

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Nye veje til deltagelse: Centrale opmærksomhedspunkter og konkrete tilgange i arbejdet med at fremme børn og unges deltagelse

Lektor Anne Mette W. Nielsen, Center for Ungdomsforskning



AALBORG
UNIVERSITET

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020



Nye veje til deltagelse

Centrale opmærksomhedspunkter og konkrete tilgange i arbejdet med at fremme børn og unges deltagelse



AALBORG
UNIVERSITET

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Projekterne i undersøgelsen

- Mellemfolkeligt Samvirkes 'En del af fællesskabet'
- Co-Lab Recovery and Rehabs 'Viden viser vej'
- UNICEF Danmarks 'Rettighedsskolerne'
- Konradi og AKB Rødovres 'Børnedemokrati'
- Psykiatrifondens 'Taleboblen'
- KFUM Socialt Arbejdes 'Mægling i børnehøjde'

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Projekterne i undersøgelsen

- Børn og unge
 - Skoletid og fritid
 - Institutionelle og mere informelle arenaer
 - Metodeudviklende, metodeafprøvende og implementerende
 - Kortvarige og langvarige
-
- Fokus på at fremme børn og unges muligheder for deltagelse
 - Fokus på børn og unge i sårbare og udsatte positioner

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Undersøgelsen

- På tværs af projekterne
- Børne- og ungeperspektiv
- Professionelle voksnes perspektiver
- En videreudvikling og nuancering af feltet med afsæt i dansk og international forskning

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Dataindsamling - metoder

I alle projekterne har vi:

- talt med projektejere, professionelle fra forskellige lokale kontekster og børn og unge i forbindelse med projekterne
- bestræbt os på både at tale med de børn og unge, som har deltaget, og de, som har været mere i periferien af projektaktiviteterne
- bestræbt os på at tale med børn og unge i alle faser af projektforsløbene

