



Marginalisering overskrides i fællesskaber

Line Lerche Mørck, professor mso, DPU, Aarhus Universitet

Ny udsathed – to typer af udsathed og fællestræk der kan hjælpe til overskridelse af marginalisering?

- 1) Unge fra udsatte områder, der er i risiko for kriminalitet, bandeinvolvering eller radikalisering
- 2) Børn og unge med diagnoser og sårbarhed, udsathed der fx viser sig i form af lange perioder af skolefravær

Overlap og lighedstræk mellem de to typer, både når det gælder karakteren af udsatheden, og af de prototyper af helhedsorienteret 'fællesskabende praksis', der kan engagere dem som medproducenter af aktiviteter, der gør en forskel - for dem selv og samfundet.

Fællesskabende praksis – både udsathed og en (potentiell) ressource

parallel til Hanne Warmings pointe om den væsentlige **tillid**, der kan skabes gennem udviklingen af **et dobbeltblik**:

- Professionelle skal have blik for og turde bakke op omkring styrker og potentialer i de unges ideer og handlinger, samtidig med at de via deltagelse i en fællesskabende praksis med de unge, fortsat er opmærksom på (at afhjælpe) den sårbarhed og udfordringer, der stadig er tilstede.

‘Learning to be a good Muslim’ – Mo(ve)ments beyond gang engagement

- tidligere bandedeleder – som jeg mødte på et bandeseminar på Grundvigs højskole, for et par år siden – her holdt han oplæg om hans liv og hvad der ledte ham ind i bandemiljøet, samt hvordan han i fængslet og på den retspsykiatriske afdeling havde fundet Gud, - hvordan han ændrede sig. Siden da har vi udforsket hvordan han trods sin ekstreme marginalisering – også deltog som en ressource – ved at deltage på den retspsykiatriske afdeling som patienttalsmand, der lavede patient manifest, hjalp medpatienter og gradvist fik flere friheder til bl.a. at deltage i et muslimsk læringscenter i nærheden, hvor han deltager sammen med sin kone og mange andre børn, unge og voksne af forskellig køn og etnicitet. (Mørck & Khawaja, in press)



**Projekt Brobygning og Fællesskabende praksis:
Street-Lab som del af den Sociokulturelle Landsby**

Fra udsathed og skolemistrivsel til engagerede medproducenter af Street-Lab

M - 11-årig dreng, diagnosticeret med ADHD, samtidig en dreng, der som del af Street-lab bidrager som igangsætter af brobygning til hans behandlingsskole (prototype på video: 'Fra skolemistrivsel til engageret brobygger').

I samarbejde med 10-årig specialskoledreng S udbyder de en ugentlig løbehjulsworkshop 'Tips, tricks og reparation i Street Lab hver tirsdag (jf. video).

Reference liste

- Mørck, L. L. (2006). *Grænsefællesskaber: Læring og overskridelse af marginalisering*. Frederiksberg: Roskilde Universitets Forlag.
- Mørck & Khawaja in press: Learning to be a good Muslim – mo(ve)ments beyond gang engagement and radicalization.

Fællesskab som social intervention?

Invitation til seminar d. 13-14 januar i Hillerød, om:

Fællesskab som social intervention?

Mange indsatser, der retter sig mod mennesker, der på forskellige måder er sat udenfor normalen, er ofte individualiseret og med et fokus på mangler. Hvad sker der, når indsatsen er adgang til fællesskab og det fællesskabende? Det er forskere og praktikere i fællesskab og på tværs af to byer ved at undersøge. Få midtvejsresultaterne, vores viden og best practice.

- Hermed tilmeldingslink: www.basen-hillerod.dk