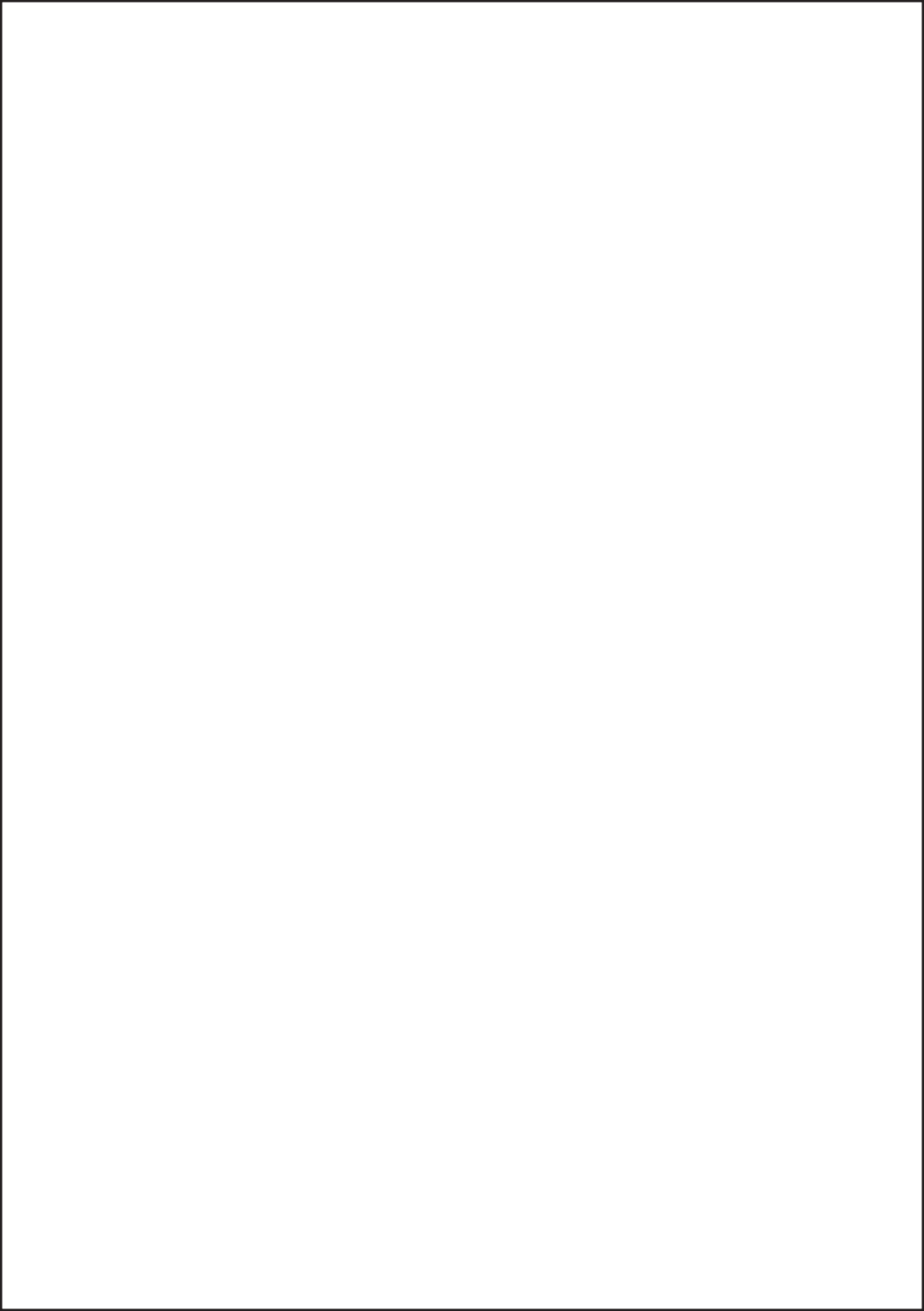


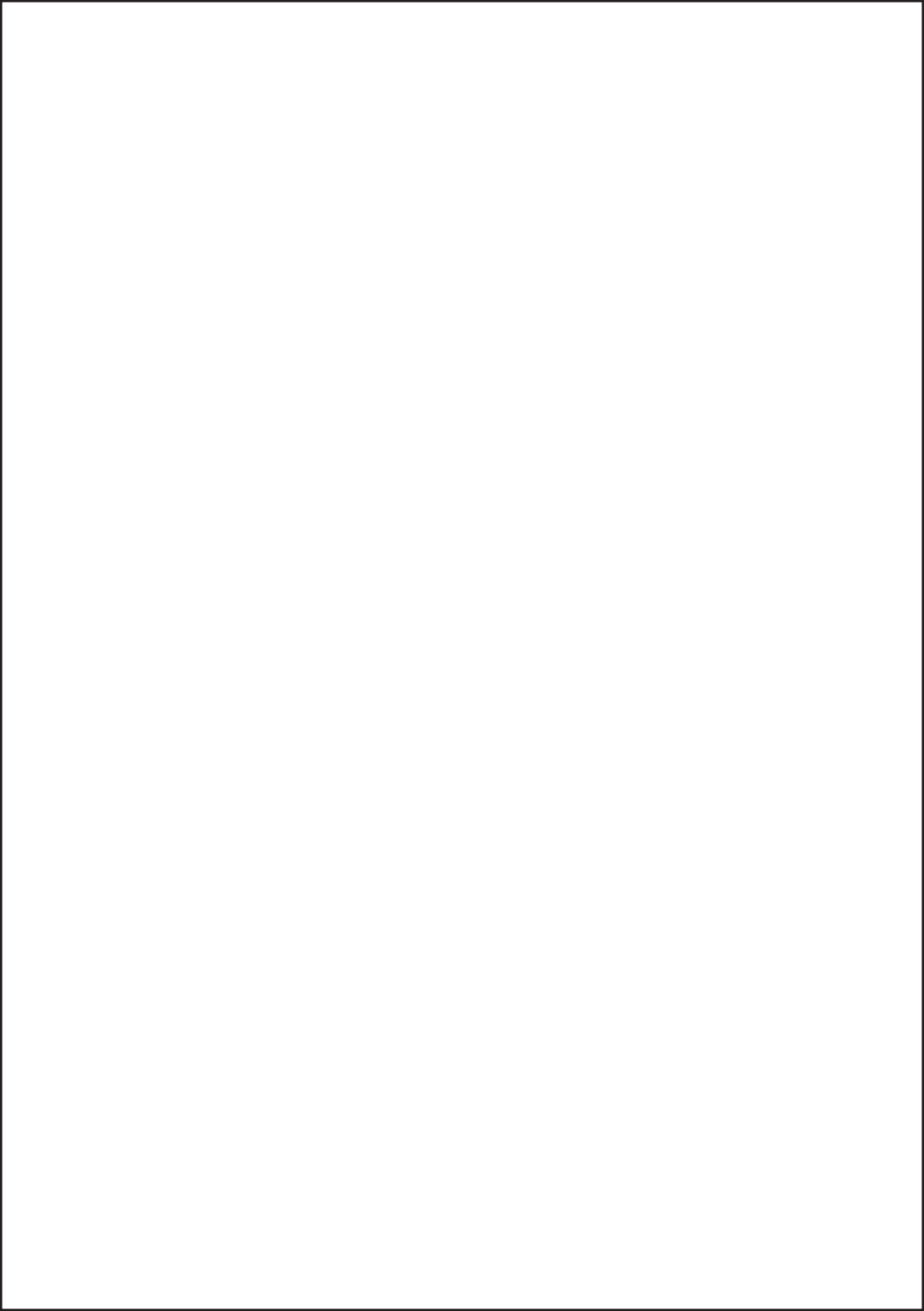
CENTER for UNGDOMSFORSKNING 2010

- Fokus på unges trivsel og mistrivsel, unge i og på kanten af uddannelsessystemet, etniske minoritetsunge, unge og arbejdsmiljø og meget mere om unge.





**Året 2010 i CENTER for
UNGDOMSFORSKNING**



INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord v. bestyrelsesformand Thomas Bach.....	6
Foreningen Center for Ungdomsforskning.....	8
- Foreningens medlemskreds.....	9
- Bestyrelsesarbejdet	10
- Visioner og forskningsområder.....	11
- Centrets medarbejdere ultimo 2010.....	13
Afsluttede forskningsprojekter i 2010.....	14
Igangværende forskning i 2010.....	24
Udgivelser fra Center for Ungdomsforskning i 2010.....	30
- Tidsskriftet Ungdomsforskning.....	30
- Bøger.....	31
- Rapporter.....	32
- Artikler.....	34
- Papers and keynotes.....	37
Tillidshverv, Netværks- og konferencedeltagelse.....	38
- Hverv og deltagelse i europæiske netværk.....	38
- Hverv og deltagelse i danske netværk.....	40
- Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer.....	42
- Offentlighedsarbejde og public service.....	43
Konferencer.....	44
- Konferencer afholdt i 2010.....	44
- Conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed.....	44
CeFU i medierne - registrant over CeFU i pressen 2010.....	55

FORORD VED BESTYRELSESFORMAND THOMAS BACH

VISION FOR DE KOMMENDE 10 ÅR

Center for Ungdomsforskning har i 2010 kigget sig selv i bakspejlet og samtidig sat kikkerten på langsyn. På den ene side har vi kigget tilbage på de første 10 år med CeFU, og på den anden side har bestyrelsen arbejdet med en vision for, hvordan centeret skal udvikle sig gennem 2010'erne.