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

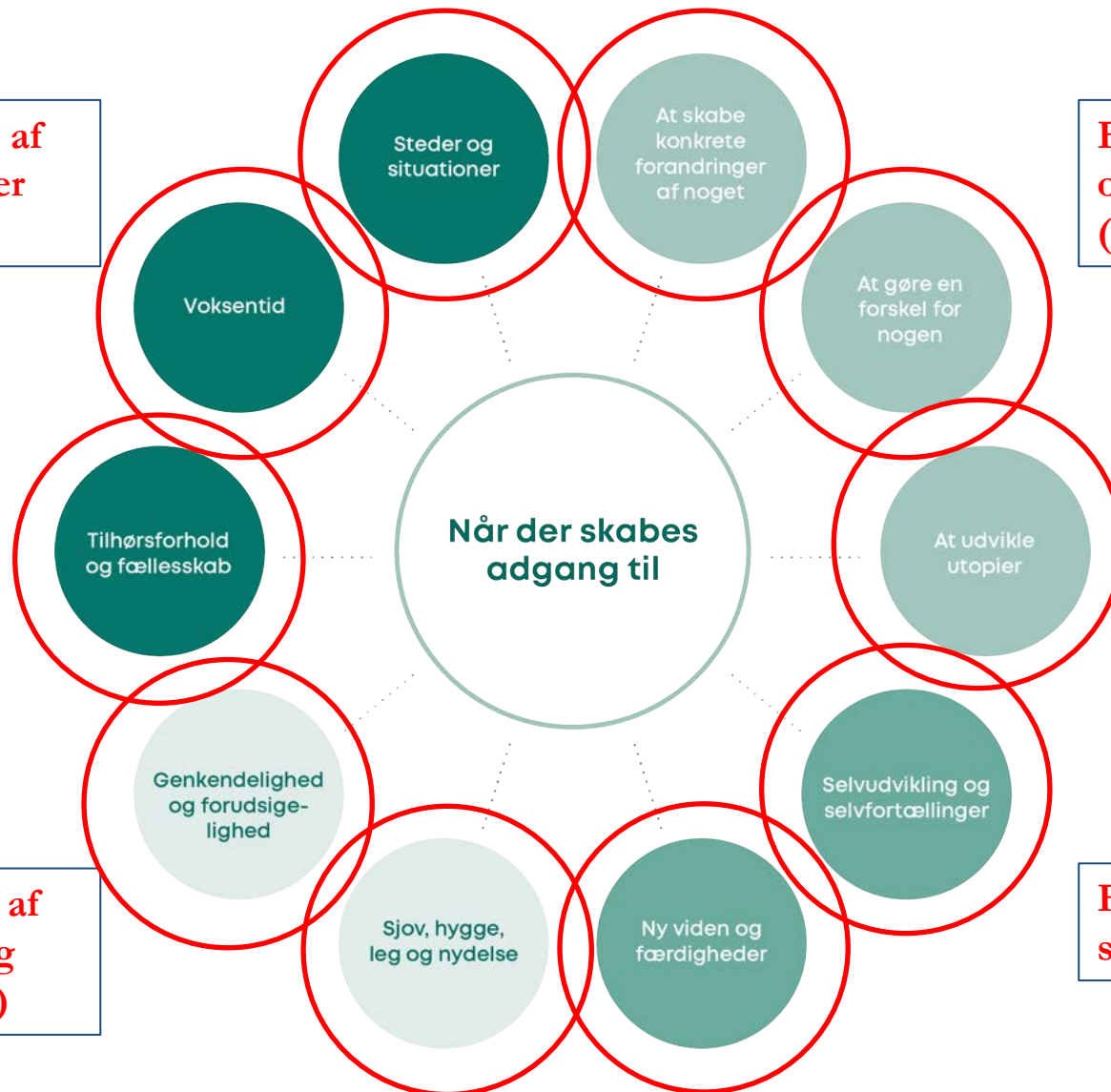
25. november 2020

Formål

- Hvordan faciliteres inddragelsesprocesser, så de opleves som meningsfulde og forskelsgørende af børn og unge?
- Hvordan kan metoder og erfaringer formidles, så de kan understøtte og kvalificere fremtidige indsatser for at fremme deltagelsesmuligheder for børn og unge i udsatte og sårbare positioner?

**Ressourcer i form af
relationer og steder
(tilhørsforhold)**

**Forandringer af en
omverden
(forandringer)**



**Ressourcer i form af
forudsigelighed og
hygge (ressourcer)**

**Forandringer hos
sig selv (udvikling)**

og fællesskab

adgang til

Genkendelighed
og forudsigelighed

Sjov, hygge,
leg og nydelse

Ny viden og
færdigheder

**Ressourcer i form af
forudsigelighed og
hygge (ressourcer)**

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Sjov, hygge, leg og nydelse

Barn 1: Altid i møderne, der plejer vi altid og gøre et eller andet, som gør det sjovt at være der og ikke bare sådan, at vi bare skal sidde og tale og alt sådan noget. *Barn 2:* Om mega-kedelige ting. Ja, det er ikke sådan, det er. Ligesom sådan noget voksensnak, når man kommer til børn, og børn fx skal være med til ... så er de bare sådan: 'Nu gider jeg ikke mere'. Så, altså, vores møder, de er bare anderledes, de er bare sådan mere, hvor du tænker: 'Yes! Nu skal jeg til børnedemokrati'. Det er ikke sådan: 'Ej, nu skal jeg til et møde', ikke også. Man får ligesom den der følelse af 'yes', så det er ikke sådan ... det er en god følelse." (Børnedemokrater, 'Børnedemokrati')



Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

**Ressourcer i form af
relationer og steder
(tilhørsforhold)**



Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Tilhørsforhold og fællesskab

