

Faktaark om Ny Nordisk Skole

Indledning

Ny Nordisk Skole er ét af Undervisningsministeriets tilbud til institutioner, der ønsker at styrke den lokale kapacitetsopbygning med henblik på at gennemføre reformer og andre nationale initiativer. Det er et fagligt fællesskab, der går hånd i hånd med folkeskole- og eud-reformen og som danner en ramme for institutioners arbejde med børn og unges læring, kvalitet i uddannelserne og udvikling af den professionelle praksis. Ny Nordisk Skole er for institutioner, der vil arbejde målrettet for forandrings- og læringsledelse, og ønsker at være dagsordensættende i forhold til skole- og institutionsudvikling. Arbejdet udføres i samarbejde med andre institutioner og med solid inspiration fra en række redskaber, som Undervisningsministeriet stiller til rådighed. Netværksdannelsen på tværs af institutioner er en grundsten i Ny Nordisk Skole.

Efter to ansøgningsrunder er 365 institutioner blevet en del af Ny Nordisk Skole:

- Dagtilbud: 100
- Folkeskoler: 117
- Frie grundskoler: 7
- SFO, fritidshjem og fritidsklubber: 10
- Ungdomsskoler: 22
- Efterskoler: 7
- Gymnasiale uddannelser: 37
- Erhvervsuddannelser: 11
- Gymnasiale og erhvervsuddannelser: 18
- 10. klassecentre: 8
- Andet (fx uu-centre, produktionsskoler, hus- og håndarbejdsskoler, VUC, 0-11 årsinstitutioner, mv): 28

Værdigrundlaget i Ny Nordisk Skole

Ny Nordisk Skole er en ramme, der hviler på et pædagogisk og værdimæssigt fundament, som NNS-institutioner forpligter sig til at arbejde ud fra. Værdigrundlaget udgøres af mål, manifest og dogmer. De tre overordnede mål for Ny Nordisk Skole er en fællesnævner for folkeskolereformen, eud-reformen, udviklingsplanerne for de gymnasiale uddannelser og udviklingsprogrammet for Fremtidens dagtilbud. De lyder:

1. Udfordre alle børn og unge, så de bliver så dygtige, de kan.
2. Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
3. Styrke tilliden til dagtilbud og uddannelser med respekt for professionel viden og praksis.

Manifestet udgør de pædagogiske værdier, der er grundlaget, uanset om man arbejder med små børn i dagtilbud eller erhvervsskoleelever. Alle NNS-institutioner forpligter sig til at arbejde ud fra disse værdier, og de er grundlaget for, at institutionen kan arbejde systematisk med at udvikle sin egen pædagogiske praksis. Dogmerne handler om, hvordan praktikerne i NNS-institutionerne vil arbejde for at nå

deres mål. Dogmerne er hver lærer, pædagog og leders løfte om ikke at lade stå til, men at opsøge og bruge den viden og den gode praksis, der findes.

Fremtidig organisering af Ny Nordisk Skole

Ny Nordisk Skole skal fra 1. august 2014 have en organisering, der i højere grad understøtter institutionernes arbejde med at sætte fokus på forandrings- og læringsledelse og skabe kvalitetsudvikling gennem vedvarende pædagogiske forandringer. Organiseringen skal endvidere understøtte, at konkrete erfaringer fra NNS-institutionernes arbejde anvendes i Undervisningsministeriets indsats i forhold til implementering gennem decentrale indsatser. Den nye organisering har tre centrale instanser:

- Bestyrelse for Ny Nordisk Skole
- Akadimiråd for Ny Nordisk Skole
- Sekretariat for Ny Nordisk Skole

Bestyrelse for Ny Nordisk Skole

Bestyrelsen sammensættes med vægt på kompetencer inden for forandring og organisering af den offentlige sektor samt forandringsledelse i offentlige institutioner, herunder især børne- og uddannelsesinstitutioner. Følgende medlemmer og kompetencer skal blandt andet være repræsenteret:

- Undervisningsministeren
- En repræsentant, der sikrer bred politisk forankring
- En repræsentant, der kan bidrage til en kommunalpolitisk forankring og samtænkning med kommunale initiativer
- En repræsentant fra ledelsesniveau på børne-, skole-, og kulturområdet
- En repræsentant, der har faglig ekspertise inden for ledelse af forandringer, læring og pædagogiske udviklingsprocesser
- Formandskabet for akademirådet

Bestyrelsen udpeges personligt af undervisningsministeren for en 2-årig periode. Bestyrelsen betjenes af sekretariatet for Ny Nordisk Skole. Bestyrelsen sætter retning for Ny Nordisk Skole og skal understøtte, at Ny Nordisk Skole fastholdes og udvikles som et fagligt fælleskab, der repræsenterer en ny måde at tænke forandringer af offentlige institutioner på, herunder også forandringer i forhold til gennemførelse af nationale initiativer som fx folkeskole- og eud-reformen.

Akadimirådet for Ny Nordisk Skole

Akadimirådet består af ca. 25 praktikere og videnspersoner inden for børne- og uddannelsesområdet. Akadimirådet skal så vidt muligt repræsentere en bred og aktuel viden og praksisforankring indenfor børne- og uddannelsesområdet på tre hovedområder:

- Professions- og praksisviden
- Viden om tværgående udfordringer (inklusion, it-pædagogik, entreprenørskab, to-sprogede børn og unge, mv)
- Forskellige institutionstyper indenfor 0-18-års-området.

Akademirådet udpeges for en 2-årig periode af bestyrelsen. Undervisningsministeren udpeger et formandskab for akademirådet, der også er repræsenteret i bestyrelsen for Ny Nordisk Skole. Det sikrer sammenhæng mellem akademirådets erfaringer og bestyrelsens beslutninger. Akademirådet betjenes af sekretariatet for Ny Nordisk Skole.

Akademirådet sætter retning for NNS-institutionernes arbejde med forandringsteori og læringsledelse og har fokus på den pædagogiske og faglige udvikling i Ny Nordisk Skole og på, hvordan erfaringer og viden fra NNS-netværkene kan komme andre institutioner til gavn. Det er et fagligt forum, hvor der arbejdes med aktuelle problemstillinger indenfor børne- og uddannelsesområdet inden for målene af NNS.

Sekretariatet for Ny Nordisk Skole

Ny Nordisk Skole skal drives og understøttes af et sekretariat, der betjener både bestyrelsen og akademirådet. Sekretariatet forankres i Undervisningsministeriet. Sekretariatet ledes af en projektleder fra Undervisningsministeriet. Sekretariatet skal kunne trække på et sekretariatsnetværk, der består af repræsentanter fra professionshøjskolerne og EVA. Sekretariatet har en løbende dialog og erfaringsudveksling med sekretariatsnetværket om Ny Nordisk Skole og muligheder for at samtænke erfaringer fra Ny Nordisk Skole og sekretariatsnetværkets praksis. Sekretariatsnetværket skal mødes 1 -2 gange om måneden.

Læs mere her: www.nynordiskskole.dk.