

# Generalauditor har for lidt at lave

Politisk flertal på vej til at lukke ledelsen af Auditor-korpset. Professor foreslår lukning af hele korpset, der lige så godt kan passes ind i det civile system.

## AUDITØRKORPSET

I 354 år har det såkaldte Generalauditoriat ledet Forsvarets Auditor-korps, der fungerer som forsvarrets særlige anklagemyndighed.

Men nu er fremtiden særdeles usikker for generalauditor Lars Stevnsborg og hans otte ansatte, der til en pris på omkring syv millioner kroner årligt først og fremmest skal lede de i øjeblikket blot 15 underordnede ansatte i Auditor-korpset.



JACOB SVENDSEN  
FORSVAR-  
REDAKTØR

Som militærklage-myndighed skal auditorerne sørge for, at danske soldater, der overtræder den militære straffelov, bliver retsforfulgt, men antallet af store og komplicerede sager er – trods flere spektakulære sager i de seneste år fra især krigen i Afghanistan – ikke voldsomt.

I alt blev det til 41 straffesager ved domstolene sidste år, hvoraf langt størstedelen endte med betingede domme for mindre forseelser.

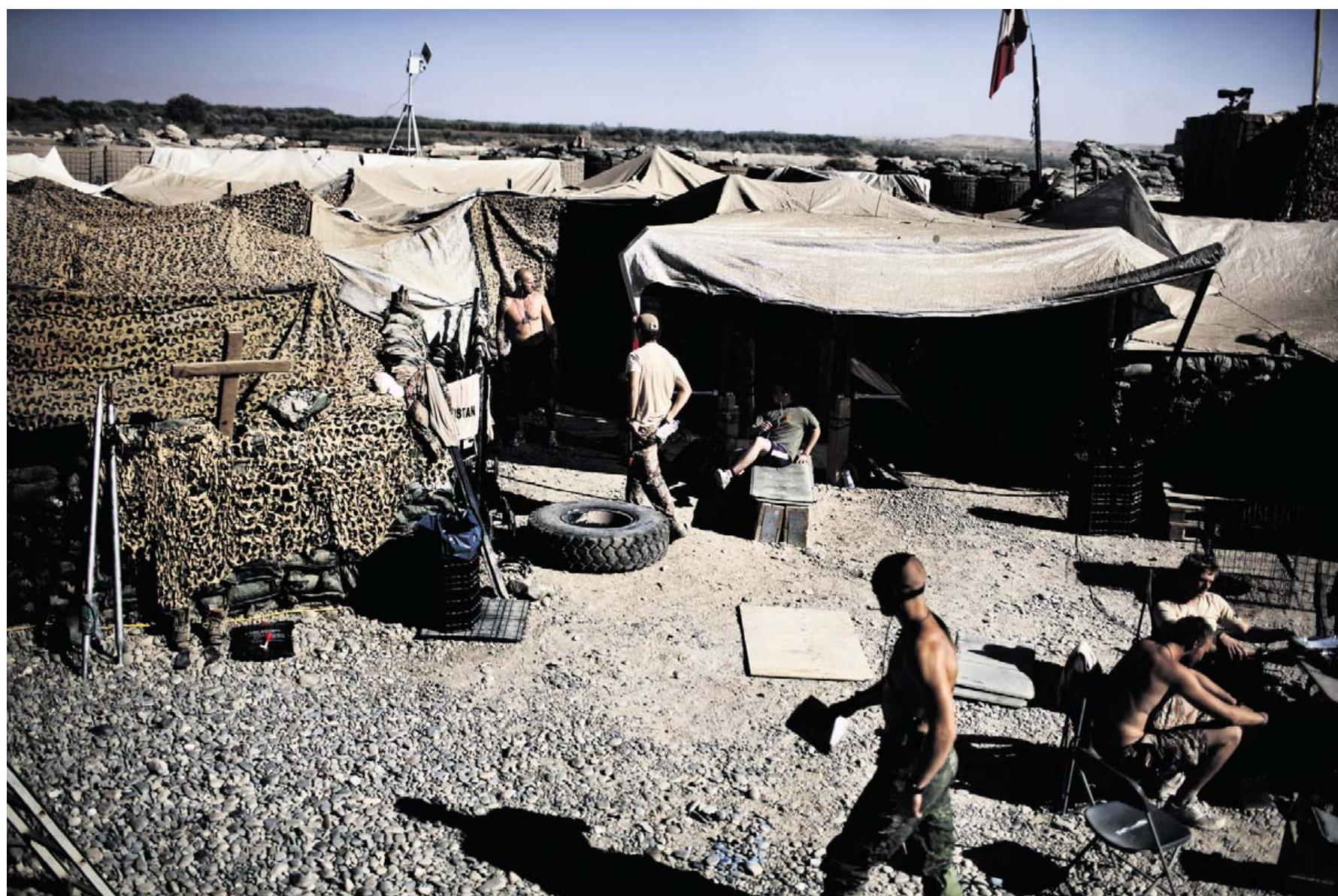
Det får professor i strafferet ved Aarhus Universitet, Gorm Toftegaard Nielsen, til at konkludere i en analyse, at Generalauditoriatet kan undværes.

