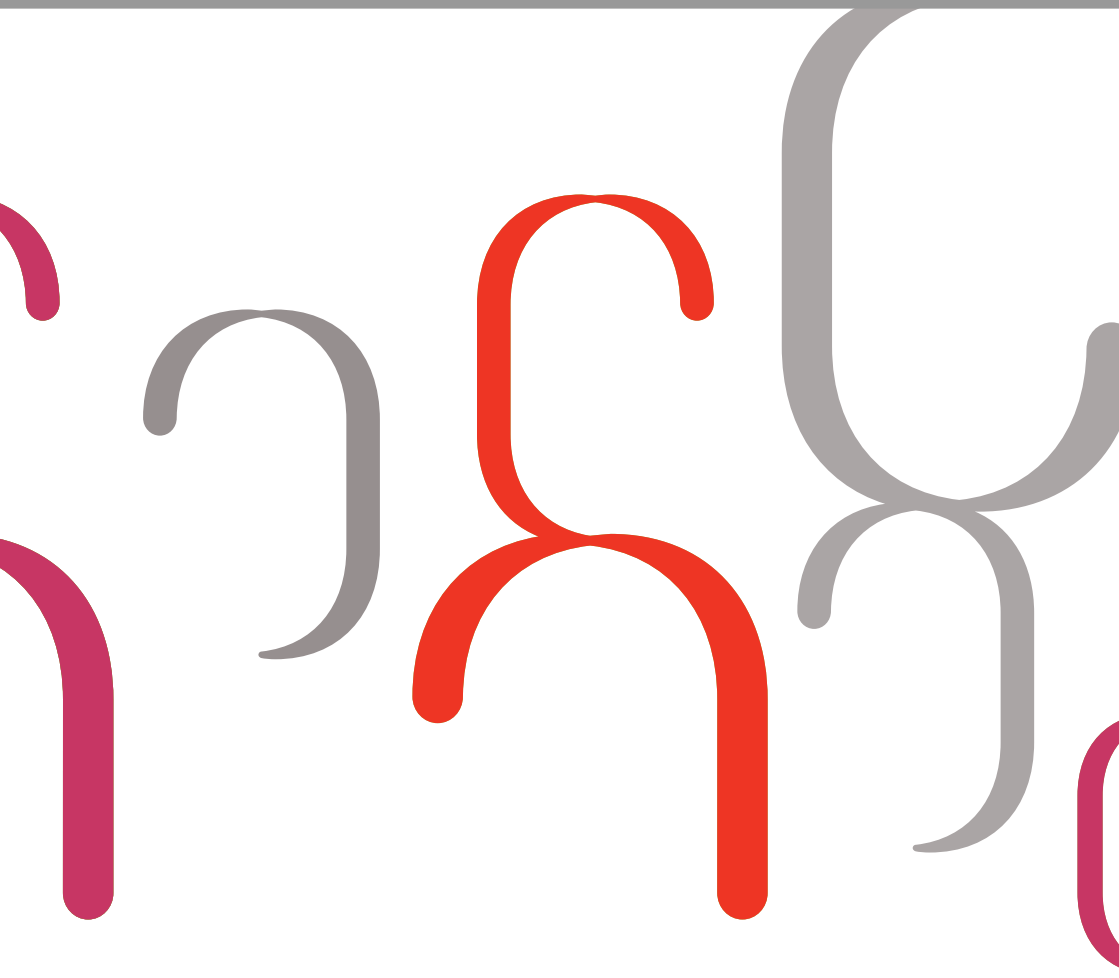


Center for Ungdomsforskning 2012

# ÅRSBERETNING





**Årsberetning 2012**  
**Center for Ungdomsforskning**



# INDHOLDSFORTEGNELSE

<b>FORENINGEN CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING</b>	<b>6</b>
Visions- og strategiarbejde i 2012	6
Foreningens medlemskreds	8
Bestyrelsesarbejdet 2012	10
Centrets medarbejdere ultimo 2012	11
<b>AFSLUTTEDE FORSKNINGSPROJEKTER I 2012</b>	<b>13</b>
<b>IGANGVÆRENDE FORSKNING I 2012</b>	<b>19</b>
<b>UDGIVELSER FRA CEFU I 2012</b>	<b>30</b>
Rapporter	30
Artikler	31
Papers og keynotes	33
<b>TILLIDSHVERV, NETVÆRKS- OG KONFERENCEDELTAGELSE</b>	<b>35</b>
Hverv og deltagelse i europæiske netværk	35
Hverv og deltagelse i danske netværk	35
Internationalt samarbejde samt deltagelse i udenlandske konferencer	38
Offentlighedsarbejde og public service	39
<b>KONFERENCER</b>	<b>40</b>
Konferencer afholdt i 2012	40
Konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	41
CeFU i medierne – registrant over CeFU i pressen 2012	52

## **FORENINGEN CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING**

Foreningen bag Center for Ungdomsforskning (CeFU) er en forening, der støtter op om CeFUs eksistens. Den består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund og medlemmerne af foreningen er vigtige sparringspartnere, når vi igangsætter og udvikler vores forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFU's forankring i samfundet, fordi de er med til at sikre, at den viden, vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU blev taget af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF), og dørene til centeret blev for første gang slået op ved årsskiftet 1999/2000. Ønsket var et dansk forskningscenter, hvor der produceres, samles og formidles forskningsbaseret viden om unge. Et forskningscenter, hvor der initieres forskning i unges samspil med centrale samfundsmæssige organiseringer og institutioner.

### **Visions- og strategiarbejde i 2012**

Center for Ungdomsforskning har i 2012 arbejdet på at præcisere og effektivere CeFUs visioner (se nedenfor) og oparbejde projekter, der imødekommer en strategi om tværgående forskningsprojekter, og som bidrager til at styrke CeFUs brede forskningsprofil (se side 7). Et af resultaterne af denne indsats er, at CeFU i starten af 2012 kunne igangsætte et forskningsprojekt om "Unge lyst til læring" med afsæt i et strategisk samarbejde mellem Egmont Fonden og Center for Ungdomsforskning (se under "Igangværende forskning").

#### **CeFUs visioner:**

- At bedrive forskning, der inddrager unges perspektiv, og som går på tværs og i dybden af ungdomslivets forskellige aspekter – konkret og teoretisk

- At bedrive tværfaglig og problemorienteret forskning, der er samfunds-relevant og kan komme unge til gavn
- At være et dagsordensættende forskningscenter i Danmark i unge, ungdom og ungdomsliv
- At være et forskningscenter, der er i dialog med brugerne af ungdomsforskningen, herunder foreningen bag centret

### CeFUs forskningsprofil:

Ungdomsforskning - teoretiske og metodiske perspektiver		
Ungdom, uddannelse og arbejde	Ungdom, trivsel og mistrivsel	Ungdom, demokrati og deltagelse
Unge perspektiver		

Sideløbende med visions- og strategiarbejdet i 2012 har centret gennemgået en intern udviklingsproces dels med fokus på faglig sparring og udvikling blandt alle ansatte, dels med fokus på at udvikle og redefinere CeFUs ledelsesstruktur. Det har bl.a. betydet, at der ved udgangen af 2012 blev udpeget en ny ledelse, hvor Noemi Katznelson fik tildelt funktionen som centerleder og forskningsprogramleder. Niels Ulrik Sørensen skal fremover fungere som souschef og suppleant for forskningsprogrammet, mens Camilla Hutters er tildelt rollen som souschef og suppleant for centerledelsen.

Derudover blev der nedsat en forskningsledergruppe, som består af fastansatte projektledere i CeFU. Gruppen har til opgave at kvalificere projektlederrollen, samt

arbejde med konkretiseringen af CeFUs visioner og strategier.

