

UNGDOMSFORSKNINGEN 2017

Årsberetning fra Center for Ungdomsforskning



ÅRSBERETNING 2017

Center for Ungdomsforskning



Printet i 2018 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)

Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Institut for Læring og Filosofi
Aalborg Universitet, Campus København

A.C Meyers Vænge 15
2450 København SV



+45 20294629



cefu@learning.aau.dk



www.cefu.dk



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning



www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning

Indholdsfortegnelse

Forord	6
Foreningen Center for Ungdomsforskning	8
Center for Ungdomsforskning i 2017	8
Foreningen og bestyrelsen	10
Strategi 2017 – 2020	11
Kommunikation	13
Foreningens medlemskreds	14
Bestyrelsesarbejdet 2017	15
Medlemmer af bestyrelsen	16
Centrets medarbejdere 2017	17
Afsluttede forskningsprojekter 2017	20
Igangværende forskning	28
Udgivelser 2017	40
Bøger	40
Artikler, kapitler og kronikker	40
Rapporter	42
Papers og keynotes	43
Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse	46
Tillidshverv/netværk/råd m.m.	46
Hverv og deltagelse i nordisk netværk	48
Hverv og deltagelse i europæisk netværk	48
Internationalt samarbejde	48
Konferencer, oplæg og mediedækning	50
Konferencer afholdt i 2017	50
Udvalgte conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	52
CeFU i medierne	60
Karakteren af medieomtalen:	60
Gennemgående tematikker i medieomtalen:	60

Forord

Forord ved formand Niels Glahn

Det har været endnu et rigtig godt år for Center for Ungdomsforskning med gode møder og konferencer i regi af både Foreningen Center for Ungdomsforskning og bestyrelsen.

I dette forord vil jeg lave enkelte nedslag og fremhæve nogle særlige begivenheder, men jeg skal henvise til beretningen for alle detaljer.

Arbejdet og diskussionerne i bestyrelsen vidner om stort engagement i og omkring de unges liv. Foreningen rummer i dag 26 medlemmer, og flere er på vej. Det betyder selvfølgelig mere i kassen til det fælles formål, men det betyder også en større bredde, og at vi – med CeFU-terminologi – er tættere på et 360 graders perspektiv på ungdomslivet. I år vil LO og Akademiet for Talentfulde Unge Øst træde ind i foreningen, og Efterskoleforeningen og

Folkehøjskolernes Forening vil træde ind som selvstændige medlemmer efter, at de siden foreningens etablering har været her i regi af Frie Kostskolers Fællesråd.

Tak til bestyrelsen for gode møder i årets løb. Vi har haft grundige diskussioner om foreningens virke, og der har været grundige debatter om især de politiske tiltag, der er rundt om de unge. Disse debatter er et vigtigt afsæt for selve centerets arbejde, men er også et vigtigt argument, når vi er ude at tale med kommende medlemmer. Det er vigtigt at kunne henvise til, at foreningsarbejdet også er givende for det enkelte medlems indsigt og arbejde. Det er godt at opleve den nysgerrighed, der findes i bestyrelsen, når det gælder andre organisationer og sektorer opfattelse af ”ungeverdenen”.

I 2017 har der været fokus på foreningens eksterne kommunikation, og der

skal lyde stor ros til jer, der har arbejdet med det. Vores hjemmeside har virkelig fået en flot opdatering, så den er endnu mere overskuelig og brugervenlig. Også på Facebook sker der noget, hvor forskere toner op med små videoer og løbende opdateringer om centerets forskning og konferencer. Det håber vi, at I også vil have kræfter til fremadrettet.

Som formand plejer jeg at bladre hen til det sted i beretningen, hvor centerets aktiviteter bliver gjort op og tælle sammen. Det er nærmest imponerende, hvad der udrettes kvantitativt – og når man så oplever kvalitet i både foredrag, konferencer, publikationer, medier og så videre, så giver det et samlet billede af, at vi som forening bør være meget stolte af, at vi er med til at støtte op om det arbejde, som centeret udfører.

Tak for godt samarbejde i bestyrelsen, tak til næstformand Lotte Büchert for

makkerskab – og tak til centerleder Noemi Katznelson og forskningskoordinator Mette Stigaard Stenkjær for samarbejdet i forretningsudvalget – og ikke mindst til alle jer gode folk i CeFU.

God læselyst.



Formand Niels Glahn

Foreningen Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) er et af Nordens førende og mest dagsordenssættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFUs forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og med et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs eksistens sikres af en forening, Foreningen Center for Ungdomsforskning, der støtter op om centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler sin forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFUs forankring i samfundet, fordi de er med til at sikre, at den viden, der udvikles i centret, er relevant og kan omsættes i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev

taget af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), og dørene til centeret blev slået op for første gang ved indgangen til år 2000. Det er nu 18 år siden, og medlemskredsen er vokset til 26 medlemmer ved indgangen til 2018. Flere organisationer har været med siden foreningens og centerets opstart, men gennem de senere år er der kommet flere nye medlemsorganisationer, som har været med til at styrke bredden og dybden i foreningen – og dermed også i det blik, centerets forskning lægger på de unge og ungdomslivet.

Center for Ungdomsforskning i 2017

Starten af 2017 bar præg af, at mange forskningsprojekter skulle afsluttes og lukkes ned. Det blev efterfulgt af en lang periode med et fælles fokus på at skrive ansøgninger, søge forskningsbevillinger og opsøge samarbejder. Ved udgangen af 2017 stod CeFU med flere store forskningsbevillinger samt en række mindre samarbejder, som nu er ved at materialisere sig som spændende forskningsprojekter og arbejdsopga-



Foreningen Center for Ungdomsforskning bestyrelse 2017

ver for centerets medarbejdere.

Hvor 2016 var præget af afslutningen på mange års forskning i motivation samt en stigende opmærksomhed i forhold til at tænke fremad og sætte gang i det langsigtede arbejde med at rejse nye større forskningsprojekter og tværgående indsatser, blev 2017 året, hvor dette blev fulgt til dørs, og hvor det lykkedes at lande nye langsigtede og tværgående forskningsprojekter.

Det skyldes ikke mindst hårdt arbejde og en fælles indsats fra centerets forskere, understøttet af en bevilling fra foreningen til projektgenerering, som har været afgørende for, at processen lykkedes. Midlerne har særligt støttet forskningsprojekterne 'Den gode overgang', et projekt om unge, der flytter hjemmefra, og som er finansieret af Nordea-fonden, samt et projekt om unges deltagelses- og inddragelsesformer, der er finansieret af Velux Fonden. Endelig har CeFU haft held til at rejse en større bevilling fra Det Obelske Fami-

liefond til at undersøge 'Ny udsathed' blandt unge og derudover en større bevilling fra Arbejdsmiljøforskningsfonden til at forske i arbejdsmarked og risici blandt unge på nye digitale arbejdsmarkeder.

CeFUs arbejde med at generere forskningsprojekter er præget af en ambition om at balancere forskellige typer forskningsprojekter. CeFU ønsker både at have små og store forskningsprojekter, da de kan noget forskelligt. Små forskningsprojekter kan være agile og være med til at sætte og forfølge en aktuel dagsorden, mens store forskningsprojekter kan dække et felt og giver mulighed for begrebs- og metodeudvikling. Det skaber derfor stor glæde og tilfredshed, at CeFU i år både har genereret projekter, som dækker en bred vifte af ungearenaer, men også at der er variation i projekttyperne i form af mindre forskningssamarbejder og længere tværgående forskningsprojekter.

Center for Ungdomsforskning (CeFU) er et af Nordens førende og mest dagsordenssættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFUs forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og med et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs eksistens sikres af en forening, Foreningen Center for Ungdomsforskning, der støtter op om centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler sin forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFUs forankring i samfundet, fordi de er med til at sikre, at den viden, der udvikles i centret, er relevant og kan omsættes i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), og dørene til centret blev slået op for første gang ved indgangen til år 2000. Det er nu 18 år siden, og medlemskredsen er vokset til 26 medlemmer ved indgangen til 2018. Flere organisationer har været med siden foreningens og centerets opstart, men gennem de senere år er der kommet flere nye medlemsorganisationer, som har været med til at styrke bredden og

dybden i foreningen – og dermed også i det blik, centerets forskning lægger på de unge og ungdomslivet.

Foreningen og bestyrelsen

Gennem de seneste år er antallet af medlemmer i bestyrelsen vokset, samtidig med at nye medlemmer ønsker at deltage i bestyrelsesarbejdet. Dette betød, at bestyrelsen i 2017 nåede op på hele 21 medlemmer. En tendens, der i høj grad støttes af centret og foreningen, hvor der er stor opbakning til og interesse for, at bestyrelsesmøderne forbliver en ramme om et centralt og indflydelsesrigt netværk omkring unge og ungdomsforskning. I 2017 blev der afholdt fire bestyrelsesmøder og én generalforsamling, og møderne var organiseret på en sådan måde, at medlemsorganisationerne kom mere på banen samtidig med, at der var plads til forskeroplæg og diskussion heraf. Møderne har på den måde bidraget til at etablere et tilhørsforhold for medlemmerne og udgør samtidig et rum, hvor man deler og bliver beriget med viden om unge, ungdomsforskning og de politiske agendaer.

På den baggrund og med udgangspunkt i interessen for bestyrelsesarbejdet blev der sidst på året stillet forslag om et årligt bestyrelsesseminar, hvor hvert bestyrelsesmedlem har mulighed for at tage to eller tre øvrige fra organisationen med. Seminaret vil være opdelt i et 'forskerværksted' for bestyrelsesmed-

lemmer, suppleanter og gæster, hvor CeFU kommer med input i form af forskeroplæg og med mulighed for, at bestyrelsen kan komme med feedback og generere diskussion. Planen er, at der efterfølgende afholdes ordinært bestyrelsesmøde for bestyrelsesmedlemmer med en separat dagsorden. Samtidig blev det besluttet ikke længere at afholde gå-hjem-møder i foreningen, da opbakningen hertil ikke har været stor de seneste par år.

