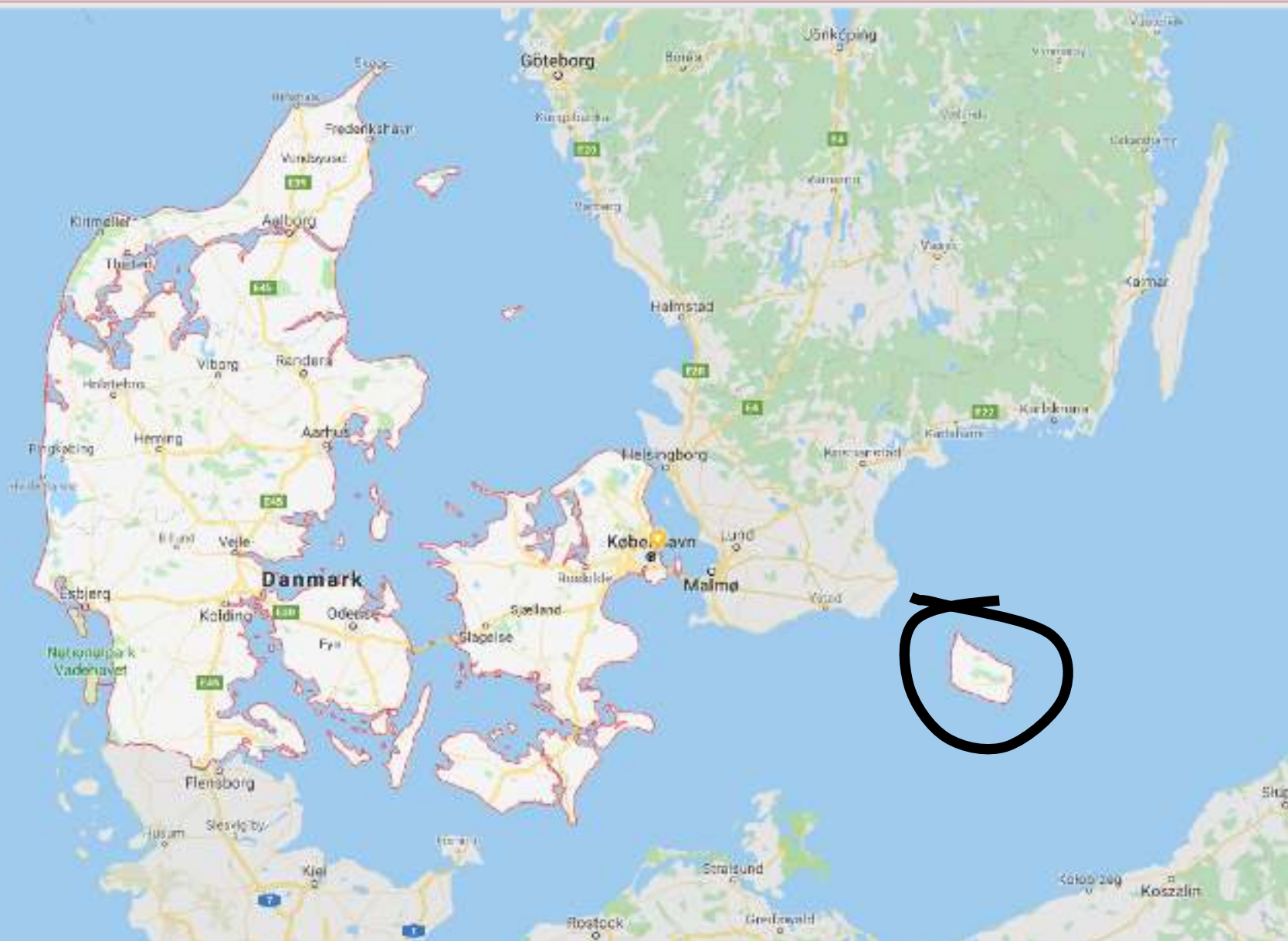




Projekt Ungeguide Bornholm Resultater, pointer og perspektiver

CENTER FOR UNGDOMSFORSKNINGS ÅRLIGE
NETVÆRKS KONFERENCE
27. Marts 2019

Projekt Ungeguide Bornholm



Formål

At fokusere på de unge, der enten står på kanten af uddannelsessystemet og er i risiko for ikke at kunne påbegynde en ungdomsuddannelse eller har brug for støtte til at fastholde og gennemføre en ungdomsuddannelse.

1. Indsats: Ungeguide Bornholm

En indsats der har til formål at støtte og fastholde unge i en ungdomsuddannelse.

Målgruppe: Både ‘ordinære unge’ og unge udsatte, der af forskellige årsager kan have svært ved at fastholde og gennemføre deres påbegyndte ungdomsuddannelse.

Aktiviteter: fx

- Årlig undersøgelse af Bornholms ungdomskultur
- Generel understøttelse af sociale aktiviteter på ungdomsuddannelserne
- Ung.Bornholmr (Hjemmeside og sociale medier)

2. indsats: Ung-På-Vej

- Et heltidsundervisningstilbud organiseret under ungdomsskolen.
- Målgruppen er 15-17 årige, der ikke kan eller har gennemført grundskolen.
- Flerfagligt forløb i fagene dansk, matematik og engelsk – og life-skills.
- Visitation: Unge der ved den rette hjælp forventes at kunne tage folkeskolens afgangseksamen inden for halvandet år og derefter fortsætte i det almene uddannelsessystem.
- Bygger bro til en ungdomsuddannelse.

Indflyvning:

Bornholmske
unges overvejelser
om uddannelse og
fremtid

?



Ung 6: Jeg har tænkt på maler, men så skal jeg over.

I: Så skal du over, det vil du helst ikk' eller?

Ung 6: Helst ikke.