Generalauditoren og hans folk har ifølge professoren simpelthen hen for lidt at lave, og deres arbejdsopgaver kan udføres af andre instanser. Hverken Gorm Toftegaard Nielsen eller Lars Stevnsborg selv ønsker at kommentere analysen, der nu skal behandles af partierne bag forsvarsforliget. Og her tegner der sig et politisk flertal for at lukke Generalauditoriatet og samle de nuværende to enheder af Auditor-korpset i enten Viborg-Karup-området eller København.

Forsvarsminister Nick Hækkerup (S) vil ikke lægge sig fast på en løsning, for sagen er politisk afklaret efter sommerferien.

»Jeg har stor respekt for historiens vingesus og traditionerne, men det er ikke afgørende for mig. Det er soldaternes retssikkerhed, og at vi bruger vores ressourcer fornuftigt«, siger Nick Hækkerup.

Både Venstre og de konservative er til gengæld helt klare i målet, og de mener, at Generalauditoriat har fremtiden bag sig. »Normalt er vi konservative ikke meget for at forandre for forandringens skyld, men her handler det om at bevare



**AFGHANISTAN.** Auditorerne har de seneste år rejst tre sager om grov pligtforsømmelse begået af officerer i Helmand. Kun en af de tre sager førte til en dom. Det har udløst utilfredshed i officerskorpset. Arkivfoto: Ditte Valente

## FAKTA

### AUDITØRKORPSET

Korpset består i dag af en afdeling i Karup og en afdeling i København. Auditorerne er jurister rekrutteret fra den civile anklagemyndighed, de støttes af politifolk med en efterforskningsuddannelse.

Auditorerne er forsvarrets anklagemyndighed og tager sig af sager under den militære straffelov og en række særlove.

Generalauditoriatet leder de to afdelinger, fungerer som klageinstans over auditorernes afgørelser og har desuden en række opgaver omkring undervisning og rådgivning.

et auditor-korps, der er respekt om. Og hvis der er for små enheder, så kan man ikke tiltrække og fastholde kompetencerne», siger Lene Espersen (K).

Kristian Pihl Lorentzen (V) er heller ikke i tvivl.

»Det viser sig åbenbart, at de ikke har alt for meget at lave i Generalauditoriatet, og man kan med fordel nedlægge den enhed. Det anbefaler vi. Auditor-korpset skal også vende hver eneste krone.«

Både Venstre og de konservative er trykke ved, at for eksempel Rigsadvokaturen kan udfylde Generalauditoriatets funktion som klageinstans over afgørelser i det underliggende auditor-korps.

Derimod vil de borgerlige ikke høre tale om Gorm Toftegaard Niensens vidtgående overvejelser om at lukke hele auditor-korpset og flytte det over i den nye og strømledede civile anklagemyndighed, hvor en gruppe særlige specialanklagere kan udføre opgaver, der har med den militære straffelov at gøre.