Endelig blev 2012 året, hvor CeFU i samarbejde med bestyrelsen satte CeFUs medlemskonstruktion på dagsordenen. Der viste sig dog at være bred enighed om at fastholde den nuværende medlemskonstruktion, men i stedet at sætte fokus på følgende temaer:

- Rabatter i forbindelse med konferencedeltagelse og køb af publikationer
- En diskussion og evaluering af, hvad det indebærer at være medlem
- Rekruttering af nye medlemmer

## **Foreningens medlemskreds**

**Ved indgangen til 2013 består Foreningens medlemskreds af 23 medlemmer:**

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idræts-Forbund (DIF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- DGI
- Forsvarets Personeltjeneste
- Frie Kostskolers Fællesråd
- Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)



- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- Gymnasieskolernes Rektorforening
- HK/Danmark
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Tekniske Skole
- Lederforeningen for VUC
- Ministeriet for Børn og Undervisning
- Rigspolitiet
- Trygfonden
- Uddannelsesforbundet
- Ungdomsringen
- UU Region København
- UU Region Nordjylland
- UU Region Sjælland
- UU Netværk 9

### **Nyt medlem i 2012:**

- Ministeriet for Børn og Undervisning

## I 2012 har følgende meldt sig ud:

- Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere, og Integration
- UU Region Nordsjælland

## Bestyrelsesarbejdet 2012

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne, således at medlemmerne og centrets medarbejdere får et indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning.

Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning består af 13 medlemmer. Formand for bestyrelsen Thomas Bach er repræsentant for Danmarks Idræts-Forbund (DIF), og næstformand Jørgen Blond er repræsentant for UU-Regionerne. I bestyrelsen sidder i øvrigt Michael Antonsen for Dansk Metal, Jacob Bøgesvang for DGI, Henrik Bang for Dansk Ungdoms Fællesråd, Anette Ingemansen for Efter-skoleforeningen/Frie Kostskolers Fællesråd, Ole Heinager for Københavns Tekniske Skole, Peter Madsen for Gymnasieskolernes Lærerforening, Camilla Hald for Rigspolitiet, Henrik Madsen for Gymnasieskolernes rektorforening, Lisbeth Nielsen for Lederforeningen for VUC, Jan Andreasen for Uddannelsesforbundet samt Allan Baumann for Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL).

Der er i 2012 afholdt 5 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

- |          |   |
|----------|---|
| 09.02.12 | Bestyrelsesmøde afholdt hos Frie Kostskolers Fællesråd  |
| 22.03.12 | Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning, samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt på DPU. |

- 22.05.12 Bestyrelsesmøde afholdt hos CeFU
- 06.09.12 Bestyrelsesmøde afholdt hos KTS
- 06.12.12 Bestyrelsesmøde afholdt hos "UU-Regionerne"

## **Centrets medarbejdere ultimo 2012**

Noemi Katznelson, Center- og programleder og lektor

Camilla Hutters, Souschef, forskningsleder og lektor

Niels Ulrik Sørensen, Souschef, forskningsleder og lektor

Jens Christian Nielsen, forskningsleder og lektor

Mette Pless, adjunkt og ph.d.

Niels-Henrik Møller Hansen, adjunkt og ph.d.

Mette Lykke Nielsen, postdoc og ph.d.

Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator og videnskabelig assistent

Susanne Murning, ph.d.-stipendiat

Arnt Vestergaard Louw, ph.d.-stipendiat

Louise Yung Nielsen, ph.d.-stipendiat

Rikke Brown, ph.d.-stipendiat

Nina Wittendorff, ph.d.-stipendiat

Flemming Mikkelsen, Seniorforsker

Anne Görlich, Videnskabelig assistent

Tilde Mette Juul, Videnskabelig assistent

Line Krogh Jensen, Studentermedhjælp

Freja Bange Nyboe, Studentermedhjælp

Astrid Emilie Schrøder, Studentermedhjælp

Poul Simon Rasmussen, Studentermedhjælp

Sixten Maximillian Thestrup, Studentermedhjælp

### **Tilknyttede forskere**

Birgitte Simonsen, fhv. professor i ungdomsforskning og leder af Center for Ungdomsforskning

Knud Illeris, professor i livslang læring ved DPU

## **AFSLUTTEDE FORSKNINGSPROJEKTER I 2012**

### **Evaluering af Ungepakke II**

Forskere: Mette Pless, Noemi Katznelson og Mette Stigaard Stenkjær

Under globaliseringsforhandlingerne i efteråret 2009 indgik regeringen aftalen 'Flere unge i uddannelse og job' med Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og det Radikale Venstre. Med aftalen (Ungepakke II) og de lovforslag, der fulgte heraf, blev der iværksat 12 initiativer. Formålet med initiativerne var at styrke indsatsen for, at flere unge kunne komme i job og uddannelse og på længere sigt bidrage til en bedre uddannet arbejdsstyrke.

Center for Ungdomsforskning har, i samarbejde med konsulentfirmaerne Epinion og Pluss Leadership, stået for evalueringen af ungepakke II og de 12 initiativer, der henhører herunder. Evalueringen er udført i perioden ultimo 2010 til medio 2012. Evalueringen omfatter en række kvantitative undersøgelser (survey- og registerundersøgelser) med såvel kommuner, UU, uddannelsesinstitutioner og et stor survey med unge, der ikke er i gang med en kompetencegivende uddannelse. Hertil kommer omfattende kvalitative casestudier i udvalgte kommuner.

### **Folkelige protestbølger og demokrati i Danmark**

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Med udgangspunkt i fire store databaser om folkelige kollektive protester i Danmark 1700-2000 har Flemming Mikkelsen i samarbejde med ph.d. René Karpantschov blotlagt perioder med særligt mange konflikter og set på, hvilken rolle disse konfliktbølger spiller i den demokratiske udvikling. En del af analysen fokuserer specielt på ungdommens placering i protestforløbet. Resultaterne offentliggøres i "Folkelige protestbølger og demokrati i Danmark 1700-2000". (offentliggøres i norsk antologi og i et dansk historisk tidsskrift; en engelsk version af projektet er under forberedelse).

## **Hvem er de unge ledige?**

### **- unge uden arbejde og uddannelse i Faxe Kommune**

Forskere: Anne Görlich, Mette Pless og Noemi Katznelson

Mange kommuner oplever at stå overfor store udfordringer i forhold til den gruppe af unge, der ikke har en uddannelse, og som samtidig står udenfor arbejdsmarkedet. Kendetegnende for mange af de tilbud, der er rettet mod denne målgruppe er, at de unge har ringe indflydelse på indholdet af tilbuddene, og at der generelt mangler viden om, hvad der forhindrer de unge i at gennemføre en uddannelse.

Undersøgelsen tager udgangspunkt i unge uden uddannelse i en konkret kommune – Faxe Kommune. Formålet med undersøgelsen er at skabe større viden om gruppen af udsatte unge, som har prøvet lykken i uddannelsessystemet, men som ikke har været i stand til at gennemføre en uddannelse. Det er en gruppe unge, som der i dag ikke findes megen forskningsmæssig viden om og formålet med nærværende undersøgelse er at sætte fokus på gruppen for på den måde at kunne udvikle og kvalificere indsatserne i relation til at fastholde disse unge i uddannelse.

Forskningsprojektet giver de unge stemme og bringer en viden til veje om, hvordan netop disse unge forstår deres egen situation, muligheder og ikke mindst deres ønsker og perspektiver på fremtiden. Samtidig bringes denne viden i spil med de professionelle, der i det daglige arbejder med de unge og har til opgave at hjælpe dem videre i uddannelse/arbejde. Forskningsprojektet er blevet til i et samarbejde mellem Faxe Kommune og Center for Ungdomsforskning.

## **Implementering af fastholdelsesplan på Frederiksberg HF**

Forsker: Niels-Henrik M. Hansen

Frederiksberg HF implementerede fra skoleåret 2011/2012 en ny fastholdelsesplan. Baggrunden for planen var en række nye lovkrav. Fra 2010 skal alle to-årige HF-uddannelser udarbejde retningslinjer for, hvordan de vil arbejde med at fastholde kursisterne i uddannelse. Samtidig betyder den såkaldte "Ungepakke 2" fra 2010, at unge mellem 15 og 17 år nu har fået pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod at den unge overholder sin uddannelsesplan. Overholdes pligten ikke, kan kommunen inddrage den unges ungeydelse.

Center for Ungdomsforskning gennemførte følgeforskning i forbindelse med det første halve år af implementeringsarbejdet (fra 1. august 2011 – 1. februar 2012). Fokus for følgeforskningen var at afdække, i hvilket omfang fastholdelsesplanen medvirkede til, at flere frafaldstruede kursister enten fortsatte deres HF-uddannelse eller foretog et kvalificeret omvalg, herunder at afdække, hvilke faktorer der er med til at fremme kursisternes motivation for at forsætte i uddannelse.

