

**DET PRAKTISKE ARBEJDE MED
MOTIVATION i SKOLEN**
Erfaringer fra en forskningscirkel

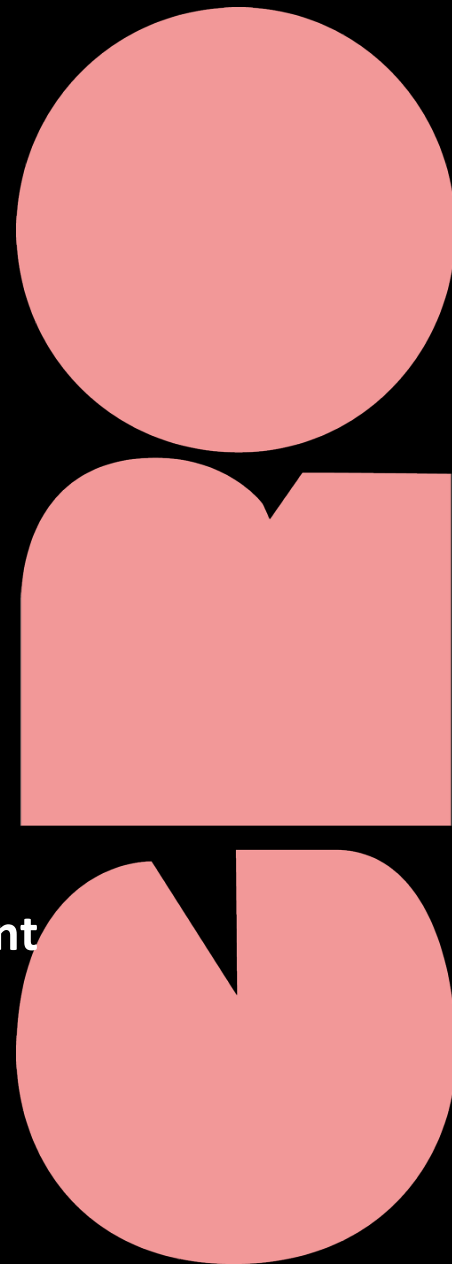
Helle Bjerg

Docent,
UCC

Mette Rindung

Lærings- og inklusionskonsulent
Frederikssund kommune

CEFU – 19.11.2015



En forskningscirkel om lyst til læring i udskolingen

Hvordan ser motivationsudfordringer
ud i et lærerperspektiv?



Hvad får lærere øje på, når
de interviewer elever om
motivation?

Hvordan kan teoretiske
perspektiver på motivation pege på
nye handlemuligheder i praksis?

Hvordan kan lærere
og forskere udvikle
praksisnær viden om
motivation?

Organisering af forskningscirklen UCC

PROFESSIONS-
HØISKOLEN

Seminar

- Eksplorative interview med elever om motivation med henblik på udpegning af problemstilling

