



Minister ønsker, at uddannelser

Frafald: Er campusser med flere ungdomsuddannelser på samme adresse nøglen til at få flere unge igennem en uddannelse? I uddannelsesverdenen er meningene delte.

MORTEN VESTERGAARD
KIRSTINE DONS CHRISTENSEN

morten.vestergaard@jp.dk
kirstine.d.christensen@jp.dk

Det betyder noget, hvor danske unge skal cykle hen om morgenen for at komme i skole. Det mener i hvert fald undervisningsminister Christine Antorini (S).

Hun vil kortlægge erfaringerne med campusser af ung-

domsuddannelser og, hvis der er behov for det, se på om der er regler og bureaukrati, der står i vejen for, at uddannelserne kan slå sig sammen.

For tiden er fortællingen, at næsten alle danske unge efterhånden får en ungdomsuddannelse, men Undervisningsministeriet har set nærmere på hvor mange unge mellem 15 og 24 år, der ikke er i gang med at tage en uddannelse, eller som ikke har

afsluttet en uddannelse. I 2012 var det 78.000 unge, eller 14 pct. af alle unge i aldersgruppen. Selvom andelen er faldet de seneste år, er det, ifølge Christine Antorini, for mange.

Arbejdsbevægelsens Erhvervsråd har de seneste år lavet en række analyser af bl.a., hvem de unge uden uddannelser er, og årsagerne til at de ikke har taget en uddannelse. De viser, at mere end

halvdelen af de unge under 30 år, som ikke har taget en uddannelse, ikke har et job.

Ministeren mener, at campusser, hvor erhvervsskoler, gymnasier og 10. klasser slår sig sammen på samme adresse, kan være en del af løsningen for de 78.000, som ikke har taget en uddannelse. Hun får opbakning fra de ungdomsvejledere, der skal hjælpe unge med at vælge en uddannelse efter folkeskolen.

Søger tryghed

Mark Jensen, formand for UU Danmark, der er en sammenslutning af de vejledningscentre, som skal hjælpe unge under 15 år med at vælge uddannelse, peger på, at

det bliver lettere at skifte uddannelse, og at unge kan bevare kontakten med kammerater fra folkeskolen, selvom de vælger forskellige ungdomsuddannelser.

»For nogen betyder det meget at have den tryghed, hvor de kender nogen, der skal med,« siger Mark Jensen.

Et af de steder i landet, hvor man har erfaring med et campus, er på CPH West, der både rummer gymnasier, erhvervsskoler og 10. klasse.

»Hele formålet med samarbejdet er, at det skal samle dem som er ved at droppe ud. Det er meget nemmere, hvis det hele ligger fysisk det samme sted, for det skaber en forståelse for de forskellige

uddannelser. Hvis man bare skal overtale dem til at vælge en anden linje og ikke et andet miljø, er det en del nemmere,« siger Allan Jørgensen, der er leder af vejledningscenteret på CPH West.

De samme bygninger

Peter Amstrup, formand for landet erhvervsskoler, er selv leder på en erhvervsskole i Esbjerg, som netop er fusioneret med flere gymnasier under navnet Rybners. Han er mere afventende.

»Jeg vil meget gerne tro på, at campus-miljøer betyder, at flere unge her får en uddannelse, men jeg mangler endnu at se bevis for, at det faktisk

»Det allervildeste kunne være at ende som mekaniker i Porsches værksted,« lyder fremtidsdrømmen fra Oliver Sørensen, der arbejder i metalværkstedet på Århus Produktionsskole hver dag fra 8 til 14.30.

Foto: Jens Henrik Daugaard

»Jeg har overhovedet ikke fortrudt, at jeg droppede ud«

■ Oliver Sørensen og Camila Madsen har ingen ungdomsuddannelse. De er begge meget tilfredse med at have udsat studietiden.

KIRSTINE DONS CHRISTENSEN

kirstine.d.christensen@jp.dk

På værkstedsbordet nede i "Metal" på Århus Produktionsskole ligger en elektrisk motorsav, som den 17-årige Oliver Sørensen er i gang med at reparere.

Han har gået på produktionsskolen siden maj, og han er godt tilfreds med, at han byttede klasseværelset ud med et værksted.

»Jeg droppede ud af tiende og startede her. Det var lidt impulsivt. Jeg kunne ikke lide mine lærere, og de kunne ikke lide mig. Jeg er også ordblind, så det passer mig meget bedre at lave noget med mine hænder,« fortæller han.

Og Oliver Sørensen har planer om at blive i kedel-dragten. Han har lov til at blive til januar, og det skal udnyttes.

»Det er vildt dejligt at gå her. Man kender drengene nede i værkstedet, og man bliver udfordret på nogle helt andre ting. Det fedeste, jeg har prøvet, er at skifte en hel bilmotor ud. Det tog en uge, men vi gjorde også noget ud af det,« siger han.

Selv om Oliver Sørensen er godt tilfreds med tiden på

produktionsskolen, er han dog en del af en statistik, der skal rettes op på. Det mener undervisningsminister Christine Antorini. Tal, som ministeriet har trukket, viser, at 14 pct. af de 15-25-årige i 2012 ikke havde en ungdomsuddannelse. Det skal laves om, hvis regeringens 95 pct.-målsætning skal indfries.

Opgav gymnasiet

Den statistik er 18-årige Camila Madsen også en del af. Hun arbejder i syværkstedet. Der begyndte hun, efter at hun opgav gymnasiet i 2.g i år.