## **Klasse og social bevægelse**

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Forholdet mellem klasse og social bevægelse: Analyse af udviklingen i klassestrukturen sammenholdt med udviklingen i de sociale og politiske bevægelser i de nordiske lande siden 1945. Resultaterne offentliggøres i artiklen: "Class and Social Movements in Scandinavia since 1945". Mitteilungsblatt des Instituts für soziale Bewegungen.

## Ungdomsbevægelser i Danmark

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Kortlægning af ungdomsbevægelser i Danmark ca. 1960-2012 som led i et europæisk forskersamarbejde vedrørende husbesætterbevægelser. Resultaterne offentliggøres i artiklen: "Youth, Space, and Autonomy in Copenhagen", in Squatting and Autonomous Action in Europe, 1980-2012. Amsterdam University Press.

## Trivsel på EUD

Forskere: Mette Stigaard Stenkjær og Camilla Hutter

Erhvervsuddannelserne kæmper i disse år med at fastholde de unge i uddannelse. En del af de udsatte unge, som påbegynder en erhvervsuddannelse, har brug for ekstra støtte og vejledning for at kunne gennemføre. PsykiatriFonden har fra 2011 til 2012 udviklet og gennemført et projekt med det formål at udvikle og afprøve en trivsels- og rusmiddelpolitik på to udvalgte erhvervsskoler med henblik på at skabe god praksis i forhold til at støtte psykisk sårbare unge og unge med misbrugsproblemer.

Center for Ungdomsforskning har fulgt projektet og udarbejdet en forskningsbaseret evaluering. Evalueringen er tilrettelagt som en kvalitativ proces- og deltagerevaluering og er hovedsageligt baseret på observationer af projektets aktiviteter og på fokusgruppeinterviews med projektets deltagere.

Projektets resultater blev præsenteret på en konference afholdt af psykiatriFonden den 27 marts 2012.



## **Rummet – en ungeindsats på Gentofte Hovedbibliotek**

Forskere: Jens Christian Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

På Gentofte Hovedbibliotek har man sammen med en gruppe lokale unge indrettet et helt nyt lokale, kaldet Rummet, der både udgør et mødested for unge og tilbyder anonym ungevejledning. Mødestedet er etableret i et samarbejde mellem biblioteket og Ventilen Danmark, mens ungevejledningen udføres af medarbejdere fra UU Nord og Gentofte Jobcenter. Målgruppen er lokale unge mellem 15-25 år, som i perioder kan have brug for en hjælpende hånd, men som ikke i det daglige er behandlingskrævende.

Center for Ungdomsforskning har i Rummets opstartsfasen løbende bidraget til at kvalificere indsatsens implementering og udvikling og har desuden lavet en forskningsbaseret erfaringsopsamling af indsatsen, der er blevet offentliggjort i rapporten Rummet – vejledning, mødested og aktiviteter for og med unge. Et notat om erfaringerne med at etablere en ungeindsats på Gentofte hovedbibliotek, som kan læses på Center for Ungdomsforskning's hjemmeside.

## **Unge pårørende og efterlattes trivsel**

Forskere: Jens Christian Nielsen og Niels-Henrik M. Hansen

Børn, Unge & Sorg har taget initiativ til at få udarbejdet en analyse, der undersøger trivslen blandt pårørende og efterladte unge. Formålet er at finde ud af, hvordan det er at have mistet et nært familiemedlem eller være pårørende til en alvorligt syg søskende påvirker unges vurderinger af deres trivsel samt deres mistrivselsselsrelaterede adfærd.

Center for Ungdomsforskning har udarbejdet en analyse med udgangspunkt i en særkørsel af surveydata fra forskningsprojektet Når det er svært at være ung i DK, hvor forskere fra Center for i årene 2008-2011 har belyst unges trivsel og mistrivsel med afsæt i en stor cpr-baseret spørgeskemaundersøgelse blandt 15-24-årige

unge i Danmark. Analysen er i 2012 offentliggjort i rapporten Unge pårørende og efterlattes trivsel – en analyse af trivsel og mistrivsel blandt unge, som har oplevet alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie. Rapporten kan læses på Center for Ungdomsforskningens hjemmeside.

## **IGANGVÆRENDE FORSKNING I 2012**

### **Digitale kroppe – en undersøgelse af online-kropsliggørelse**

Forsker: Louise Yung Nielsen

Unge og krop er en problematik, som gentagne gange er blevet taget op af en lang række ungdoms- og kønsforskere. At den digitale ramme i højere og højere grad sætter scenen for de unges sociale liv, er dette projekts udgangspunkt.

Denne digitale brydningstid påkræver netop en undersøgelse af denne problematiske relation mellem unge og krop. De sociale digitale platforme genererer nye samværsformer, som især de unge tager til sig. Jeg ønsker således i dette projekt at undersøge, hvad der sker med de unges relation til kroppen i en digital sammenhæng. Projektets empiri er modeblogs, hvor jeg pt. undersøger relationen mellem krop, tøj og subjekt.

Ph.d.-projekt forventes afsluttet i efteråret 2014.

### **Forskningsprojekt om unges forandrings- og læringsprocesser i tilknytning til projektet "Fra problemer til mirakler"**

Forskere: Anne Görlich og Noemi Katznelson

Antallet af unge på kontanthjælp i Skive er stigende – til trods for at stadig flere unge gennemfører uddannelse. Der er derfor brug for at forebygge og begrænse antallet af unge på kontanthjælp. Fokus i dette forskningsprojekt er således primært unge, som befinder sig i risikozonen for at komme på kontanthjælp samt også unge, der har haft erfaringer med kontanthjælpssystemet. Målet er at arbejde med de unge i risikozonen ved at styrke de unges selvtillid gennem en række konkrete tiltag og undervejs følge, hvordan disse tiltag spiller sammen med de unges opfat- telse af sig selv og de forandringsprocesser, som brugen af tiltagene forventes at afføde.

Det er forskningsprojektets formål gennem viden for det første at bidrage til kvalificeringen af Skiveuddannelsens arbejde gennem en opkvalificering og styrkelse af de professionelle, der i det daglige arbejder med de unge. Dette skal ske ved at øge deres viden om de unge samt deres udviklingsprocesser i relation til fastholdelse i uddannelse og et ungdomsliv uden for kontanthjælpssystemet. For det andet er formålet at undersøge, hvilke generelle erfaringer der kan uddrages af projektet med henblik på anvendelse i andre sammenhænge, hvor der arbejdes med unge på kontanthjælp og unge der er uddannelsesmæssigt udsatte unge.

Projektets store dataindsamling er afsluttet. Der vil være opfølgende interview med de unge i 2014. Derudover vil der blive udarbejdet en videnskabelig artikel samt afholdt et seminar for lærere på erhvervsskolerne.

Projektet forventes afsluttet i 2014.

## **Klasserumskultur, inklusion og fraværsbekæmpelse**

Forsker: Camilla Hutters

Facilitering og følgeforskning i forbindelse med udviklingsprojekt under Børne- og Undervisningsministeriets udviklingsplan på det gymnasiale område

Projektets formål er at facilitere, kvalificere og analysere de tværgående erfaringer og god praksis fra 12 udviklingsprojekter under Børne og Undervisningsministeriet, der har fokus på at styrke klasserumskultur, inklusion og fraværsbekæmpelse på de gymnasiale uddannelser. Projektet skal desuden formidle og afrapportere erfaringerne, sådan at de kan komme andre gymnasier til gode. Der vil i projektet være et særligt fokus på at inddrage og undersøge elevernes perspektiver på, hvad der skaber en god klasserumskultur, samt hvilken betydning klasserumskulturen og oplevelsen af inklusion har for elevernes fastholdelse, motivation og læring.

Projektet løbet til 2014 og er finansieret af Ministeriet for Børn og Undervisning.

## **Køn og læring på ungdomsuddannelserne**

Forskere: Camilla Hutters, Anne Görlich og Mette Lykke Nielsen

Fokus for forsknings- og udredningsprojektet er at afdække, hvilken betydning elevernes køn har for deres læring og lyst til uddannelse. Herunder den betydning, læringsmiljøet og uddannelseskulturen på de enkelte skoler og praktiksteder samt de unges indbyrdes kultur har for dette samspil. Gennem spørgeskemaer, interviews og etnografisk inspirerede metoder vil vi undersøge, hvilken betydning køn har i skolernes og de unges dagligdag og uddannelsespraksis for på den baggrund at indkredse udviklingsområder, som skolerne kan arbejde videre med.