Seminar

- Undersøgelse af problemstilling i praksis og gennemførelse af intervention

Seminar

- Teoretisk refleksion og analyse af problemstilling og intervention

Seminar

- Formidling af eget forløb

Pilotprojekt / motivationsudfordring



sprog

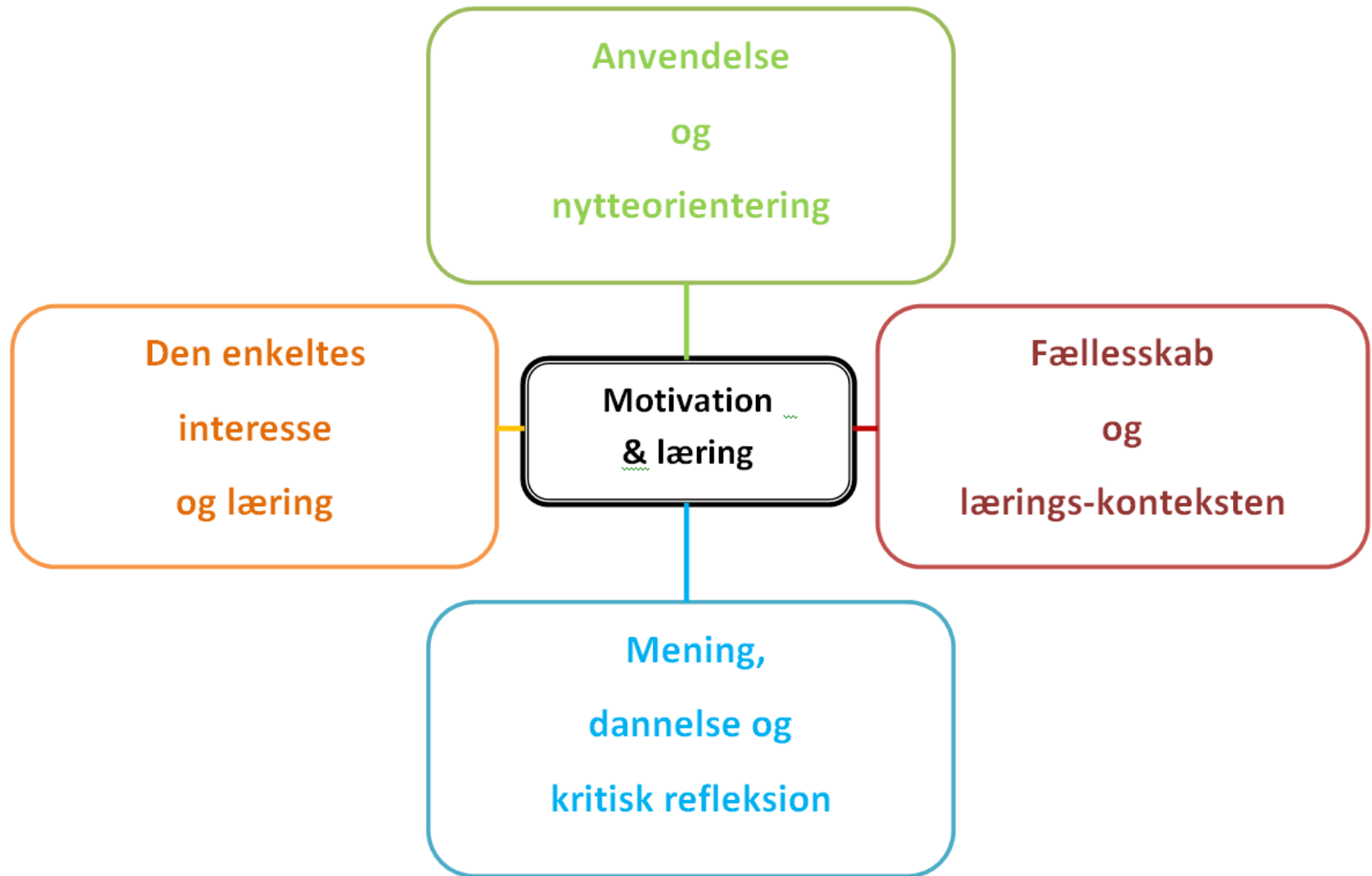
bevidsthed

Kan en bevidstgørelse om forskellige motivationsfaktorer ændre deltagelsen i læringsfællesskabet

— og dermed styrke læringen hos den enkelte elev?

Undersøgelse





1: Anvendelse og nytteorientering

Relevans

"Nytte"

Hvad kan jeg bruge det til?

Forberedelse til uddannelse og arbejdsmarkedet

Ydre mål/ værdier

Eksempler: karakterer, test, praktik, praktikbeviser
"Det man kan opnå efterfølgende ved at lære noget"



Motivation & læring

Interesse og læring

Interesse

Engagemang

Udfordring

Feedback

Struktur

... elevplaner, differentieret

undervisning



Lærings-kontekster

Stemning i klassen

Klassens kultur og ritualer

Læringsfællesskaber

elev-fag-lærer, elev/elev, Lærer/lærer

Metode/struktur

... klasserumsindretning, gruppekonferencer



2: Mening, dannelse og kritisk refleksion

Dannelse

Kreativitet

Lære noget man ikke vidste man havde brug for

Er med til at finde ud af hvem man er som menneske

-nye perspektiver på sig selv

Eksempler: Projektarbejde, eksperimenterende
undervisningsform, samarbejde



Udbytte og muligheder



Bevidstgørelse og sprog om
motivation har en positiv effekt.

Andre problemstillinger

MOTIVATION

I GRUPPEARBEJDE:
aktivitet, fællesskab
samarbejde – og
struktur

Motivation og
holdddeling:

inger og
inger

Motivation og deltagelse på klasseniveau:

Fokus på den faglige relation mellem
lærer og elever – forventninger og
struktur

Forskningscirkler som rum og redskab for praksisforandring

- Inspiration fra mange kilder
- Tid til fordybelse i teori og egen praksis
- Detaljerede informationer – bredt blik
- Rum til at udvikle og afprøve nye handlinger

*'en niche
for
fordybelse'*

.... Også når cirklen er slut