Visionen kan læses i sin helhed længere inde i beretningen, men den bygger grundlæggende på, at ideen om en samlet ungdomsforskning må tage udgangspunkt i de unges perspektiv – i unges hverdag, problemer og drømme. Det har været og vil fortsat være en hjørnesten i CeFUs virke, at de unges stemme skal høres, når deres liv er genstand for forskning, debat og beslutninger.

De unges perspektiv er et af de elementer, som gør CeFU unik, og som er baggrunden for, at vi som bestyrelse også tør have en ambition om at være dagsordenssættende – som forskningscenter med teoretisk og metodisk overskud, og i debatten i offentligheden blandt fagfolk og beslutningstagere.

Jubilæumsåret har budt på et interessant tilbageblik på de første 10 år med CeFU. I vores jubilæumsskrift tog vi et kig på, hvordan forskningen har bidraget til et nyt syn på arbejdet med de unge i medlemskredsen. Hvordan CeFUs rapporter indgår i pensum på politiskolen, i trænerens uddannelse i idrætten og hvordan loven om uddannelses- og erhvervsvejledning har tydelig aftryk fra vores forskning.

I den forbindelse skal der naturligvis lyde en stor tak til medlemmerne af foreningen for at stille sig til rådighed i jubilæumsåret – såvel som de første 10 år. Den store opbakning viste sig også på centrets jubilæumskonference ”Den svære ungdom”, som tiltrak 350 deltagere fra hele landet og alle sektorer, der arbejder for og med unge.

Den ekstra aktivitet som visions- og jubilæumsarbejdet har genereret, har på forbilledlig vis været håndteret af de ansatte på centret under ledelse af Noemi Katznelson. Og det endda samtidig med at såvel den kvalitative som den kvantitative forskning på CeFU fortsat er i udvikling. Centeret er referencepunkt for ungdomsforskningen – ikke kun fordi vi har det som vision, men fordi vi viser det i hverdagen. Denne beretning viser med al ønskelig tydelighed, hvor markant CeFUs rolle er.

Det forpligter naturligvis, og de næste år ser der ikke ud til at blive mindre damp under kedlerne. Foreningskonstruktionen bag CeFU var unik, da den blev etableret for 10 år siden. Bestyrelsen har arbejdet målrettet på også at skabe en fremadrettet konstruktion, der skaber en ny model for organisering og finansiering af ungdomsforskningen. Når vi ser tilbage på 2011, er vi forhåbentlig nået i mål med en fremadrettet finansieringsmodel, der giver de bedste muligheder for, at vi kan efterleve vores vision for Center for Ungdomsforskning.

FORENINGEN CENTER FOR UNGDOMSFORSKNING

Foreningen Center for Ungdomsforskning er afgørende for CeFU's forankring i samfundet, fordi CeFU lægger vægt på at være i dialog med offentlige såvel som private aktører, der beskæftiger sig med unge. Medlemmerne af foreningen er institutioner, organisationer og virksomheder, der så vidt muligt udgør et demokratisk udsnit af det danske samfund. Foreningens medlemmer er endvidere vigtige sparringspartnere, når vi skal prioritere vores forskning. De bidrager til diskussionen af eksisterende aktiviteter, og de fungerer som inspiratorer, når ny forskning skal udvikles.

Ved årsskiftet 1999/2000 blev Center for Ungdomsforskning oprettet. Initiativet til oprettelsen blev taget af Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Ønsket var et dansk forskningscenter, hvor der produceres, samles og formidles forsknings baseret viden om unge. Et forskningscenter, hvor der initieres forskning i unges levevis, livsvilkår og samspil med centrale samfundsmæssige organiseringer og institutioner. I 2009/2010 kunne Foreningen Center for Ungdomsforskning fejre tiårsjubilæum. Det blev bl.a. fejret med en stor jubilæumskonference i marts 2010, samt udgivelsen af et skrift om ungdomsforskning igennem 10 år.

