

Antorini vil have erhverv i 10. klasse

Mere værksted og færre bøger. Undervisningsministeren vil have 10.-klasser, der forbereder unge til erhvervsuddannelserne – og sikrer, at de ikke dropper ud.

UNGDOMSUDDANNELSE

Splidte kroner og dårlig selvtillid. Det er den pris, som samfundet og unge betaler, når de dropper ud af en ungdomsuddannelse, hvilket sker alt for ofte. Det vil undervisningsminister Christine Antorini (S) ændre på. Blandt andet ved at oprette nye erhvervsrettede 10.-klasser. Udmeldingen kommer, kort tid før regeringen ventes at lancere et af sine helt store prestigeprojekter: en reform af erhvervsuddannelserne, der



PERNILLE MAINZ

skal få flere til at søge ind, hæve niveauet og få færre til at droppe ud. »Vi kommer til at kigge på forskellige måder at gennemføre 10.-klasse-forløb på. Blandt andet med inspiration fra nogle af de erhvervsrettede 10.-klasser, der kører, så der bliver nogle 10.-klasser i tæt tilknytning til erhvervsuddannelsesvejen«, siger ministeren og fastslår: »Målet er, at de unge bliver afklaret, og at det sikres, at de er klar til at tage en ungdomsuddannelse. Så der er både en ordinær og en alternativ vej. Den ordinære er den, vi kender i dag, men der skal også være nogle anderledes veje med 10. klasse.«

Det er der behov for. I går kunne Politiken fortælle, at 56,5 procent af de unge mellem 15 og 19 år, der startede på en erhvervsuddannelse i 2007, ikke havde gen-

nemført fem år senere. En del af dem kommer aldrig i gang med en ungdomsuddannelse efterfølgende, men ender på overførselsindkomst. Andre vender tilbage og zapper rundt mellem nogle af de godt 100 erhvervsuddannelser, der findes.

Christine Antorini understreger, at 10.-klassen, som vi kender i dag, ikke bliver nedlagt. I går foreslog Kommunernes Landsforening, Dansk Metal og Dansk Industri, at 10.-klasserne nedlægges og i stedet erstattes af en målrettet overgang til erhvervsuddannelserne. Men det kommer ikke til at ske, hvis det står til regeringen, siger ministeren:

»Vi vil ikke indføre adgangsbegrænsninger til 10. klasse, og der bliver ikke tale om at nedlægge 10. klasse, som vi kender den i dag, og som organisationerne foreslår. Derimod vil vi bruge 10. klasse endnu bedre til at få nogle mere erhvervsrettede 10.-klasse-forløb og meget gerne i samarbejde med erhvervsuddannelserne.«

Det er i dag muligt for kommunerne at

samarbejde med erhvervsskolerne om den form for erhvervsrettet 10.-klasse, som Antorini er lun på og gerne så meget mere af – nemlig den såkaldte 20/20-ordning, hvor eleverne både er ude på erhvervsuddannelserne og får almindelig undervisning. En af de kommuner, der har fem særlige 10.-klasser, er København, der har tre års erfaring. »Vi gør det, fordi det her – en kobling mellem den klassiske 10.-klasse og et anderledes fagligt forløb – kan være en måde at motivere unge til at tage en erhvervsuddannelse. Vi kan se, at flere og flere unge faktisk gerne vil gøre brug af tilbuddet, og at de holder ved på erhvervsuddannelserne«, siger Jesper Christensen (S), børne- og ungdomsborgmester i København.



Målet er, at de unge bliver afklaret
Christine Antorini, undervisningsminister

I sparer nogle penge her, eftersom staten betaler for halvdelen af skoleforløbet. Er det også derfor, I gør det?

»Det har ikke været af økonomiske hensyn i de tre år, vi har gjort det«, siger Jesper Christensen.

