

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Indflyvning til dagen

Hvad mener vi med børn og unges deltagelse? Og hvorfor er det vigtigt at sætte fokus på?

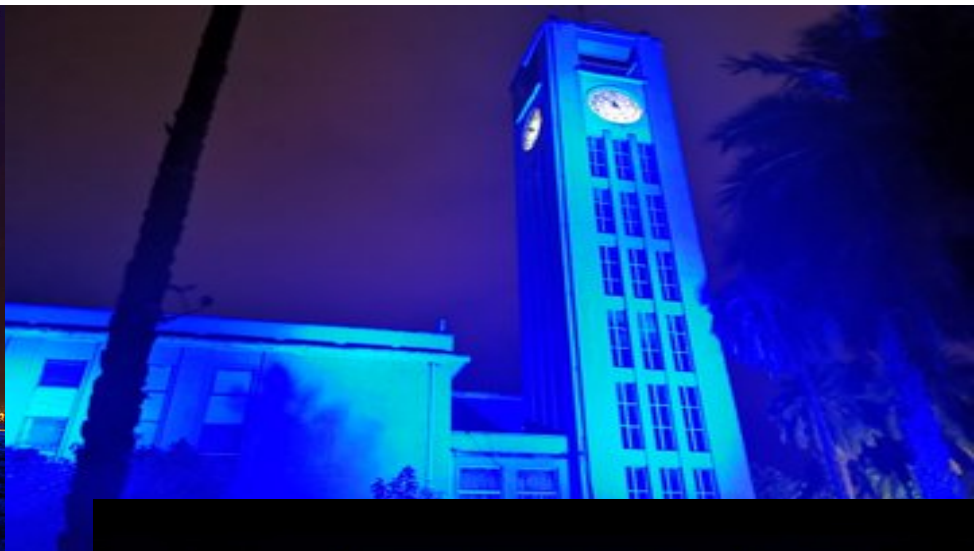
Maria Bruselius-Jensen, Lektor ved Center for Ungdomsforskning,
Aalborg Universitet



AALBORG
UNIVERSITET

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning
25. november 2020



Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Ungedeltagelse – hvad betyder det?

Hart's hierarkiske forståelse af deltagelse

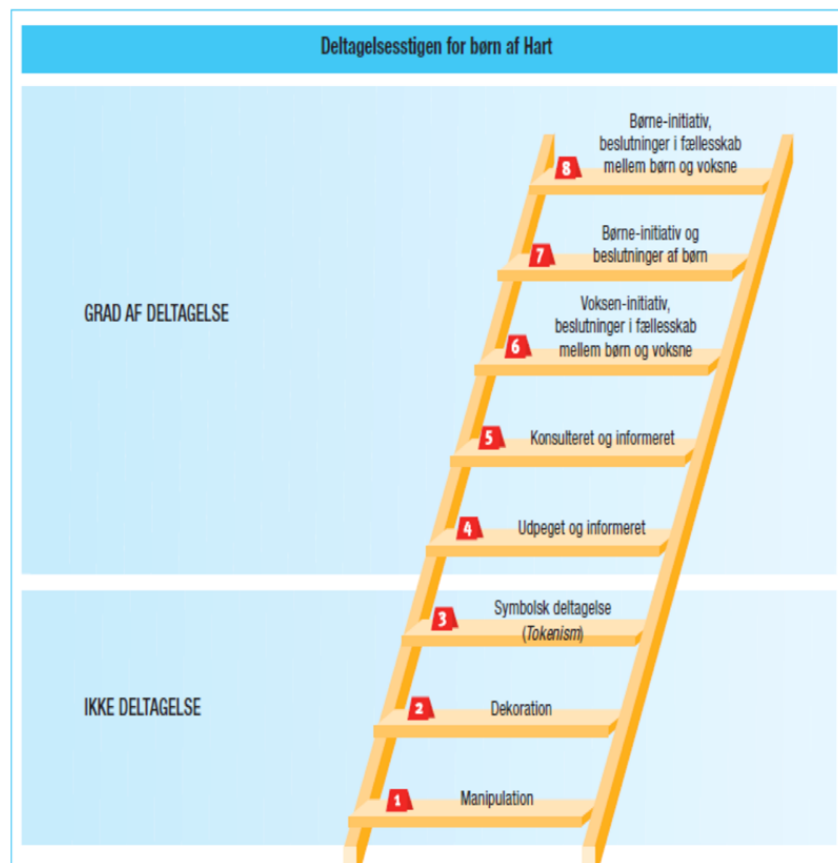
Herunder forståelser af børn og unge som selvbestemmende

