

SPIRENDE GLOBALT FÆLLESSKAB, MEN ALENE I SKOLEN?

Om paradokser, variationer og udfordringer i unges fællesskaber og hvordan vi understøtter gode fællesskaber

Konference om ungdomsfællesskaber hos Center for Ungdomsforskning
Den 22. maj 2019



AALBORG UNIVERSITET

cefu | Center for
Ungdomsforskning

SPIRENDE GLOBALT FÆLLESSKAB, MEN ALENE I SKOLEN?

Om paradokser, variationer og udfordringer i unges fællesskaber og hvordan vi understøtter gode fællesskaber

CEFU-konference 22. maj 2019

En ung pige, der klimastrejker helt alene på en plads i Stockholm, har været katalysator for et stort grænseoverskridende ungdomsfællesskab. Samtidigt har hun asperger og står uden for de nære sociale fællesskaber i skolen, som er helt centrale for de fleste andre unge. Center for Ungdomsforsknings majkonference tager temperaturen på fællesskaberne i ungdomslivet. Hvordan skabes de? Hvordan ser de ud? Hvem er med? Hvem er udenfor? Hvad er et godt fællesskab? Og hvordan understøtter vi gode fællesskaber?

I august sidste år satte 15-årige Greta Thunbeg sig alene foran Riksdagen i Stockholm og påbegyndte en klimastrejke. Siden er Greta blevet et knudepunkt i den globale kamp for klimaet og har fået følgeskab af tusindevis af andre unge, som i fællesskab klimastrejker for at råbe beslutningstagerne op.

Men selv om Greta har været katalysator for dette store grænseoverskridende fællesskab, der binder unge sammen på tværs af lande og kontinenter, så er hun selv på sin vis stadig udenfor. For Greta har asperger og står uden for det sociale spil, som andre unge er så opslugte af. Fortællingen om Greta viser nogle af de dynamikker og paradokser samt den store spændvidde, som er i fællesskaberne i ungdomslivet. På konferencen diskuterer vi fællesskaberne med afsæt i spørgsmål som: Hvordan skabes unges fællesskaber? Hvordan ser de ud? Hvem er med? Hvem er udenfor? Og hvad gør de ved ungdomslivet?

Vi zoomer ind på både, hvordan unges fællesskaber spænder over de nære fællesskaber i unges hverdagsliv og til de store grænseoverskridende fællesskaber, som går på tværs af lande og kontinenter. Vi ser på, hvordan fællesskaber kan skabe trivsel og tilhørsforhold for marginaliserede unge. Men også på, hvordan ungdomsfællesskaber kan være katalysator for radikaliserings og ekstremisme, og hvordan nogle lukkes ind i fællesskaber og andre lukkes ude. Vi ser på fællesskaber, der har forskelligt indhold, og som dannes på forskellige arenaer: digitaliserede fællesskaber og fællesskaber på uddannelserne og i foreningslivet. Sammen med en række eksperter og unge diskuterer vi endvidere spørgsmål som: Hvad er gode og dårlige fællesskaber? Og hvordan kan vi understøtte gode fællesskaber for alle unge?

Kom og være med i dagens diskussioner og hør de spændende oplæg om fællesskaber i ungdomslivet. Blandt oplægsholderne er Professor Hilary Pilkington fra University of Manchester, Anne Mette Thorhauge fra Københavns Universitet, Knud Ryum fra Aarhus Universitet, Helle Rabøl Hansen fra NO!SE, Network Of Independent Scholars (in) Education samt Maria Bruselius-Jensen og Anne Mette W. Nielsen fra Cefu.

