

UNGES MEDIEKULTUR

- Pædagogisk problem eller mulighed?

KONFERENCE D. 29. MAJ 2013, KL 9.30-16.00



UNGES MEDI EKULTUR

-Pædagogisk problem eller mulighed?

"Hallo – hører du efter, hvad jeg siger?". Har du ikke sagt denne sætning, har du garanteret tænkt den, hvis du er en af de voksne, der ofte er sammen med unge. De digitale medier er en integreret del af unges hverdagsliv – de fleste unge er online hovedparten af døgnets 24 timer. Og som voksen kan det være lidt af en udfordring konstant at skulle dele opmærksomheden med en mobiltelefon.

Men det skal man: De unges mobiler er tændt og kræver opmærksomhed, når morgenmaden indtages, på cykelturen til skolen, i timerne, i frikvartererne, når de ser X-Factor med familien, ja, selv når de er gået i seng, er mobilen inden for rækkevidde. For tænk nu, hvis der skulle komme en vigtig sms efter sengetid.

For 25 år siden forestillede mange sig, at den digitale revolution ville ryste vores samfund i dets grundvolde. Man frygtede, at vi ville blive suget ind i et digitalt univers, der var umenneskeligt og fremmedgørende. I dag har de fleste taget de digitale medier til sig, og de forbindes i vid udstrækning med noget positivt. De digitale medier har udvidet vores muligheder for socialitet, leg og læring.

Ingen udnytter disse muligheder som de unge. Det er umuligt at forestille sig et moderne ungdomsliv uden digitale medier, og ungdomskulturen skabes i vid udstrækning i et samspil med disse medier. Det bakker voksensamfundet op om, for unges digitale mediekompetencer anses som en forudsætning for deres evne til at klare sig i fremtidens samfund. Samtidig er det en udbredt voksenholdning, at de unges brug af medier forstyrrer deres evne til at være til stede og fokusere på andre ting.

Det ses ikke mindst i uddannelsessystemet. Mange undervisere oplever, at de unges optagethed af sociale medier hindrer dem i at koncentrere sig om undervisningen. Samtidig forventes det i stigende grad, at uddannelsessystemet gør målrettet brug af IT og digitale læremidler, der menes at styrke de unges faglighed og læring. Så undviserne står på den ene side i en situation, hvor unges digitale mediekultur opleves som en barriere for deres læring. På den anden side opfordres undviserne i stigende grad til at gøre brug af digitale medier til at understøtte de unges læreprocesser.

På denne konference sætter vi fokus på de brydninger, som opstår i mødet mellem unges digitale mediekultur og skolekulturen. Vi retter opmærksomheden mod de konflikter, der opstår i dette møde, men undersøger også, hvordan unges digitale mediekultur og skolekulturen kan blive bedre til at berige hinanden. Konferencen kaster således lys over en problemstilling, som mange undervisere dagligt står i og oplever som en enorm udfordring, ligesom den aftegner nogle perspektiver for, hvordan man som underviser kan imødegå denne udfordring.

Konferencen byder som noget særligt på et ungepanel, der ledes af tidligere vært på TV Avisen, Trine Sick. Her får de unge ordet og giver deres bud på, hvilke problemer og muligheder de oplever i forhold til brugen af IT i uddannelsessystemet.

PROGRAM



- 9.30-9.45 Ankomst og morgenkaffe
- 9.45-10.00 Velkomst og introduktion ved leder af Center for Ungdomsforskning **Noemi Katznelson** og souschef **Niels Ulrik Sørensen**
- 10.00-11.00 Ungdomskultur, digitale medier og læringspotentialer. Oplæg ved lektor **Carsten Jessen**, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet
- 11.00-11.15 Pause med forfriskning
- 11.15-12.15 Sociale medier i skolen: det nye læringsnetværk. Oplæg ved lektor **Michael Paulsen**, Institut for læring og filosofi, Aalborg Universitet
- 12.15-13.15 Frokost
- 13.15-14.30 Unges brug af medier i hverdagslivet og på uddannelserne – hvilke problemer og muligheder ser de unge? Ungepanel under ledelse af journalist **Trine Sick**
- 14.30-14.45 Pause med kage og kaffe
- 14.45-15.45 Digital kompetence i brydningen mellem formel og uformel læring. Oplæg ved professor **Ola Erstad**, Pedagogisk forskningsinstituttet og Intermedia, Universitetet i Oslo
- 15.45-16.00 Afrunding på dagen ved souschef **Camilla Hutter**, Center for Ungdomsforskning

OPLÆGSHOLDERE



Carsten Jessen er ph.d. og lektor ved Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier (CU-DiM) på Aarhus Universitet. Hans forskningsområde er børne- og ungdomskultur, digitale medier, virtuel kultur, IKT-støttede læreprocesser, computerspil og Human-Robot Interaction (HRI).

