

UNGDOMSLIV PÅ KRYKKER

Flere unge behøver hjælp og støtte. Er ungdomslivet blevet mere udfordrende, eller skrøbeliggør vi de unge?

Konference hos Center for Ungdomsforskning den 25. november 2014



AALBORG UNIVERSITET

cefu | Center for
Ungdomsforskning

UNGDOMSLIV PÅ KRYKKER

Flere unge behøver hjælp og støtte. Er ungdomslivet blevet mere udfordrende, eller skrøbeliggør vi de unge?

Konference hos Center for Ungdomsforskning den 25. november 2014

Stadig flere unge har brug for professionel støtte og vejledning for at klare sig gennem ungdomslivet. Gruppen af unge, der befinder sig uden for normalområdet, er støt voksende. Og selv ressourcestærke og raske unge gør i stigende grad brug af terapi eller coaching, når de støder på udfordringer, der kræver noget ud over det sædvanlige.

Der har bredt sig en forståelse af nutidens unge som skrøbelige. Vi taler i stigende grad om de unge som nogle, der mangler modstandskraft, og som er ude af stand til at bide tænderne sammen. Tilsyneladende skal der mindre og mindre til, før de vippes af pinden, og når det sker, står vi klar med hjælpeforanstaltninger og psykologordninger, der skal få dem tilbage på sporet, hvad enten det er i idrætsforeningen, på arbejdspladsen eller i uddannelsessystemet.

Samtidig ser vi paradoksalt nok, at unge i stigende grad forventes at kunne klare sig selv. På uddannelserne er der således en tilbøjelighed til, at klasserne bliver stadig større, samtidig med at der skæres ned på vejledningen. I den forstand oplever de unge ikke mere, men derimod mindre kontakt og sparring med voksne. Noget kunne således tyde på, at vi sætter stadig flere ressourcer af til at hjælpe de unge, når de først er faldet og har slået sig, mens vi bruger stadig færre ressourcer på at gøre dem i stand til at klare sig selv. Vi stikker dem m.a.o. et par krykker i stedet for at lære dem at gå.

På konferencen vil vi stille skarpt på de stadig flere unge, der har brug for krykker. Vi vil undersøge, hvem disse unge er, hvorfor de har brug for hjælp, og hvordan vi bedst muligt kan hjælpe dem. Men vi vil også diskutere, hvad det er i samfundet, der har affødt det øgede behov for hjælp og støtte. Er forklaringen, at nutidens ungdomsliv er blevet så komplekst og uoverskueligt, at det uvægerligt kræver professionel støtte at komme igennem det? Eller handler det snarere om, at vi i stigende grad skrøbeliggør de unge: At vi fokuserer så meget på alle de dårligheder og problemer, der kan slå dem omkuld, at vi overser de ressourcer, hovedparten trods alt rummer, og som burde gøre dem i stand til at klare sig selv?

Vi inviterer alle til at komme og deltage i diskussionen om det ungdomsliv, der leves på krykker. På konferencen vil der være oplæg fra forskere og praktikere, og der vil være masser af interaktion mellem deltagerne og oplægsholdere.

Vi glæder os til at se jer.

PROGRAM

- 9:30-9:45** Ankomst og morgenmad
- 9:45-10:00** **Velkomst** ved Noemi Katznelson, leder af Center for Ungdomsforskning
- 10:00-10:30** **Det perfekte er blevet det normale.** Oplæg ved Niels Ulrik Sørensen, lektor og souschef ved Center for Ungdomsforskning
- 10:30-11:00** **Unge og diagnosernes himmelflugt.** Oplæg ved Søren Langager, lektor i specialpædagogik ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU) ved Aarhus Universitet
- 11:00-11:15** Kaffepause
- 11:15-11:45** **Sårbarhed set i lyset af karakterdannelse.** Oplæg ved Per Schultz Jørgensen, børne- og familieforsker og tidligere professor ved Danmarks Pædagogiske Universitet
- 11:45-12:15** **Brainbreak og refleksionsøvelse** ved Trine Juul Røttig, proceskonsulent
- 12:15-13:15** Frokost
- 13:15-13:45** **Sårbarhed og sårbare unge i uddannelse.** Oplæg ved Anne Göhrlich, ph.d.-studerende ved Center for Ungdomsforskning
- 13:45-14:15** **Unge med lav mental helse på uddannelserne – og hvordan vi hjælper dem.** Oplæg ved Bjarke Malmstrøm Jensen, Børne- og Ungechef i Psykiatrifonden
- 14:15-14:45** **Kunsten at bringe de unges iboende kompetencer i spil.** Oplæg ved Susanne Aabrandt, projektansvarlig for True North Læringsakademi for unge
- 14:45-15:15** Pause med kaffe og kage
- 15:15-15:45** **Opsamlende dialoger og en reminder** ved Trine Juul Røttig, proceskonsulent
- 15:45-16:00** **Afrunding** af dagen ved Camilla Hutters, lektor og souschef ved Center for Ungdomsforskning



PRÆSENTATION

OPLÆGSHOLDERE:

Søren Langager er lektor ved Institut for Uddannelse Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet. Han arbejder med socialpædagogik med særligt henblik på marginaliserede unge og voksne. Han har været været medforfatter på *Socialpædagogik – en grundbog*. De seneste år har Søren Langager endvidere været en betydelig stemme i den offentlige debat i forhold til diagnosekulturens udvikling.