Endelig har året budt på afholdelse af to store og velbesøgte konferencer og mange henvendelser om samarbejde, foredrag og forslag til nye forskningsprojekter. Oplevelsen er således, at foreningen repræsenteres med en stor og engageret bestyrelse, der i høj grad bakker op om forskningscenterets arbejde og virke. Samtidig har medlemmerne og bestyrelsen kvalificeret og understøttet CeFUs forskningsaktiviteter og deltagelse i den offentlige debat om unge og ungdomsliv.

Strategi 2017 – 2020

På generalforsamlingen i marts 2017 blev CeFUs strategi for de kommende tre år vedtaget. Visionen er 'at bedrive forskning af høj kvalitet, der gør en forskel', og for at kunne leve op til denne, arbejdes der målrettet i forhold til tre strategier: En forskningsstrategi, en arbejdsstrategi og en foreningsstrategi.

Forskningsstrategi

CeFUs forskningsstrategi har i indværende strategiperiode fokus på: 1) At øge den forskningsmæssige skarpheit i at arbejde metodisk med at inddrage unge og give dem en stemme, 2) i endnu højere grad gøre brug af perspektiver fra national og international ungdomsforskning samt 3) at arbejde mere målrettet og systematisk med at gøre en forskel.

Mange ønsker at give unge en stemme og inddrage unge, men hvad vil det egentlig sige, og hvordan søger vi i CeFU at omsætte det til en forsknings-sammenhæng? Vi inddrager i stigende grad de unge selv i vores undersøgelser og har i 2017 arbejdet med en bog om emnet, hvor vi stiller skarpt på, hvordan man forskningsmetodisk kan arbejde med en bred vifte af metoder, der folder ungeperspektivet og inddragelsen ud. I 2017 har vi også arbejdet på at trække den internationale ungdomsforskning tættere på vores praksis og har helt konkret etableret kontakt til ungdomsforskere i særligt Australien, hvor der er et udbredt ungdomsforskningsmiljø.

Endelig har vi i relation til ønsket om at arbejde mere målrettet med at gøre en forskel udarbejdet nogle analyser af, hvordan vores forskning egentlig bruges i praksis og i den offentlige debat. Med udgangspunkt i CeFUs hidtil største forskningsprojekt 'Unge lyst

til læring', finansieret af Egmontfonden, er der lavet analyser af, hvordan CeFU gør en forskel eller har en samfundsmæssig impact. På baggrund af en semantisk analyse lavet med digitale metoder, har vi kunnet vise, hvordan de offentlige diskurser om motivation, unge og uddannelse er skiftet fra 2010 til 2016. Tanken er at bruge arbejdet som udgangspunkt for, at tænke det 'at gøre en forskel' ind, når vi igangsætter forskningsprojekter. Vi skelner i CeFU mellem forskellige måder, hvorpå vores forskning kan gøre og gøre en forskel. Vi opererer således med henholdsvis kulturel, politisk, forskningsmæssig og praksis impact. Aktuelt er vi ikke mindst optaget af, hvordan vi kan styrke vores impact i den offentlige og politiske debat, som er med til at forme betingelserne i praksis.

Forskningsstrategien fastholder målet om et 360 graders perspektiv på ungdomsliv, der både rummer en dybdegående viden om de enkelte aspekter af ungdomslivet og sammenhængene imellem dem.

Arbejdsstrategi

CeFUs arbejdsstrategi har fokus på, at centeret skal danne rammen om et synligt og innovativt forskningskollektiv. Målet er at udvikle et forskerkollektiv, der kan fungere som et konstruktivt og intelligent svar på udfordringer i såvel den akademiske verden som i verden udenfor. Endvidere er det ambitionen

at udvikle et forskningsmiljø, som er præget af tværgående og tværfagligt samarbejde. I 2017 er det blevet tydeligt, at det arbejde, der tidligere har været i at brede projektgenereringen ud til hele gruppen af faste medarbejdere, har båret frugt. Det har således i langt højere grad end tidligere været hele forskningsgruppen, der har været involveret i at designe og udvikle forskningsprojekter og rejse midler til dem.

Foreningsstrategi

CeFUs foreningsstrategi retter fokus på foreningen som et netværk med store potentialer, som vi kan blive endnu bedre til at forløse. Foreningens medlemmer skal fortsat repræsentere et bredt udsnit af ungdomslivets arenaer. Det er et vigtigt mål, at foreningens medlemmer og forskerne i centeret oplever, at de er del af et interessefællesskab omkring unge og forskningen i ungdomsliv. Derfor har der i 2017 været et fortsat fokus på at tænke bestyrelsesmøderne og konferencerne, særlig netværkskonferencen, som rammerne om et centralt og indflydelsesrigt netværk omkring unge og ungdomsforskning.

I den tidligere strategiperiode har der været særlig fokus på intern og ekstern kommunikation, og dette er kulmineret med en målrettet kommunikationsindsats i 2017, som dels er understøttet af midler fra foreningen og dels af, at Ida Maria Bjelke Bjarløv har været ansat som udviklingskonsulent fra maj til årets udgang. Der er i 2017 blevet ud-

viklet en række materialer til at igangsætte en øget rekruttering af nye medlemmer til foreningen, ligesom der er foretaget opsøgende arbejde rettet mod en række organisationer, som kunne være potentielle nye medlemmer, som vi kunne have glæde af et samarbejde med i foreningen og centeret. Dette arbejde fortsætter ind i 2018.

Kommunikation

Udover de strategiske indsatsområder er der i det seneste år taget en del initiativer for at styrke CeFUs kommunikation til omverdenen. Der er sket en opstramning af udtrykket på Facebook og et større fokus på formidling den vej. Senest med en række små videoer, hvor forskerne præsenterer sig selv og deres igangværende forskning. En af de første videoer fik på to uger 1100 visninger. I løbet af året er CeFU endvidere kommet på LinkedIn, der er udarbejdet en ny folder om CeFU, årsberetningen har gennemgået en make-over, og endelig er vi godt i gang med at omstrukturere og opdatere indholdet på hjemmesiden. Hjemmesiden forandres ikke grundlæggende, men den optimeres på forskellige måder – ikke mindst bliver søgefunktionen kraftigt forbedret.



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning



www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning

Foreningens medlemskreds

Ved indgangen til 2017 består foreningens medlemskreds af 26 medlemmer:

- Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler
- Danske Gymnasier
- DGI
- Efterskoleforeningen
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK/Danmark
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark, FFD
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Tekniske Skole (NEXT)
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Danske HF og VUC
- LO
- UCC / Københavns Professionshøjskole
- Rigspolitiet
- Science Talenter
- Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU)
- Uddannelsesforbundet
- Undervisningsministeriet
- Ungdomsskoleforeningen
- UU Danmark

Ændringer i foreningens medlemskreds

Indmeldelser:

- Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- LO
- Efterskoleforeningen (tidligere en del af Frie Kostskolers Fællesråds medlemskab)
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (har overtaget Frie Kostskolers Fællesråds medlemskab)

Udmeldelser:

- Center for Kompetence og Brobygning (CKB)
- Frie Kostskolers Fællesråd

Bestyrelsesarbejdet 2017

Også i 2017 har vores formand, næstformand og bestyrelse spillet en helt afgørende og uvurderlig rolle for centerets eksistens og virke. Og ikke mindst formandsskabets indsats har været afgørende. I forbindelse med de omstruktureringer og forandringer, der sker på universiteterne i disse år, udgør foreningen en stærkt stabiliserende faktor for centeret. Hertil kommer, at den faglige udveksling og gensidige orientering og opdatering på ungdomsforskningens – og ungdommens – brændende platforme i medlemsorganisationernes bagland fungerer som en stor kilde til inspiration og vidensudvikling i relation til centerets forskning og offentlige virke.

Konkret er bestyrelsesmedlemmerne på skift vært for bestyrelsesmøderne, således at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, der favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2017 af 21 medlemmer.

Da bestyrelsen de senere år er vokset, har der været behov for at have et mindre organ til den overordnede tilrettelæggelse af bestyrelsens arbejde, hvorfor vi har oprettet et forretningsudvalg bestående af formand Niels Glahn, næstformand Lotte Büchert, centerleder Noemi Katznelson og centerets

forskningskoordinator, der i 2017 har været barselsvikar Ida Maria Bjelke Bjarløv og Mette Stigaard Stenkjær.

Forretningsudvalget har holdt et antal møder efter behov.

Medlemmer af bestyrelsen:

- Formand for bestyrelsen: Niels Glahn, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Næstformand for bestyrelsen: Lotte Büchert, Danmarks Idrætsforbund

- Ejnar Bo Pedersen, Ungdomsskoleforeningen
- Bjørn Hansen (Jeanette Sjøberg er tiltrådt pr. 1. jan. 2018), Danmarks Lærerforening
- Pernille Brøndum Rasmussen, Danske HF og VUC
- Henning Rasmussen, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark
- Margrethe Tovgaard, UU Danmark
- Bjarne Thams, Danske Gymnasier
- Hanne Lene Haugaard, DGI
- Charlotte Bergen Skov, Rigspolitiet
- Jan Andreasen, Uddannelsesforbundet
- Peter Madsen, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Rasmus Kjær, TAMU
- Jon Henningsen, HK/Danmark
- Michael Antonsen, Dansk Metal
- Rikke Skov-Nielsen, Danske Erhvervsskoler
- Henrik Bang Bjørgo (Jens Nygaard Nielsen er tiltrådt pr. 1. dec. 2017), Dansk Ungdoms Fællesråd
- Ole Heinager, NEXT Uddannelse København
- Caroline Jacobsen, Pædagoguddannelsen UCC
- Gunvor Krarup Vedstesen, Undervisningsministeriet
- Nynne Afzelius, Science Talenter

Bestyrelsesmøder

Der blev i 2017 afholdt 5 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling og en ekstraordinær generalforsamling:

27.02.2017	Bestyrelsesmøde afholdt hos Rigspolitiet
29.03.2017	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt hos Center for Ungdomsforskning
11. 05.2017	Bestyrelsesmøde afholdt Uddannelsesforbundet
11.09.2017	Bestyrelsesmøde afholdt hos Astra/Science Talenter
06.12.2017	Bestyrelsesmøde afholdt hos Frie Kostskolers Fællesråd