FORENINGENS MEDLEMSKREDS

Ved indgangen til 2011 består Foreningens medlemskreds af 24 medlemmer:

- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Danmarks Idræts-Forbund (DIF)
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Gymnastik- & Idrætsforeninger (DGI)
- EUC Ringsted og Handelsskolen Sjælland Syd
- Forsvarets Personeltjeneste
- Frie Kostskolers Fællesråd
- Funktionærernes og Tjenestemændenes Fællesråd (FTF)
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK/Danmark
- Københavns Kommune, Uddannelses- og Ungdomsforvaltning
- Københavns Tekniske Skole
- Lederforeningen af VUC
- Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere, og Integration
- Rigspolitiet
- Socialministeriet
- Trygfonden
- Uddannelsesforbundet
- UU Region København
- UU Region Nordjylland
- UU Region Nordsjælland
- UU Region Sjælland
- UU Netværk 9

I 2010 har følgende meldt sig ud:

- Dansk folkeoplysnings samråd
- GODA – Foreningen gode Alkoholdninger
- 3F

BESTYRELSESARBEJDET

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne, således at medlemmerne og centrets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning.

Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning består af 10 medlemmer. Formand for bestyrelsen Thomas Bach er repræsentant for Danmarks Idræts-Forbund (DIF), og næstformand Allan Baumann er repræsentant for Forbundet for pædagoger og klubfolk (BUPL). I bestyrelsen sidder i øvrigt Susanne Ottesen for Dansk Metal, Jacob Bøgesvang for Danske Gymnastik- og Idræts foreninger, Bente Ryberg for Dansk Ungdoms Fællesråd, Anette Ingemansen for Frie Kostskolers Fællesråd, Mogens Nielsen for Københavns Tekniske Skole, Peter Madsen for Gymnasieskolernes Lærerforening, Jørgen Harlev for Rigspolitiet samt Jørgen Blond for UU-Regionerne.

Der er i 2010 afholdt 5 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

04.02.10	Bestyrelsesmøde afholdt hos Efterskoleforeningen
23.03.10	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning afholdt på Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Konstituerende bestyrelsesmøde
17.05.10	Bestyrelsesmøde afholdt hos BUPL
30.08.10	Bestyrelsesmøde afholdt hos CeFU
13.12.10	Bestyrelsesmøde afholdt hos Gymnasieskolernes Lærerforening

VISIONER OG FORSKNINGSMRÅDER

Center for Ungdomsforskning har siden tiårsjubilæet i 2010 sat fokus på at reformulere visionerne for centret. Arbejdet har taget udgangspunkt i centerets oprindelige vision om at indfange ungdomslivet på tværs af forskellige specifikke forskningsområder samtidigt med, at dybden indenfor de forskellige delområder (uddannelse, demokrati etc.) sikres. Det er kendetegnende for centerets forskning, at den er problemorienteret og demokratisk i den forstand, at den giver de unge stemme ved at inddrage også deres perspektiv. Konkret omsat til visionspunkter, ser disse ud som følgende:

- at bedrive forskning der inddrager unges perspektiv, og som går på tværs og i dybden af ungdomslivets forskellige aspekter – konkret og teoretisk
- at bedrive tværfaglig og problemorienteret forskning, der er samfundsrelevant og kan komme unge til gavn
- at være et dagsordenssættende forskningscenter i Danmark for forskning i unge, ungdom og ungdomsliv
- at være et forskningscenter der er i dialog med brugerne af ungdomsforskningen, herunder foreningen bag centret

Disse visioner ligger i forlængelse af de idéer, der for 10, snart 11 år siden lå implicit i oprettelsen af CeFU. Visionen her er snarere en skærpelse og præcisering af, hvad CeFU er og i særlig grad ønsker at være. Endvidere skal visionen ses som et muligt grundlag for at fortsætte med at gøre det, vi oplever, at vi er gode til og til stadighed arbejder på at gøre endnu bedre.

Der er imidlertid også dele af visionen, der skal arbejdes på at få udviklet mere specifikt, og her retter vores fokus sig i særlig grad mod de dele af visionen, der fremhæver CeFU som dagsordenssættende og centerets forskning som gående på tværs og i dybden af de forskellige forskningsområder. I forhold til netop disse

punkter er der behov for at arbejde målrettet på at skabe tværgående forskningsprojekter, der har til formål at udfordre og udvikle de teoretiske og metodiske perspektiver og redskaber, som CeFUs øvrige forskning trækker på (det øverste niveau i nedenstående figur).