### Anklagere for tæt på forsvar

En fuld overførsel til det civile system vil også frigøre auditorerne for mistanker om, at de ikke er uvildige, men for tæt på

de soldater, som de en dag måske skal stille for retten.

Senest finansierede forsvarschefen fra sit budget ansættelsen af en oberst med juridisk embedseksamen i auditor-korpset, hvor han fungerer som en slags militær konsulent. Det skete efter en række hårde angreb mod auditorerne fra officerskorpset, som ikke var tilfreds med, at anklagemyndigheden retsforfølger officerer for beslutninger, som er truffet under ifølge dem særligt vanskelige vilkår i krigszonen i Afghanistan.

Konstruktionen forstærkede mistanken om, at officererne har for meget indflydelse på deres egen anklagemyndighed, men det mener de borgerlige partier ikke. De afviser at lukke diskussionen ved at flytte systemet over i det civile.

»Vi er nødt til at have en særlig enhed med kendskab til vilkårene i forsvaret, det er et helt særligt område«, siger Kristian Pihl Lorentzen. Lene Espersen vil heller ikke helt lukke den militære anklagemyndighed.

»Jeg har da overvejet muligheden for at flytte det over i det civile system, men jeg tror, at det er meget vigtigt at have et auditor-korps med den fornødne faglige ind-

sigt. Det skaber opbakning til systemet, og så tager man et halvt skridt ved at overføre ankenemulighederne til eksempel Rigsadvokaturen.«

Med en nedlæggelse af Generalauditoriatet er der formentlig også banet vej for mere personalemæssig ro i hele auditor-korpset.

### Uenighed om geografien

Utilfredshed med ledelsen har været medvirkende til periodisk personaleflugt, hvor en lang stribe medarbejdere i de seneste år har sagt op.

Mens Generalauditoriatets skæbne synes afgjort, skal partierne efter sommerferien slås om, hvor et nyt samlet auditor-korps skal placeres geografisk. Trods de meget få arbejdspladser har der hele foråret været stor uenighed om, hvor et samlet korps skal have hjemme.

En rapport om sammenlægningen tildeles København en svag fordel, men både V og K peger umiddelbart på området ved Viborg, hvor Vestre Landsret hører hjemme, som den bedste placering, fordi flertallet af forsvarrets ansatte arbejder just for Storebælt.

jaacob.svendsen@pol.dk

# Pædagogreform skruer tid tilbage

Pædagoger skal nu uddannes i tre spor, fastslår aftale mellem regeringen, Enhedslisten og Dansk Folkeparti.

## UDDANNELSE

JACOB FUGLSANG, UDDANNELSESREDAKTØR

Regeringens reform af pædagoguddannelsen ruller uddannelsen tilbage til tiden, før uddannelsen blev ændret i 1992.

Det siger eksperter og formanden for pædagogernes faglige organisation (Bupl). Med den reform, et bredt politisk flertal er blevet enige om, bliver uddannelsen specialiseret i tre retninger: småbørnspædagoger, skole- og fritidspædagoger samt special- og socialpædagoger. Det minder om tiden før 1992, da de tre retninger var tre forskellige uddannelser.

»Reformen er et tilbageskridt og ligner den opdeling, vi har prøvet før«, siger Henning Pedersen, der er formand for Bupl.

Han peger på, at specialiseringen vil give problemer, fordi flere studerende vil vælge den socialpædagogiske retning, og det kan betyde mangel på pædagoger til vuggestuer, børnehaver og fritidshjem.

»Reformen fastlåser de studerende. Det svarer ikke til den måde, det pædagogiske arbejdsmarked fungerer på, hvor opgaverne ændrer sig hele tiden«, siger Henning Pedersen og henviser til skolereformen, som betyder, at pædagoger skal inddrages i arbejdet i skolen.

Professor i småbørnspædagogik Stig Broström fra Aarhus Universitet er enig i, at reformen kan siges at være et skridt frem og to tilbage. Men det rummer ifølge ham også fordele.