»Min lærer mente godt, at jeg kunne klare gymnasiet. Han sagde, at jeg heller ikke behøvede at gå i tiende. Men efter det første år kunne jeg godt mærke, at det var rigtig hårdt. Så blev min hund også aflivet, og da jeg startede i 2.g kunne jeg ikke sove, og jeg kunne ikke lave afleveringer, medmindre jeg lavede dem sammen med nogen,« fortæller Camila Madsen.

Produktionsskolen har vendt op og ned på mange ting for hende.

»Det sociale er blevet bedre, og jeg elsker det kreative ved at sy. Desuden har jeg altid hadet at gå til idræt, men nu går jeg i fitnesscenter tre-fire gange om ugen.«

Hverken Camila Madsen eller Oliver Sørensen er dog skræmte over, at tiden på



»Det er pausen, der har gjort, at jeg glæder mig til at læse igen.

Camila Madsen, produktionsskoleelev

produktionsskolen ikke varer evigt. Begge har formuleret planer for, hvad fremtiden skal bringe.

»Jeg vil gerne gå på hf næste sommer. Jeg får en studenterhue, men jeg er alligevel glad for, at jeg ikke bare blev på gymnasiet. Jeg har overhovedet ikke fortrudt, at jeg droppede ud,« siger Camila og forklarer:

»De sagde til mig, at der kun var halvandet år tilbage, men hvis man har det dårligt, så er halvandet år rigtig lang tid. Det er pausen, der har gjort, at jeg glæder mig til at læse igen. Og så har jeg det også skidt med, hvis jeg slet ikke laver noget,« siger hun.

Drømmen om Porsche

Tanken om gymnasiet ligger langt fra Oliver Sørensen. Men de fleste af hans venner går på en ungdomsuddannelse, og det vil Oliver Sørensen også gerne.

»Jeg har prøvet at sidde og bippe ting ind i Fakta, og det er kedeligt. Men jeg skal jo leve af noget,« siger Oliver Sørensen.

Sammen med sin vejleder har han lagt en plan om, at han skal på teknisk skole og derefter i militæret. Der får man nemlig både flere muligheder og et kørekort.

»Det allervildeste kunne være at ende som mekaniker i Porsches værksted,« lyder fremtidsdrømmen fra Oliver Sørensen.

slår sig sammen

er rigtigt. Det er jo de samme bygninger, de unge går ind i,« siger Peter Amstrup, som peger på, at uddannelserne på Rybners stadig er placeret fire steder i byen.

»Det, som kan gøre en forskel for de unge, er, at de kan sige, at de går på Rybners, som også har gymnasieuddannelser, frem for at de skal fortælle, at de går på smedelinjen på en erhvervsuddannelse. Men det siger jo ikke noget reelt om uddannelsernes indhold, det handler om markedsføring.«

Mette Pless, der er lektor på Center for Ungdomsforskning på Aalborg Universitet, har forsket i unge, der ikke får en uddannelse. Hun mener,

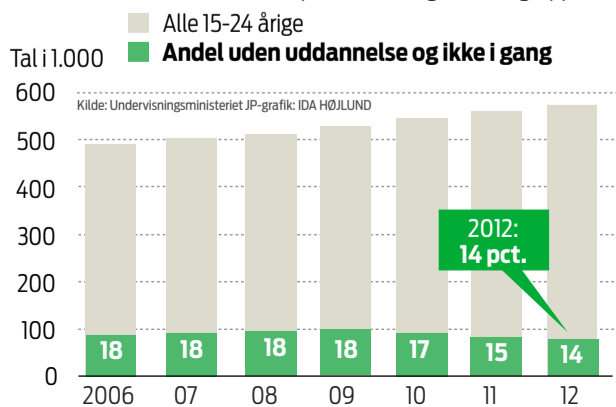
at campusser kan skabe et mere dynamisk ungemiljø på tværs af uddannelserne. Men det kommer ikke af sig selv blot ved at placere uddannelserne sammen.

»Og for nogle unge kan centralisering af uddannelserne også have den modsatte effekt. Nogle af de svageste unge, som har det svært med skolen, kan føle sig fremmede på et stort uddannelsescampus, og desuden er de ikke tilbøjelige til at rejse langt efter at komme til at gå i skole,« siger Mette Pless.

Hun peger på, at i takt med at gruppen af unge, som samfundet ønsker skal tage en uddannelse, bliver bredere, bliver behovet for alternative

Unge uden uddannelse

Tal fra Undervisningsministeriet viser, at der i 2012 var 78.000 unge mellem 15 og 24 år, der ikke havde taget eller var i gang med en uddannelse. Det svarer til 14 pct. af alle unge i aldersgruppen.



veje gennem uddannelsessystemet større.

Taber-agtigt

»I dag er der meget fokus på, at unge skal tage den hurtigste og lige vej gennem uddannelserne, og mange unge har derfor en opfattelse af, at det er forkert og taber-agtigt at tage de alternative veje, f.eks. på en produktionsskole. De føler et pres for at tage en "rigtig" uddannelse, og derfor bør man være opmærksom på også at fortælle de positive historier om produktionsskolerne.«

Den tendens kan Claus Bentsen, forstander på Århus Produktionsskole, genkende. Hans oplevelse er, at den

måde, man taler om uddannelse på, vil kunne hjælpe flere unge til at tage en uddannelse.

»Mange af de unge, der kommer hos os føler sig pressede, fordi der generelt er så stort fokus på, at de skal tage en uddannelse. De stiler højt, og det hænger ikke altid sammen med deres evner,« siger forstanderen, som mener, at mange unge på en produktionsskole derfor føler sig stigmatiserede.

»Retorikken er, at man skal være dårlig for at gå på en produktionsskole, og derfor har mange unge meget travlt med at komme videre, selv om de ofte har brug for et frirum til at blive afklarede.«