

UDDANNELSE

Overblik: Sådan skal ny uddannelse for udsatte unge se ud

Fleksible grupper og en gang om 10 uger er nogle af idéerne til den nye uddannelse for udsatte unge. Det er ikke kun om indholdet, der skal tænkes om, men også om hvordan den skal gennemføres.

Der er ikke brug for en ny forberedende grunduddannelse

Leseforsyning

Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse

Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse. Det er regeringens mål, og det kræver, at der er flere muligheder for at komme på uddannelse. Det er regeringens mål, og det kræver, at der er flere muligheder for at komme på uddannelse.

Uddannelsesmuligheder for udsatte unge

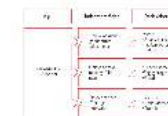
Uddannelsesmuligheder for udsatte unge. Det er regeringens mål, og det kræver, at der er flere muligheder for at komme på uddannelse.

Regeringen klar med nyt udspil til unge uden uddannelse: - Det er en hjertesag

Regeringen klar med nyt udspil til unge uden uddannelse: - Det er en hjertesag. Det er regeringens mål, og det kræver, at der er flere muligheder for at komme på uddannelse.

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse. Det er regeringens mål, og det kræver, at der er flere muligheder for at komme på uddannelse.



cefu | Center for Ungdomsforskning

Anne Görlich
 adjunkt, PhD
 Center for ungdomsforskning
 AAU CPH
 ag@learning.aau.dk

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse

Der er masse af muligheder for at komme videre i uddannelses- eller jobmarkedet, hvis man kun har en folkeskoleuddannelse.

Overblik: Sådan skal ny uddannelse for udsatte unge se ud

Eksperter giver regeringen 10 anbefalinger, der skal rydde op i junglen af uddannelsesstilbud. Her er et udpluk.

En samlet kommunal ungdomsindsats, en forberedende uddannelse og en fast kontaktperson til at hjælpe den unge til at få en ungdomsuddannelse.

Der er ikke brug for en ny forberedende grunduddannelse

Læserbrev

Fast job/ungdomsuddannelse

Dropper den unge ud, er han/hun tilknyttet en fast kontaktperson, og der laves en forløbsplan, som indeholder en af ovenstående muligheder.

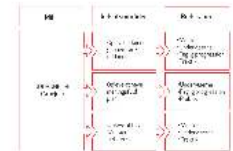
Regeringen klar med nyt udspil til unge uden uddannelse: - Det er en hjertesag

10 maj 2015 11:18



Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse

Halvdelen af de udsatte unge mellem 18-25 år er i gang med eller har en uddannelse. Ikke nok, siger minister.



cefu | Center for Ungdomsforskning

Anne Görlich
adjunkt, PhD
Center for ungdomsforskning
AAU CPH
ag@learning.aau.dk

Browser address bar: <https://www.dr.dk/nyheder/indland/grafik-her-er-fremtidens-m...>

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse

Der er masser af muligheder for at komme videre i uddannelses- eller jobsystemet, hvis man kun har en folkeskoleuddannelse.

Soldater skal aflaste politi med grænsekontrol og bevogtning

POLITIK

UDDANNELSE

Overblik: Sådan skal ny uddannelse for udsatte unge se ud

Ekspertgruppe giver regeringen 10 anbefalinger, der skal rydde op i junglen af uddannelsesstilbud. Her er et udpluk.

En samlende kommunal ungeindsats, én forberedende uddannelse og én fast kontaktperson til at hjælpe den unge til at få en ungdomsuddannelse.

Der er ikke brug for en ny forberedende ungdomsuddannelse

brev



Regeringen klar med nyt unge uden uddannelse: - hjertesag

10. maj 2017, 11:19 | [f](#) [t](#) [e](#)



Flere udsatte unge skal gen uddannelse

Halvdelen af de udsatte unge mellem 18-25 år er i gang med siges minister.

TIRSDAG D. 28. FEBRUAR 2017 KL. 15:03

[f](#) [t](#) [in](#) [e](#)



Tendenser i tiden:

- Øget polarisering
- Det perfekte er normen
- Forældrerolle får stor betydning
- De udsatte mere sårbare

Rosa: Jeg skal et år som au pair pige til Frankrig eller USA. På længere sigt har jeg gået med nogle tanker om journalist på et tidspunkt, jeg elsker at spørge osv. Men jeg synes tit, at det er en stopklods det med, at det er der mange, der gerne vil det. ”

Tanja: ”Jeg tror, jeg skal ud at rejse et år, bare et eller andet sted (...). Måske et spansktalende land. Jeg har spansk, og det kunne være dejligt at udbygge det. Så skal jeg tilbage inden to år, for jeg vil gerne gange mit gennemsnit. Når jeg har fem A-fag, så jeg skal på universitetet inden, for to år (...) Så ved jeg ikke... noget læge måske. Men hvis jeg ikke får højt nok gennemsnit til det, så... advokat!”