Projektet løber til januar 2013 og er finansieret af Forum 100 %.

## **Lyst til læring i forskellige organiseringer af udskoling**

Forsker: Rikke Brown

Projektet ønsker at undersøge, hvad det betyder for elevernes læringslyst, når man organiserer udskoling med mere valgfrihed og samler de ældste elever på særlige overbygningsskoler.

Ph.d.-projektet forventes afsluttet 2015.

## **Politiske ungdomsbevægelser i Danmark**

Forsker: Flemming Mikkelsen

Kortlægning af politiske ungdomsbevægelser og andre politiske bevægelser i Danmark siden århundredskifter.

Projektet forventes afsluttet i 2015.

## **Sikkert Arbejde For Unge**

Forsker: Mette Lykke Nielsen

Mette Lykke Nielsen er ansvarlig for CeFU's del af projektet SAFU – Sikkert Arbejde For Unge. Projektet er et 3årigt forskningsprojekt, der udføres i samarbejde med Det Nationale Forskningscenter for Arbejds miljø (NFA) og Arbejdsmedicinsk Klinik, Regionshospitalet Herning. Projektet handler om unge, sikkerhed og arbejdsulykker. Projektets empiriske del består dels af en større spørgeskemaundersøgelse, dels af interviews og observationer på de unge (18-24 år) ansattes arbejdspladser. Målsigtet med projektet er at få mere viden om unges arbejdsvilkår, arbejdspladskultur og risikoforvaltning, for på sigt at kunne skabe bedre forebyggelse af arbejdsulykker blandt unge. Projektet er støttet af Arbejds miljø forskningsfonden. **Projektet forventes afsluttet primo 2013.**

## **Social differentiering og mobilitet i gymnasiet. Kulturel praksis, sociale positioner og mulighed for inklusion**

Forsker: Susanne Murning

Afhandlingen søger viden om sammenhængen mellem gymnasiets kulturelle praksis, klasserum-kultur og elevernes sociale baggrund. Projektets formål er at identificere hvordan den sociale differentiering, de sociale in- og eksklusionsmekanismer konkret og processuelt udspiller sig i feltet generelt, og i konkrete klasserum specifikt. Dette gøres gennem et fokus på de sociale strukturer i feltet, som sætter sig igennem som værende naturlige norm- og værdisættende strukturer, om end de er socialt og historisk konstrueret. Der zoomes særligt ind på dannelsen af en klasserums-kultur, dennes betydning for de forskellige elevers muligheder og betingelser for at positionere sig som gymnasieelev samt hvorledes forskelle og fællesskaber

viser sig som 'klassede'. Temaerne for analysen er 1) Klasserummet som ramme for elevernes deltagelse, 2) Elevernes valg, motivation og investering i gymnasiet, 3) Elevernes deltagelsespraksis samt 4) Fællesskaber og identifikationer i klassen. Den empiriske data, der danner grundlag for analyserne, er kvalitativ, og består af observationer og interview af elever i fem klasser på fem forskellige gymnasieskoler; to hhx- og tre stx-skoler. Datamaterialet er fra elevernes første måneder i gymnasiet. Projektet er såvel støttet af som udarbejdet i samarbejde med Gymnasieskolernes Lærereforening (GL) og Dialogforum.

Ph.d.-projektet indleveres primo 2013.

## **Uddannelseslaboratorium på de erhvervsrettede uddannelser i Region Hovedstaden**

Forsker: Camilla Hutters

Det erhvervsrettede uddannelseslaboratorium i Region Hovedstaden danner rammen om et eksperimenterende vidensmiljø, hvor 14 af regionens Uddannelsesinstitutioner eksperimenterer med nye måder at bedrive uddannelse på. Det overordnede sigte med laboratoriet er at højne uddannelsesfrekvensen og kompetenceniveauet i regionen ved at skabe bedre, mere attraktive og mere relevante uddannelser og derigennem styrke virksomhederne betingelser for vækst. Center for Ungdoms-forskning er forskningspartner i projektet med ansvar for to af projektets forskningsindsatser. Dels *aktionsforskning* i forhold til udvikling af eksperimentmetoder, der kan i størst mulig udstrækning understøtter forandring og skaber konkrete forbedringer inden for de fem programmer. Dels *følgeforskning* i relation til hvordan udvalgte eksperimenter medvirker til at øge de involverede elevers kompetenceudvikling og læringsudbytte.

Projektet løber til 2014 og er finansieret af Region Hovedstaden.

## Undervisning og læring i EUD set fra elevernes perspektiv

Forsker: Arnt Vestergaard Louw

Ph.d.-projektet søger viden om det pædagogiske møde mellem elever og lærer på erhvervsuddannelserne (eud), samt eud-elevernes personlige og faglige transformationsprocessers og deres håndteringsstrategier i mødet med lærerne og pædagogikken på erhvervsuddannelserne.

Erhvervsuddannelserne er særlige idet uddannelsen veksler mellem skole og praktik-forløb. Dette er både en styrke og en udfordring for læringen i de to forskellige læringslogikker og sammenhængen herimellem. Samtidig har erhvervsrettede profiler en stærk tiltrækningskraft på elever, der foretrækker praksisrelateret undervisning og læring.

Til forskel fra de fleste af den eksisterende forskning tager dette ph.d.-projekt ikke primært udgangspunkt i frafald eller i særlige elevgrupper, men i selve eud's grundydelse, det pædagogiske møde mellem elever og lærer om et fagligt indhold. Dette er et underbelyst erhvervspædagogisk forskningsfelt og ambition er således at tilvejebringe viden om, hvad der sker i klasseværelset og på værkstederne, på en erhvervsuddannelse og i elevernes øvrige uddannelsesliv på skolen og dermed tilvejebringe viden om erhvervspædagogik, didaktik og elevernes strategier samt elevernes personlige og faglige identitetsudvikling over tid og på tværs af kontekster.

Dette gøres blandt andet ved at følge et teknisk grundforløb (tømreruddannelsen) sammen med eleverne, samt via kvalitative interview med udvalgte eud-elever samt en kort survey.

Ph.d.-projekt forventes afsluttet i 2013.



## Unge hørehæmmede efter Frijsenborg Efterskole

Forsker: Niels-Henrik M. Hansen

Målet med projektet er at tilvejebringe mere viden om unge hørehæmmede situation, når de har forladt Frijsenborg Efterskole. Det skal ske ved at følge de unge i en periode efter de har forladt Frijsenborg Efterskole ved hjælp af årlige spørgeskemaundersøgelser og interviews med udvalgte unge hørehæmmede og ressourcepersoner på området.

Resultaterne skal bl.a. medvirke til at styrke Frijsenborg Efterskoles indsats over for deres hørehæmmede elever, men kan også bruge generelt til at belyse hvilke udfordringer og problemer, unge hørehæmmede oplever, når de forlader folkeskolen og skal videre i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet. Målet er, at projektets datamateriale skal være offentlig tilgængeligt, så alle, der arbejder med hørehæmmede unge i Danmark, kan anvende det. Det skal ske i form af en rapport, der frit kan hentes på en hjemmeside og offentlig tilgængelighed til datamaterialet bag undersøgelsen.

Der er lagt en option ind i denne projektbeskrivelse på udarbejdelsen af en mere uddybende analyse af undersøgelsens materiale, hvorved formidlingen af materialet øges og forstærkes. Undersøgelsens centrale værktøj bliver en spørgeskemaundersøgelse, som sendes ud til tidligere elever på Frijsenborg Ungdomsskole. Der går ca. 20-25 hørehæmmede elever på skolen på en typisk årgang, og der sendes til alle de hørehæmmede elever, der kan lokaliseres i skolens arkiv. Undersøgelsen finder sted via et internetbaseret værktøj. De tidligere elever kontaktes via brev, hvor der oplyses en kode og side, hvor undersøgelsen kan findes. I forlængelse af dette indsamles der email-adresser, så det fremover bliver lettere at kontakte eleverne. Det forventes, at der fra undersøgelsens begyndelse vil være ca. 300 tidligere hørehæmmede elever i arkivet.

Frijsenborg Efterskoles rolle bliver at forankre undersøgelsen resultater. Det påtænkes, at de nuværende hørehæmmede elever i et eller andet omfang er med til at formulere temaer i undersøgelsen. Dette vil være med til at sikre et fremtidig medejerskab, der kan anvendes som et pædagogisk værktøj i skolens øvrige undervisning af de hørehæmmede elever.