Relationelle forståelser af deltagelse (Wyness 2011)

Voksne sammen med børn og unge

Deltagelse som repræsentation (fx Warming 2011)

Voksne repræsenterer børn og unge

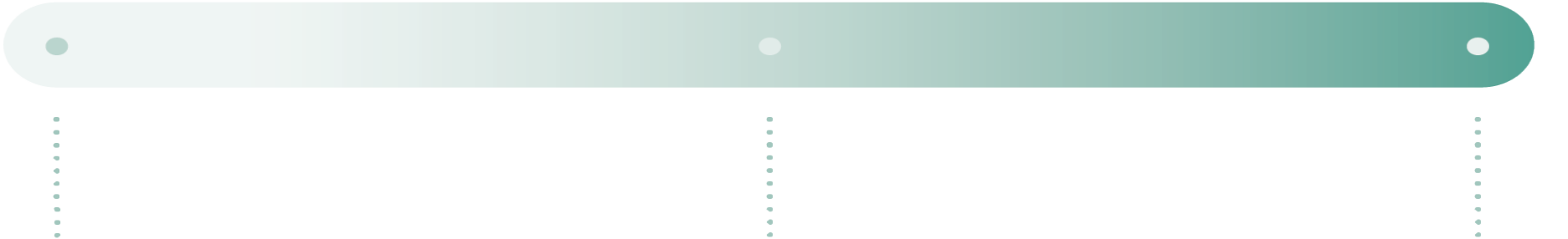


Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Et deltagelseskontinuum



Børn og unge anerkendes
som aktører – men
repræsenteres af andre

Det, der gav noget til at overhovedet finde ud af, hvad det skulle være for noget, det var at spørge det personale, der sidder med det her til daglig og taler med børnene og ved, hvad det er, der virker på børnene, fordi de har en rigtig stor viden om børnene. Altså, det kan børn på den alder slet ikke, hvordan skulle de også kunne vide det? (Professional, Taleboblen)

Børn og unge har
adgang til at ytre sig

"Jamen, altså, vi fik ... jeg fik sagt alt det, jeg godt ville sige, sådan der, du ved, og jeg kunne mærke, at hun sad og lyttede på mig, fordi det skulle hun, ikke? Øhm, jeg lyttede på, hvad det var, hun havde at sige, og, jamen, vi kom jo ud med vores følelser og alt sådan noget. Øhm, ja, og det, synes jeg bare, var ret rart." (Ung, 'Mægling i Børnehøjde')

Børn og unge har
adgang til at skabe
ønsket forandring

Jeg er glad for, vi er med til at lave vores legeplads, for det er den, vi skal lege på, ikke de voksne. Jeg elsker at være børnedemokrat, bare følelsen af at vi kan være med til at gøre vores boliger bedre. (Barn, 'Børnedemokrati')

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Ungedeltagelse – hvorfor er det

Multiple begrundelser:

Ret til deltagelse

Dannelse af unge til medborgerskab

Opnå funktionalitet og ejerskab

Styrke unges trivsel

Skabe ligestilling

vi



Børn og unge er grundet forskelle i erfaring, ressourcer, uddannelse og magtpositioner i et latent ulighedsforhold til voksne

- Fremme af deltagelsesmuligheder handler om at give børn og unge adgang til ressourcer og positioner, så de kan påvirke forhold som er betydningsfulde for dem.

Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning
25. november 2020

Fokus på facilitering af deltagelse

Kapitel 5: Projektudvikling som fremmer børn og unges deltagelse

Kapitel 6: Realisering af børn og unges forandrede deltagelsesmuligheder i lokale arenaer

Fase 1

Metodeudviklingsfasen

Børn og unges deltagelse i denne fase kan give børn og unge adgang til at udtrykke, hvad de ønsker forandret og hvordan.

Børn og unges forandringsønsker kan aktiveres i samspil med professionelle.



Fase 2

Afprøvningsfasen

Børn og unges deltagelse i denne fase kan give adgang til vigtige indsigter i, hvordan projekter kan fremme deltagelsesmuligheder og derigennem bidrage til justeringer af metoder og formål.

Deltagelsen kan samtidig give adgang til konkrete lokale forandringer i børn og unges hverdag.