I: Hvorfor ikke?

Ung 6: Jeg har det sådan jeg gerne vil have det **trygt** og samtidig sådan jeg vil helst ikke væk fra Bornholm. Sådan jeg kender alle herovre. Jeg har ikke så meget **kendskab** over.

I: Nej nej, men man kan ikke blive maler her eller hvad?

Ung 6: Nej man skal **over**, men man kan godt komme i praktik herovre.

I: Men er det så afgørende? Vælger du så noget andet fordi du vil blive her?

Ung 6: Ja.

**Valg af gymnasiale uddannelser kan kombineres med at ønsket om at blive
på Bornholm**

Valg af eud kan udfordrer ønsket om at blive på Bornholm

Stærkt ønske om at blive på Bornholm under uddannelse

Tryghed vigtigere end uddannelsesønske

Hjem - Over

I: Hvad gør I jer af tanker omkring det (uddannelse)?

Ung 4: Flytter væk

I: Du flytter væk.

Ung 4: ja

Hjem – Over - hjem

Ung 1: Altså uddannelsen bliver højst sandsynligt jo uden for Bornholm ikk’?

I: Ja hvorfor?

Ung 1: Fordi det er der de fleste er, altså hvis man gerne, altså man kan selvfølgelig godt tage en uddannelse her, men så er det begrænset hvad man kan tage. Så uddannelse er nok noget jeg tager over ikk’, men jeg kommer tilbage.

I: Hvad nu hvis man kunne tage den uddannelse I gerne ville have her på Bornholm. Ville I så blive og tage den her?

Ung 1: Ja det ville jeg

- Forskel på kendskab og relevans – unge / professionelle.
- Behov for indsats, der går på tværs af institutioner og som kan varieres efter behov og målgruppe.
- Fokus på fællesskaber og inklusion.
- Væsentligt at have fokus på en ungegruppe, der ikke er i sigtekornet for andre tilbud.

Ung-På-Vej

Et heltidsundervisningstilbud i ungdomsskoleregi Det betyder:

- Flexibilitet i fag og eksamen
- Flexibilitet i holdstørrelser
- Flexibilitet i pædagogik og didaktik

Intern opgørelse (pr. 31. august 2018):

34 unge været indskrevet på Ung-På-Vej (7 stadig indskrevet).

Af de 27 resterende: 18 fuldført forløbet og 19 unge havde efterfølgende startet i en ungdomsuddannelse = 70 % overgang til ungdomsuddannelse

Ung-På-Vej. Hvad virker?

Strukturelt:

Visitation: Unge der forventes at kunne starte på ungdomsuddannelse inden for 1½ år.

Samarbejde med UU og andre relevante omkring de unge

Ungdomsskole-placering.

Holdstørrelse: Maks 12 elever til 3 lærere

Rutiner og fælles måltider

Ung-På-Vej. Hvad virker?

Pædagogisk

Plads til forskellighed – forskellighed samler:

Ung 3: Jeg tror også det er det der med at her på Ung-På-Vej har vi så mange ting til fælles med hvad vi har været i gennem, vi er sådan ens på en eller anden måde, lidt mærkelige og problembørn

Ung 5: De fleste på Ung-På-Vej er blevet mobbet med et eller andet

Ung 3: Vi har alle sammen været ude for et eller andet og så bare kunne dele det med hinanden og ligesom tænke nå du har været lidt igennem det samme som mig, skal vi være venner eller sådan noget der

Ung 1: Og hjælpe hinanden med og kunne komme videre på en eller anden måde, eller det ved jeg hvert fald det der med at kunne snakke med nogen og kunne sige hey du har det på samme måde

Ung 3: Vi forstår hinanden

Ung-På-Vej. Hvad virker?

Pædagogisk: Fællesskabet:

Ung 5: Det er ligesom hvis man skulle male et billede af det, at man egentligt kommer, man er alene på en lille tømmerflåde, og så støder man ind i en større med alle mulige forskellige andre mennesker, og så skal man så lærer at arbejde sammen med de andre mennesker, snakke med dem, omgås med dem, det lærer man her.

Nul-tolerance overfor drilleri og mobberi.

Ung 2: Lærerne går også utroligt meget op i at når der sådan kommer en ny, at selvom vi måske kender dem og ikke bryder os om dem, skal vi ikke sige noget, så skal vi bare helst undgå, de går meget op i at vi skal tage godt i mod dem, og så snart de ser et eller andet så slår de ned med det på det samme, så man tør slet ikke gøre noget galt, man tør kun at tage godt i mod dem.

Interviewer: Hvad kan det være de ser et eller andet?

Ung 2: Altså nogle blikke eller et eller andet.

Ung 1: Eller folk sidder sådan her til hinanden eller et eller andet.

Ung 3: Og et enkelt ord og så er det nærmest en helt retssag.

Ung 2: Men det er jo bare godt at lærerne er sådan.

Ung-På-Vej. Hvad virker?

- En social træningslejr
- Undervisningsdifferentiering
- Høje og klare forventninger til de unge
- Forældresamarbejde
- Mestringsoplevelser

Ungeguide Bornholm

8 indsigter

- 1. Match mellem aktivitet, professionelle og unge**
- 2. Bornholms udfordringer – for forskellige unge**
- 3. Bornholms styrker – for forskellige unge**
- 4. Ungefællesskaber og inklusion – tager sig forskellig ud for forskellige unge**
- 5. Institutionelt samarbejde og kendskab til hinandens praksisser og kontekster**
- 6. Videndeling og viden anvendelse**
- 7. Tværfaglighed og helhedstænkning med udgangspunkt i de unges perspektiv**
- 8. Hvad professionelle undervisere kan, når rammer og vilkår er gode**

Tak for opmærksomheden