Forsker: Ikke kun en god idé

Ifølge Noemi Katznelson, der er uddannelsesforsker og leder af Center for Ungdomsforskning på AAU i Sydhavnen, er 10.-klasser, der forbereder unge til en erhvervsuddannelse, ikke en ubetinget god idé, selv om der har været gode forsøg. Heller ikke selv om det 10.-klasse-tilbud, der findes i dag, bliver bevaret.

»Man kommer til at dele eleverne op, så man har klasser, der forbereder eleverne til gymnasierne, og klasser, der er rettet mod erhvervsuddannelserne. Sådan er det jo tænkt. Men man gør det til to adskilte verdener. I stedet er der behov for at have 10.-klasser, der kan forberede til begge dele – både til videns- og til produktionsområdet«, siger hun og tilføjer, at

der er alt for vandtætte skotter mellem ungdomsuddannelserne i dag.

»Der er brug for at udbrede kendskabet til, hvad det vil sige at gå på en erhvervsuddannelse, så flere vælger en erhvervsuddannelse frem for en gymnasial.«

Både Venstre og Dansk Folkeparti er imidlertid positivt stemt over for Antorinis udmelding.

»Jeg mener godt, at 20/20-ordningen kan udbygges. Men vi har ikke drøftet 10.-klasserne i Venstres folketingsgruppe, og jeg vil først se noget på tryk fra ministeren, inden jeg lægger mig fast på noget«, siger Venstres uddannelsesordfører, Peter Juel Jensen.

Alex Ahrendtsen, uddannelsesordfører for Dansk Folkeparti, er glad for, at ministeren ikke vil afskaffe 10. klasse.

»20/20-forløb er glimrende, fordi det er brobygning, når det er allerbedst. På den ene side går man stadig i folkeskole. På den anden side går man også i erhvervsskole«, siger han.

pernille.mainz@pol.dk

I værkstedet: Her er plads til de målrettede og de flakkende

Københavns Tekniske Skole har den type 10.-klasser, undervisningsministeren vil have flere af.

PERNILLE MAINZ

Med præcision lader Tina Rechen-dorff Møller en hobbykniv glide ned over en hvid plastikplade. Bevægelserne bliver nøje fulgt af eleverne, der står helt stille omkring arbejdsbordet. Om lidt skal de gøre det samme: skære 40 gange 40 centimeter ud af en såkaldt pvc-plade. Bagefter skal de designe deres eget logo på en computer, som skal over på pladen og ende med at blive et skilt.

»Det er vigtigt, at kniven ikke ligger skævt, men i en lige vinkel, når I skærer. Og når I så skærer, begynder I at lægge vægten i«, forklarer klassens lærer, Tina Rechen-dorff Møller.

Vi er i en 10.-klasse, men ikke en helt almindelig en af slagsen. To dage om ugen arbejder eleverne på værksted som i dag, hvor de bliver undervist af Tina Rechen-dorff Møller, der er uddannet fritidspædagog, skilte-tekniker og layouter. Resten af ugen står den på traditionel undervisning.

De unge mennesker møder ikke op på deres lokale folkeskole. I stedet tager de turen til Københavns Tekniske Skole, som i samarbejde med kommunen driver fem særlige 10.-klasser tiltænkt elever, der overvejer en erhvervsuddannelse. En af dem er gymnasieforberejende, de andre hedder '10. plus tømrer'. De andre hedder '10. plus bygge og anlæg', '10. plus design' og '10. plus web/design', som blandt andet arbejder med skilte og billedbehandling. Det var lige noget for Christian Sass Hansen på 16 år.

»Det her så meget mere spændende ud end den normale 10.-klasse, hvor man meget sidder i et klasseværelse og skriver i bøger. Det her er mere erhverv, og jeg vil gerne læse htx (handelsgymnasiet, red.) næste år«, smiler han.

Et rart pusterum

Eleverne er i blandt af meget målrettede unge, der ved, hvad de vil med den grafiske branche, og elever, »der flakker,



HÅNDVERK. Billedbehandling og teknik i at lave skilte er en del af undervisningen for 10.-klasse-eleverne her. Foto: Katinka Hustad

fortæller Tina Rechen-dorff Møller.

