

Unge motivation for politisk deltagelse

Netværkskonference

Onsdag d. 25. marts 2015

Niels-Henrik M. Hansen
Center for Ungdomsforskning
Aalborg Universitet

Det handler om perspektiv..

“I see no hope for the future of our people if they are dependent on the frivolous youth of today, for certainly all youth are reckless beyond words.

When I was a boy, we were taught to be discrete and respectful of elders, but the present youth are exceedingly wise and impatient of restraint.”

Hesiod, Eighth Century B.C.

Stort politisk engagement blandt unge

”Alt i alt tegner dette notat et mere optimistisk billede af danske unges politiske engagement end det, man af og til finder i den offentlige debat. Der er dog ikke tale om noget nyt billede, men snarere en bekræftelse af, hvad både danske og internationale undersøgelser tidligere har vist.” (Torpe i DUF 2011)

Stor viden om demokrati

ICCS test, Viden og kundskaber om politiske, sociale og demokratiske emner (et udsnit af tabellen).

Land	Nummer i undersøgelsen	Alder	Gennemsnit	
Finland	1	14,7	576	▲
<i>Danmark</i>	<i>2</i>	<i>14,9</i>	<i>576</i>	▲
Sydkorea	3	14,7	565	▲
Taiwan (Taipei)	4	14,2	559	▲
Sverige	5	14,8	537	▲
England	13	14,0	519	▲
Norge	16	13,7	515	▲
Spanien	21	14,1	505	
Østrig	22	14,4	503	
Thailand	32	14,4	452	▼
Guatemala	33	15,5	435	▼
Indonesien	34	14,3	433	▼
Paraguay	35	14,9	424	▼
Den Dominikanske Republik	36	14,8	380	▼

▼ Signifikant under internationale gennemsnit

▲ Signifikant over internationale gennemsnit

(Kilde: Bruun & Lieberkind, 2011)

Mål med undersøgelsen

- Undersøgelsen har som formål, at skabe viden om, hvad der motiverer unge til politisk deltagelse med et særligt fokus på, hvad der opleves som motiverende for unge inden for såvel som uden for rammen af et politisk parti.
- Projektet har til hensigt, at give de politiske ungdomsorganisationer et indblik i, hvad der virker motiverende for unges politiske deltagelse, og hvilke barrierer de unge kan opleve i forhold til en sådan deltagelse i de politiske ungdomsorganisationer

Hvad rekrutterer?

- Mening – at gøre en forskel – identitetsskabende.
- Det sociale – kan rekruttere og fastholder
- At lære noget praktisk og på noget på CV'et
- At få netværk og venner
- At forældrene er rollemodeller
- Mere oplysning (ifølge de unge selv)

Problemfelt 1: En svær verden at komme ind i

- Ikke alle emner er lige spændende og relevant, når man er ung.
- Kan jeg blive hørt – også hvis jeg ikke er fyldt atten endnu?
- Må man udtrykke tvivl, hvis man ikke køber hele pakken?
- Behov for vejvisere og pejlemærker.

Problemfelt 2: Er det plads til de utjekkede?

- De mange, der ikke kommer fra miljøer med en politisk diskussion, kan føle, at det hele er så uoverskueligt, at de ikke kan tage stilling.
- Dette er en vigtig udfordring for ungdomsorganisationerne. Unge, der ikke på forhånd føler sig velorienterede og afklarede, kan let føle sig usikre i en værdieksploderet, globaliseret verden, der kræver individuelle valg på alverdens områder. De kan på mange måder let komme til at føle sig lidt tilovers og dumme.

Problemfelt 3: De(t) tager hele armen...

Altså sidenhen tænker man sådan, at det kunne være fedt at få en post. Jeg meldte mig ind i internationalt udvalg og så pscchuuw så er det sådan et tog, der ikke kan stoppe. Fordi det er så fedt, og det opsluger alt ens tid. Det tager din fritid. Det har du ikke efter, at du er meldt ind i et ungdomsparti. (Dreng, 16 år, formand i lokalforening af en politisk ungdomsorganisation)

Problemfelt 4: Er mere oplysning nødvendigt godt?

- Mange af de interviewede unge mener, at det er oplysning, der skal til, hvis man skal have fat i de unge.
- Samtidig viser deres egne historier, at det også handler om fascination, at føle sig godt tilpas, at føle man gør en forskel. Det er således ikke en selvfølge, at oplysning i sig selv fører til øget interesse blandt flere unge, hvis de ikke i forvejen er interesserede.
- Hvad skal der så til?

De syv typer

- 1: 'Ungpolitiker Classic'
- 2: Den kompetencesøgende
- 3: Aktivisten
- 4: Kammeraten
- 5: Den frivillige
- 6: Den nysgerrige
- 7: Tvivleren og skeptikeren

2: Den kompetencesøgende

”Man lærer for eksempel at lægge et budget. Det lærer man for eksempel ikke i skolen. Det er meget praktisk at kunne lægge et budget og organisere ting. Så man lærer også ting, man vil bruge ude i livet, som man ikke lærer i skolen. Og der er jo noget viden, som jeg på en eller anden måde har fået ved at følge med i politiske ting, som jeg ikke selv har tænkt over, men som dukker op, når jeg sidder i en skolesituation: ”Det her, det vidste jeg faktisk godt””.

(Kvinde, 20 år, medlem af lokalforening af en politisk ungdomsorganisation)

2: Den kompetencesøgende

DRIVKRAFT

At blive dygtigere og lære noget. At gøre noget godt for sit CV, der kan hjælpe karrieren fremover. Det står dog ikke i modsætning til det politiske eller sagsorienterede.

UDFORDRING

Udskifter sagen eller politisk engagement med noget andet, hvis der ikke er pay-off eller synlighed. Ikke nødvendigvis trofast

FASTHOLDELSE

Kompetenceudvikling. Synliggøre, hvad man kan lære af det politiske arbejde, fx ved klare og overskuelige kursusforløb. Skabe kontakt til moderorganisation for at synliggøre fremtidsperspektiver

4: Kammeraten

”Jeg er blevet inspireret meget af, at X har været så aktiv. Vi har været fem drenge i klassen kun, og vi har været meget aktive i X’s valgkampagne, vi har tilbudt at være med ude og dele flyers ud, og vi har været ude at se debatter. Bare det at snakke med X om tingene, det har fået mig til at tænke, at det virker da meget festligt. Nu er der større chance for, at jeg ville melde mig ind i et parti, end der var for et halvt år siden eller en måned siden”.

(Mand, 19 år, gymnasielev)

4: Kammeraten

DRIVKRAFT

Søgen efter tilhørsforhold. Vil gerne være med og få accept. Det sociale er altid vigtigt, men ekstra vigtigt for kammeraten og vil være hans/hendes vej ind i politik.

UDFORDRING

Giver op, hvis det ikke føles rigtigt eller noget kommer i vejen, eller hvis det sociale ikke fungerer.

FASTHOLDELSE

Varme, inklusion, succesoplevelser. Gør døren bred, tag godt imod og fasthold et godt socialt miljø

Unge politiske engagement

- Er risikofyldt grundet engagements politiske natur. Sårbart, fordi det kræver personlig stillingtagen i en individualiseret verden.
- Kræver viden; strategisk viden, som går på tværs af konventionelle politiske skillelinjer. Emner/temaer, der ikke lader sig entydigt afkode.
- Stiller store krav til de unges evne til at prioritere (mellem fx uddannelse, andre kompetencegivende aktiviteter og de krav den politiske deltagelse giver dem).