Yderligere er der sket en omorganisering af CeFUs forskningsområder. Centrets forskning har hidtil været organiseret indenfor fem fokusområder, som belyses tværvideenskabeligt, primært gennem sociologiske, kultursociologiske, pædagogiske og socialpsykologiske vinkler. De fem områder har været:

- Unge og uddannelse
- Unge og arbejde
- Unge og demokrati
- Unge og marginalisering
- Livsstil og sundhed

Centrets forskningsprofil og de enkelte fokusområder er imidlertid blevet taget op til revision og erstattet af de nævnte tre områder:

- Ungdom, uddannelse og arbejde
- Ungdom trivsel og mistrivsel
- Ungdom demokrati og deltagelse

Områderne dækker indholdsmæssigt de samme felter, men med denne ændring i organiseringen af områderne, ønsker vi at samle områderne for at give dem mere volumen samt for at styrke gråzonerne mellem dem og de aspekter og perspektiver, der går på tværs af de forskellige konkrete felter.

CENTRETS MEDARBEJDERE ULTIMO 2010

Faste medarbejdere

Noemi Katznelson, ph.d., lektor og centerleder
Jens Christian Nielsen, ph.d., lektor og forskningsprogramleder
Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator
Niels Ulrik Sørensen, ph.d., lektor og projektleder
Niels-Henrik M. Hansen, ph.d., adjunkt
Mette Pless, ph.d., adjunkt

Stipendiater, projektansatte m.m.

Flemming Mikkelsen, seniorforsker
Susanne Murning, ph.d.stipendiat
Arnt Louw Vestergaard, ph.d.stipendiat
Nina Wittendorff, ph.d.stipendiat
Rikke Brown, videnskabelig assistent
Line Duwe Konnerup, videnskabelig assistent

Tilknyttede forskere

Birgitte Simonsen, professor
Knud Illeris, professor
Lars Ulriksen, lektor, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet.

AFSLUTTEDE FORSKNINGSPROJEKTER

I 2010

Læringsmiljø på hhx – resultater fra et forskningsprojekt samt Handelsgymnasiet – hhx. kvaliteter og udfordringer

Forskere: Arnt Louw Vestergaard, Birgitte Simonsen og Rikke Brown

Dette forskningsprojekt om læringsmiljøet på hhx er gennemført fra september 2008 til oktober 2010 og har omfattet en spørgeskemaundersøgelse blandt alle landets hhx-elever, interview med hhx-elever, lærere og ledere, samt observation af undervisning på tre handelsgymnasier rundt omkring i landet. Forskningsprojektet har taget udgangspunkt i, at der er nogle forhold ved hhx, som fungerer rigtig godt, når det gælder rekrutteringen fra bredere sociale grupper, og når det gælder interessen for at arbejde i erhvervslivet. Projektet har blandt andet afdækket, hvorfor disse forhold fungerer godt, og kan på den måde være til inspiration – bl.a. til de andre gymnasiale uddannelser.

I oktober 2009 blev der afholdt et midtvejsseminar, hvor en række udvalgte resultater fra undersøgelsen blev præsenteret og diskuteret med ledere og lærere fra en række erhvervsskoler samt repræsentanter fra FUUH, Undervisningsministeriet og UU-vejledere.

Den Nordiske Ungdomsundersøgelse

Forsker: Arnt Louw Vestergaard

Den nordiske ungdomsundersøgelse/ The Nordic Youth Study er blevet gennemført i 2009-2010 blandt unge mennesker i alderen 16-19 år i hele Norden (Danmark, Sverige, Norge, Finland, Island, Færøerne, Grønland).

Undersøgelsen er kommet i stand på opfordring fra Nordisk Ministerråd og har haft

fuld opbakning fra ministre for undervisning, ligeret og kultur samt den Nordisk Børne- og Ungdomskommission (NORDBUK) og nordens samarbejdsministre.

Undersøgelsen, der er en spørgeskemaundersøgelse, har fokuseret bredt på de unges tilværelse med temaer som: livsstil, fritidsaktiviteter, lokale netværk, negative livsoplevelser og stress, forældre og familie, venskabsgrupper, socio-økonomisk status, socio-psykologiske forhold, køn, ligeret, rusmiddel-forbrug samt værdier og holdninger blandt unge. Resultaterne vil blive anvendt til udarbejdelse af ungdomspolitikker, der vedrører unge og deres familier.

Center for Ungdomsforskning (CeFU) har stået for den danske del af undersøgelsen, der har omhandlet en spørgeskemaundersøgelse blandt 3.800 danske elever på gymnasiet og erhvervsuddannelserne i alderen 16-19 år.