Projektet forventes afsluttet i 2013.

## Unge lyst til læring

Forskere: Camilla Hutters og Noemi Katznelson

Strategisk samarbejde mellem Egmont Fonden og Center for Ungdomsforskning, der går ud på at udvikle ny viden, som belyser unges lyst til læring samt iværksætter og afprøver nye indsatser, der øger unges lyst til læring og dermed øger antallet af unge, der får en ungdomsuddannelse. Det strategiske samarbejde udfoldes indenfor tre delprojekter:

Del 1: Tværgående indsats omkring udvikling og forankring af ny viden om unges lyst til læring.

Del 2: Forskningsprojektet Lyst til læring i udskolingen

Del 3: Forskningsprojektet Køn og læring på ungdomsuddannelserne

Projektet løber til 2015 og er finansieret af Egmontfonden.

## Unge lyst til læring i udskolingen

Forskere: Mette Pless, Sixten Maximillian Thestrup og Noemi Katznelson

Forskningsprojektet vil køre fra medio 2012 til medio 2015, og hensigten er at lave en 360 graders undersøgelse af de unge i udskolingens lyst til læring i skolen, der

henter inspiration og viden om unges læreprocesser ved at gå hele vejen rundt om de unges liv og de forskellige arenaer de unge indgår i; familie, skole, fritidsliv, venner m.m. Gennem projektet følges 50 unge gennem hverdagslivets forskellige arenaer for på den måde at afdække, hvornår de oplever lyst til læring, samt hvilken betydning forskellige læringsrum har for de unges læringslyst i skolen. Dels formelle og institutionelle læringsmiljøer (fx efterskoler, folkeskoler). Dels mere uformelle læringsarenaer/aktiviteter, som de unge er involveret i, i deres fritid.

Projektet vil forsøge at besvare følgende overordnede spørgsmål:

- Hvad motiverer de unge i udskolingen til at lære noget, og er der forskel på forskellige elevgruppers lyst til læring og uddannelse?
- Hvilke forskellige læringsrum indgår de unge i, og hvilken betydning har de for de unges lyst til læring og uddannelse?
- Hvad betyder forældrene og deres involvering for de unges motivation og læringslyst?
- Hvilken betydning har de unges erfaringer med læring i grundskolen for deres lyst og motivation til videre uddannelse?
- Hvad vækker og støtter de unges engagement og lyst til deltagelse i læringsaktiviteter?

Med udgangspunkt i disse spørgsmål er forskningsprojektets formål at udvikle ny viden og afprøve nye indsatser, der kan øges unges lyst til og motivation for læring. Dette skal ske ved at forbinde forskning med konkrete samarbejds- og udviklingsprojekter i uddannelsessystemet og i foreningslivet.

Projektet forventes 2015.

## Unge, politik og identitet

Forsker: Flemming Mikkelsen.

Unge politiske deltagelse og identitet. Empirisk kortlægning af unges individuelle og kollektive politiske deltagelse i formelle og uformelle politiske institutioner.

Projektet forventes afsluttet i 2015.

## Unge på ordblindeskoler

Forskere: Tilde Mette Juul, Thomas Braghe og Niels-Henrik M. Hansen

I dette projekt sættes fokus på unge ordblinde, der har tilbragt en del af deres skole-tid på en ordblindeskole. Projektets sigte er at skabe større viden om, hvilken betydning opholdet på ordblindeskolen har for de unges videre færd i uddannelses-systemet. Dette skal ske igennem en fokusering på tre områder:

1. Det skal for det første belyses, hvilken betydning de unge selv mener, at deres ophold på efterskolen har haft for dem. Hvilken betydning tilskriver de unge selv, deres ophold på ordblindeskole, ifht deres videre forløb i uddannelses-systemet? Hvilken betydning har ordblindheden for de unges deltagelse i ungdomslivet - generelt og i skolesammenhænge? Hvad fremhæver de som særligt vigtigt ved tiden på ordblindeskolen (både fagligt og socialt)?
2. For det andet skal det hvad karakteriserer unge ordblindes forestillinger om og forventninger til ungdomsuddannelse, arbejde og voksenliv?
3. Og for det tredje skal det undersøges, hvordan de unge ordblinde oplever, overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse? Hvordan opleves mødet med ungdomsuddannelserne? Hvad spiller en rolle ifht fastholdelse og frafald fra ungdomsuddannelserne for denne gruppe unge?

Et centralt fokus i projektet er, at udvikle større forståelse for hvilke udfordringer og muligheder der tegner sig for unge ordblinde i overgangen fra grundskole til ungdomsuddannelse. På denne måde kan projektet bidrage med indsigter og viden, der er yderst relevante ifht målsætningen om at skabe lige uddannelsesmuligheder til alle unge. Projektet kan samtidigt medvirke til at give de deltagende efterskoler større viden om de forhindringer og udfordringer deres elever møder efter opholdet på efterskolen og dermed understøtte en fortsat kvalitetssikring af undervisningen.

Empirisk vil projektet rumme to spor, der skal udfoldes såvel kvantitativ som kvalitativt:

1. En statusundersøgelse, hvor nuværende elever på ordblindееfterskolerne undersøges.
2. En retrospektivundersøgelse, hvor tidligere elever på ordblindееfterskolerne udspørges om deres tid efter efterskolen; hvilke problemer og udfordringer møder/mødte de i den forbindelse?

Det første spor - statusundersøgelsen - vil tage fat i elevernes oplevelse af opholdet på efterskolen, og deres overvejelser omkring tiden efter efterskolen - hvad er deres fremtidsplaner og -overvejelser. Det andet spor vil undersøge de tidligere elevs oplevelse af tiden på efterskolen, og hvad der er sket med dem efter de forlod efterskolen. Projektet vil trække på en flerhed af kvalitative og kvantitative metoder. Undersøgelsens kvantitative elementer (i form af et spørgeskema) giver mulighed at indfange generelle og almene perspektiver, der præger ordblindes unges møde med ungdomsuddannelse og ophold på efterskolen, mens de kvalitative perspektiver (interviews) giver mulighed for at indfange nuancer og forskelligheder, og for at komme tættere på de unges oplevelser og erfaringer.

**Projektet forventes afsluttet primo 2013.**

# UDGIVELSER FRA CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING

## I 2012

### Rapporter

Görlich, Anne, Katznelson, Noemi & Pless, Mette (2012): Hvem er de unge ledige? Unge uden uddannelse og arbejde i Faxe Kommune, Center for Ungdomsforskning.

Hansen, Niels-Henrik M. (2012): Implementering af fastholdelsesplan på Frederiksberg hf. København: Center for Ungdomsforskning.

Hutters, Camilla, Nielsen, Mette Lykke & Görlich, Anne (2012): Drengene og pigerne på ungdomsuddannelserne. Center for Ungdomsforskning.

Katznelson, Noemi & Pless, Mette (2012): Evaluering af Ungepakke II. Midtvejsevaluering af initiativ 2: Uddannelsesparathedsvurdering (UPV). Center for Ungdomsforskning.

Katznelson, Noemi, Pless, Mette & Stenkjær, Mette Stigaard (2012): Evaluering af Ungepakke II - De unges vej til ungdomsuddannelserne - uddannelsessystemets vej til de 95 pct. Center for Ungdomsforskning.

Nielsen, Jens Christian & Sørensen, Niels Ulrik: Rummet – vejledning, mødested og aktiviteter for og med unge. Et notat om erfaringerne med at etablere en ungeindsats på Gentofte Hovedbibliotek. Center for Ungdomsforskning.

Nielsen, Jens Christian, Sørensen, Niels Ulrik & Hansen, Niels-Henrik M (2012): Unge pårørende og efterladtes trivsel – en analyse af trivsel og mistrivsel blandt unge, som har oplevet alvorlig sygdom eller dødsfald i nærmeste familie. Center for Ungdomsforskning.

Stenkjær, Mette Stigaard & Hutters, Camilla (2012): Evaluering Trivsel på EUD. Et projekt om god praksis i støtten af psykisk sårbare unge og unge med misbrugsproblemer. Center for Ungdomsforskning.

## Artikler

Hutters, Camilla: En god elev er en god kammerat. Blog på Altinget Uddannelse, 22. november 2012.