Marie: ”Jeg synes, sociologi og psykologi er rigtig spændende. Men der skal man også op og runde et godt gennemsnit. Rigtig godt. Lige nu tager jeg det stille og roligt med det. Det er måske også det, der hindrer ens drømme om uddannelse, at gennemsnittet ikke lige...”

Tina: ”Nogle gange kan det også godt være nogle lidt umenneskelige krav til gennemsnit.”

(Interview stx)

er ikke klog nok til hf
tog sosu
forsøgte at søge
arbejde
endte på produktionsskole
kom så på erhvervsskolen
og op og skændes med min lærer
hun bad mig om at gå
og så gik jeg
så forsøgte jeg en hf
det gik ikke
så forsøgte jeg en hjælper
og en dag
så brød jeg sammen
så tog jeg til læge
depression
nu er jeg her
prøver

Bum, sagde det bare. For mange ting igennem årene. Ren og skær møg. Sad bare og så en film. Det er fint nok. Nogle dage er det fint nok. Nu boede vi ude ved golfbanerne. Og der tog jeg ud i skoven. Jeg var rædselsslagen. For ikke at nå hjem. Hver gang. Det er fint nok. Nogle dage er det fint nok, altså. Jeg havde et mål. Jeg tog ud i skoven. Ved cykelstien var der en port, man kan gå igennem. Jeg skal nå derud, sagde jeg til mig selv. Nogle dage var jeg rædselsslagen. For ikke at nå hjem. Det er fint nok. Begyndte at gå i skoven. I stedet for bare at gå på cykelstien. Simpelthen.

EMPLOYABILITY

- at kunne reflektere over sin egen læring og kompetenceudvikling (Harvey 2001)
- er en arbejdsgiver villig til at betale for disse på et givent jobmarked (DiTomasio & Eisenberg 2013)
- arbejdsløshed bliver i en neo-liberal forståelsesramme et spørgsmål om individuelt ansvar (Standing 2011)

Underviser: Vi er ved at tale om motivation for uddannelse, fordi vi har nogen her, Christina og Thomas, som ikke rigtig er motiverede.

Christina: Der er jo ikke en skid lærepladser, det er det samme som at sige; drop lige den drøm. Man tager bare grundforløb efter grundforløb, og sådan fortsætter det bare.

Underviser: Det også handler om fleksibilitet.

Christina: Der er jo ingen praktikpladser, hvis man vil være konditor for hende Blomsterberg har gjort, at alle piger vil have en uddannelse som konditor.

Underviser: Man har altid et valg.

Christina: Hvad hjælper det, når der ikke er noget arbejde?

Underviser: Det er ikke altid er den lige vej, det er vigtigt, at arbejde med sin holdning.

(...)

Thomas: Uddannelse er bare det vi skal, der er ingen anden vej, men hvor er det vi skal søge de der jobs?

Underviser: Er vi ikke heldige, at vi kan tage en uddannelse og få penge for det?

Susanne: Jo vi er heldige, at vi har uddannelse og sygehuse og sådan noget men jobs har vi bare ikke, ikke særligt i hvert fald.

Thomas: Jeg synes ikke vi er særlig heldige, at vi bliver masseproducerede gennem en masse uddannelse så hurtigt som muligt, det er jeg ikke tilhænger af, for så lærer du ikke noget.

Underviser: Uddannelse er uundgåelig. Mit mål er, at I skal tænke, 'hvad er fornuftigt for mig'?