Centrets medarbejdere 2017

- Noemi Katznelson, professor MSO og centerleder
- Niels Ulrik Sørensen, ph.d., lektor, souschef og projektleder
- Ida Maria Bjelke Bjarløv, forskningskoordinator (barselsvikar til maj 2017) og udviklingskonsulent
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator
- Niels-Henrik Møller Hansen, ph.d., lektor
- Mette Pless, ph.d., lektor

- Mette Lykke Nielsen, ph.d., lektor
- Maria Bruselius-Jensen, ph.d., lektor
- Arnt Louw Vestergaard, ph.d., lektor
- Anne Mette W. Nielsen, ph.d., adjunkt
- Anne Görlich, ph.d., postdoc
- Louise Yung Nielsen, ph.d.
- Tilde Mette Juul, ph.d.-stipendiat
- Luna Christine Christensen, videnskabelig assistent
- Emilie Mejdahl Siig, studentermedhjælp
- Petrine Marie Fahnøe Kristensen, studentermedhjælp
- Nina Nisted, studentermedhjælp
- Rebecca Mandrup Hoeck, studentermedhjælp
- Rebecca Marie Væver Johansen, studentermedhjælp
- Luna Marie Nielsen, praktikant
- Isabella Elkjær Pedersen, praktikant

Tilknyttede forskere

- Robert MacDonald, gæsteprofessor, Deputy Director – Social Futures Institute (SoFI), University of Teesside
- Knud Illeris, professor i livslang læring ved DPU

Afsluttede forskningsprojekter 2017

Sikkert Arbejde For Unge gennem læring og instruktion (SAFU-Læring)



Forskere: Mette Lykke Nielsen

Projektet blev afsluttet primo 2017

Dette projekt havde til formål at undersøge, hvordan oplæring og instruktion af unge i relation til sikkerhed i arbejdet skal udformes for at kunne bidrage til at reducere risikoen for, at unge kommer til skade i arbejdet. Projektet var treårigt og modtog støtte fra Arbejdsmiljøforskningsfonden. Det blev udført i samarbejde mellem Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø og Arbejdsmedicinsk Klinik i Herning. I projektet blev der gennemført en kvalitativ undersøgelse af, hvordan unges

oplæring foregår i praksis i detailhandlen, i metalbranchen og på SOSU-området. Afslutningsrapporten er gratis tilgængelig og kan findes på CeFUs hjemmeside.

Hindre rekrutteringen til bander



Forskere: Maria Bruselius-Jensen og Mette Pless

Projektet blev afsluttet i 2017

Københavns Vestegn har gennem en årrække været udfordret af rocker-/bandekriminalitet. Derfor indgik Københavns Vestegns Politi og Herlev, Ballerup og Gladsaxe Kommune i september 2013 en partnerskabsaftale. Med partnerskabet blev der ønsket en fælles, tværgående indsats for forebyggelse af bandekriminalitet og øget tryk-



hed. Lokalnetværket for Unge (LFU) er et af Københavns Vestegns Politis bidrag til dette partnerskab.

Grundlæggende hvilede projektet på dokumenteret viden om, at kriminalitetsforebyggelse betaler sig – både menneskeligt og samfundsøkonomisk. Projektet baserede sig på en bred, lokalt forankret og relationsopbyggende indsats over for unge. I løbet af projektperioden blev der gennemført en række delprojekter, som fx den individorienterede indsats Trinbrættet og Politikadet, som er et intensivt læringsforløb for unge.

Med afsæt i de konkrete erfaringer fra LFU, stillede Center Ungdomsforskning i en forskningsbaseret undersøgelse skarpt på, hvordan disse erfaringer kunne danne basis for mere almene perspektiver i det proaktive politiarbejde, der rettede sig mod forebyggelse af ungdomskriminalitet i udsatte boligområder.

Klasseledelse og læringsfællesskaber i de gymnasiale uddannelser

Forskere: Noemi Katznelson, Arnt Louw, Dorte Ågård og Hanne Kathrine Krogstrup

Projektet blev afsluttet ultimo 2017

Stadig flere unge vælger i dag gymnasiet, og med dette følger en mere heterogen rekruttering hertil. Det giver udfordringer både for ledelse og lærere i forhold til at skulle motivere og inkludere en meget differentieret elevgruppe med mange forskellige forudsætninger og tilgange. Håndteringen af disse udfordringer er afgørende for at sikre elevernes bedst mulige engagement, faglige læring og for at hindre fravær og frafald.

Faglig læring og engagement er på den ene side tæt knyttet til elevernes motivation og oplevelse af at høre til. På den anden side har lærernes forståelse for elevernes motivation, deres opfattelse af deres egen lærerrolle og deres didaktiske valg som klasseledere stor betydning for elevmotivationen, og hvordan den gode klasserumskultur og den vellykkede overgang kan etableres.

Dette projekt inddrog både elevperspektivet og lærerperspektivet. Den afsluttende rapport adresserede forskellige fagspecifikke (Dansk, Engelsk og Matematik) og overordnede strukturelle og organisatoriske forhold i relation til elevernes overgange fra grundskole til gymnasiet.

En af de gennemgående konklusioner handlede om samarbejdet mellem grundskolen og gymnasiet, der har udgjort et centralt tema for stort set alle skolernes udviklingsprojekter. Her har det været væsentligt, at lærerne har oplevet ejerskab til projekterne i form af en oplevelse af mening og relevans i forhold til problemstillingen. Fællesskab og vidensdeling har ligeledes været en væsentlig forudsætning for, at der har kunnet udvikle sig en fælles referenceramme og et fælles vidensbaseret udgangspunkt for samarbejdet omkring elevernes overgange. Samlet set pegede erfaringerne fra de etablerede samarbejder i projekterne således på behovet for at udvikle og permanent

indarbejde en dobbeltrettet overgangsdidaktik, der 'bor' både i grundskolen og på gymnasiet.

Projektet blev gennemført i et samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning, Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (LSP) samt Epinion.

Når kunst gør en forskel



Dette projekt havde til formål at undersøge den virkning, alternative arenaer kan have på udsatte unges trivsel og samfundsmæssige integration.

Konkret er der tale om musik-, kunst- og teaterprojekter, der har formålet at tiltrække og fastholde den voksende gruppe af unge, der ofte ikke bliver positivt integreret i uddannelsessystemet, arbejdsmarkedet, forenings- og fritidslivet eller i bredere forstand samfundet.

Projektet har undersøgt: 1) Hvilke dan-

nelsesmæssige, sociale, personlige og uddannelses-/arbejds-mæssige kompetencer de udsatte unge udvikler på de alternative arenaer, 2) hvordan de unges deltagelse i de alternative arenaer hænger sammen med deres øvrige livssituation, samt 3) på hvilke måder deres deltagelse på de alternative arenaer bidrager til de unges empowerment og oplevelser af succes.

Forskningsprojektet var finansieret af og fandt sted i samarbejde med Bikuben Fonden.

Unge fællesskaber



Vi taler meget om individualiseringen af ungdomslivet, men hvad med unges fællesskaber? Dette projekt satte spot på unges fællesskaber og rettede en opmærksomhed mod fællesskaberne i foreningslivet.

Projektets empiriske udgangspunkt var kvalitative interviews med unge fra Hillerød, der fortalte om de fællesska-

ber, der fyldte, og havde betydning i forskellige dele af deres hverdagsliv. De unge fortalte om betydningsfulde fællesskaber, der umiddelbart fremstod genkendelige. De talte om fællesskaber, der var koblet til velkendte samfundsarenaer så som familien og skolen, fritidsliv og naboskaber. Samtidig viste de unges fortællinger, at end ikke de alermest betydningsfulde fællesskaber opleves som helt givne eller sikre. De unge forholdt sig løbende til, hvilken plads de selv havde i fællesskaberne, og hvordan fællesskaberne gav mening i forhold til deres livssituation. De unges fortællinger var således præget af en mulighed for – og forpligtelse til – til stadighed at prioritere og vedligeholde deres fællesskaber. Et arbejde som qua de digitale arenaer foregik konstant.

Projektet blev til ved hjælp af en donation fra DUF – Dansk Ungdoms Fællesråd.

Evaluering af forsøg med brobygning til uddannelse på højskoler og frie fagskoler



Til trods for mange års indsats for at alle unge skal kunne tage en ungdomsuddannelse, er der fortsat en stor gruppe af unge, som har svært ved at bide sig fast i uddannelsessystemet. De kæmper med at finde deres uddannelsesvej, samtidig med at de ofte er udfordret af at finde mening i – og få udbytte af – de uddannelsesforløb, de deltager i. I et forsøg på at modsvare de unges manglende progression i uddannelsessystemet har der gennem årene etableret sig en lang række af tilbud og aktiviteter med det formål at ruste de unge til livet generelt såvel som specifikt at gennemføre en ordinær ungdomsuddannelse.

Dette projekt udgjorde en evaluering af et sådant tilbud. Der var tale om et tilbud, hvor hovedtanken var at afprøve, om et ophold på en højskole eller en fri fagskole kunne hjælpe unge uddannelseshjælpsmodtagere tættere på uddannelse eller arbejdsmarkedet. Forløbene i forsøget havde forskellig karakter, men havde alle det sigte, at de skulle hjælpe de unge videre i ordinær uddannelse.

Samlet set indikerede evalueringen, at et ophold på en højskole eller fri fagskole kan være et godt værktøj i forhold til de unge, der har brug for hjælp til at komme i ordinær uddannelse. Det er dog ikke et tilbud, der er relevant for alle unge, da det stiller krav om at kunne håndtere de udfordringer og

krav en højskole og fri fagskole stiller. Dermed også sagt at for den rette gruppe af unge kan et tilbud om et ophold på en højskole eller fri fagskole være et velegnet værktøj til at komme videre i ordinær uddannelse. For denne gruppe kan man sige, at de særlige vilkår på højskolerne og frie fagskoler ser ud til at være en væsentlig faktor for, at de unge (gen)finder deres lyst til læring og deres motivation for uddannelse samt deres tro på fremtiden og tillid til egne uddannelsesevner og muligheder.

Projektet blev finansieret af Kulturministeriet og Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering.

Uddannelse der motiverer – Forsøg på forandring på ungdomsuddannelserne



'Uddannelse der motiverer – Forsøg på forandring på ungdomsuddannelserne' udgør den afsluttende rapport fra et forskningsprojekt om køn og uddannelsesmotivation blandt elever på ungdomsuddannelserne.