Hutters, Camilla: Gymnasiet er adgangsbillet til fremtiden, Blog på Altinget Uddannelse, 25. oktober 2012.

Hutters, Camilla: Efter huen, klumme i tidskriftet Vejlederen nr. 5, 2012.

Hutters, Camilla: Den snydte generation, Klumme i tidsskriftet Vejlederen nr. 1, 2012.

Hutters, Camilla & Katznelson, Noemi: Mange unge mangler motivation, analyse i Politiken, 22. maj 2012.

Hutters, Camilla: Fattige studerende kan føle sig ekskluderede, debatindlæg i Politiken, 16. januar 2012.

Hutters, Camilla: Den nye ungdomsarbejdsløshed. Forelæsning på Danskernes Akademi, 1. november 2012.

Katznelson, Noemi: Stoltheden tilbage til det danske uddannelsessystem. På ny nordisk Skole blog, 2012.

Katznelson, Noemi, Illeris, Knud & Simonsen, Birgitte (2012): Før vi taber de udsatte unge. København, Politiken, 16. januar 2012: 7 p.

Katznelson, Noemi, Illeris, Knud & Simonsen, Birgitte: Et arbejdsmarked for de udsatte unge. København: Information, 2012: 16 p.

Louw, Arnt Vestergaard: Erhvervsfaglig læring i et elevperspektiv. Dansk Pædagogisk Tidsskrift 1/12 (temanummer om eud), 2012.

Louw, Arnt Vestergaard & Katznelson, Noemi: What is good VET? Between accounting and education, 2012.

Mikkelsen, Flemming: "Grænseløs historie". Gränslös. Tidskrift för studier av Öresundsregionens historia, kultur och samhällsliv nr. 1, 2012: 75-82 p.

Mikkelsen, Flemming: "Etniske minoritetsunge i bevægelse", i Ære og konflikt – drengenes rolle. LOKK 2012: 7-9 p.

Nielsen, Mette Lykke: Adapting the normal – Examining relations between youth, risk and accidents at work. Nordic Journal of Working Life Studies, 2012.

Nielsen, Mette Lykke & Pless, Mette: Fra taberpiger til vinderpiger?- unge kvinder uddannelsesorientering gennem 40 år. I Grønbæk (red.) 'Er der spor?- feminisme, aktivisme og kønsforskning i et halvt århundrede'. Hans Reitzels Forlag, 2012.

Nielsen, Mette Lykke & Pless, Mette: Fra taberpiger til vinderpiger?: Unge kvinders uddannelsesorientering gennem 40 år, I: Er der spor?: Feminisme, aktivisme og kønsforskning gennem et halvt århundrede. Grøndahl, K. (red.), Forlaget Frydenlund, 2012.

Nielsen, Mette Lykke & Krøjer, Jo: Ønskværdige liv? Forskellige forståelser af kvinders arbejds- og familieliv. I Grønbæk (red.) 'Er der spor? Feminisme, aktivisme og kønsforskning i et halvt århundrede'. Hans Reitzels Forlag, 2012.

Pless, Mette & Katznelson, Noemi: Unges uddannelsesvalg og brobygning, artikel til publikation om Brobygningsforsøg. Publikationen udkommer i forbindelse med pro-



jekt om Brobygning, der foregår i et samarbejde mellem Museet Arken, CPH West, samt UUV Køge Bugt, UU center syd, UU Taarnby, UU Vesteegnen & UU Nord, 2012.

Sørensen, Niels Ulrik & Nielsen, Jens Christian (2012): "Unge skammer sig over deres egen mistrivsel – unge føler det er deres egen skyld, hvis de ikke trives. Tidsskriftet Vera, No. 59, juni 2012.

## Papers og keynotes

Hansen, Niels-Henrik Møller. : Quality of Life for Young Hard of Hearing. IFHOH World Congress, Bergen, Norge, juni 2012.

Hutters, Camilla: Where have all the young men gone? Gender in relation to young Danes choice of higher education. Paperpresentation at Nordic Sociology Conference, 2012.

Louw, Arnt Vestergaard: Abstract og oplæg: Dansk Sociologikongres, CESAU: "Den kompetente eud-elev - de unge på eud's (u)mulighedsrum for eleverarbejde i samspillet med lærerne", Aarhus, 19.-20. januar 2012.

Louw, Arnt Vestergaard: Keynote: Forsker-praktiker konference, Ministeriet for Børn og Undervisning: De kompetente eud-elever - det pædagogiske møde mellem elever og lærere på eud, 6.-7. februar 2012.

Louw, Arnt Vestergaard: Paper: & oplæg: 3rd International Conference: Designs for Learning 2012 – AAU, Copenhagen: Combating Educational Disadvantages: Exploring Learning Environments and Designs in Upper Secondary Schools in Denmark, København 2012.

Louw, Arnt Vestergaard: Keynote & paper: NORDYRK 2012, Octavia Hvad er opgaven? - erhvervsuddannelsen mellem regnskab og uddannelse, Roskilde, 11. juni 2012.

Louw, Arnt Vestergaard: Paper & oplæg: European Conference on Educational Research, What is professional VET-teaching? Empirical evidence of high quality VET-teaching in Denmark 2012 and the challenges to the teacher profession, Cadiz, Spain, 18-21. September 2012.

Nielsen, Louise Yung: Digitale kroppe – nye medier og agential realisme. Dansk Sociologikongress, Aarhus, 2012.

Nielsen, Louise Yung: Digital embodiments – fashion blogging on a agential realist account. Feminist Materialisms Conference, København, april 2012.

Pless, Mette & Katznelson, Noemi: ESA-Youth And Generation Network, Mid Term Conference: Youth in Crisis? Linking research, policy and practice. In Manresa, Spain Presentation: Mette Pless & Noemi Katznelson: Mind the Gap. Marginalised Youth in the Competition State, 2012.

Sørensen, Niels Ulrik & Nielsen, Jens Christian: Det overlæssede selv. Afsøgninger af selvet i unges beretninger om mistrivsel og ungdomsliv. Dansk Sociologikongres, Aarhus 2012.

## TILLIDSHVERV, NETVÆRKS- OG KONFERENCEDELTAGELSE

### Hverv og deltagelse i europæiske netværk

Camilla Hutters er medlem af research network. Nordic Field of Higher Education. Netværket er finansieret af midler fra NordForsk i perioden 2011 – 2014.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet det videnskabelige råd ved Malmö högskola.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet projektet "Towards a historical database of migrant organisations in Europe", Centrum voor de Geschiedenis van Migranten, Leiden University, Holland.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet europæisk research netværk "Squatting in Europe and Youth Houses".

Flemming Mikkelsen er tilknyttet the Network on Nordic Populism (NOPO), Aalborg Universitet.

Mette Pless og Noemi Katznelson er medlemmer af Youth & Generation Network, European Sociological Association.

Niels Ulrik Sørensen er censor ved seksualitetsstudier på Fakulteten för hälsa och samhälle på Malmö högskola.

### Hverv og deltagelse i danske netværk

Arnt Louw Vestergaard og Noemi Katznelson: Deltagelse i symposium, Fastholdelses-karavanen, Ministeriet for Børn og Undervisning, Sørup Herregaard, 30-31. oktober 2012.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af HG-netværket.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af udvalget for ungdom. Styrelsen for Universiteter og Internationalisering. Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelser.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af erhvervsuddannelsernes Forsker-Praktiker Netværk.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af bestyrelsen ved Produktionsskolen Medieskolen Lyngby.

Arnt Vestergaard Louw er medlem af Mercantec Advisory Board.

Camilla Hutters er medlem af støtteudvalg for Højskolernes udviklingsmidler.

Camilla Hutters er medlem af referencepanel for Videncenter for Uddannelses- og erhvervsvejledning v. Professionshøjskolen UCC.

Flemming Mikkelsen er censor inden for det sociologiske fagområde.

Flemming Mikkelsen: Sæde i bedømmelsesudvalg vedrørende lektorat i migrationsstudier ved Alborg Universitet.

Flemming Mikkelsen er tilknyttet ekspertbaseret følgegruppe for Etnisk Erhvervsfremme.

Mette Lykke Nielsen er medlem af KVINFO's ekspertdatabase.

Mette Lykke Nielsen er medlem af netværket 'Unge ulykkesforskere'.