»Jeg hilser specialiseringen velkommen, for det er tilbage til de gode gamle dage. Reformen kommer efter en evaluering, der påpegede, at generalistuddannelsen betyder, at pædagoger har lært lidt om alt, men ikke nok om noget.«

Reformen laves praktikken om til fire perioder, så der veksles mere mellem praktik og uddannelse. Både Henning Pedersen og Stig Broström er kritiske over for, at de studerende i halvdelen af praktikken får løn i stedet for uddannelsesstøtte, fordi det betyder, at studerende bliver brugt som arbejdskraft i stedet for at fokusere på deres uddannelse.

Uddannelsesminister Morten Østergaard (R) afviser kritikken.

»Det, at uddannelsen specialiseres og praktikken peger i retning af den del af pædagogikken, som særligt interesserer den studerende, vil give det løft af hele området, som især arbejdsgiverne har efterlyst«, siger Morten Østergaard og understreger, at specialiseringen ikke hindrer, at pædagogerne gennem arbejdslivet veksler mellem de forskellige opgaver på området.

»Man kan altid diskutere, om det var bedre, hvis de studerende var på SU i hele praktikken. Men der har vi lyttet til kommunerne, som har sagt, at hvis studerende skal blive en del af dagligdagen på institutionerne, er den model, vi har valgt, den rigtige.«

Regeringen har aftalt reformen med Enhedslisten og Dansk Folkeparti. Et lovforslag skal sendes i høring senest 1. juli. I efteråret drøfter parterne høringssvarene til lovforslaget med Venstre, Konservative og Liberal Alliance.

jaacob.fuglsang@pol.dk

## REFORM

### TRE I EN-UDDANNELSE

Der indføres tre specialiseringer: 1) Småbørnspædagogik (0-5 år), 2) Skole- og fritidspædagogik (6-18 år) og 3) Social- og specialpædagogik. Der indføres en kønsdimension i uddannelsen, så studerende klædes på til at kunne tale om kønsroller med børnene.

Der udvikles fælles kompetencemål for uddannelsen. Målene følges op med afsluttende prøver i de forskellige fag.

Praktikken omlægges, så størstedelen af den samlede praktik afvikles inden for specialiseringen. Praktikken skal afsluttes med en prøve. Læs på [www.fivu.dk](http://www.fivu.dk).

# Sydkorea overtager danske skoleprincipper

Skoleelever fra Sydkorea er fagligt dygtige, men også umotiverede og ulykkelige, og blandt unge er selvmordsraten høj. Nu vil landet lære af Danmark.

## SKOLEEKSPORT

MARIE HJORTDAL

De er blandt verdens allerskarpeste hoveder, når det gælder læsning, naturfag og matematik. Men når det handler om deres evner til at være glade og selvstændige mennesker, halter det gevaldigt for Sydkoreas børn og unge. Og her kommer Danmark til hjælp.

Inden hun trådte til i februar, udstedte Sydkoreas nyalgte præsident, Park Geun-Hye, et valglofte, der skal gøre noget ved landets høje selvmordsrater blandt børn og unge og et voksende antal sager om grov mobning, der ofte eskalere til vold: For fremtiden skal Sydkorea have *happy education*, og det skal blandt andet ske ved at indføre et semester i skolegangen, hvor elevernes drømme og talenter udvikles gennem kreative fag som sport og kunst – helt uden traditionelle eksamener. Det nye semester indføres i alle landets skoler fra 2016, og det danske



**KREATIVITET.** Livet på de danske højskoler er forbilledet for Sydkorea. Arkivfoto: Martin Slottemo Lyngstad

uddannelsessystem bliver brugt som forbillede.

I begyndelsen af juni var ungdomsprofessoren Noemi Katznelson inviteret til Sydkorea for at fortælle om vores 10. klasse, efterskoler og højskoler, som landet har i kikkerten som inspirationskilder.