I over et år arbejdede ledere, undervisere, vejledere og elever fra 10 meget forskellige ungdomsuddannelser med at udvikle og afprøve deres egne praksisnære udviklingstiltag. Formålet var at skabe nye undervisningssituationer, fællesskaber og organisationsmønstre på ungdomsuddannelserne, der fremmer unges uddannelsesmotivation. Med udgangspunkt i interviews med elever, vejledere og undervisere beskriver og analyserer rapporten denne udviklingsproces. Der deltog både gymnasiale og erhvervsrettede uddannelser.

En vigtig del af forskningsprocessen var desuden at følge de forskellige udviklingstiltag med en analytisk optik. Her var fokus at undersøge, hvordan (kønnede) forestillinger og kulturer blandt elever og lærere indvirkede på udviklingstiltagene. I den forbindelse anvender forfatterne begrebet 'motivationspositionering'. Med begrebet sættes der fokus på de komplekse, situerede og flertydige måder, som eleverne på ungdomsuddannelserne positionerer sig som 'motiverede' eller 'ikke-motiverede' elever. Samt de måder som underviserne positionerer eleverne på.

Rapporten insisterer på at betragte feltet som et samlet ungdomsuddannelsesfelt. Det betyder, at forsøgene er kommet til at afspejle den forskellighed, som præger de to uddannelsesspor. Det være sig de store samfunds-

mæssige og politiske forandringer, der påvirker dette uddannelsesfelt, men også de store historiske og kulturelle forskelle spillede en rolle for, hvordan forsøgene foregik, og for hvordan fokuset på motivation udspillede sig.

Rapporten giver eksempler på, at der ofte er meget stor forskel på de betydninger, som elever og undervisere tillægger elevernes uddannelsesmotivation. Rapporten viser desuden, hvordan køn er en kategori, der anvendes til at skabe orden, mening og hierarkisering mellem elevernes præstationer og uddannelsesmotivation. Rapporten afsluttes med en række konklusioner og anbefalinger til undervisere og ledere på ungdomsuddannelserne.

Projektet blev finansieret af Egmont-fonden.

Brug for alle unge: Midtvejsevaluering af vejledningsindsats på 24 UU-centre



Center for Ungdomsforskning har i samarbejde med Epinion og Pluss gennemført en forskningsbaseret evaluering af en række vejledningsindsatser igangsat på 24 UU-centre fordelt over hele landet. Fokus i indsatserne har været udvikling af vejledning for ikke-uddannelsesparate unge.

Evalueringen har været bygget op som et inspirationskatalog med det formål at få spredt de gode erfaringer undervejs i processen og give inspiration videre til andre, der arbejder med lignende indsatser.

Projektet er finansieret af Undervisningsministeriet

Nysgerrig efter mere?

På www.cef.u.dk kan du finde alle udgivelser fra Center for Ungdomsforskning.



Igangværende forskning

Evaluering af Kombineret Ungdomsuddannelse

Forskere: Anne Görlich og Noemi Katznelson

Projektet afsluttes i 2020

Det er ikke ofte, at der etableres nye kompetencegivende uddannelser i det danske uddannelseslandskab, som det er tilfældet med Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU). For nøje at følge udviklingen i den nye uddannelse skal den evalueres løbende over de kommende fire år, som Epinion og CeFU i fællesskab skal stå for. KUU er en toårig ungdomsuddannelse for unge, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse. Uddannelsen er dimensioneret til et årligt optag på 2.500 unge og blev til som en del af den nye erhvervsuddannelsesreform. Projektets evalueringdesign har til formål at bidrage til:

- Belysning af betydningen af at gennemføre KUU målt på deltagernes videre uddannelse og efterfølgende beskæftigelsesfrekvens gennem sammenligning af KUU-elevers overgang til beskæftigelse eller videre uddannelse med tilsvarende overgange for sammenlignelige uddannelser.
- Analyse af de unge på KUU over tid og sammenligning af årgange gennem et halvårligt spørgeskema blandt deltagerne med fokus på deres udbytte i forhold til personlige, sociale og faglige kompetencer.

Formålet med evalueringen er at tegne et samlet billede af den kombinerede ungdomsuddannelse, som den kommer til at udfolde sig gennem den femårige periode og identificere effekterne af uddannelsen og betydningen af de forskellige faktorer for de unges videre færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.



Projektet er finansieret af Undervisningsministeriet

Brug for alle unge

Forskere: Mette Pless og Noemi Katznelson

Projektet afsluttes i 2018

Projektet er igangsat af Ministeriet for Børn og Undervisning. Formålet med Brug for alle unge er at udvikle vejledningen for ikke-uddannelsesparate unge og derved bidrage til, at flere unge påbegynder og gennemfører en ungdomsuddannelse. I perioden 2015-2018 sættes fokus på indsatsområder i relation til ikke-uddannelsesparate unge:

- Indsats 1 omfatter 10 UU-centre, hvor der er særligt store udfordringer med ikke-uddannelsesparate unge. Der arbejdes med

emner, som har brug for et fokus her og nu (fx mobilitet, motivation og forældreinddragelse), og med udgangspunkt i de lokale udfordringer iværksættes indsatser, der adresserer disse udfordringer.

- Indsats 2 sker i samarbejde med 15 UU-centre med fokus på at afprøve udvalgte erfaringsbaserede metoder og koncepter i UU's vejledning af de ikke-uddannelsesparate unge.

Center for Ungdomsforskning evaluerer i samarbejde med Epinion og Pluss ovennævnte indsatser i Brug for alle unges vejledningsindsats 2015-2018.

Fagligt til fremtiden – flere unge i EUD Region H

Forskere: Arnt Louw og
Niels-Henrik Møller Hansen

Projektet forventes afsluttet
primo 2019

LO Hovedstaden og Region Hovedstaden har igangsat projektet: 'Flere unge i EUD i Region H. Faglært som førstevalg – tidlig vejledningsindsats og revitalisering af erhvervspraktikken i grundskolen' med det formål at styrke unges bevidsthed om erhvervsuddannelserne og dermed samtidigt styrke deres karrierekompetencer i erhvervsfaglig retning. Projektet henvender sig til elever i 6.-9. klasse i folkeskoler på Københavns Vestegn.

Center for Ungdomsforskning forestår en evaluering af projektet, som handler om en kvalitativ undersøgelse af udvalgte udskolingselevs valg- og karrierekompetencer i forhold til valget af ungdomsuddannelsesforløb samt en undersøgelse af betydningen af en styrket vejledningsindsats specifikt i forhold til viden om EUD og de professioner, der knytter sig hertil.

Projektet gennemføres i samarbejde med LO Hovedstaden og Region Hovedstaden.

Karaktergivning og bedømmelsesformer på ungdomsuddannelserne. Måler vi det, der læres, eller lærer vi det, der kan måles?

Forskere: Noemi Katznelson,
Arnt Louw og Birgitte
Simonsen (Simonsen og Illeris)

Projektet afsluttes primo 2018

Konkurrencestaten forudsætter måling, målstyring og karaktergivning som noget af det vigtigste i uddannelsessystemet – ikke mindst båret frem af den stigende interesse for den nationale og internationale benchmarking. Karakterer har en enkelthed, som lader sig debattere, sammenligne og nationalisere. Samtidig er karaktergivning på uddannelserne et tidseffektivt og konkret redskab, som undervisere kan gøre brug af, og for en dels vedkommende efterlyser eleverne også konkrete tilbagemeldinger på deres indsats og niveau.

Samtidig ved vi, at et ensidigt fokus på karakterer er problematisk for læringskulturen såvel som for elevernes læring, trivsel, motivation, selvstændighed mv. Desuden er der risiko for at spærre for netop den kompetenceudvikling, der er målet med uddannelserne.

Karaktergivning og bedømmelsesformer er således forbundet med en række dilemmaer og udfordringer – både for den enkelte og for uddannelsessystemet: Et konkurrence- og sammenligningselement, der risikerer at tage overhånd, pres på eleverne i forhold til blandt andet videre optagelseskrav, snævre læringstilgange hos såvel undervisere som elever og demotivering af elever, der ikke performer godt.

På baggrund af empiriske undersøgelser på en række ungdomsuddannelser har dette forskningsprojekt til formål at generere viden om, hvordan forskellige bedømmelsespraksisser påvirker forskellige unge såvel som læringsmiljøet på uddannelserne. Der indgår 13 forskellige ungdomsuddannelsesinstitutioner i projektet. Projektet vil således bidrage til, at uddannelsessektoren og de deltagende skoler får større indblik i, hvordan deres bedømmelsesformer påvirker læringskulturen og elevernes udbytte og hvilke elevstrategier, der er på spil. Desuden vil der blive givet anbefalinger og inspirationer til, hvordan der kan arbejdes fremadrettet med at udvikle bedømmelsesformer, som matcher den læringskultur og den læring og udvikling, man på den enkelte institution eller institutionsform ønsker at fremme.

Forskningsprojektet udføres i samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning, Simonsen & Illeris og Forum100%.

Nye arbejdsformer blandt unge: Konsekvenser for arbejdsmiljøet (New forms of work among young people: Implications for the work environment)

Forskere: Mette Lykke Nielsen
og Louise Yung Nielsen

Projektet forventes afsluttet
ultimo 2018

Den voksende gruppe af unge, der arbejder på nye måder i 'atypiske' jobs – herunder på det digitale arbejdsmarked, er underbelyst i en nordisk sammenhæng, og der er endnu ikke lavet studier, der undersøger, hvilke arbejdsmiljøproblemer den aktuelle transformation af arbejdsmarkedet fører med sig. Med dette toårige projekt, støttet af Nordisk Ministerråd, undersøges det, hvilke konsekvenser nye arbejdsformer kan have for unges arbejdsmiljø. I projektet etableres en nordisk forskergruppe, der samarbejder om at indsamle og bearbejde kvalitative interviews med 20 unge i Island, Sverige, Norge og Danmark.

Forskningsprojektet udføres i samarbejde med en række nordiske samarbejdspartner og finansieres af Nordisk Ministerråd.

Elevers motivation og kompetenceudvikling i udskolingen?

