

Kommissorium for akademirådet for Ny Nordisk Skole

Indledning

Ny Nordisk Skole skal fremadrettet organiseres, så det understøtter institutionernes arbejde med at skabe kvalitetsudvikling gennem vedvarende faglige og pædagogiske forandringer på tværs af 0-18-års-området. Ny Nordisk Skole bygger på de professionelles indsats og engagement. Derfor skal Ny Nordisk Skole også medvirke til professionernes udvikling. I denne organisering nedsættes et akademiråd. Akademirådets arbejde sker med udgangspunkt i manifest og dogmer for Ny Nordisk Skole og skal endvidere understøtte opfyldelsen af de tre overordnede mål:

- 1) Udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan
- 2) Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- 3) Styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis

Målene for Ny Nordisk Skole er en fællesnævner for Fremtidens dagtilbud, folkeskole- og erhvervsuddannelsesreformen samt udviklingsplaner for de gymnasiale uddannelser. Derfor understøtter Ny Nordisk Skole institutionernes indsats for at skabe lokale forandringsprocesser indenfor rammerne af reformer og andre nationale initiativer.

Formål og opgaver

Medlemmerne i akademirådet bidrager til, at Ny Nordisk Skole og erfaringer herfra er dagsordensættende i den børne- og uddannelsespolitiske debat, særligt i forhold til udvikling af professionerne og den pædagogiske praksis på 0-18-års-området. Akademirådet sætter retning for NNS-institutionernes arbejde med forandrings-teori og læringsledelse og har fokus på den pædagogiske og faglige udvikling i Ny Nordisk Skole og på, hvordan erfaringer og viden fra NNS-netværkene kan komme andre institutioner til gavn. Akademirådet giver feedback på og udviklingsmuligheder for de forskellige understøttende redskaber til NNS-institutionerne, fx redskabskassen der bruges til NNS-dagene.

Akademirådet er et fagligt forum, hvor der arbejdes med aktuelle problemstillinger inden for børne- og uddannelsesområdet inden for målene for NNS. Akademirådet udpeger mønstre og sammenfald i erfaringer og behov hos institutionerne, hvilket danner grundlag for, at akademirådet årligt identificerer 3-5 aktuelle udfordringer på 0-18-års-området, som vurderes at kunne inspirere NNS-institutionernes forandringsarbejde. Udfordringerne bliver de årlige temaer, hvorigennem Ny Nordisk Skole kan eksemplificere forandring og udvikling af den pædagogiske praksis. Det kan fx være smidige overgange for børn og unge både fra dagtilbud til skole og fra skole til ungdomsuddannelser, flerprofessionelt samarbejde mellem institutioner, udvikling af læringsmiljøer rettet mod drenge, der mister motivationen, talentspor for elever, forældreinddragelse, fagligt løft af tosprogede børn og unge eller kvalitet på tværs i inklusion for at nævne nogle af forandringsprocesserne lokalt.

På den måde kan der i Ny Nordisk Skole findes konkrete eksempler på, hvordan der på tværs af institutioner kan arbejdes med aktuelle pædagogiske og faglige problemstillinger, samtidig med at NNS-institutionernes egen forandringskraft kommer i centrum. NNS-institutionernes erfaringer indenfor de aktuelle problemstillinger indgår i den årlige NNS-akademidag.

Akademirådets medlemmer er samtidig ambassadører for Ny Nordisk Skole, både for eksisterende og nye institutioner og relevante vidensmiljøer, der vil koble sig på NNS og nøgleaktører og organisationer, der har interesse i at inddrage NNS som arbejdsmetode i udvikling af børne- og uddannelsesmiljøerne.

Akademirådets medlemmer opfordres endvidere til at stille viden og erfaringer til rådighed for NNS-institutionerne i Ny Nordisk Skole-netværket med bistand fra sekretariatet. Der kan nedsættes arbejdsgrupper under akademirådet, som kan bidrage med oplæg og forslag på særlige opgaver.

Akademirådets konkrete opgaver i efteråret 2014:

- Akademirådet skal ved dets opstart i efteråret 2014 medvirke til at færdiggøre det endelige kommissorium for akademirådet, blandt andet ud fra en drøftelse af, hvordan de kompetencer, der er til stede, bedst muligt kan spille ind i akademirådets arbejde.
- Akademirådet skal med bistand fra sekretariatet i efteråret 2014 udvikle en overordnet plan for 2015.
- Identificere 3 – 5 aktuelle udfordringer på 0-18-års-området, som vurderes at kunne inspirere NNS-institutioners forandringsarbejde.
- Være i dialog med eller holde sig orienteret om NNS-institutioner, der arbejder med de valgte børne- og uddannelsespolitiske udfordringer med bistand fra NNS-sekretariatet, EVA og professionshøjskolerne.

Inspirere gennem deres virke som NNS-ambassadører både udadtil ift. Ny Nordisk Skole-netværkene og rådgive indadtil ift. Undervisningsministeriet og andre relevante ministerier om udvikling af decentral forandringskraft i institutionerne.

Sammensætning

Akademirådet består af ca. 25 praktikere og videnspersoner indenfor børne- og uddannelsesområdet. Akademirådet skal så vidt muligt repræsentere en bred og aktuel viden og praksisforankring indenfor børne- og uddannelsesområdet på tre hovedområder:

- Professions- og praksisviden
- Viden om tværgående udfordringer (inklusion, it-pædagogik, entreprenørskab, to-sprogede børn og unge, mv.)
- Forskellige institutionstyper inden for 0-18-års-området

Arbejdet i akademirådet begynder i forbindelse med skolestart 2014. Akademirådet udpeges for en 2-årig periode af undervisningsministeren med mulighed for forlængelse. Undervisningsministeren udpeger et formandskab for akademirådet, der også er repræsenteret i bestyrelsen for Ny Nordisk Skole. Det sikrer sammenhæng mellem akademirådets erfaringer og bestyrelsens beslutninger.

Akademirådet betjenes af sekretariatet for Ny Nordisk Skole.