Den svære ungdom - 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel

Forfattere: Jens Christian Nielsen, Niels Ulrik Sørensen, Maria Duclos Lindstrøm og Noemi Katznelson

I "Den svære ungdom" fortæller 10 eksperter om, hvordan unges mistrivsel ser ud i dag, hvordan den spottes, og hvad årsagerne er til den. Eksperterne kommer også ind på, hvordan nutidens unge udtrykker mistrivsel, og hvad der kan gøres for at dæmme op for den. I bogen beskrives mistrivsel inden for følgende områder: Stress, pres, angst, depression (Ida Koch), ensomhed (Mathias Lasgaard), mobning (Helle Rabøl Hansen), selvskadende adfærd og cutting (Bo Møhl), selvmord (Merete Nordentoft), krop og ydre (Thomas Johansson), spiseforstyrrelser (Susanne Lunn), sex (Sven-Axel Månsson), rusmidler (Henrik Rindom), ludomani (Benedicte Ejlers). Bogen henvender sig til undervisere og praktikere, der er interesserede i eller arbejder med unge samt til forældre med teenagebørn.

Evaluering af kokkeuddannelsen for døve

Forskere: Niels-Henrik Møller og Nina Wittendorff

Kernen i projektet "Nye veje for unge døve, døvblinde og hørehæmmede i Danmark" er et ønske fra Døveforeningen af 1866 om at kunne tilbyde døve, døvblinde og hørehæmmede uddannelse inden for fremstilling af mad. Aktuelt handler det om en kokke- og cateringuddannelse. Baggrunden for valget af en kokkeuddannelse er, at omgangen med madvarer er visuel og stiller krav til andre sanser end hørelsen, samt at der findes ressourcer, som er villige til gå ind og løfte denne opgave. Målet med uddannelsen er samtidig, at de hørehandicappede elever lærer at indgå på en ordinær arbejdsplads. De skal derfor i en eller anden udstrækning kunne kommunikere og samarbejde med ikke-handicappede elever. Dette stiller væsentlige krav til uddannelsens pædagogiske tilrettelæggelse såvel som de hørehandicappede og ikke-handicappede elever. I et bredere perspektiv er det ønsket, at projektet skal bane vejen for en åbning af døvekulturen mod den ikke-handicappede omverden, således at der sker en bevidsthedsgørelse om døves situation og vilkår, samtidig med at den ønskede integration af eleverne gør, at de får bedre vilkår og muligheder på arbejdsmarkedet.

Hensigten med evaluering af projektet "Nye veje for unge døve, døvblinde og hørehæmmede i Danmark" er at fremstille et materiale, som kan anvendes af aktører inden for høreområdet i Norden. Det indebærer for det første, at projektet skal klarlægge de barrierer, som deltagerne i projektet står overfor og, for det andet, hvorledes tilrettelæggelsen af uddannelsen imødegår disse eller ej.

Projektet vil derfor også kaste et bredere blik på de forestillinger, som unge tegnsprogsbrugere har om uddannelse. Det vil ske igennem interviews med forskellige unge døve og personer i deres omgivelser samt via en mindre spørgeskemaundersøgelse af unge døves uddannelsesorienteringer. Det skal medvirke til at give et indblik i de problemfelter, unge tegnsprogsbrugere oplever – og udfolde, hvorledes de indskriver sig i en generel ungdomskontekst.

HOLD FAST. Slutrapport over 19 fastholdelsesprojekter på gymnasiale uddannelser (VOFF)

Forskere: Susanne Murning og Birgitte Simonsen. VOFF er forfatter til den endelige rapport. CeFU har leveret input.

Som led i etableringen af Viden om Fastholdelse og frafald (VOFF) har de seks initiativtagende gymnasier i Storkøbenhavn gennemført en bred vifte af projekter, der indgår som delforsøg. Projekterne tager udgangspunkt i skolernes erfaringer og dækker over en antagelse af hvilke forhold, der kan betyde frafald fra ungdomsuddannelsen. Formålet er at give en grundlæggende viden om hvilke indsatsområder, det er værd at fokusere på i arbejdet med at sikre alle unge en ungdomsuddannelse. Projekterne spænder over sprogscreening, matematikværksted og læsevejledning, udvikling af efteruddannelse af lærere vedrørende læsevejledning, mentorordninger, styrkelse af studievaner og klasserumskultur, etablering af studiegrupper, coaching og personlige kompetencer, modeller for udvidet lektiehjælp og for udvikling af elevernes læringsstrategi samt identificering efteruddannelsesbehovet på skolerne.

CeFU's rolle i projektet har været et generelt forskningsmæssigt input til projektet, herunder viden om elevtyper og frafaldsårsager, udarbejdelse af evalueringsplan og evaluering, sparring vedrørende delprojekter på de enkelte skoler, deltagelse i drøftelser med projektleder, koordinator og styregruppe, deltagelse i Advisory Board samt medvirke ved udarbejdelse af projektrapporter.

