

Motivation, engagement og fastholdelse i undervisningen

861403

Erhvervsskolerne Aars
Østre Boulevard 10
9600 Aars
9698 1000 / www.esaars.dk / aars@erhvervsskolerne.dk

Projektets indhold:

Praktisk tilrettelæggelse

Handelsgymnasiet, Erhvervsskolerne Aars samt Handelsgymnasiet, HHX EUC Nord i Hjørring vil i samarbejde med 10. KlasseCenter Vesthimmerland og Hjørring Ny 10. i Hjørring udarbejde koncepter, der:

letter overgangen fra grundskole til gymnasiale uddannelser:

- ved at etablere "mentorordning" mellem afgivende 10. klassecenter og modtagende gymnasiale uddannelser med særlig fokus på elever med særlige behov – både faglige og sociale (fx elever fra gymnasiefremmede hjem)

følger op på elevfravær:

- ved at udvikle "Hvorfor fravær?"-samtaler ved første fraværssamtale: møde mellem eleven, elevinspektør/studiekoordinator og pågældende elevs studievejleder med fokus på en motiverende og anerkendende tilgang til en "adfærdsændring"
- ved at have fokus på i høj grad at inddrage forældre

fokuserer på klasserumsledelse og udvikling af relationskompetencer:

- ved at arbejde med lærerrollen, så den fremmer tryghed i klassen og fremmer et konstruktivt læringsmiljø ved at udvikle en synlig rammesætning for undervisningsforløb
- ved at udvikle en "anderledes" evalueringsstrategi blandt eleverne: hvad er gået godt i denne lektion? Hvorfor? Hvordan har jeg/vi bidraget til dette?

prioriterer udvikling af motiverende, engagerende og fastholdende undervisning med vægt på styrket elevinddragelse og elevindflydelse:

- ved at indføre ugentligt skriveværksted/studietime, som kan bruges til aktiviteter, der sikrer introduktion til det at være gymnasieelev (læsescreening, screening i grammatik, fremmedsprog og matematik), metodelære, informationsøgning med mere
- ved at fokusere på progression i lektielæsning
- ved at eksperimentere med niveaudeling i udvalgte fag i dele af grundforløbet
- ved at fokusere på undervisning, der sikrer elevaktivitet og elevinteraktion i klasselokalet – herunder oprettelse af en "Vidensbank" i skolens konferencesystem

sikrer faglige og sociale støttetilbud fysisk og virtuelt:

- ved oprettelse af tilbud om målrettet lektielæsning på skolen i et samarbejde med vores eksisterende Lektiecafe
- ved at oprette tilbud om virtuel lektiehjælp (facebook, hjemmesider (hvortil både grundskoleeleverne samt gymnasieeleverne har adgang), Skype m.m.) for at tilgodese elever, der i vores områder, har lang transporttid mellem skole og hjem og derfor måske ikke benytter sig af den fysiske lektiehjælp
- ved at styrke træning i at gå til eksamen: hvad er vigtigt i forhold til skriftlig og mundtlig eksamen