Forskere: Noemi Katznelson og Mette Pless

Projektet forventes afsluttet medio 2018

I udskolingen i København såvel som i andre kommuner dør man generelt med et dalende motivationsniveau blandt eleverne. Hertil kommer, at en stor gruppe unge vurderes ikke-uddannelsesparate i 8. klasse. Der tegner sig hermed en række udfordringer i udskolingen i relation til at ruste eleverne fagligt såvel som socialt og personligt og at kunne påbegynde og færdiggøre en ungdomsuddannelse efter 9. klasse.

På baggrund heraf igangsætter Københavns Kommune et udviklingsprojekt, hvor målet er at bidrage til at motivere eleverne i udskolingen og løfte deres faglige, sociale og personlige kompetencer gennem dialogiske feedback-samtaler samt udviklingen af et redskab til måling af elevernes alsidige udvikling og progression.

Center for Ungdomsforskning følger udviklingsprojektet og undersøger, hvordan man gennem konkrete indsatser kan understøtte elevernes motivation samt deres faglige, sociale og personlige udvikling. Der indsamles

erfaringer fra fire involverede skoler i Københavns Kommune, med henblik på at dokumentere projektets muligheder for udskoling og deltagernes udbytte. Samlet set vil følgeforskningen stille skarpt på de ovenfor nævnte to indsatser – både hver for sig og i samspil med hinanden:

1. Etableringen af en dialogisk ramme for faglig, personlig og social feedback på såvel individuelt som kollektivt plan blandt eleverne i 6.-9. klasse.
2. Udviklingen af et måleredskab til måling af den enkelte elevs alsidige udvikling og progression.

Projektet blev finansieret af og udføres i samarbejde med Københavns kommune.

Unge lyst til læring

Forskere: Mette Pless, Mette Lykke Nielsen, Niels Ulrik Sørensens og Noemi Katznelson

Projektet afsluttes i 2018

Hensigten med forskningsprojektet er at lave en 360 graders undersøgelse af de unges motivation for læring – i udskolingen og på ungdomsuddannelserne. Forskningsprojektet henter inspiration og viden om unges lærepro-

cesser ved at gå hele vejen rundt om de unges liv og de forskellige arenaer, de unge indgår i; familie, skole, fritidsliv, venner m.m., og hvilken betydning forskellige læringsrum har for de unges motivation for deltagelse i – og udenfor – skolen. Forskningsprojektets to delprojekter er afsluttet, men vi arbejder på en tværgående og afsluttende bog, der sætter fokus på 'de topmotiverede unge'. Der er tale om en interviewbog, der rummer interviews med 10 unge, som på forskellig vis er engageret i og motiveret for en række livsprojekter udenfor det ordinære uddannelsessystem. Bogen tager afsæt i de begrebsdannelse om motivation, som er udviklet i forskningsprojekterne og videreudvikler disse.

Projektet finansieres af Egmont Fonden.

Nye veje i arbejdet med fastholdelse, deltagelse og motivation blandt kursisterne på Frederiksberg HF

Forskere: Niels-Henrik Møller Hansen, Anne Mette W. Nielsen og Anne Görlich

Projektet afsluttet primo 2018

Dette følgeforskningsprojekt undersøger fravær, deltagelse og motivation blandt kursisterne på Frederiksberg

HF. Vi tager udgangspunkt i kursisternes oplevelse af deres hverdag, læring og trivsel samt fokuserer mere specifikt på deres overvejelser omkring fravær og deres oplevelse af skolens fastholdelsestiltag.

Derudover vil vi undersøge, hvad kursisterne oplever som positive elementer ved undervisningshverdagen, og hvad der mere specifikt giver kursisterne motivation for at møde op og deltage i uddannelsen. Hensigten med dette dobbelte blik er, at forskningsprojektet både har øje for kursisternes oplevelse af fravær og frafald, men samtidigt også at belyse modparten til dette – de elementer, der medvirker til, at de opbygger motivation for og deltagelse i uddannelse. Projektet skal dermed udgøre et videnskabeligt grundlag for Frederiksberg HF's videre arbejde med fastholdelse af kursisterne i uddannelse.

Projektet anvender en bred kvalitativ og kvantitativ forskningsindsats med dels en kvantitativ kortlægning af trivsel, motivation og deres oplevelse af uddannelsen samt en kvalitativ analyse af motivation og aktiv deltagelse. Denne del af projektet undersøger kursisternes motivation for at indgå aktivt i undervisningen, og hvordan de oplever sammenspillet med undervisere og Frederiksberg HF i den forbindelse. Der vil også være fokus på kursisternes eventuelle 'særlige behov', og hvordan

de håndteres – set fra kursisternes perspektiv. I den kvalitative del vil der blive gennemført et fremtidsværksted, der skal åbne op for nye løsningsmuligheder via et konstruktivt samarbejde mellem lærerne på FHF og kursisterne.

Projektet er finansieret af Frederiksberg HF.

Unge uddannelseshjælpsmodtageres vej mod uddannelse og arbejde

Forskere: Mette Pless og Anne Görlich

Projektet afsluttes i 2018

I uddannelsesprojektet 'Liv og Læring', som er et samarbejdsprojekt mellem VUC Storstrøm og Guldborgssund Kommune, forsøger man at udvikle nye veje i arbejdet med at gøre unge uddannelsesparate. Formålet med forsøgene er at etablere et tilbud rettet mod unge, som er visiteret til at være aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere, og som har brug for hjælp og støtte til at blive uddannelsesparate.

Center for Ungdomsforskning følger uddannelsesprojektet gennem følgeforskning, hvor der indsamles erfaringer fra de involverede i uddannelsesprojektet med henblik på at dokumentere projektets muligheder og

deltagernes udbytte. De unges udbytte af deltagelsen i projekt 'Liv og læring' vil være omdrejningspunktet for følgeforskningen og vil blive afdækket kvalitativt og kvantitativt. De unges videre færd efter afslutningen af uddannelsesforløbet på VUC Storstrøm følges ligeledes for på den måde at generere viden omkring de unges videre uddannelses- og jobforløb.

Projektet blev finansieret af og udføres i samarbejde med VUC Storstrøm.

Inddragelse fra et børne- og ungeperspektiv (IBU)

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Niels-Henrik Møller Hansen og Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet i 2020

Børn og unge inddrages i stigende grad i forandringsprocesser, der vedrører deres liv og trivsel. Det sker ud fra en præmis om, at det er til gavn for de unge og børnene selv, og at det samtidig kan bidrage til mere effektfulde og bæredygtige løsninger. Inddragelse af børn og unge i forandringsprocesser er langt fra noget nyt fænomen. Børn og unge i vores samfund er længe blevet opfattet som kompetente individer med ret til at blive konsulteret om forhold, som

vedrører og har betydning for dem. Det ses i vores familier, institutioner, civilsamfund osv., hvor vi så vidt muligt forsøger at give plads til deres interesser og perspektiver og inddrager dem i beslutninger og forandringer, der har betydning for dem og deres liv. Inddragelse af børn og unge er imidlertid ikke nogen enkel sag. Det er tværtimod en proces, der kan være præget af en lang række udfordringer og dilemmaer. Formålet med dette forskningsprojekt er at komme tættere på, hvad der gør en forskel for børn og unge i en given inddragelse, og hvordan inddragelsen gennemføres mest optimalt.

Forskere fra Center for Ungdomsforskning skal gennem en treårig periode følge fem konkrete udviklingsprojekter, som netop har fokus på inddragelse af sårbare børn og unge. Forskerne skal gennem dialog understøtte og kvalificere de fem projekters arbejde samt indsamle data og fortællinger fra projektførerne både blandt børn, unge og professionelle. På den baggrund har projektet tre centrale fokusområder:

1. Et udviklingsfokus, som skal resultere i kvalificering af en konceptuel ramme for inddragelse, en række inddragelsesmetoder og -værktøjer samt en række empiriske fortællinger fra de fem projekter.
2. Et evalueringsfokus, som skal resultere i vurderinger af, hvilke

effekter de fem projekter opleves at have for de inddragede børn og unge.

3. Et formidlingsfokus, som skal resultere i forskningsunderstøttede formidlinger af projekternes erfaringer, udviklede metoder og koncepter.

Projektet er finansieret af Velux Fonden, som også finansierer de fem udviklingsprojekter. CeFU indgår i tæt samarbejde med fonden og de fem udviklingsprojekter gennem hele forløbet.

Ph.d.-projekt: Unges uddannelsesvalg

Forsker: Tilde Mette Juul

Projekt afsluttes i 2018

Dette projekt undersøger, hvilken betydning omgivelsernes forventninger til de unges fremtidige muligheder for deltagelse i uddannelse, arbejdsmarked og samfund har for unges uddannelsesvalgproces i overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Unges uddannelsesvalg er spændt ud mellem flere samfundsmæssige krav og forventninger. På den ene side forventes de unge tidligt at have en plan for deres uddannelsesforløb og at følge

den uden afstikkere og omveje. På den anden side skal de unge navigere i et ungdomsliv og på et arbejdsmarked, som er langt mere komplekst, usikkert og foranderligt end tidligere.

Projektet vil undersøge, hvilken betydning forskellige samfundsmæssige kræfter (som fx politikere, professioner og forældre) med divergerende interesser og værdier har – og har haft – for, hvad unge orienterer sig mod efter endt grundskole. Projektet vil fokusere på, hvilken betydning dette har for, hvordan unge oplever og håndterer uddannelsesvalgprocessen og hvilket 'valg', de træffer.

Ungegade Bornholm – Sammenspillet mellem unges motivationsorienteringer for uddannelse og fastholdelse i uddannelse

Forskere: Niels Henrik Møller
Hansen, Mette Pless, Noemi
Katznelson og Arnt Louw

Projektet afsluttes i 2019

Baggrunden for projektet er den stadig stigende fokusering på, at unge kommer i gang med og gennemfører en ungdomsuddannelse. Det er en fokusering, der det seneste årti er sket med basis i den såkaldte 95 % målsætning (Velfærdsaftale 2006). Samtidig er ud-

dannelsessystemet også under stor forandring. Senest er der indført adgangskrav på EUD og gymnasieområdet.

