipress.dk/media/17311/9788772192871_ncs_e-journal_nr07_4k.pdf

Qvortrup, et al (2020): "Social-emotional conditions of children during the reopening of kindergarten and schools after the Covid-19 lockdown": https://www.sdu.dk/-/media/files/om_sdu/institutter/ikv/forskning/forskningsprojekter/genaabningsprojekt/reopeningdatareport_july2020.pdf

Qvortrup, et al (2020): "A window of change: transformations of playful learning environments in kindergarten and primary school during and after COVID19": https://www.sdu.dk/-/media/files/om_sdu/institutter/ikv/forskning/forskningsprojekter/genaabningsprojekt/fase+2+english/datareportenglish_fasetwo_middleschoolstudents.pdf

Qvortrup & Lomholt (2021): Komparativ statistik. Se: https://www.sdu.dk/da/om_sdu/institutter_centre/ikv/forskning/forskningsprojekter/genaabningsprojekt

+ Artikler:

Qvortrup et al. (2021): Children's social-emotional experiences during the reopening of Danish schools after Covid-19 closures (in review)

Qvortrup et al. (2021): Children's social-emotional experiences during the reopening of Danish schools after Covid-19 closures (in review)

Qvortrup (2021a). Betydningen af COVID-19 for elevernes trivsel og udvikling. Paideia 21: 38-55

Qvortrup (2021b). The implications of COVID-19 for students' well-being and development (in review)