På [Cefu.dk](https://cefu.dk) kan du læse mere om **Center for Ungdomsforskning**

PROGRAM

09.00 - 09.30	Kom og få en croissant og en kop morgenkaffe
09.30 - 09.45	Vi byder velkommen, introducerer dagens tema og fortæller kort om CeFU
09.45 - 10.45	Engaging youth communities in talking about extremism. Why? How? Oplæg v. Hilary Pilkington fra University of Manchester
10.45 - 11.00	Pause med frugt til kaffen
11.00 - 11.20	Fællesskaber i ungdomslivets overgange – mellem uddannelser, familie og fritidsliv. Oplæg ved Maria Bruselius-Jensen fra CeFU
11.20 - 11.40	Ritualer, rutiner og regler i fællesskaber for unge på kanten af samfundet. Oplæg ved Anne Mette W. Nielsen fra CeFU
11.40 - 12.00	Fællesskaber på tværs og langs af ungdomslivet. Niels Ulrik Sørensen fra CeFU diskuterer med Maria og Anne Mette
12.00 - 13.00	Skøn mad og godt selskab
13.00 - 13.05	Vi ser et filmklip om fællesskaber i ungdomslivet
13.05 - 14.05	Korte oplæg og paneldebat om ungdomsfællesskaber på forskellige arenaer: • Gaming som venskabspraksis og interessefællesskab ved Anne Mette Thorhauge fra Københavns Universitet • Den store mobbe-Misforståelse ved Helle Rabøl Hansen fra NO!SE, Network Of Independent Scholars (in) Education • Betydningen af idrætsforeninger og fællesskaber for unge drenge i udsatte boligområder ved Knud Ryum fra Aarhus Universitet
14.05 - 14.20	Pause nu med frugt og kage til kaffen
14.20 - 14.25:	Vi ser filmklip om fællesskaber i ungdomslivet.
14.25 - 15.25:	Fællesskaber i ungdomslivet. Korte oplæg og paneldebat med tre unge om fællesskaber på forskellige arenaer i ungdomslivet. Mette Lykke Nielsen fra CeFU moderer debatten med de unge.
15.25 - 15.30:	Opsamling og tak for en forhåbentlig god og givende dag

PRÆSENTATION

PRÆSENTATION AF OPLÆGSHOLDERE

Hilary Pilkington er professor i Sociologi ved The University of Manchester. Hun har arbejdet med ungdomsforskning i mere end to årtier og har bl.a. forsket i unges kulturer og subkulturer, unges politiske deltagelse og unges deltagelse i aktivisme og ekstremisme. Hendes seneste forskning inkluderer etnografiske studier af ungdomsaktivisme i anti-islamistgruppen, English Defence.

Maria Bruselius-Jensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning ved CeFU. Hun forsker blandt andet i unges liv i arenaer uden for uddannelse og arbejdsliv og for unges samfundsdeltagelse. Gennem tidligere forskning har hun været særligt fokuseret på, hvordan børn og unge på forskellig vis søger at påvirke deres egen hverdag, og det samfund de lever i. Desuden har hun mange års erfaring med metoder til at involvere unge i forsknings- og udviklingsprocesser.

Anne-Mette W. Nielsen er ph.d. og adjunkt ved Center for Ungdomsforskning. Hun forsker blandt andet i, hvordan vi kan forstå unges deltagelsesmuligheder både indenfor uddannelsesområdet og indenfor mere alternative sociale arenaer.

Anne Mette Thorhauge er lektor ved Institut for medier, erkendelse og formidling, Københavns Universitet. Hun forsker i medier i hverdagslivet, bl.a. computerspil som samværsform og konfliktemne i familien og smartphones som redskab til socialisering og balancering af forpligtelser og relationer. Anne Mette har været tilknyttet Medierådet for børn og unge gennem 10 år, i en årrække som formand. Hun sidder i Dansk IT's udvalg for digitale kompetencer.

Helle Rabøl Hansen er cand.jur. og ph.d. og tilknyttet NO!SE, Network Of Independent Scholars (in) Education. Helle er børne- og ungeforsker og har især forsket i skolemobning, skolevrede, skolepres og skolesorg med særlig fokus på elevers trivsel og mistrivsel i, på kanten og udenfor skolens fællesskaber. I 2009 modtog hun Peter Sabroe Prisen for sit mangeårig arbejde mod skolemobning. Helle er forfatter til flere bøger og artikler om børn og unges skoleliv og holder mange foredrag om marginalisering og udstødelse. Senest har hun foreslået et sociokulturelt begreb for skoletrivsel, der har skabt opmærksomhed og debat på de sociale medier.

