

UDDANNELSESSTØTTE

Syddanske gymnasier tager SU'en fra de dovne

STRAF: Næsten alle ungdomsuddannelser i Syd- og Sønderjylland truer med at tage SU'en fra studerende, der ikke afleverer deres opgaver. Det er en falliterklæring, siger ungdomsforsker.

Ungdomsuddannelserne i Syd- og Sønderjylland tager SU'en fra de elever, der ikke afleverer deres skriftlige opgaver til tiden.

JydskeVestkysten skrev i sidste uge, at Vejen Gymnasium tager SU'en fra de dovne elever.

En rundringning til adskillige skoler i Syd- og Sønderjylland viser, at Vejen Gymnasium ikke er ene om at sætte hårdt ind over for fraværet. Rybners Gymnasium i Esbjerg tog sidste år SU'en fra ti elever. Syv kom tilbage på sporet og kunne søge SU igen.

Gymnasiet kalder først eleverne til en mundtlig samtale og hjælper det ikke, får de en skriftlig advarsel. I tredje omgang ryger SU'en.

– Vi kontrollerer hver måned, om eleverne har afleveret, og vi forsøger at motivere med studiecaféer, så de har mulighed for at nå arbejdet, siger uddannelsesleder, Rasmus Løjborg.

Konsekvens

På IBC i Kolding sker det også, at elever bliver frataget SU'en.

– Sidste år havde vi et par knægte, der var uden SU et par måneder, siger rektor Jesper Kjølhede.

Dansk Folkepartis gymnasieordfører, Marie Krarup, opfordrer skolerne til at være konsekvente, hvis eleverne ikke afleverer til tiden.

– Når skolerne har det som en re-

FAKTA ■■■

NÅR SU'EN FORSVINDER

- Først får eleven en eller flere mundtlige advarsler om, at han mangler at aflevere skriftlige opgaver. Eleven kaldes til samtale med rektor.
- Rettes der ikke op på problemet, får eleven en skriftlig advarsel, som forklarer, at SU'en ophører, hvis ikke der kommer styr på problemet.
- Hvis eleven erklæres studie-aktiv igen, skal han selv sørge for at søge SU fra næste termin.

gel, at SU'en kan tages, så skal de også følge det til dørs og vise, at der er konsekvenser, siger hun.

Ifølge Ungdomsforsker ved Center for Ungdomsforskning Arnt Westergaard Louw, bør det

være sidste udvej at fjerne SU'en.

– Det er en falliterklæring, og det er farligt at true med at tage SU'en, for det skaber en negativ relation imellem lærer og elev, siger han.

Hvad synes du **?** om, at skolen kan tage SU'en fra studerende, der ikke afleverer deres opgaver?



Sabine Henriksen. 18 år.

Jeg synes, det er for langt ude, at de kan tage SU'en fra os. Der er jo i forvejen et system, hvor vi får advarsler, og hvor forældrene bliver kontaktet. Og det fungerer ok, tror jeg.

Fotos: Anders Hjelmer Paulsen



Malene Nielsen. 18 år.

Jeg synes, det er en dårlig løsning. De, som ikke afleverer, har det i forvejen svært og bor måske alene, og så er konsekvensen måske, at de dropper ud. Det er jo ikke meningen.



Louise Henriksen. 18 år.

Jeg synes, det er en forkert straf. Så er det bedre med flere advarsler. Og hvis skolen endelig vil pille ved SU'en, så er det bedre at skære ned end at tage det hele. Det ville nok motivere folk, i stedet for at de giver op.



Tilde Ibsen. 18 år.

Jeg synes, det er fair nok som en sidste løsning. Man får jo SU for at passe sin skole, og det gør man jo ikke, hvis man ikke afleverer sine opgaver.

For



Gymnasieordfører, Dansk Folkeparti, Marie Krarup

Konsekvenspædagogik er fremragende. Det har jeg erfaret fra min egen tid som gymnasielærer. Men det er vigtigt, at gymnasierne tør følge truslen til dørs og rent faktisk være konsekvente med at tage SU'en, for ellers nytter det ikke noget.

Jeg synes, at »skrivefængsler«, hvor elevernes manglende afleveringer skrives på én dag i skolen, er noget fjollet noget. Så kan man bare udsætte de manglende afleveringer til skrivefængslet og sidde og hygge sig med de andre banditter.

Det er bedre, at eleverne rammes på SU'en, for så giver man de unge et ansvar til at tage skolegangen seriøst og viser dem, at har man lyst til at gå på gymnasiet, så skal man gøre det på bestemte præmisser.

Imod



Rosa Lund, uddannelsesordfører, Enhedslisten

Det er en rigtig dårlig idé at tage SU'en fra de studerende. Endda bare at true med det. Det er mange studerendes levestandard. Derudover bliver gymnasieafleveringerne stadig sværere, og de ligner efterhånden universitetsafleveringer. Gymnasierne skal blive bedre til at undervise i, hvordan man skriver en god aflevering.

Derudover så rammer det socialt skævt, når man truer med at tage SU'en fra eleverne: For elever med dårligt uddannede forældre har ikke lige så stor mulighed for at aflevere svære afleveringer som elever, der kommer fra hjem med akademikerforældre.

Man bør i højere grad oprette lektiecaféer, hvor der er en lærer, man kan spørge om hjælp.

UDDANNELSE



Af Christian Slot,
csl@jv.dk



Søren Eibye Svenstrup
ces@jv.dk

og Anders Hjelmer Paulsen
ahp@jv.dk