Mette Lykke Nielsen er medlem af forskergruppen 'Køn, krop og hverdagsliv', Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet.

Mette Pless er medlem af kontaktudvalget for VUC under Uddannelsesforbundet.

Mette Pless er medlem af advisory board tilknyttet projektet 'Dream Team'; en tænketank for unge (nedsat af region Hovedstaden).

Niels Ulrik Sørensen er forskningsrepræsentant i Medierådet for børn og unge under Kulturministeriet.

Niels Ulrik Sørensen er ekspert i referencegruppen til Egmont Fondens og Mandag Morgens Omsorgsmåling.

Niels Ulrik Sørensen er medlem af KRAKA-prisbestyrelsen under Foreningen for Kønsforskning.

Niels Ulrik Sørensen er ungeekspert i museumsrådet bag Danmarks Rockmuseum.

Niels Ulrik Sørensen deltager i referencegruppen til forskningsprojektet At være mand og sygeplejerske, Rigshospitalet.

Niels Ulrik Sørensen er ekspert i sundhed og maskulinitet i Tænketanken VM – Viden om mænd.

Noemi Katznelson er medlem af Københavns Kommunes ungdomskommission.

Noemi Katznelson er personligt udpeget næstformand i det Nationale Dialogforum for uddannelses- og erhvervsvejledning under ministeren for Børn og Undervisning.

Noemi Katznelson er medlem af dialoggruppen omkring Ny nordisk skole etableret af Ministeriet for Børn og Undervisning.

Noemi Katznelson deltager i ekspertudvalg omkring ministeren for Børn og Undervisning ifm etableringen af en kommende fleksuddannelse.

Noemi Katznelson er medlem af plenarforsamlingen og forretningsudvalg i Det Kriminalpræventive Råd.

## **Internationalt samarbejde samt deltagelse i udenlandske konferencer**

Camilla Hutters deltog på Nordic Sociology Conference 2012.

Flemming Mikkelsen er en del af et nordisk samarbejde vedrørende "Popular Contention and Democracy in the Nordic Countries, 1700-2010".

Flemming Mikkelsen er en del af et dansk-svensk samarbejde vedrørende folkelige sociale og politiske protester.

Mette Lykke Nielsen: Paper presentation 'Awesome and Scary' – Examining youth, risk and accidents at work. ICOH conference, Cancun, Mexico.

Mette Lykke Nielsen deltog i "Danish Occupational Safety Research Workshop – Safety of Young Workers" med Robin Baker, Director of Research to Practice, Center for Occupational and Environmental Health, University of California – Berkeley.

Mette Pless deltog i konferencen Youth in Crisis? Linking research, policy and practice. Konferencen blev arrangeret af ESA-netværket Youth And Generation.

Niels Ulrik Sørensen var moderator på workshoppen Masculinities in motion? New empirical challenges – new theoretical horizons? På Nordisk mande- og maskulinitetskonference Mænd, ligestilling og livskvalitet på Universitetet i Oslo.

Niels Ulrik Sørensen deltog i flere arrangementer Kössa-netværket ved seksuali-

tetsstudier på Fakulteten för hälsa och samhälle på Malmö högskola.

## **Offentlighedsarbejde og public service**

Center for Ungdomsforskning modtager dagligt henvendelser fra unge selv, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, foreninger og medier med forespørgsler om unges værdier og adfærd, formidling af ungdomsforskningen og foredragsvirksomhed. Centret prioriterer henvendelserne, men er samtidigt nødt til indimellem at takke nej, da der dagligt er tale om mange henvendelser, som vi desværre ikke har ressourcerne til at kunne besvare alle sammen, hvor gerne vi end ville.

Centrets medarbejdere er meget ofte med i interviews i de trykte og elektroniske medier og udbreder kendskabet til centret og dets forskning.

## KONFERENCER

Centret afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning.

### Konferencer afholdt i 2012

- 22.03.12: Medlemskonference "Verdens unge går på gaderne – hvor går de danske unge hen?"
- 22.05.12: Den årlige majkonference "Den store motivationskrise. Hvordan styrker vi de unges lyst til uddannelse og læring?"
- 12.12.12: Medlemskonference "De stressede unge – Unges problem, voksnes ansvar?"



## Konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

<b>Dato/ sted</b>	<b>Forsker</b>	<b>Arrangement</b>
19. januar	Camilla Hutters	Deltager i Debatpanel om unges lyst og motivation. Efterskoleforeningens workshop på Velfærdens Innovationsdag, arrangeret af Mandag Morgen.
25. januar	Camilla Hutters	Kompetencetænkning 2012. Perspektiver og potentialer.  Oplæg på gå-hjem møde hos ACE-Danmark.
26. januar, Aarhus	Arnt Vestergaard Louw	De kompetente eud-elever – det pædagogiske møde mellem elever og lærere på eud Pædagogisk Råds dag, Århus Social- og Sundhedsskole.
4. februar, Skarrildhus	Mette Pless	Folkeskolen i tilbageblik. Udsatte unges perspektiver på folkeskolelivet. Kursus om social arv og udd. Arrangeret af Danmarks Lærerforening.
7. februar, FTF.	Camilla Hutters	Hvor blev drengene af – køn og uddannelsesvalg efter gymnasiet?

9. februar, Horsens VUC	Mette Pless	Unge og Uddannelse, med særligt fokus på VUC.
23. februar Købehavns Rådhus	Noemi Katznelson	Oplæg i forbindelse med lancering af ungdomskommissionens arbejde.
28. februar, Dansk Pædagogisk Tidsskrift.	Arnt Vestergaard Louw	Oplæg ved debatmøde vedr. erhvervsfaglig læring i et elevperspektiv.
29. februar	Mette Lykke Nielsen	Oplæg Byggeriets Arbejdsmiljøbus: "Skodjobs og gode gys!" Hvad er særligt ved unges risiko-adfærd i arbejdet?
2. marts	Noemi Katznelson	Oplæg på formøde til efterskolernes årsmøde om efterskolerne som eksperimentarium.
6. marts, Malmö hög- skola	Flemming Mikkelsen	Malmö Videnskabelige Råd.
8. marts, Aarhus	Arnt Vestergaard Louw	De kompetente eud-elever – det pædagogiske møde mellem elever og lærere på eud. Uddannelsesforbundets formandsmøde.
12. marts, Lunds Universitet	Flemming Mikkelsen	Transnationella sociala rörelser och mot-ståndets praktiker.

13. marts	Mette Lykke Nielsen	Oplæg på temadag om unge og nyansatte (Arbejdstilsynet): "Hvorfor er de unge så 'uheldige' at få arbejdsskader?" Og "Hvordan lærer man faktisk sikkerhed og hvilken rolle spiller ledelsen for dette?"
14. marts	Noemi Katznelson	Oplæg på konference om udsatte og ledige unge afholdt Dansk socialrådgiverforening og HK kommunal.
21. marts, Søborg	Arnt Vestergaard Louw	De kompetente eud-elever – det pædagogiske møde mellem elever og lærere på eud UVM / Kvalitetspatruljens temakonference: "Hvordan skabes motivation i erhvervsuddannelserne"
22. marts, Center for Ungdomsforskning	Flemming Mikkelsen	Medlemskonference: "Verdens unge går på gaden – hvor går de danske unge hen?"
22. marts, Middelfart	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om unges trivsel og mistrivsel på Årsmøde for studievejlederne på sygeplejeuddannelsen.
27. marts, København	Mette Stigaard Stenkjær	De unges egne perspektiver på trivsel og mistrivsel i en uddannelseskontekst.

11. april, Hellerup	Arnt Vestergaard Louw	IKT; ungdomskulturelle og undervisningsmæssige udfordringer og muligheder Pædagogisk dag.  Gl. Hellerup Gymnasium.
20. april, Slagelse	Arnt Vestergaard Louw	Hvem er eleverne på erhvervsuddannelserne? Præsentation af 4 elev-profiler, Pædagogisk lærerkonference på Selandia.
20. april, København	Noemi Katznelson	Oplæg om unge på beskæftigelsespolitisk konference afholdt af Arbejdsmarkedsstyrelsen og Beskæftigelsesregion Hovedstaden.
24. april, Aalborg	Noemi Katznelson	Uddannelseskonferencen Undervisningskvalitet og læringsudbytte for UC nordjylland.
25. april	Camilla Hutters	Køn og læring i gymnasiet  Workshop på inspirationsdag om ledelse i gymnasiet, arrangeret af Gymnasieskolernes Rektorforening.
3. maj, København	Noemi Katznelson	Oplæg i dialoggruppen for Ny Nordisk Skole om unge på erhvervsuddannelserne.
8. maj, Arbejdsmarkedsstyrelsen	Anne Görlich	Hvem er de ledige unge?

