



UNGE I UDSATTE POSITIONER

- HVAD SKABER UDSATHED OG HVAD KAN MODSPILLET VÆRE?

CeFU konferencen 25. november 2019

Signe Fjordside sifj@ruc.dk, Roskilde Universitet



Øget og ny udsathed

– hvad skaber udsathed?

- Krav om præstation og udvikling
- Fokus på mål og målstyring
- Individualisering og ansvarliggørelse

- En *dualistisk tilgang*, der strukturerer og gennemsyrrer mange af de arenaer som unge befinder sig i

Dualistisk tilgang

Fokus på:

Ressourcer

Mindre omsorg

Problemer

Krav om udvikling

Ikke blot en tilgang der ses på specialområdet

- Diverse uddannelsessystemer er ekstremt rettet mod to parametre:
 - *At optimere kompetencer*
 - *Og at fjerne/kompensere for fejl*
- Snæver normalitetsforståelse
- Øget risiko for at flere unge får en grundlæggende følelse af at være forkert
- Unge i udsatte positioner bliver mere udsatte og flere unge skubbes ud i en udsat position

VOKSNE MENNESKER
FUCKER ALTING OP!

RUC

Hvad bør vi gøre anderledes?

- Det dobbelte blik*
 - *Se både ressourcen og sårbarheden i én og samme handle- eller væremåde*
- Ret fokus mod de strukturelle og de relationelle aspekter



*Warming, H., Lavaud, M. A. & Fjordside, S. (2017): Det dobbelte blik: Se styrkerne i det særlige hos børn og unge i udsatte positioner, København: Akademisk Forlag