Fase 3

Implementeringsfasen

Børn og unges deltagelse i denne fase kan give adgang til at skabe lokale forandringer indenfor forhåndsdefinerede programmer, koncepter og teknologier.

Deltagelsen kan informere metoder og målsætning for kommende projekter.

Ungedeltagelse

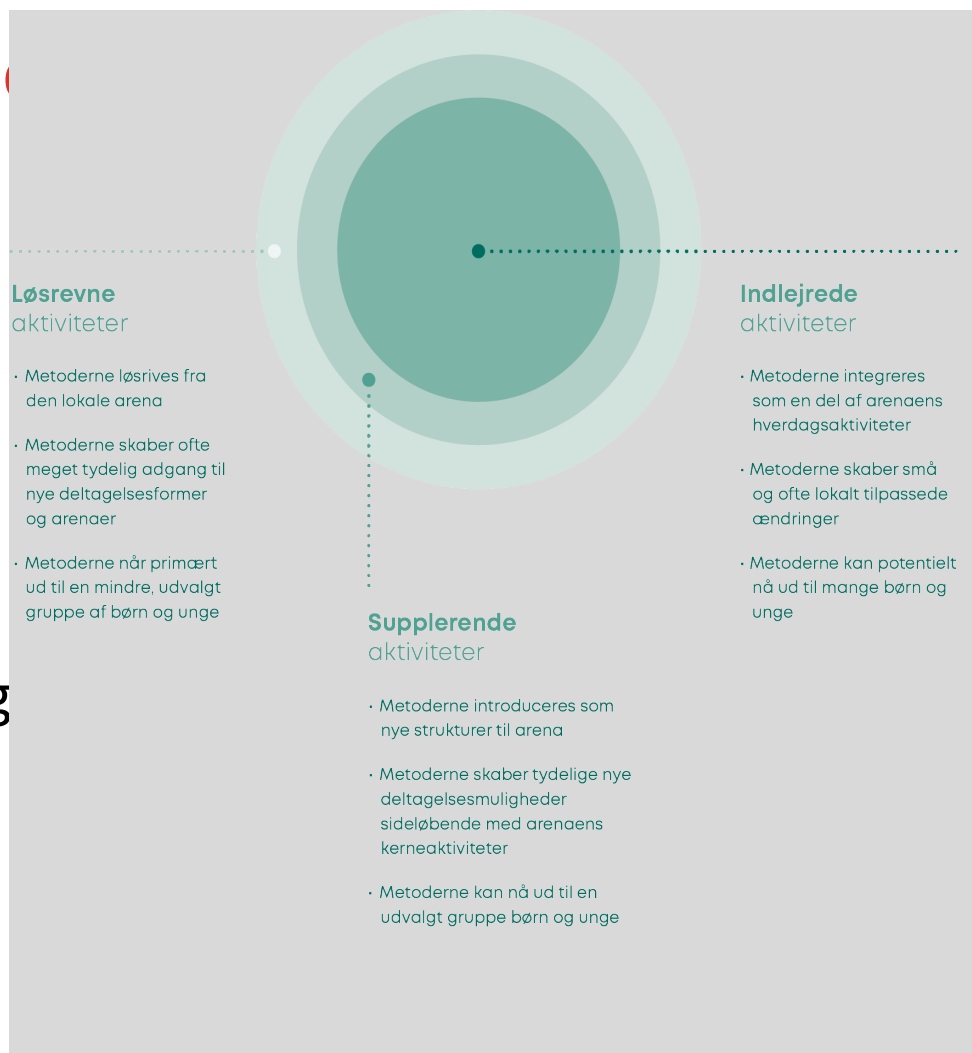
Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Fokus på facilitering af d

Kapitel 5: Projektudvikling som fremmer børn og unges deltagelse

Kapitel 6: Realisering af børn og unges forandrede deltagelsesmuligheder i lokale arenaer



Ungedeltagelse

Center for Ungdomsforskning

25. november 2020

Fokus på konferencen

Hvordan langt er vi kommet med at fremme børn og unges deltagelsesmuligheder? Og hvor er vi på vej hen?

Hvornår er deltagelse meningsfuld for børn og unge? Og hvad betyder deltagelsen for dem?

Hvordan udvikles rammer, som fremmer unges muligheder for meningsfuld deltagelse? Og hvad kræver det af de professionelle?