



Nye krav?

Hvordan ruster vi kommende generationer af unge til at skabe værdi for andre ?

Lars Goldschmidt
Goldschmidt Rise and Shine



Disposition

- Min baggrund
- Vi lever af at skabe værdi for andre
- Hvem efterspørger arbejdsmarkedet og hvad skal de kunne
- Uddannelsesparat og livsduelig
- Valgkompetence



Mit observationspunkt

- Blandet offentlig privat baggrund
 - Energistyrelsen, Miljøstyrelsen, Arbejdsmarkedsstyrelsen
 - Mærsk Olie og Gas AS, Dansk Industri, Dansk Handel & Service, Foreningen af Rådgivende Ingeniører
 - Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School
 - Goldschmidt Rise and Shine I/S
 - Diverse bestyrelser indenfor uddannelse, energi og miljø
- Konkurrencekraft, kompetencebehov
- Ordentlighed og værdiskabelse



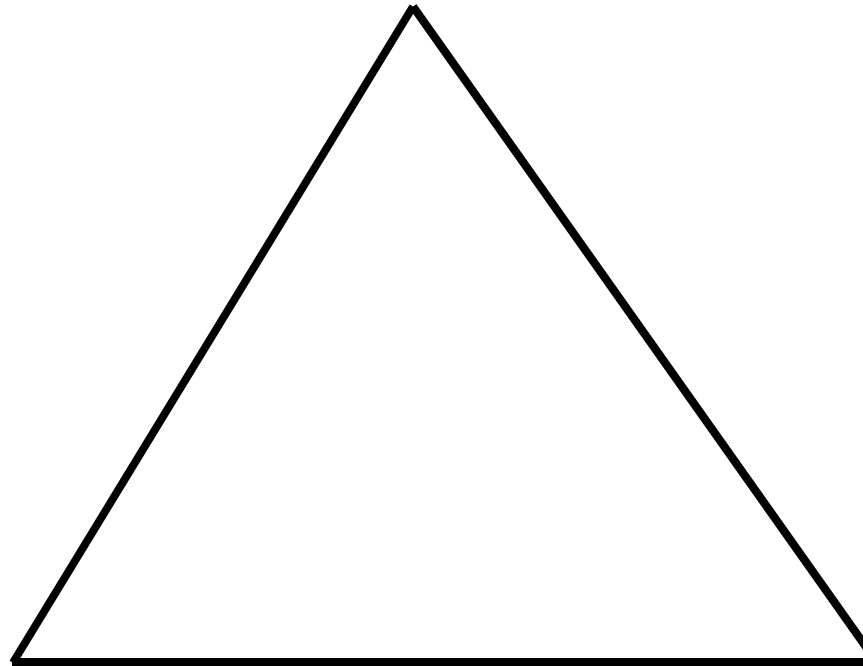
Værdien opstår i mødet med kunden

- Vi lever af at skabe oplevet værdi for andre mennesker over hele verden i samarbejde med mennesker, der er forskellige fra os selv, i konkurrence med dygtige mennesker fra hele verden, på basis af viden fra hele verden
- I vidensamfundet skaber viden værdi når den møder kunden i en for kunden anvendelig fremtrædelsesform
- Arbejdspladser forudsætter konkurrencekraft
- $KK = S * R_b * R_s / O$
- Snedighed
- Rammebetingelser
- Råstyrke
- Omkostninger
- Sammenhængende dele af værdikæden



Værdi- trekanten

**Æstetisk kvalitet,
oplevelse og
identitet**



**Teknisk
funktionalitet**

**Social og kulturel
funktionalitet**



Forandringsøkonomi

- De globale forandringsdagsordner
 - Kriseøkonomi
 - Klima
 - Urbanisering og demografi
 - Knappe ressourcer
 - Markedsbalancerne
 - Voldsom global viden- og kompetenceproduktion
- Skaber grænseløst marked for nye produkter og serviceydelser og afliver de gamle
- Forny eller forsvind



Forny eller bryd sammen

- Stærkt stigende efterspørgsel efter det offentliges ydelser.
 - Demografi
 - Nye behandlingsmetoder
 - Stigende kompetencekrav på arbejdsmarkedet
 - Større betydning af det offentlige som rammebetingelse
 - Skandaler i dagens praksis
- Ikke forventning om tilgang af proportionale ressourcer
 - Større krav end der kan opfyldes – overbestemte systemer
 - Lang historik med effektiviseringer
 - Yderligere potentiale uden radikale nybrud
 - Stærk konkurrence om medarbejdere og faldende arbejdsstyrke
- Potentiale i:
 - ny teknologi og ny viden
 - Ny rollefordeling forvaltning – borger, offentlig - privat
- De professionelle er et omdrejningspunkt



