

Efterskolerne kan godt

Hvad er vigtigst? Høj faglighed, social udvikling eller det kreative miljø. Efterskolerne har været udfordret af tidens krav om mere uddannelse til de unge. Men efterskolen kan det, de skal, og mere til, lyder det fra forsker

Karakterer. Eksamen. Ingen fjumreår. Den lige vej.

"Du skal vide, hvad du vil"-debat-ten har fyldt meget i de senere år, hvor målet har været at få de unge igennem uddannelsessystemet så hurtigt som muligt.

Udfordringen for efterskolerne har været at bevise, at fagligheden er høj samtidig med, at fokus stadig er på det særlige, som efterskolen kan, forklarer Tilde Mette Juul, forsker ved Center for Ungdomsforskning på Aalborg Universitet.

Men hun erkender også, at det er en balance, for efterskolerne har mange flere mål end det faglige alene.

- De har blandt andet fokus på den sociale og personlige dannelse, som er noget af det, efterskolerne altid været gode til. Efterskolen har også fokus på en bredere faglighed, for eksempel med inddragelse af kreative fag som teater, musik og billedkunst.

Forskeren arbejder på et nystartet projekt om efterskoler, og hun har et projekt om ordblindeefterskoler bag sig.

- Efterskolerne forsøger at følge med, og de undersøgelser, vi har lavet, viser, at de unge føler, at de

rykker sig fagligt såvel som socialt. Så det er ikke noget problem for efterskolerne. De kan sagtens matche den faglige udvikling uden at lade sig diktere af samfundets forståelse af, at uddannelse er godt, og mere uddannelse er endnu bedre, siger hun.

Uddannelse og faglighed

- Når forældre skal vælge efterskole, er det vigtigt, at det skal være en faglig skole. Men der er heller ingen efterskoler, der ikke selv siger, at de er faglige, for det er et buzzword lige nu.

Forskeren forklarer, at det store fokus på uddannelse og faglighed kan godt gå i clinch med målet om at udvikle sig socialt og personligt og mødes om nogle andre ting.

- Efterskolerne er nødt til at følge med, og det gør de også. Men det er også væsentligt, at efterskolerne udnytter det særlige rum, de har til rådighed, som giver dem mulighed for at udfordre eleverne på mange forskellige områder, som rækker ud over det snævert faglige.

Hun henviser til, at efterskolerne er frie skoler, som derved har frihed til at eksperimentere med spændende undervisningsformer. Men de

har også nogle strukturelle rammer, som giver nogle andre muligheder end grundskolen. For eksempel at eleverne bor på skolen, kommer tættere på hinanden og lærer at være sammen med andre, der ikke er som dem selv.

Derudover har efterskolen mulighed for at inddrage elevernes fritidsliv i undervisningen.

- Efterskolen kan præge dem i højere grad. Eleverne er tættere på lærerne, og derfor opstår der en særlig kultur, der ofte motiverer eleverne til at indgå i fællesskabet, og det kan være at lave lektier og deltage i gruppearbejde, siger Tilde Mette Juul.

Vælger noget "andet"

Der er flere forskellige grunde til, at de unge vælger efterskolen. For nogen er det et fravalg af folkeskolen, fordi de ikke trivedes der. Det gælder både fagligt stærke og svage elever.

- Tidligere var det geografisk og mere klassebestemt, hvem der tog på efterskole. I dag ser man en større spredning. Specielt er der en voksende del af de veluddannede, som ser en stor værdi i, at deres børn går på efterskole, og her er det, fordi man gerne ser, at børnene også ud-

vikler sig socialt og personligt. Noget, der ses som væsentlig værdi, når de skal klare sig i uddannelse og på arbejdsmarkedet.

Tilde Mette Juul mener, at efterskolerne kan være pressede af tidens krav, selvom der er styr på fagligheden.

Og peger på, at der stadig er nogle paradokser mellem det, efterskolerne tilbyder, og det samfundet forventer.

- Samfundet forventer, at efterskolerne gør eleverne afklarede i forhold videre uddannelse, men nogle elever bliver ikke mere afklarede på efterskolen, fordi de udvikler sig og finder ud af, at livet har mange muligheder. Man kan så diskutere, om det er dårligt eller godt. Her ser vi forskelle mellem 9. og 10. klasse på efterskole. 9. klasseeleverne har meget fokus på det faglige og har knap så meget overskud til afklaring, mens 10. klasseeleverne derimod har en modenhed og et overskud, som gør, at de er meget mere afklarede og rustede til at gennemføre en ungdomsuddannelse.


Af Stine Charlotte Hansen
stch@fyens.dk

Besøg os på efterskolernes dag den 29. september kl. 13⁰⁰ - 17⁰⁰


Skal du på efterskole?

Se om en af vores linjer passer til dig

Lystfiskeri




Madlinje



Jagt




Science



Tjekliste

- Bestil Brochure
- Besøg skolen
- Tjek facebook siden

[f /flyvesandet](#)



**Efterskolen
Flyvesandet**
- en skole i naturen

Flyvesandsvej 27, 5450 Otterup • Tlf. 51 17 27 10 • www.flyvesandet.dk

TOPPEN AF OPLEVELSER

LINJEFAG:
Mountainbike,
Islandske heste,
Orientering,
Adventure,
Outdoor

VALGFAG:
Jagttegn, Kajak,
Foto, Dans,
Boldspil,
Musik
og meget mere

Friluftsture,
skiture,
snehuletur

Venner for livet
Unikt fællesskab

Grøn skole
placeret i
fantastisk natur-
terræn; bakker,
skov og søer.
Økologisk mad



**HIMMELBERG
EGNENS** NATUR- OG IDRÆTSEFTERSKOLE

Vesterled 1
8680 Ry
Tlf. 86 89 83 99

Besøg www.himmelbjergegnens.dk
eller www.facebook.com/himmelbjergegnens.dk