Michael Paulsen er lektor ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet. Hans primære forskningsområder er pædagogisk filosofi og læringsfilosofi. Han har i en årrække beskæftiget sig med især de gymnasiale uddannelser og brugen af sociale medier i skolen. Aktuelt står han sammen med medieforskeren Jesper Tække fra Aarhus Universitet i spidsen for aktionsforskningsprojektet Socio Media Education fra 2011-2014

Ola Erstad er dr. polit og professor ved Pedagogisk forskningsinstitutt og Intermedia ved Universitetet i Oslo. Han forsker i børns og unges mediekompetencer, skoleudvikling og IKT, vidensopbygning med digitale medier, børns og unges produktion af indhold til web 2.0. samt forholdet mellem formel og uformel viden.

Trine Sick er selvstændig kommunikationsrådgiver. Hun har i en årrække arbejdet som tv-journalist og har bl.a. været studievært og redaktør på TV Avisen. Trine Sick er uddannet cand.ling.merc. Hun har desuden en uddannelse i konfliktløsning og konfliktmægling samt en uddannelse som proceskonsulent.

Noemi Katznelson er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og centerleder ved Cefu. Hun har arbejdet med unges forhold til uddannelse, arbejde og vejledning, samt med udskoling fra grundskolen, erhvervsuddannelserne og de mest udsatte unge.

Niels Ulrik Sørensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning og souschef ved Cefu. Han arbejder med unges trivsel, livsstil og køn blandt unge. Undersøger især sammenhænge mellem krop, selv og mistrivsel blandt unge med selv-rettede mistrivselsformer. Niels Ulrik arrangerer desuden Cefus konferencer.

Camilla Hutters er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og souschef ved Cefu. Hendes primære forskningsområde er unge og videregående uddannelse, hvor hun især fokuserer på unges valgprocesser, deres uddannelses- og karriereforløb og deres læringsudbytte og motivation.



- Tid** Onsdag d. 29. maj 2013 kl. 9.30 - 16.00
- Sted** Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet – Campus Emdrup Festsalen, Bygning A Tuborgvej 164 2400 København NV
- Pris** Kr. 1695,- inkl. Moms
Konferencen er gratis for medlemmer af Foreningen Cefu.
Hver medlemsorganisation kan sende op til 10 deltagere og derefter deltagelse for halv pris.
- Tilmelding** Tilmelding senest 26. maj 2013 via hjemmesiden www.cefudk.dk
Cefu forbeholder sig ret til at aflyse ved for få tilmeldinger. Framelding efter tilmeldingsfristen medfører fuld betaling. Der er plads til max. 300 deltagere. Ved sen tilmelding risikeres, at konferencen er overtegnet.
- Yderligere information** Mette Stigaard Stenkjær, mest@dpu.dk eller 8716 35 45
- Kontakt** Center for Ungdomsforskning
Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet – Campus Emdrup
Tuborgvej 164
2400 København NV
Tlf.: + 45 87 16 35 45
www.cefudk.dk

Center for Ungdomsforskning er et forskningscenter ved Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), på Aarhus Universitet – Campus Emdrup i København. Vi forsker i unges liv, læring, uddannelse, arbejde og integration. Derudover samler og formidler vi forskningsbaseret viden om unge samt statistisk dokumentation om unges holdninger, adfærd og levevilkår.

Centret er tæt knyttet til Foreningen Center for Ungdomsforskning med medlemmer fra centrale institutioner, organisationer og virksomheder i Danmark. Vi modtager gerne henvendelser fra institutioner, foreninger, organisationer, virksomheder m.m. der interesserer sig for ungdomsforskning og som ønsker at blive medlem af foreningen.