Da jeg fik lov til at lave noget i mit lokalområde, så tænkte jeg, det vil jeg gerne. Jeg tror, det var det. Fordi jeg brugte ikke så meget tid selv i området. Meget, sådan der bare pendle til skole og tilbage, og så bare hjemme, når det var, at jeg var hjemme. Nu synes jeg, at jeg er meget mere i området og ser, sådan, jeg ser nye sider af [boligområdet] og møder andre unge, som også bor i området. (Ung, 'En Del af Fællesskabet')



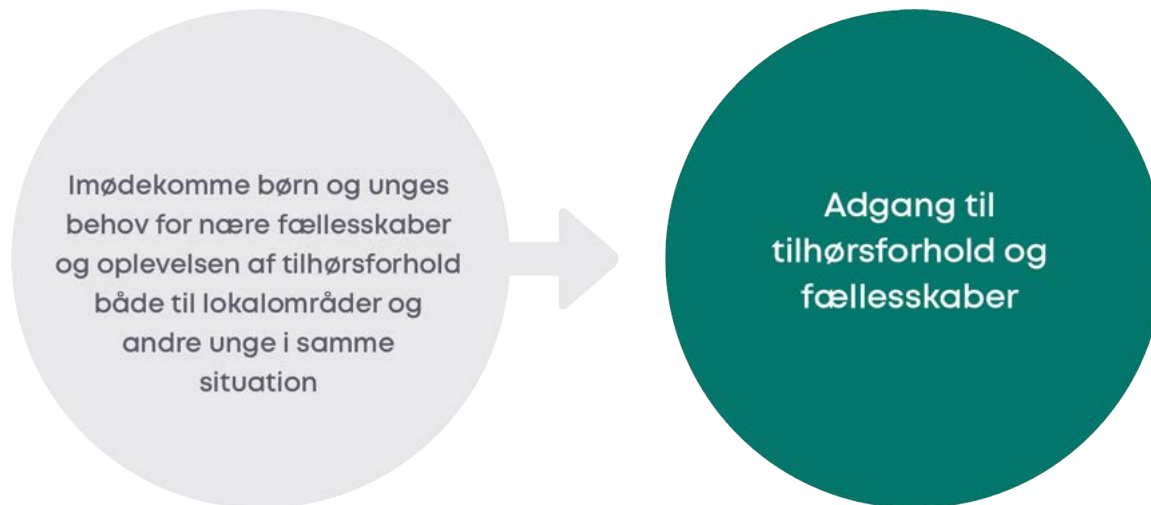
Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Tilhørsforhold og fællesskab

- Opleve samhørighed med andre
- Se nye sider af de sammenhænge de er del af
- En vej ud af ensomhed/'alene-i-verden-hed'



Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Ressourcer i form af
relationer og steder
(tilhørsforhold)



25. november 2020

Det kunne nok være rart at have en voksen med [til at læse i bogen], for så kunne man måske gå en tur og sætte sig på en bænk og læse den bog ... Måske kunne det være med min bedstemor ... Det er hende, som læser bøger. (Barn, "Taleboblen")