HF på VUC – Et andet valg

Forskere: Mette Pless og Niels-Henrik Møller Hansen

Generelt har de unge og ældre kursister, der har befolket hf uddannelserne, ikke været genstand for stor opmærksomhed i forskningsverdenen. Det er undersøgelsen med til at rette op på. I undersøgelsen sættes fokus på hf-kursisternes oplevelse af hf på VUC.

Med udgangspunkt i et omfattende spørgeskema har 5.000 kursister blandt andet forholdt sig til emner som undervisningen og det sociale liv på hf, valget af hf og fremtidsplaner. Undersøgelsen giver således et enestående indblik i kursisternes oplevelse af deres dagligdag på hf, og er et godt pejlemærke i forhold til drøftelserne af, hvordan VUC bedst indretter hf-uddannelsen og tager højde for kursisternes erfaringsverden og deres forestillinger om videre uddannelse efter hf. Publikation: "Hf på VUC - et andet valg"

Kursistbaggrunde på Frederiksberg HF

Forskere: Niels-Henrik Møller Hansen og Martha Nina Ozmec

Baggrunden for dette projekt er, at Frederiksberg HF ønsker en undersøgelse af baggrunde og livshistorier blandt de unge, der kommer til Frederiksberg HF med henblik på, at kunne dokumentere nogle af de særlige vilkår, der er for udbydere af HF.

HF's samfundsmæssige opgave er at udbyde en gymnasial uddannelse til en sammensat kursistgruppe. Et omdrejningspunkt for undersøgelsen bliver at belyse hvad denne sammensatte gruppe har haft af udfordringer og brud i sit livsforløb, med særlig henblik på, hvilken indflydelse livshistorien har for mødet med HF-uddannelsen.

På Frederiksberg HF-kursus, hvor mange af eleverne har forældre med en universitetsuddannelse, har man erfaring med, at en akademisk social baggrund på ingen måde er en garanti for, at den enkelte elev får et vellykket forløb på HF.

Undersøgelsen rummer 2 dele:

1. En internetbaseret spørgeskemaundersøgelse blandt samtlige elever.
2. En interviewdel med 10 dybtgående interviews

Spænd hjelmen - pilotprojekt om unges forhold til arbejdsmiljø og risikoadfærd i arbejdet

Forskere: Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen (projektleder)

Rapporten blev udarbejdet for Arbejdsmiljørådet i 2009. Kort fortalt belyser "Spænd hjelmen", hvordan unge forholder sig til og taler om arbejdsmiljø og risikoadfærd i arbejdet. Rapporten bygger på interviews med 23 unge mellem 15 og 24 år, der arbejder indenfor detailhandlen, industrien, hotel og restaurant, plejeområdet samt bygge og anlæg.

Så kører det bare - pilotprojekt om virksomhedernes arbejdsmiljøarbejde rettet mod børn og unge

Forskere: Mette Lykke Nielsen og Niels Ulrik Sørensen (projektleder)

Projektet kan læses i forlængelse af "Spænd hjelmen". Denne rapport er udarbejdet for Arbejdsmiljørådet og Arbejdstilsynet. Baggrunden for begge rapporter er, at der er sket en stigning i anmeldte arbejdsulykker blandt de 18-24-årige. I denne rapport rettes fokus på det arbejdsmiljøarbejde, der praktiseres på 9 forskellige arbejdspladser, og som er rettet mod unge mellem 15 og 24 år, der enten er ansat i praktik, fuldtidsarbejde eller i fritidsarbejde. Rapporten bygger på 14 enkeltinterviews med virksomhedsledere, mellemledere, HR ansvarlige, praktikansvarlige og formænd fra 9 forskellige arbejdspladser indenfor de samme fagområder, som indgik i "Spænd hjelmen".

Undersøgelse om årsager til frafald i spejderbevægelsen

Forskere: Birgitte Simonsen og Line Duwe Konnerup

Spejderbevægelsen oplever i disse år vanskeligheder ved at rekruttere og fastholde unge – et problem mange andre foreninger også oplever. Undersøgelsen kortlægger gennem interview med unge frafaldne spejdere og deres forældre en række årsager til frafald, der især handler om de unges interesse i aktiviteterne og hvordan de struktureres og ledes. I undersøgelsen tegnes der på den baggrund forskellige frafaldsprofiler. Undersøgelsens anbefalinger peger på, at spejderbevægelsen med fordel:

- Kan styrke og strukturere, at børn og unge oplever aktiviteterne som udfordrende og med en progression.
- Kan styrke blikket på alderssammensætningen så børnene/de unge hverken føler de er for unge eller gamle i forhold til den konkrete spejdergruppe og dens aktiviteter.
- Kan styrke sin ledelsesudvikling på disse to punkter.