De fleste unge håndterer disse uddannelsesmæssige krav, men der er også en mindre gruppe af unge, der har vanskeligt ved at leve op til disse og har svært ved at navigere rundt i uddannelsessystemet. Formålet med projektet er at udvikle metoder til at hjælpe disse unge i uddannelse. Det skal ske via to hovedaktiviteter: 1) Udvikling af en "ungeguide" og 2) udvikling af et forløb rettet mod 15-17-årige (senere 18-30-årige). Formålet med aktiviteterne er at "fange" og hjælpe unge, der er på vej mod et frafald, eller som er stoppet på en ungdomsuddannelse. Dette skal ske igennem etableringen af en hurtig indsats, som er skræddersyet til den enkelte unges situation. Disse indsatser skal udvikles af Uddannelse til Alle – Bornholm.

I projektet følger CeFU udviklingen og arbejdet med disse indsatser. CeFUs opgave er for det første at facilitere det løbende udviklingsarbejde. For det andet er det CeFUs opgave at opsamle og videreformidle erfaringerne fra udviklingsarbejdet i en afsluttende kortfattet og praksisrettet forskningsrapport, der præsenteres på en afsluttende konference.

Projektet gennemføres i samarbejde med Uddannelse til Alle – Bornholm

(UTA-Bornholm) og støttes af Bornholms regionskommune og Den Europæiske Socialfond.

Udvikling af undervisningsmateriale til 'Demokratiugen'

Forskere: Maria Bruselius

Projektet forventes afsluttet i 2018

Hvad vil det sige at være borger i det danske samfund? Hvilke muligheder og hvilket ansvar følger med? Med et nyt inspirations- og undervisningsmateriale til en national temaugue vil Undervisningsministeriet sætte fokus på fællesskab, demokrati og medborgerskab. Børn og unge skal vide, hvad det vil sige at leve og tage del i et demokratisk samfund.

Temaugen løber af stablen i foråret 2018, og Undervisningsministeriet inviterer alle grundskoler og ungdoms- og almene voksenuddannelsesinstitutioner til at deltage i den fælles temaugue, hvor der sættes fokus på demokrati i praksis. Kampagnen starter også i foråret 2018 og løber frem til og med efteråret 2018. Konkret vil temaugen for grundskoler og produktionsskoler afholdes i uge 12 (den 19. til 23. marts), mens de øvrige uddannelsesområder frit kan tilrettelægge aktiviteter i løbet

af kampagneperioden.

I samarbejde med PLUSS Leadership A/S, YouGlobe og Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling og pædagogisk praksis (LSP), AAU, skal Center for ungdomsforskning bidrage til at udvikle og afprøve materialet til temaugen. Maria Bruselius-Jensen, lektor på Center for Ungdomsforskning, deltager i udviklingen af materialet.

Den gode overgang

Forskere: Niels Ulrik Sørensen, Mette Lykke Nielsen og Luna Marie Nielsen (praktikant)

I dette forsknings- og udviklingsprojekt sætter vi fokus på unge, der flytter hjemmefra. Vi vil på nært hold følge 36 unge og deres forældre i det første år, efter de unge er flyttet hjemmefra, og kortlægge hvad der kendetegner gode og dårlige overgange. Sammen med en række uddannelser, foreninger mv. vil vi også involvere udvalgte unge fra projektet til at designe og udvikle redskaber, der kan understøtte gode overgange. Projektet vil således både have en forskningsdel, der skal undersøge unges overgange fra hjemme- til udeboende, og en udviklingsdel, der skal understøtte gode overgange. I tillæg

etableres en designdel med et særligt fokus på teknologistøttede designs, der understøtter de to øvrige dele og sikrer, at projektet udmøntes i redskaber og vidensformater, som er relevante og brugbare for de unge og deres forældre samt for uddannelser, foreninger osv., som danner ramme om ungdomslivet.

Projektet laves i et partnerskab mellem Center for Ungdomsforskning og Forskningscenter for Video ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet.

Projektet er realiseret ved hjælp af en donation fra Nordea-fonden.

Center for Ungdomsforskning samarbejder med en række offentlige og private institutioner, organisationer og virksomheder, der beskæftiger sig med unge

Vil du også være med til at skabe ny ungdomsforskning? Kontakt CeFU på



+45 20294629



cefu@learning.aau.dk



Udgivelser 2017

Bøger

- **Bruselius-Jensen, M. & Sørensen, Niels Ulrik** (2017): *Unge fællesskaber: Mellem selvfølgelighed og vedligeholdelse*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag
- **Katznelson, Noemi, Sørensen, Niels Ulrik & Illeris, Knud** (2017): *Understanding Learning and Motivation in Youth*. London and New York: Routledge
- **Nielsen, Anne Mette W. & Sørensen, Niels Ulrik** (2017): *Når kunst gør en forskel – unges deltagelse i kunst- og kulturprojekter som alternativ arena for sociale indsatser*. Serien Ungdomsliv. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag

Artikler, kapitler og kronikker

- **Bruselius-Jensen, Maria & Laitsch, Daniel & Danielsen, Dina** (2017): “Reconceiving barriers for democratic health education in Danish schools: An analysis of institutional rationales”, i *Asia-Pacific Journal of Health, Sport and Physical Education*, vol. 8 (1), s. 81-96
- **Bruselius-Jensen, Maria & Bonde, Ane Høstgaard & Christensen, Julie Hellesøe** (2017): “Promoting Health Literacy in the Classroom”, i *Health Education Journal*, vol. 76 (2), s. 156-168



- **Bruselius-Jensen, Maria & Renwick, Kerry & Aagaard-Hansen, Jens** (2017): "Cross-cultural School Based Encounters as Health Education", i *Health Education Journal*, vol. 76 (3), s. 350-361
- **Görlich, Anne & Hansen, Niels Henrik Møller** (2017): "Hvad virker i indsatsen for unge uden uddannelse og arbejde?", i Andreasen, Karen Egedal & Duch, Henriette (red.): *Forandringer i ungdomsuddannelserne: Overgange og indsatser*. Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, s. 139-158
- **Louw, Arnt Vestergaard** (2017): "Kobling mellem skole og praktik i erhvervsuddannelserne", i Andreasen, Karen Egedal, & Duch Henriette (red.): *Forandringer i ungdomsuddannelserne: Overgange og indsatser* (1 udg.). Aalborg: Aalborg Universitetsforlag, s. 93-113
- **Louw, Arnt Vestergaard & Katznelson, Noemi** (2017): "Unge i gymnasieskolen", i Jørgensen, Hanne Sparholt & Ingerslev, Gitte Holten & Dolin, Jens (red.): *Gymnasiepædagogik* (3 udg.). København: Hans Reitzels Forlag, s. 83-101
- **Louw, Arnt Vestergaard & Agård, Dorte & Krogstrup, Hanne Kathrine** (2017): *Klasseledelse og faglige overgange. Et ministerielt udviklingsprogram baseret på forandringsteori*. Aalborg, Aalborg Universitetslag

- **Nielsen, Mette Lykke & Görlich, Anne & Grytnes, Regine & Dyreborg, Johnny** (2017): "Without a Safety Net: Precarization Among Young Danish Employees", i *Nordic Journal of Working Life Studies*, vol. 7 (3), s. 3-22
- **Nielsen, Mette Lykke & Dyreborg, Jonny & Lipscomb, Heister** (i review): "Precarious work among young Danish employees - a permanent or transitory condition?", i *Journal of Youth Studies*
- **Nielsen, Mette Lykke & Görlich, Anne & Grytnes, Regine & Dyreborg, Johnny** (2017): "Uden sikkerhedsnet. Prekarisering blandt unge på kanten af arbejdslivet", i *Tidsskrift for Arbejdsliv*, vol. 19 (1), s. 29-46
- **Sørensen, Niels Ulrik & Pless, Mette** (2017): "Living on the periphery of Yout. Young People's Narratives of Youth Life in Rural Areas", i *Young*, vol 25 (4), s. 1-17
- **Sørensen, Niels Ulrik & Nielsen, Jens Christian** (2017): "Derailed Self-Constructions: Marginalization and Self-construction in Young Boys' Accounts of Well-being", i Haywood, Chris & Johansson, Thomas (red.): *Marginalized Masculinities. Contexts, Continuities and Change*. New York & London: Routledge
- **Sørensen, Niels Ulrik & Pless, Mette & Katznelson, Noemi & Nielsen, Mette Lykke** (2017): "Picture Perfect: Præstationsorienteringer blandt unge i forskellige ungdomslivskontekster", i *Tidsskrift for Ungdomsforskning*, vol. 17 (2), s. 27-48

Rapporter

- **Bruselius-Jensen, Maria & Pless, Mette** (2017): "Nye veje i det forebyggende politiarbejde med unge i udsatte boligområder: Erfaringer fra Lokalnetværk for Unge - et kriminalitetsforebyggende projekt igangsat af Københavns Vestegns Politi". København: Center for Ungdomsforskning, Institut for Læring og Filosofi, Aalborg Universitetsforlag

- **Görlich, Anne & Pless, Mette** (2017): ”Brug for alle unges vejledningsindsats” – midtvejsrapport for Undervisningsministeriet
- **Nielsen, Mette Lykke & Jørgensen, Astrid & Grytnes, Regine & Nielsen, Kent Jacob & Dyreborg, Johnny** (2017): ”Sikkert Arbejde For Unge Gennem Læring og Instruksion (SAFU-Læring)” – slut rapport til Arbejdsmiljøforskningsfonden. Det nationale forskningscenter for Arbejdsmiljø