»Fælles for dem er, at om tirsdagen, hvor jeg har dem, hører jeg dem sige: Det er et rart pusterum, hvor vi ikke bare sidder stille. De synes, det er dejligt at stå i et værksted. Jeg tror, at den her model kan være med til, at færre falder fra, når de kommer på en erhvervsuddannelse. Og jeg tror, at flere erhvervsrettede 10.-klasser vil betyde, at flere vælger en erhvervsuddannelse«, siger læreren.

Det er netop et af regeringens mål, idet ansøgtallet til erhvervsskolerne er faldet med cirka 20 procent siden 2000.

Jens Ulrik Rask Suldrup har valgt en erhvervsrettet 10.-klasse for at være mere klar til at starte på en erhvervsuddannelse. Målet er at blive softwareudvikler.

»Det er meget sjovere at prøve noget nyt. Bagefter skal jeg på teknisk skole. Indtil videre har vi lavet logoer, som vi har sat på en mappe«, forklarer Jens og hiver en hvid plastikmappe frem med et sort logo på.

Amanda Arnsted ville i første omgang bare gerne væk fra folkeskolen.

»Det er dejligt med værksted – det er bedre end det boglige. Jeg tror, at jeg skal

arbejde med noget med billeder«, siger hun.

Det praktiske mangler i skolen

De særlige 10.-klasser på Københavns Tekniske Skole, som har kørt mellem 1 og 3 år, er et eksempel på et såkaldt 20/20-forløb, hvor eleverne har 20 uger med obligatoriske 10.-klasse-fag og 20 uger, hvor eleverne snuser til erhvervsfag. En model, som undervisningsminister Christine Antorini (S) gerne så mere udbredt.

For de særlige 10.-klasser på Københavns Tekniske Skole fungerer det sådan, at eleverne skal i såkaldt brobygning på erhvervsuddannelser, som de selv vælger. For eksempel tømrer- eller mureruddannelsen. Derudover har de værksted- undervisning. Til sammen giver det 20 uger på et år

med praktisk undervisning og besøg på ungdomsuddannelser. Og netop det praktiske mangler i folkeskolen i dag, siger inspektør Kim Larsen.

»Det, som det her kan, frem for en almindelig 9.- eller 10.-klasse er, at når eleverne har haft undervisning i matematik og dansk og engelsk, så har de noget praktisk at hænge den teori op på. For eksempel når de skal arbejde med størrelser på skilte. Det, de har lært i teorien, skal pludselig bruges i praksis. Det gør, at mange af eleverne får en større lyst til at lære og undersøge matematik«, siger han.

Erhvervsrettede 10.-klasser hjælper også unge med at vælge rigtigt første gang, vurderer Kim Larsen:

»Der er mange, der først har valgt rigtigt, når de er i gang med fjerde grundforløb på en erhvervsuddannelse, og det koster oceaner af penge. Her får de kendskab til uddannelserne på forhånd.«

Og det er Madelene Cleminson glad for. Hun ved nemlig ikke, hvad hun skal bagefter, fortæller hun, mens hun sidder og kigger ind i computerskærmen og på billedet af en lyserød cocktail, som skal udgøre hendes logo.

»Jeg ved ikke, om jeg skal i gymnasiet eller på erhvervsskole. Jeg skal lige ud i brobygning, hvor man er ude og besøge forskellige uddannelser, og se, hvad jeg vil.«

pernille.mainz@pol.dk

Grundskema for 10. klasse

| | MANDAG | MANDAG | MANDAG | MANDAG | MANDAG |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 09.00-09.45 | Dansk | Værksted | Engelsk | Værksted | Matematik |
| 09.45-10.30 | Dansk | Værksted | Engelsk | Værksted | Matematik |
| 10.45-11.30 | Dansk | Værksted | Engelsk | Værksted | Matematik |
| 12.00-12.45 | Værksted | Værksted | Matematik | Dansk | Engelsk |
| 12.45-13.30 | Værksted | Værksted | Matematik | Dansk | Engelsk |
| 13.45-14.20 | Klassens tid | Klassens tid | Matematik | Dansk | |
| 15.00-20.00 | Evt. tilbudsfag | Evt. tilbudsfag | Evt. tilbudsfag | Evt. tilbudsfag | Evt. tilbudsfag |