Gennemgribende globale forandringer:

- Markant stigning i uddannelsesdeltagelse
- Øget urbanisering
- Globaliseringen af arbejdsmarkedet

(Woodman & Wyn 2015)

Uddannelsesmuligheder for unge uden uddannelse
Overblik: Sådan skal ny uddannelse for udsatte unge se ud
Der er ikke brug for en ny forberedende grunduddannelse
Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse
 Regeringen klar med nyt udspil til unge uden uddannelse: - Det er en hjertesag
 Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse



Uddannelsesmulighed	Andelen af unge uden uddannelse
Uddannelse efter grundskolen	75%
Uddannelse efter erhvervsuddannelse	53%
Uddannelse efter grundskole og erhvervsuddannelse	34%



cefu | Center for Ungdomsforskning

Anne Görlich
 adjunkt, PhD
 Center for ungdomsforskning
 AAU CPH
 ag@learning.aau.dk



BROBYGNING

TIL UDDANNELSE

75%

af de unge overvejer at fortsætte i uddannelse efter at have gennemført et brobygningsforløb.

53%

af de unge, der har været i Brobygning til Uddannelse, går videre i ordinær uddannelse eller beskæftigelse.

34%

af de unge i brobygning overgår til SU 25 uger efter forløbsstart. For unge, der ikke har været i brobygning, er det kun 19%.

Mål

Indsatsområder

Redskaber

UDDANNELSE
(Arbejde)

Opleve at kunne gennemføre uddannelse

- Mentor
- Underviserne
- Faglig progression
- Praktik

Opleve at have meningsfuld plan

- Underviserne
- Faglig progression
- Praktik

Opleve at have fået øget netværk

- Mentor
- Underviserne
- Praktik

Grafik: Her er fremtidens muligheder for unge uden ungdomsuddannelse

Der er masse af muligheder for at komme videre i uddannelses- eller jobmarkedet, hvis man kun har en folkeskoleuddannelse.

UDDANNELSE

Overblik: Sådan skal ny uddannelse for udsatte unge se ud

Ekspertgruppe giver regeringen 10 anbefalinger, der skal rydde op i junglen af uddannelsesstilbud. Her er et udpluk.

En samlede kommunal ungdomsindsats, en forberedende uddannelse og en fast kontaktperson til at hjælpe den unge til at få en ungdomsuddannelse.

Der er ikke brug for en ny forberedende grunduddannelse

Læserbrev

Fast job/ungdomsuddannelse

Dropper den unge ud, er han/hun tilknyttet en fast kontaktperson, og der laves en forløbsplan, som indeholder en af ovenstående muligheder.

- Høje uddannelses
- Uddannelsesforløb
- Forberedende for den påbegyndte
- Uddannelsesforløb

Regeringen klar med nyt udspil til unge uden uddannelse: - Det er en hjertesag



MEST SETE

Flere udsatte unge skal gennemføre en uddannelse

Halvdelen af de udsatte unge mellem 18-25 år er i gang med eller har en uddannelse. Ikke nok, siger minister.

27.05.2017 kl. 11:15

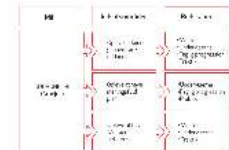


Annoncen blev lukket

Stop annonce

Annoncesalg

(Foto: Henrik Koefoed/Sequoia 2017)



cefu | Center for Ungdomsforskning

Anne Görlich
adjunkt, PhD
Center for ungdomsforskning
AAU CPH
ag@learning.aau.dk



UDDANNELSESTILLID

- Social tryghed
- Flexibilitet i rammer
- Faglig progression

UDDANNELSESTILLID
UDDANNELSESTILLID
UDDANNELSESTILLID

UDDANNELSESTILLID
UDDANNELSESTILLID
UDDANNELSESTILLID

- Social tryghed
- Fleksibilitet i rammer
- Faglig progression

HVORFOR TILLID?

- når desorientering, arbejdstab, pres, sårbarhed, diagnoser 'sætter sig fast' i deres processer - så stagnerer de unge
- et brud med uddannelse skal ses som en række af 'serielle sammenbrud'
- Når sammenbrud bliver ved med at manifestere sig, bliver de unge nødt til at mestre dem fremfor uddannelse i sig selv
- Uddannelsestillid – der er behov for at opbygge tillid for at vende stagnation til progression

UDDANNELSESTILLID SKABES OGSÅ VIA SAMARBEJDE PÅ TVÆRS

- Fælles ansvar
- Løbende dialog og refleksion over arbejdsgange
- Løbende dialog og refleksion over løsninger for de mest komplekse problemer
- Hurtig sagsbehandling
- Fleksible overgange



Anne Görlich
adjunkt, PhD

Center for ungdomsforskning

AAU CPH

ag@learning.aau.dk