Papers og keynotes

- **Bruselius-Jensen, Maria & Pless, Mette:** ”Thrills, Identity and recognition”. *ISA - Youth and Generations Network, Midterm Conference*. Ericeira (Portugal), 2017
- **Görlich, Anne:** ”A Cabinet of Poetic Curiosities”. Symposium, *European Congress of Qualitative Inquiry*. Leuven (Belgien), 2017
- **Görlich, Anne:** ”Poetic Inquiry and the shift from ‘measuring’ to ‘sensing’ subjective and affective aspects of lives lived”. Paper, *European Congress of Qualitative Inquiry*. Leuven (Belgien), 2017
- **Katznelson, Noemi & Pless, Mette:** ”Young people, classroom culture and motivation for learning”. Paper, *NERA*. København (Danmark), 2017
- **Louw, Arnt Vestergaard & Henningsen, Birgitte & Ørngreen, Rikke:** ”Personal digital video stories linking school and internships”. Abstract, *NERA congress*. København (Danmark), 2017
- **Nielsen, Anne Mette W.:** ”Journey mapping as method in the study of marginalized youth and their learning processes in alternative social arenas”. *NERA congress*. København (Danmark), 2017
- **Nielsen, Anne Mette W.:** ”Reconfiguring the institutional architecture of the educational system – from national to global assemblages” Symposium, *Politics and Ethnography in an Age of Uncertainty, 12th Annual Ethnography Symposium*. Manchester (England), 2017

- **Nielsen, Anne Mette W.:** “Art projects and youth on the edge: a new arena for agency”. Children and Youth on the Edge – *collaborative innovations in education*. Professionshøjskolen Absalon, Roskilde (Danmark), 2017
- **Pless, Mette & Bruselius-Jensen, Maria:** ”Youth, place and Crime”. Paperpræsentation, *ESA-Midterm*. Ericeria (Portugal), 2017
- **Sørensen, Niels Ulrik & Pless, Mette:** ”I don’t hate living here, but...’ Young people on life in rural Denmark”. Paper, *Nordic Geographers Meeting*. Stockholm (Sverige), 2017
- **Sørensen, Niels Ulrik & Pless, Mette:** ”Picture perfect’ – when perfection becomes the new normal”. Paper, *European Sociological Association*. Athen (Grækenland), 2017

Find alle rapporter på
www.cefu.dk



Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse

Tillidshverv/netværk/råd m.m.

Anne Görlich:

- Medlem som ekspert i mønsterbryderudvalg i Frederiksberg Kommune
- Medlem i forskernetværk om unge i socialpsykiatrien

Anne Mette W. Nielsen:

- Bestyrelsesmedlem, Teater Viva
- Bestyrelsesmedlem, Sisters Academy
- Kritisk ven, Louisiana Learning
- Udvalget for Ungdom, Styrelsen for forskning og Uddannelse

Arnt Louw:

- Mercantec Advisory Board
- Styregruppen i NORDYRK – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik
- Styregruppen i the 45th Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA 2017)
- Forskernetværk for Pædagogisk IT
- Formand for Ph.d.-bedømmelsesudvalg: Ph.d. Stipendiat: Henriette Skjærbæk Duch

Maria Bruselius-Jensen:

- Deltager i Udvalget for den strukturerede dialog

Mette Lykke Nielsen:

- Deltager i følgegruppe til forskningsprojektet BAUD (Bedre Arbejds miljø for Unge i Detailhandlen), TeamArbejdsliv
- Formand: AC-fællesklub for Vip-ansatte AAU, CPH



Mette Pless:

- Medlem af kontaktudvalget for VUC under Uddannelsesforbundet
- Medlem af følgegruppe tilknyttet projekt Tæt på Familien – omstillingen af ungeområdet i Socialforvaltningen, Københavns Kommune
- Medlem af ekspertgruppe tilknyttet EVA's forløbsundersøgelse – unge valg og veje i uddannelsessystemet
- Medlem af ekspertgruppen tilknyttet uddannelsesprojektet Læringslokomotivet, v. Ungdomsskoleforeningen
- Medlem af advisoryboard tilknyttet Aarhus Kommunes innovationsprojekt - en vej ind i fællesskabet

Niels Ulrik Sørensen:

- Ekspertgruppe om børnerådets panelundersøgelser, Børnerådet
- Ekspertgruppe om elevtrivsel, EVA

Noemi Katznelson:

- Ekspertudvalg for få flere unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling
- Medlem af formandskabet i Rådet for Ungdomsuddannelser under Undervisningsministeren
- Deltager i dommerpanel i dagbladet Politikens Undervisningspris
- Personligt udpeget næstformand i det Nationale Dialogforum for uddannelses- og erhvervsvejledning under Undervisningsministeren
- Medlem af EVA's bestyrelse i kraft af post i formandsskabet for Rådet for Ungdomsuddannelser
- Medlem af Advisory Board i Akademiet for Talentfulde Unge (ATU)

- Referencegruppe ifm. arbejdet med rapporten 'Svigt af børn i Danmark 2018' samt 'Tema-rapport om udsatte børns skolegang' hos Børns Vilkår
- Medlem af Socialstyrelsens Advisory Board for det udsatte ungeområde

Hverv og deltagelse i nordisk netværk

Anne Mette W. Nielsen:

- Politics and Ethnography in an Age of Uncertainty, 12th Annual Ethnography Symposium. Manchester University – Manchester

Anne Görlich:

- Nordisk Forskernetværk om udsatte unge

Arnt Louw:

- Deltagelse i Nordyrk – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik

Mette Lykke Nielsen:

- Nordisk forskergruppe om 'Nye arbejdsformer blandt unge'

Mette Pless:

- Medlem af Nordisk nettverk: Ungdom i risiko

Hverv og deltagelse i europæisk netværk

Mette Pless:

- Boardmember, Youth & Generation Network, European Sociological Association

Internationalt samarbejde

Anne Görlich:

- TAOS Institute – præsentation "Youth on the Edge". Konference i Roskilde

Anne Mette W. Nielsen:

- Transitions to Adulthood. Konference i Bergen

Arnt Louw:

- The 45th Congress of the Nordic Educational Research Association (NERA 2017), Copenhagen, 23-25. Marts 2017
- Yrkesutbildning för framtiden – NordYrk 2017, Fallun, Sweden, 7.-9. juni 2017
- JVET Conference (Journal of Vocational Education and Training), Oxford, 7.-9. juli 2017

Maria Bruselius-Jensen:

- Samarbejde med New Social research, University of Tamepere. Incl. Kick-Off 7.-8. november 2017
- Samarbejde med Center for Youth participation, University of Huddersfield, ved professor Barry Percy-smith
- Samarbejde med Center for research in family Life, University of Edinburgh. Etablering af internationalt akademisk netværk i forlængelse af IBU-projektet. Deltagere fra UK, Australien, Finland, Sverige, Italien og Danmark

Mette Lykke Nielsen:

- ‘Transitions to adulthood’, Bergen
- International conference on work and safety (WOS), Prag

Mette Pless:

- Deltagelse på ESA's midterm conference (januar) (Youth and Generation Network) i Ericeira,
- Portugal med paper-præsentation i samarbejde med Maria Bruselius Jensen
- Deltagelse på NERA-konference på AAU, København (marts) med paper-præsentation i samarbejde med Noemi Katznelson
- Deltagelse på Nordic Geographers Meeting, Stockholm, Sverige (juni) med paper-præsentation i samarbejde med Niels Ulrik Sørensen
- Deltagelse på ESA-konference i Athen, Grækenland (august) med paper-præsentation i samarbejde med Niels Ulrik Sørensen

Kontakt de enkelte forskere



Konferencer, oplæg og mediedækning

Center for Ungdomsforskning afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning.

Konferencer afholdt i 2017



Tour de Force i ungdomsforskningen 2017 – perspektiver på unges hverdagsliv og mødet med professionelle

Den 29. marts

På årets første netværkskonference for foreningens medlemmer satte vi perspektiver på unges hverdagsliv og mødet med de professionelle i fokus. Vi zoomede ind på en gruppe unge i en dansk provinsby og undersøgte, hvilke fællesskaber de indgår i, samt hvilken betydning fællesskaberne har for dem. Ydermere stillede vi skarpt på unge i udsatte boligområder og undersøgte deres syn på politiet. Til slut rettede vi fokus mod en gruppe unge, der har arbejdet med karrierelæring i gymnasiet. Konferencen var kort sagt, som titlen på konferencen også indikerer, en tour de force i ungdomsforskningen 2017.



Hvem er nutidens ungdomsgeneration?

Den 16. maj

Vi malede et billede af nutidens ungdomsgeneration og tryktestede 'curlinggenerationen', 'generation z' og andre begreber om de unge. På konferencen forsøgte vi at få svar på, hvad der kendetegner nutidens ungdomsgeneration (kan man overhovedet tale om én generation?), og hvordan nutidens ungdomsgeneration adskiller sig fra tidligere generationer. For at hjælpe med svarene havde vi blandt andet inviteret den australske anerkendte ungdomsforsker Dan Woodman og norske adjunkt Kristoffer Chelsom Vogt til at tegne et billede af nutidens ungdomsgeneration.



Unge på kanten af samfundet – hvem er de unge på kanten af samfundet, og hvordan kan de støttes?

Den 9. november

På årets sidste konference blev fokus lagt på unge på kanten af samfundet, og vi undersøgte, hvem de unge på kanten er, hvordan de er kommet derud, og hvad det overhovedet vil sige at være ung og befinde sig på kanten af nutidens samfund. Vi var også nysgerrige på, hvordan samfundsudviklingen bidrager til at skabe polarisering, og hvordan forskellige unge reagerer på udviklingen. På konferencen havde vi en lang række oplæg fra CeFU's forskere om blandt andet kunst- og kulturprojekter, som kan gøre en forskel for udsatte unge i uddannelse, samt et oplæg af vores internationale gæst professor Robin Simmons, der fortalte om arbejdet med unge på kanten i England.

Husk at du kan tilmelde dig CeFU's nyhedsbrev på www.cefu.dk eller følge os på facebook for de seneste nyheder om CeFU's kommende konferencer



Udvalgte konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

Dato & Sted	Forsker	Arrangement
13. januar, Kolding	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om unge i konferencestaten, IBC – International Business College
17. januar, Ericeira, Portugal	Maria Bruselius-Jensen og Mette Pless	ESA midterm konference
20., 23. og 27. januar, København, Odense, Aalborg	Anne Görlich	STAR kursus
25. januar, København	Anne Görlich	Væksthuset
26. januar, Aarhus	Anne Mette W. Nielsen	Medarbejdermøde, Opgang 2
2. februar, Brøndby	Arnt Louw	Medarbejderkonference, SoSu C.