Knud Ryom ph.d. og postdoc ved Institut for Folkesundhed på Aarhus Universitet. Hans forskning handler om fællesskaber og især idrætsforeninger i socialt udsatte boligområder. Ved brug af perspektiver fra sociologi, antropologi og psykologi og med udgangspunkt i community psykologiske indsatser har han erfaringer fra forskellige udsatte boligområder i Danmark.

Niels Glahn er generalsekretær i Folkehøjskolernes Forening og har siden 2014 siddet som formand for Foreningen Center for Ungdomsforskning. Som embedsmand i Undervisningsministeriet har han tidligere arbejdet med både formelle og uformelle ungdomsuddannelser og i en periode arbejdet i Kosovo med at etablere produktionshøjskoler og siden rådgive den lokale FN-mission om arbejdsmarkedsuddannelser.

Niels Ulrik Sørensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning og souschef ved CeFU. Han arbejder med unges trivsel, overgange og ungdomskultur. Niels Ulrik undersøger endvidere betydningen af kultur og kulturelle aktiviteter for udsatte unges trivsel.

PRÆSENTATION

Noemi Katznelson er ph.d. og professor i ungdoms- og uddannelsesforskning og centerleder ved CeFU. Hun har arbejdet med unges forhold til uddannelse, arbejde og vejledning, samt med udskoling fra grundskolen, erhvervsuddannelserne og de mest udsatte unge.

Mette Lykke Nielsen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning. Hendes primære forskningsfelt er unges arbejdsliv, specielt i forhold til arbejdsmiljø og risiko. Hun forsker blandt andet i, hvordan aktuelle arbejdsmarkedsudviklinger opleves og leves af forskellige grupper af unge på arbejdsmarkedet.

PRAKTISK

Tid	D. 22. maj 2019 kl. 9.00 – 15.30
Sted	AFUK, Enghavevej 82 B, 2450 København SV
Pris	1.996 kr. ekskl. moms / 2.495 kr. inkl. moms inklusiv forplejning
Tilmelding	Skal ske senest fredag d. 17. maj 2019 <i>For ikke-medlemmer:</i> Tilmeld her <i>For medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning:</i> Henvendelse til Rebecca Mandrup Hoeck for de første 10 pladser på rmh@learning.aau.dk. Angiv venligst navn samt medlemsorganisation ved tilmelding. Øvrige medlemstilmeldinger til en reduceret pris af 1.596 kr. ekskl. moms / 1.995 kr. inkl. moms. Tilmeld her Framelding efter tilmeldingsfristen medfører betaling af fuldt deltagergebyr. Hvis I som medlemsorganisation udebliver fra en friplads, udløser det et gebyr på 500 kr. per udebleven deltager, såfremt der ikke er meldt afbud inden fredag d. 17. maj 2019.
Yderligere information	Rebecca Mandrup Hoeck på rmh@learning.aau.dk eller Mette Stigaard Stenkjær på mss@learning.aau.dk
Kontakt	Center for Ungdomsforskning (CeFU) Aalborg Universitet København, Institut for Læring og Filosofi A.C. Meyers Vænge 15, 2450 København SV Tlf.: +45 2029 4629 www.cefu.dk

Center for Ungdomsforskning (CeFU) er et forskningscenter ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet København. Vi forsker i unges orienteringer, hverdagsliv og levevilkår. Derudover samler og formidler vi forskningsbaseret viden om unge samt statistisk dokumentation om unges holdninger, adfærd og levevilkår.

CeFU udgør et dynamisk og udadvendt forskningsmiljø, der samarbejder med offentlige såvel som private aktører. Bag CeFU står en forening, hvis medlemmer er med til at sikre, at den viden, vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis. Vi modtager gerne henvendelser fra institutioner, foreninger, organisationer, virksomheder m.m., der interesserer sig for ungdomsforskning, og som ønsker at blive medlem af foreningen.

Læs om medlemskab af foreningen bag Center for Ungdomsforskning [her](#)