Per Schulz Jørgensen er tidligere professor ved Danmarks Pædagogiske Universitet. Han har i en årerække været børne- og familieforsker og arbejder med undersøgelser om børn og unge, deres familieforhold, skole- og fritidsliv, sundhed og opfattelse af verden. Jørgensen har været medlem af Børnerådet siden dets oprettelse i 1994 og har været rådets formand 1998-2001.

Bjarke Malmstrøm Jensen er chef for Psykiatrifondens Børne- og Ungeafdeling. Han har arbejdet som underviser i projekter rettet mod børn og unge samt professionelle på folkeskoler og ungdomsuddannelser i Psykiatrifonden siden 2007.

Susanne Aabrandt er lærer, pædagogisk konsulent, forfatter og foredragsholder. Susanne har 41 års erfaring som lærer og læsevejleder i folkeskolen, primært for de ældste elever. Susanne er projektansvarlig for True North Læringsakademi for unge. Susanne er en af hovedarkitekterne bag succesen i LøkkeFondens ”Drengakademi” for drenge på kanten og Egmont Fondens ”Lær for livet” for anbragte børn.

Trine Juul Røttig er uddannet lærer og cand.mag. Hun arbejder som proceskonsulent, hvor hendes tre faglige hovedinteresser er læreprocesser, didaktik og organisationsudvikling. Til daglig beskæftiger hun sig med skoleudvikling og læring sammen med lærere, pædagoger og ledere. Røttig er desuden medstifter af skolechat på Twitter.

Noemi Katznelson er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og centerleder ved Cefu. Hun arbejder med unges forhold til uddannelse, arbejde og vejledning, samt med udskoling fra grundskolen, erhvervsuddannelserne og de mest udsatte unge.

Niels Ulrik Sørensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning og souschef ved Cefu. Han arbejder med unges trivsel, livsstil og køn. Niels Ulrik undersøger endvidere betydningen af kultur og kulturelle aktiviteter for unges trivsel. Niels Ulrik arrangerer desuden Cefus konferencer.

Anne Göhrlich er ph.d.-stipendiat ved Center for Ungdomsforskning. Hun forsker primært i sårbare unge i uddannelsessystemet og i tiltag, som kan hjælpe de unge til at overkomme barrierer for at færdiggøre en uddannelse.

Camilla Hutter er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og souschef ved Cefu. Hendes primære forskningsområde er unge og videregående uddannelse, hvor hun især fokuserer på unges valgprocesser, deres uddannelses- og karriereforløb og deres læringsudbytte og motivation.

PRAKTISK

- Tid** D. 25. november kl. 9:30-16:00
- Sted** CPH Conference, Tietgensgade 65, 1704 København V.
- Pris** 1495 kr. inklusiv frokost og kaffe.
- Tilmelding** Tilmelding til konferencen skal ske senest d. 18 november 2014
- For ikke-medlemmer:* <https://www.erap.aau.dk/event/index.php/ungdoms2014>
- For medlemmer af Foreningen Center for Ungdomsforskning:*
- Henvendelse til Niels Brændgaard for de første 10 pladser på nbp@learning.aau.dk og gennem <https://www.erap.aau.dk/event/index.php/cefuungdoms2014> for øvrige tilmeldinger til en reduceret pris af 1199 kr. For pladsgaranti skal tilmeldingen senest ske d. 1. november 2014.
- For alle gælder det, at framelding efter tilmeldingsfristen medfører betaling af fuldt deltagergebyr.
- Yderligere information** Kontakt Niels Brændgaard på nbp@learning.aau.dk eller Mette Stigaard Stenkjær på mss@learning.aau.dk
- Kontakt** Center for Ungdomsforskning
Aalborg Universitet København, Institut for Læring og Filosofi
A.C. Meyers Vænge 15
2450 København SV
Tlf.: + 45 2029 4629
www.cefu.dk

Center for Ungdomsforskning er et forskningscenter ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet København. Vi forsker i unges orienteringer, hverdagsliv og levevilkår. Derudover samler og formidler vi forskningsbaseret viden om unge samt statistisk dokumentation om unges holdninger, adfærd og levevilkår.

Cefu udgør et dynamisk og udadvendt forskningsmiljø, der samarbejder med offentlige såvel som private aktører. Bag Cefu står en forening, hvis medlemmer er med til at sikre, at den viden, vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis. Vi modtager gerne henvendelser fra institutioner, foreninger, organisationer, virksomheder m.m., der interesserer sig for ungdomsforskning, og som ønsker at blive medlem af foreningen.