8. februar, København	Mette Pless og Maria Bruselius-Jensen	Politikference om forebyggende politiarbejde
1. marts, Kolding	Louw	Konference i Erhvervspædagogisk Udviklingscenter (EPUC)
1.-3. marts	Maria Bruselius- Jensen	Catch You, Europæisk konference arrangeret af EU-Kommissionen
8. marts	Maria Bruselius- Jensen	Konference arrangeret af Rigspolitiets Center for Forebyggelse
11. marts	Maria Bruselius- Jensen	Oplæg for Ungdomsøen på udviklingsseminar
22. marts, Nyborg	Mette Pless	VUC årsmøde
23. marts, København	Arnt Louw	NERA 2017
23. marts	Maria Bruselius- Jensen	Oplæg for NEXT
24. marts	Maria Bruselius- Jensen og Noemi Katznelson	Fødselsdagstale for ungdomsbureauet

29. marts, København	Mette Pless og Maria Bruselius-Jensen	Cefu medlems- netværkskonference
31. marts, Varde	Maria Bruselius- Jensen	Efterskolerne i Sydjylland på Varde efterskole
18. april, Frederikssund	Arnt Louw	Medarbejderseminar, Frederikssund Gymnasium
20. april, Kerteminde	Anne Görlich	FADD
5. maj, Hillerød	Arnt Louw	Uddannelsesmøde Hillerød
16. marts, Vejle	Niels Ulrik Sørensen	Højskoleforeningens Årsmøde
10. maj	Maria Bruselius- Jensen	Paneldebat deltagelse på KL- konference
16. maj, København	Maria Bruselius- Jensen	CeFU konference
23. maj, København	Arnt Louw	Uddannelsesalliancen, Christiansborg

30. marts	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg for NEXT
6. juni, Kolding	Mette Pless	Ungdomsskolen, Kolding
7. juni, Fallun, Sverige	Arnt Louw	Yrkesudbildung för framtiden – NordYrk 2017
7. juni, Helsingør	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg for Fritidslivet i Helsingør (Ungdomsskolen)
17. juni, Allinge	Maria Bruselius-Jensen	Deltagelse i panel på Folkemødet
7. juli, Oxford, England	Arnt Louw	JVET Conference 2017
8. august, Tårnby	Mette Pless	Medarbejderseminar hos UU Randers
10. august, København	Arnt Louw	Medarbejderseminar, SoPu København
17. og 24. august, Korsør og Glostrup	Arnt Louw	Teoretisk Pædagogikum for gymnasielærere

4. september, København	Anne Mette W. Nielsen	Netværksmøde, Kultur til et godt liv-programmet
7. september, Randers	Mette Pless	Oplæg om unge, karrierelæring og dannelse på de gymnasiale uddannelser i samarbejde med Anders Ladegaard til Universiteternes Gymnasiedage på SDU
7.-8. september	Maria Bruselius- Jensen, Luna Marie Nielsen og Isabella Elkjær Pedersen	Workshop på Ungdommens Folkemøde med NEXT
21.september, København	Anne Görlich	Undervisningsministeriet
26. septem- ber, Aarhus	Anne Görlich	FORSA
3. oktober, Odense	Arnt Louw	Universiteternes Gymnasiedage
4. oktober, Odense	Mette Pless	SDU, Universiteternes Gymnasiedage

5. oktober, Prag	Mette Lykke Nielsen	International conference on work and safety. Paper presentation: 'To sink or (to learn) to swim – why safety is not an issue in retail induction practices'
12. oktober, Kolding	Mette Lykke Nielsen	Seminar om introduktion og oplæring af unge
24. oktober, Hillerød	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om 'Når det perfekte bliver det normale' på Grundtvigs Højskole
26. oktober, Viborg	Arnt Louw	Seminar for Uddannelsesledere og chefer, Mercantec
31. oktober	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg på Rigspolitiets efteruddannelse i forebyggende politiarbejde
2. november, Vejele	Anne Görlich	UU Vejle
7. november, Aarhus	Anne Mette W. Nielsen	Netværksmøde, STAR, ungenetværkene i Midt- og Nordjylland

7. november, København	Mette Pless	Oplæg om forrige erfaringer fra vejledningsindsatser i Brug for alle unge-projektet til midtvejskonference i UVM
7. november, København	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet, Nordea-fondens konference 'Det gode, unge liv'
9. november, København	Anne Mette W. Nielsen	CeFUs november-konference
9. november, København	Anne Görlich	CeFUs november-konference
16. november, Roskilde	Anne Görlich	Youth on the Edge Konference
21. november, København	Mette Lykke Nielsen	Konference om unges arbejde
29. november, København	Anne Mette W. Nielsen	Globale Gymnasier, konference om globale kompetencer
30. november, Aarhus	Anne Mette W. Nielsen	Højskolepædagogisk Konference

6. december, København	Anne Mette W. Nielsen	CeFUs bestyrelsesmøde
7. december, København	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet, Den sociale innovationsfond
18. december, Tønder	Mette Pless	Oplæg om unge, motivation og læringsmiljø til pædagogisk dag på Tønder Ungdomsskole
18. december, Hørve	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet, Vallekilde Højskole

CeFU i medierne

I 2017 er Center for Ungdomsforskning blevet nævnt cirka 708 gange i medierne. Dette inkluderer blandt andet de store landsdækkende aviser, fagblade, regionale dagblade, radio og ikke mindst TV, hvor CeFUs forskere har udtalt sig om ungdomsforskning og livet som ung.

Medieomtalerne fordeler sig som følgende:¹

Ca. 420 gange på nettet – dette inkluderer blandt andet nationale og regionale dagblades hjemmesider, samt i fagblade og ungdomsrelaterede interesseorganisationers hjemmesider

- Ca. 134 gange i trykte regionale og lokale aviser (herunder også gratisaviser)
- Ca. 59 gange i landsdækkende dagblade
- Ca. 31 gange i magasiner (trykte ugeblade)
- Ca. 29 gange i lokale ugeaviser
- Ca. 28 gange af nyhedsbureauer

(primært Ritzau)

- Ca. 4 gange i TV-indslag
- Ca. 3 gange i radioindslag

Karakteren af medieomtalen:

I 2017 er CeFU overvejende blevet nævnt i forbindelse med forskerkommentarer i medierne. Her er forskernes ekspertviden særligt blevet trukket på i forbindelse med understøttelse af pointer om og undersøgelser af ungdomslivet anno 2017.

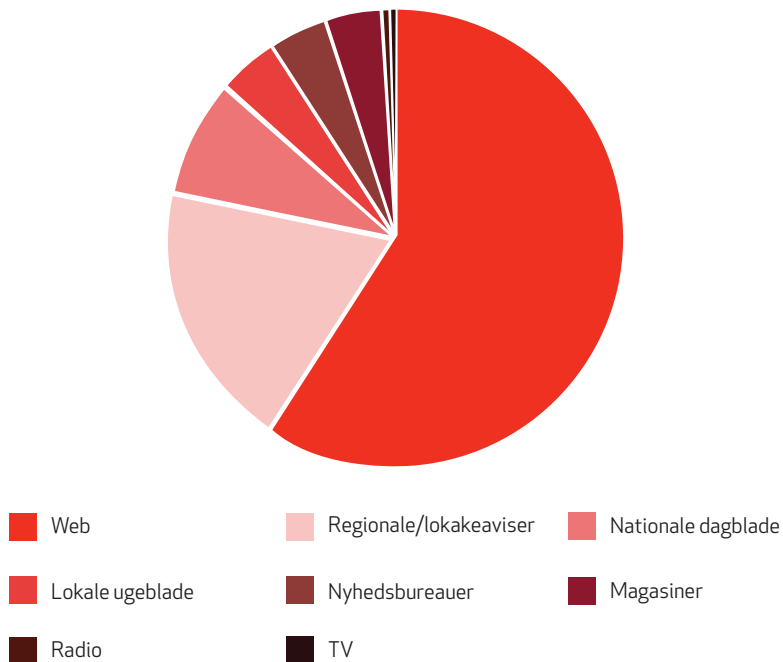
Samtidig er CeFUs udgivelser i form af rapporter og andre publikationer blevet brugt i medierne til at understøtte statistiske og analytiske pointer.

Gennemgående tematikker i medieomtalen:

I 2017 har der været tre gennemgående temaer i medieomtalerne, som CeFUs forskere er blevet interviewet til og citeret i forbindelse med.

1. Tal hentet fra Infomedia.

Fordeling af medieomtale



Ligesom i 2016 har det voksende prekariat og unges nye (og usikre) arbejdsforhold fyldt meget i medieomtalerne i 2017, hvor blandt andet forsker Mette Lykke Nielsens viden og forskning indenfor feltet særligt er blevet trukket på for at afdække, hvilken betydning disse arbejdsforhold har for de unge.

Ydermere har det voksende karakterræs blandt unge på ungdomsuddan-

nelserne også interesseret medierne, og i den forbindelse den præstationskultur, der er opstået blandt nutidens unge, som gør, at de ofte bliver fejkarakteriseret og misforstået.

Den sidste store tematik har været unges valg af uddannelser og herindunder unges (manglende) valg af erhvervsuddannelserne, hvor lektor Arnt Louw blandt andet udtalte følgende til Avisen.dk, om hvordan ens

forældres anbefalinger er nøglen til valg af uddannelse: *"Gymnasiet har en stærk historie, mens erhvervsuddannelserne er som en sort boks. Eller i bedste fald en broget boks. At tale om mangel på faglært arbejdskraft rykker slet ikke de unge. Det øger heller ikke søgningen, hvis mor og far taler om, at det er hårdt at være kok."*

Dermed har 2017 været et år, hvor CeFUs forskere og forskning i høj grad har været en del af unge- og samfundsdebatten.

"De unge beskrives ofte nedladende, for eksempel som narcissistiske, urealistiske og drømmende, men vi svigter dem, når vi ikke tager dem alvorligt og prøver at forstå dem. Vi svigter også læringskulturen i uddannelsessystemet, som i for høj grad kommer til at blive domineret af præstation frem for læring."

Centerleder Noemi Katznelson

Videnskab.dk 09 juni 2017

Hold øje med forskerne i
medierne og se mere om CeFU's
mediedækning på www.cefudk





www.cefufu.dk



cefufu@learning.aau.dk



Tlf: +45 20 29 46 29

cefufu | Center for
Ungdomsforskning