»Når jeg fortalte folk i det sydkoreanske uddannelsessystem, at danske forældre synes, det er o.k., at deres børn tager på højskole eller efterskole eller bruger et år eller to uden for undervisningssystemet,

når de er færdige med gymnasiet, bliver de vildt misundelige«, siger Noemi Katznelson, der er leder af Center for Ungdomsforskning.

I Sydkorea varer en skoledag fra klokken 7.30 til ud på eftermiddagen. Herefter overtager private hjælpelærere normalt børnenes undervisning, og når den slut-

ter, skal der læses lektier i tre-fire timer. Mellem klokken 22 og midnat er børnene klar til at gå i seng. I weekenden laver de lektier i seks-otte timer om dagen, og i ferierne er der ekstra undervisningskurser på skolerne. Børnenes præstationer bliver optimeret næsten døgnet rundt, men landets nye politiske ledelse vil gøre op med det stramme liv med et såkaldt *free*

*learning semester* for 13-14-årige elever på mellemtrinnet.

»Det kan munde ud i en alvorlig trussel mod udviklingen af kreativt talent, som skal lede nationen i fremtiden. Det er nødvendigt at indføre *free learning*-semesteret for at tage hånd om problemet«, skriver en af Sydkoreas førende uddannelsesforskere, Lee Ji-Yeon fra landets Institut for Uddannelse i et notat.

Blandt OECD-lande ligger Sydkoreas skoleelever bedst, når det gælder evner inden for læsning og matematik ifølge Pisa-undersøgelsen. Men andre statistikker fortæller en anden historie: I 2011 havde 16 procent af skoleeleverne været udsat for overfald i skoletiden. Samtidig er antallet af selvmord blandt teenagere steget så kraftigt, at det i 2009 var den mest almindelige dødsårsag for gruppen.

At landet, der præsterer så godt fagligt, vil lære af Danmark, bør gøre indtryk på os i Danmark, hvor vi kalder tiden i 10. klasse og på højskole for 'spiltid' og heller presser eleverne hurtigt igennem deres uddannelser, så de kan være flest mulige år på arbejdsmarkedet, mener Noemi Katznelson.

»I ønsket om at forandre tingene har nogle store organisationer talt vores uddannelsessystem ned for at gøre jorden for nogle reformer. Men vi skal huske at fokusere på, hvordan vi holder fast i styrkerne i vores uddannelsessystem og bruger vores styrker mere offensivt«, siger hun.

Selvfolgelig skal vi løfte det faglige niveau, men i den danske debat har vi glemt, at det er en virkelig værdifuld

kompetence at være tilfreds med sit liv og kunne tænke kreativt. Lige nu er vi ved at skylle de ting, vi er gode til, ud med badevandet«, siger Noemi Katznelson.

Men at efterlyse mere rum for kreativitet og individualisering er helt skudt ved siden af, når det gælder den danske folkeskole, mener en af dens skarpeste kritikere, professor Niels Egelund fra Aarhus Universitet, som ofte har kritiseret folkeskolens faglige niveau, senest i DR-programmet '9.z mod Kina'.

»De danske værdier omkring samarbejde og demokrati er gode, men når det bliver til pjank og ballade, og vi skal høre på det værste sludder, der bliver lukket ud af en hvilken som helst mund i en klasse, er det altså roget af sporet. Det er blevet pøblens diktatur«, siger han.

At selvmord eller selvmordsforsøg relativt ofte forekommer blandt de sydkoreanske skolebørn, er ikke nødvendigvis skolens skyld, mener han.

Heller ikke Bertel Haarder (V), der som undervisningsminister var med til at sætte fokus på øget faglighed i den danske folkeskole, blandt andet med indførelse af nationale test, mener, at der mangler fokus på den danske tradition for kreativitet og selvstændighed i uddannelsen.

»Vi er ikke ved at skylle vores traditioner ud med badevandet. Det lyder vildt overdrevet. Tværtimod har vi lavet skoleforlig, der inddrager flere pædagoger i skoledagen og giver større vekselvirkning mellem boglige og ikke-boglige aktiviteter«, siger han.

marie.hjortdal@pol.dk