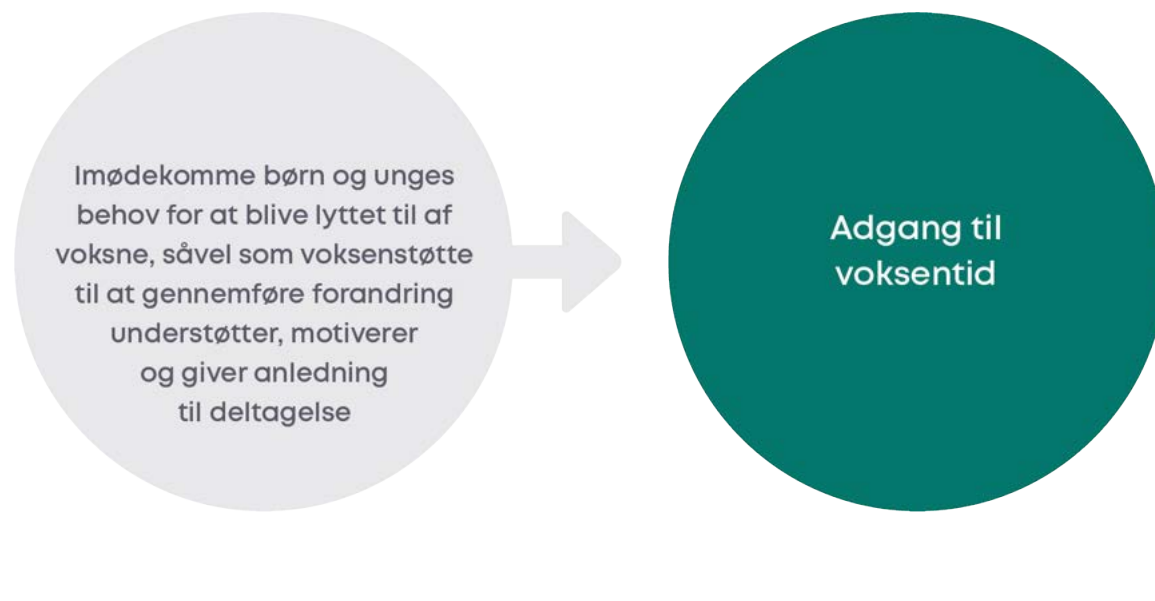
Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Voksentid

- Voksne tager sig tid til at lytte
- Voksne bliver forbilleder
- Voksne hjælper med at sætte forandringer i værk



At skabe
konkrete
forandringer
af noget

At gøre en
forskkel for
nogen

At udvikle
utopier

r der skabes
adgang til

**Forandringer af en
omverden
(forandring)**

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

At skabe konkrete forandringer af noget

Når vi sidder til et eller andet møde og snakker om: 'Ok, lyset i denne her gang, det er slukket, så der er mange, der ikke går derned, fordi de er mørkerædte, ikke'. Altså så er det sådan, ja, nu sidder vi og snakker om det, men det er på en eller anden måde en meget rar følelse, når man faktisk går ud og gør noget ved tingene. Altså, for eksempel, sådan... Så sætter man en ny pære i. (Rettighedsråds elev, 'Rettighedsskolerne')



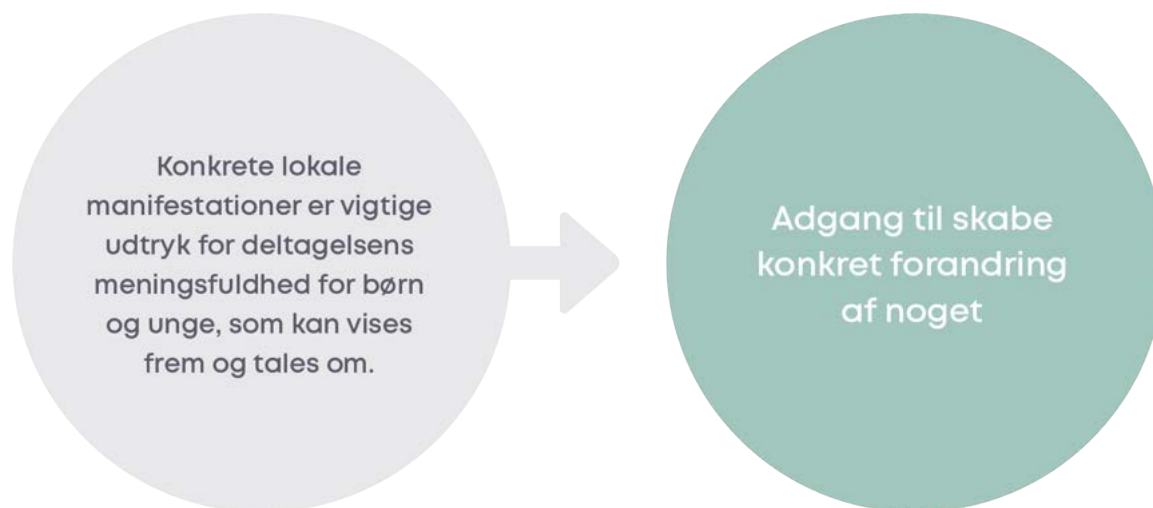
Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