APPOINTMENT OF CARGO GENERAL SALES & SERVICES AGENT (GSSA) FOR THE COMBINED TERRITORY OF SWEDEN, DENMARK AND FINLAND

Applications are invited by Pakistan International Airlines Corporation from reputable and financially sound firms/companies for the appointment of Cargo GSSAs in the Combined Territory of Sweden, Denmark & Finland. Such firms/companies must meet the following minimum requirements:

- Should be a locally registered firm/company and possess trading license as per local laws.
- Should have experience in Cargo Sales. Preference will be given to parties having a proven track record in the relevant field.
- Owners, directors / shareholders should have not been involved in default / bankruptcy proceedings or had a financial interest or a position of management in a defaulted IATA or GSA/GSSA agency or any other firm/company.
- Office premises and warehouse should be easily accessible to general public and shippers with ample parking space and cargo handling facilities.
- Should have qualified staff that has the ability of facilitating the international cargo business. Moreover, DGR certification for at least two cargo staff is mandatory.
- GSSA will be required to allocate 0.5% of the territory revenue for brand and advertisement.
- The applicant should have minimum paid-up capital / investment required under local laws. Balance Sheet and Profit & Loss Accounts not older than six months and duly audited by a Chartered Accountancy Firm must be submitted in original along with application.
- Mutually agreed commission or service charges will be paid.
- Validity of GSSA Agreement will be initially for three years. Bank Guarantee will be required upon appointment. Other terms and conditions of the General Sales & Services Agency Agreement would be negotiable.
- Company's legal documentation and profile must be submitted along with the application.
- The firm/company should be eligible for running the GSSA business as per local laws/PIA policy and procedures.
- Any other document/information, if so required, will be intimated prior to the appointment.

Pakistan International Airlines Corporation reserves the right to reject any application.

Interested parties may send their applications on the following address through registered mail or courier service not later than 30 days from the date of this advertisement. Applications must accompany copies of above mentioned documents in ENGLISH or translated into ENGLISH.

Deputy General Manager
Agency Affairs
Pakistan International Airlines Corporation
PIA Head Office Building (Room No. 202-A) Karachi Airport - Pakistan
E-Mail: khsipak@piac.aero

UAN: 111-786-786
www.piac.aero

Great People to Fly With

ÆGTE Jensen Cykler

OPRYDNINGSGRUNDLAGSALG

KUN I HERLEV

Onsdag og Torsdag kl. 12.00 - 18.00
Fredag og Lørdag kl. 10.00 - 16.00

KOM OG GØR ET CYKEL KUP
Herit en Jensen cykel til bundpris
Fra FEKS. kr. 1.995,- / 2.495,-
og mange flere

EL-Cykel / E.Bikes Jensen Design
Vi fortsætter succesen med de gode batterier, den nemme opladning o.s.v.
Kom og køn en prøvetur, så forstår man kvaliteten.
3 gear Kr. 9.495,- og 7 gear kr. 9.995,00

Halv racer (billedet)
Vejer blot 9,4 kg.
Håndbygget med Shimano kvalitets dele.
Alu Stel og forgaffel og hydrauliske bremses.
9 gear Kr. 6.995,-

Jensen Production ApS • Ellekær 3 • 2730 Herlev • www.jensen-cykler.dk

Guld & Sølv KØBES LUNDIN
Vester Voldgade 21
33 13 21 11

SØLVRING MED PERLE I PORCELÆN

Pluspris 229 kr. Alm. pris 275 kr.
Køb på politiken.dk/plus eller i Plusbutikken, Vestergade 22, Kbh. K

PLUS