21. maj, Malmö hög- skola	Flemming Mikkelsen	Forelæsning/kursus: Waves of Popular Contention and Democracy in Denmark, 1700-2000.
22. maj	Mette Lykke Nielsen	Oplæg på CeFU's konference 'Den store Motivationskrise – Hvordan styrker vi de unges lyst til uddannelse og læring?'
31. maj, København	Arnt Vestergaard Louw	Eud-elevernes perspektiv på god undervisning  Kvalitet i fremtidens erhvervsuddannelser og AMU. Fællessalen på Christiansborg.
7. juni, Odense	Arnt Vestergaard Louw	Med ind i undervisningen – Kvalitet i erhvervsuddannelserne set fra elevernes perspektiv. NCE-konference: Hvordan undervise eleverne i erhvervsuddannelse?
20. juni, Gentofte Bib- liotek	Mette Pless	Unge uddannelsesvalg, overgangsprocesser og vejledning, temadag omkring tværfagligt samarbejde omkring vejledning og rådgivning af unge.
20. juni	Noemi Katznelson	Oplæg på Hotel og restaurantskolen i Valby om eleverne på EUD.
21. juni	Mette Lykke Nielsen	Oplæg på Arbejdstilsyns konference om unge og nyansatte.

27. juni Bergen, Norge	Niels-Henrik Møller Hansen	Quality of Life for Young hard of hearing people. IFHOH world congress.
7. august, Køge	Camilla Hutters	Pigernes uddannelse – drengenes arbejdsmarked. Unges uddannelses- og karrierevalg set i et kønsperspektiv.  Oplæg for UU Køge Bugt.
14. august, Det lokale Beskæftigelsesråd, Bornholm	Anne Görlich	Tre perspektiver på sårbare unge.
15. august, Brønderslev kommune	Mette Pless	Unge på kanten af uddannelsessystemet. Temadag for lærere og vejledere.
29. august	Mette Lykke Nielsen	Oplæg for Åbenrå kommune: 'Piger og drenge uddannelsesstrategier i et historisk perspektiv'.
20. august, Hvidovre Kommune	Anne Görlich	Hvem er de sårbare unge?
29. august 2012, Tinglev	Mette Pless	Unge motivation og lyst til læring, Temadag for lærere, forvaltning mm.

30.-31. august Oslo Univer- sitet	Flemming Mikkelsen	Waves of Popular Contention and Democracy in Denmark, 1700-2000.
6. september	Noemi Katznelson	Oplæg om unge og uddannelse for Slagelse gymnasium.
12 september, Aarhus	Arnt Vestergaard Louw	Kvalitet i erhvervsuddannelserne. Fordybel- sesdag  Chefgruppen, Mercantec, Restaurant Navigator.
12. september, Københavns Kommune	Anne Görlich	Tre perspektiver på sårbare unge.
14. september, København	Niels Ulrik Sørensen & Jens Christian Nielsen	Oplæg om Unge, krop og trivsel på Nordisk kongres om spiseforstyrrelser.
17. september, Vingstedcen- tret	Mette Pless	Evaluering af Ungepakke II, Efterskoleforenin- gens vejlederkonference.
19. september	Susanne Murning	Social differentiering og mobilitet i gymnasiet. Oplæg om forskningsresultater i GLs uddan- nelsesudvalg.
22. september	Mette Pless	'Mind the Gap' – arginalized youth in the Com- petition State.. Konfernce arrangeret af ESA-netværket 'Youth and Generation'.

30. september	Niels-Henrik Møller Hansen	Unge hørehæmmedes udfordringer og problemer. deClbels årsmøde, Hotel Legoland, Billund.
2. oktober, Odense	Noemi Katznelson	Oplæg for Ungdomsringen på konference om Fravær i folkeskolen – Drop out fra Ungdomsuddannelserne.
2. oktober	Noemi Katznelson	SFI konference om Unge i risikozonen.
2. oktober, Aalborg Center for Undervisningsmidler	Flemming Mikkelsen	Samfundsændringer og unges politiske deltagelse.
8. oktober, Vejle	Mette Stigaard Stenkjær	God praksis i støtten til psykisk sårbare unge og unge med misbrugsproblemer.
11. oktober, Oslo	Noemi Katznelson	Oplæg på NORDBUK konference i Oslo om udsatte unge.
11. oktober, Slagelse	Mette Pless	Unge og uddannelsesvalg, Højskolepædagogisk Kursus.
11. oktober	Mette Lykke Nielsen	Oplæg for BAR Handel, Dansk Erhverv, Børsen. Om unge ansatte.



23. oktober, Nykøbing F	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om unges trivsel og mistrivsel for sygeplejerske-, pædagog- og fysioterapistuderende på USCJ.
25. oktober	Noemi Katznelson	Oplæg for EUC Nord om unge på erhvervsuddannelserne.
29. oktober, Århus	Mette Pless	Udsatte unge i uddannelsessystemet. På vej hvorhen? Temadag på Århus Produktionskole.
1. november, Djursland	Arnt Vestergaard Louw	Unge, uddannelse og kostskoler. Kursus for kostskoleinspektører, Fuglesøcentret.
5. november, Helsingør	Arnt Vestergaard Louw	Unge i Danmark og Norden, Tendenser, forskelle og ligheder - En temperaturmåling. Den nye ungdomsgeneration, Konventum.
6. november, Sociologisk Institut, Kø- benhavns Uni- versitet	Flemming Mikkelsen	Folkelige protestbølger og demokrati i Danmark 1700-2000.
9. november, Lunds Univer- sitet	Flemming Mikkelsen	Folkelige protestbølger og demokrati i Danmark 1700-2000.
1. november	Camilla Hutter	Hvem er HF-kursisterne – og hvordan kan vi motivere dem?  Oplæg på hf-konference, arrangeret af Ministeriet for Børn & Undervisning.

12. og 16. november Beskæftigelsesregioner og Arbejdsmarkedsstyrelsen	Anne Görlich	Hvem er de unge ledige?
14. november, Odense	Mette Pless	Evaluering af Ungepakke II, Ungdomsskoleforeningen.
15. november	Camilla Hutters	Unge lyst til læring – men hvordan?  Gymnasiekonference arrangeret af CFU Skive.
20. november, København	Arnt Vestergaard Louw	Med ind i undervisningen - Kvalitet i erhvervsuddannelserne set fra elevernes perspektiv  Årsmøde for Sundhed, Omsorg og Pædagogik Quality Airport Hotel, Kastrup
27. november, Middelfart	Mette Pless	Unge motivation og lyst til læring i udkolingen. Temadag for lærere i 10. klassescentret i Varde.
27. november	Mette Lykke Nielsen	Oplæg for 10iCampus, Varde: 'Piger og drenges uddannelsesstrategier i et historisk perspektiv' Hindsgaul Slot.
28. november	Susanne Murning	Klasserumskultur, inklusion og fraværsbekæmpelse. Opstartsseminar på følgeforskningsprojekt i gymnasiet.

30. november	Camilla Hutters	Pigernes uddannelse – drengenes arbejdsmarked  Oplæg på studie- og erhvervsvejledernes årsmøde.
5. december, Krogerup Højskole	Louise Yung Nielsen	Sociale medier og identitet, Højskole pædagogisk foredragsrække.
6. december	Noemi Katznelson	Oplæg på FOA konference om unge i social og sundhedsfagene.

## **CeFU i medierne - registrant over CeFU i pressen 2012**

CeFU bliver jævnligt nævnt i pressen. Alene i 2012 løb det op på 112 artikler, hvor CeFU forskere eller CeFU rapporter blev citeret. På vores hjemmeside har vi samlet disse artikler, og I kan selv læse mere her:

<http://cefu.dk/emner/aktuelt/cefu-i-medierne.aspx>



Center for Ungdomsforskning

[www.cefufu.dk](http://www.cefufu.dk)

+45 8716 3545

Aarhus Universitet

Campus København

Danmarks Pædagogiske Universitet

Tuborgvej 164

2400 København NV