At skabe konkrete forandringer af noget

- Forbedre konkrete forhold
- Oplevelse af handlekraft og indflydelse
- Oplevelse af at være betydningsfuld



der skabes
lgang til

At udvikle
utopier

Selvudvikling og
selvfortællinger

Ny viden og
færdigheder

Forandringer hos
sig selv (udvikling)

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Adgang til selvudvikling og selvfortællinger

Og så har jeg skrevet, at det giver mening at være syg. Jeg har været syg i rigtig mange år, og det giver en ny mening for mig nu, hvor jeg kan bruge min erfaring til at hjælpe andre. (Ung medudvikler, 'Viden Viser Vej')

Jeg Betyder et eller andet
Det giver mere mening
at være syg
Viden (jeger nyskærrig)

Stikord om de positive oplevelser forbundet med at være medudvikler i 'Viden Viser Vej'.



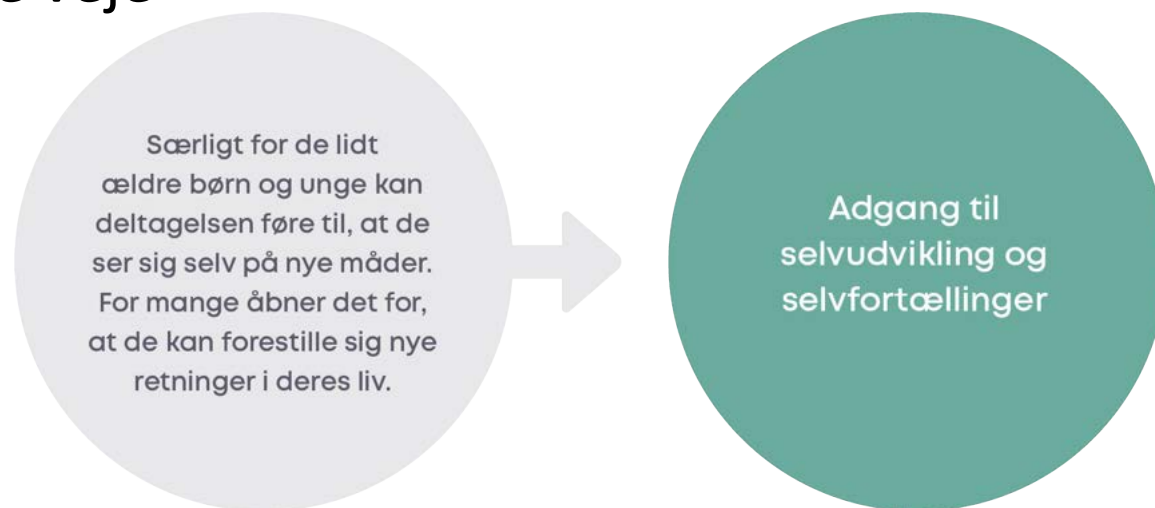
Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Adgang til selvudvikling og selvfortællinger

- Se nye sider af sig selv
- Forstå ens historie på nye måder
- Se nye veje





Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Opsamling / anbefalinger

Facilitering af børn og unges deltagelse handler om at fremme børn og unges adgang til at kunne virke forandrende ind på forhold som er betydningsfulde for dem:

- Skabe adgang til at børn og unge kan møde andre
- Skabe adgang til at børn og unge kan give deres meninger til kende og være åben for de ønsker og perspektiver, de bidrager med
- Skabe adgang til at børn og unge kan skabe konkrete forandringer og gøre en forskel
- Skabe adgang til at børn og unge kan udvikle sig