Konsekvens

- Konstant transition
- Ikke stilstand - bevægelse - stilstand
- Det vi ved får kortere gyldighed
- Tryghed i kompetencen ikke i stabiliteten
- Det er nødvendigt at ville være fremragende det middelmådige er ikke godt nok



Efterspørgsel efter arbejdskraft

- Dygtige – meget dygtige medarbejdere på alle pladser
- Medarbejdere der kan og vil skabe værdi for andre
- Begejstrede medarbejdere, der gør det, der skal til, i en turbulent virkelighed
- Medarbejdere, der kan forstå og arbejde fornyende i krydsfeltet mellem den sociale og fysiske virkelighed
- Medarbejdere der kan oversætte fra abstrakt ide til konkret service eller produkt – **translationskompetence**
- Alle fag og uddannelser - men nogle mere end andre
- Markant underskud af teknisk, naturfagligt, og sundhedsfagligt kvalificerede på alle uddannelsesniveauer



Stigende efterspørgsel efter dygtige – meget dygtige

- Ingen efterspørgsel efter svagt kvalificerede ufaglærte
- Vigende efterspørgsel efter dygtige ufaglærte
- Vigende efterspørgsel efter svage faglærte
- Stigende efterspørgsel efter højt kvalificerede faglærte
- Stigende efterspørgsel efter teoretisk funderede praktikkere
- Ingen efterspørgsel efter svagt funderede teoretikere
- Stigende efterspørgsel efter stærke teoretikere med et anvendelsesperspektiv
- Global efterspørgsel efter de bedste



Kan man forudsige kompetenceefterspørgslen?

- De generiske kompetencer er fortsat betydningsfulde
 - Kvantitativ begribelse af verden.
 - Forskel på Million og Milliard
 - Kubik meter og kubik kilometer
 - Modelforståelse og bygning
 - Den fysiske verden i og udenfor dig selv
 - Kommunikation
 - Kulturforståelse
 - Kildekritik
 - Etik
 - Social interaktion, demokrati
 - Og mange flere
- De specifikke fremtrædelsesformer ændrer sig meget
 - Det politiske verdensbillede
 - Teknologier
 - Mode



Jobkompetencer

- Faglig dybde
- Faglig koblingskompetence
- Faglig applikation
- Fokus - Problemknusning
- Samarbejde
- Ledelse
- Salg
- Omhu og kvalitetsbevidsthed
- Globalt udsyn og begejstret multikulturel empati



Fornyelseskompetence

- Evnen til at se og opsøge forskelle i behov og muligheder
- Evnen til at søge efter løsninger i et åbent løsningsunivers
- Evnen til at overskride og kombinere på en faglig kompetent måde
- Evnen til at introducere det nye og være fornyer og afviger i en organisation
- Tryghed i kompetencen til at møde nye udfordringer ikke i status quo
- Vildskab og begejstring
- Begejstret multikulturel empati



Uddannelsesparat og livsduelig

Det kræver en kombination af faglige og sociale forudsætninger, at være klar til at kaste sig over en uddannelse og et liv.

- De faglige er evnen til at kunne tilegne sig de centrale fagligheder i den uddannelse, man ønsker, og et niveau i fagene der sikrer, at man ikke får for mange nederlag fra starten
- De sociale forudsætninger er en mere blandet vifte. Fra det elementære at kunne møde forberedt, udsovet, mæt, ubevæbnet og ædru til de mere komplekse at kunne fokusere, arbejde under modstand og begejstre og begejstres i den sammenhæng man indtræder i selvom studiet bliver et lidt andet end det man drømte om.



Fagligt parat

- Mestring af hovedfagene i den uddannelse man vælger på et tilstrækkeligt niveau til, at starten kan indeholde både sejre og nederlag
- Forståelse af fagenes ide på et sådant niveau, at det opleves, at større arbejdsindsats giver bedre resultater
- Fra ”pludrematematik” til matematisk metode

Personligt parat

- Mod på at lade sig begejstre for mangt og meget
- Selvtillid
- Egenomsorg, søvn, mad, koble ind og ud
- Arbejdsdisciplin
- Fokus



Socialt parat

- Interesse for den fremmede anden
- Interesse for at skabe værdi for den anden
- Respekt for den anden
- Erfaringer med at bidrage til et arbejdsfællesskab
- Egenomsorg i et konkurrencepræget miljø



Valgparat

- Viden om mulige livsperspektiver
- Viden om egne potentialer
- Viden om uddannelsesmuligheder
- Evne til multipel begejstring
- Egenbestemthed
- Evne til at komme igen efter nederlag



Valgforberedelse

- Møde med det begejstrede menneske
- Reelt møde med de mulige valg
- Arbejdsformer der understøtter uddannelsesparathed