Kortlægning af mentorordninger - erfaringer fra CPH West, SOSU C og TEC

Forsker: Mette Stigaard

Det har været projektets hensigt at udvikle og teste mentorvirksomhed, for herved at afdække hvad der kan bidrage til en positiv fastholdelseeffekt på erhvervsuddannelserne. Undersøgelser af mentoring peger nemlig på, at arbejdet rummer fordelagtige muligheder for at fastholde udsatte elever i deres uddannelsesforløb. I dette notat kan der søges inspiration til etablering og udvikling af mentorordninger og igangsætning af initiativer, der kan bidrage til en mere positiv frafaldsprocent.

Undersøgelsen tegner et billede af deltagerkolernes forskellige mentorordninger og de involveredes erfaringer med mentorarbejdet. De tre skoler, CPH West, SOSU C og TEC, deltager i projektet "Relationer der forpligter - mentorordninger på erhvervsuddannelser".

Notatet giver en kort beskrivelse af de dokumenterede mentorordninger og efterfølgende belyses ordningernes effekt i forhold til:

- Arbejdsmetoder
- Relationsarbejde
- Elevprofilgrupper for hver enkelt ordning
- Fastholdelse

Afslutningsvis peges der på centrale anbefalinger, der kan være med til at styrke det videre arbejde med den enkelte mentorordning.

Afrapportering af følgeforskningsprojektet i forbindelse med SATS- projektet - Fra produktionsskole til Erhvervsskolesystem

Forsker: Mette Lykke Nielsen

I rapport undersøges det, hvordan en gruppe unge har oplevet de initiativer, der er blevet sat i værk i løbet af projektet "Fra produktionsskole til Erhvervsskolesystem". I rapporten gives der stemme til nogle af de unge, som projektet har rettet sig imod. Næmlig unge der af forskellige individuelle, sociale og/eller helbredsmæssige grunde ikke uden videre glider ind i eksisterende læringsmiljøer. Rapporten giver således et indblik i deres reaktioner på de initiativer, som de har været deltagere i.

I Danmark er jeg født – Etniske minoritetsunge i bevægelse

Forfattere: Flemming Mikkelsen, Malene Fenger-Grøndahl og Tallat Shakoor

På baggrund af et omfattende kvalitativt og kvantitativt kildemateriale redegøres for etniske minoritetsunges forhold i Danmark i dag. Rapporten søger at give et helhedsbillede af de unges forhold, omfattende forholdet til deres forældre, opvækstvilkår, deres veje gennem det danske uddannelsessystem, arbejde og karriere, familieliv og parforhold, religiøse strømninger og holdninger, ungdomsorganisationer og deres politiske holdninger og deltagelse. Konklusionen er, at unge med etnisk minoritetsbaggrund er godt integreret i det danske samfund, og på vej til at blive en meget vigtig ressource.

Vejen mod de 95 procent del II

Forskere: Mette Pless, Noemi Katznelson og Susanne Murning

I sommeren 2006 aftalte kommunerne og regeringen at sætte ekstra skub bag regeringens målsætning om, at flere unge skal have en ungdomsuddannelse. I et samarbejde mellem 17 kommuner, KL og Undervisningsministeriet blev modelkommuneprojektet Ungdomsuddannelse til alle (UTA) skabt.

Rapportens del 2 beskriver en række af de undersøgte kommunale tiltag og indsatser. I udvælgelsen af initiativer er der lagt vægt på UTA - kommunernes egne bud på projekter, der "gør en forskel", koblet med den forskningsmæssige viden omkring hvad, der spiller en rolle i relation til at skabe flere uddannelsesmuligheder til unge.

Modstand og medborgerskab

Forskere: Flemming Mikkelsen og Mhtconsult

Et undersøgelsesprojekt til kortlægning af organisationsformer, fællesskabsdannelser og italesættelsen af radikaliserings tendenser blandt minoritetsunge i København. Rapporten undersøger radikaliserings tendenser blandt etniske minoritetsunge i Danmark. På baggrund af et omfattende interviewmateriale konkluderer undersøgelsen, at politisk-religiøse radikaliserings tendenser er meget lidt udbredt blandt unge med indvandrerbaggrund, og at langt de fleste indvandrerorganisationer lægger et stort arbejde i at integrere de unge i det danske politiske system. Analyserapport 2010 (finansieret af Integrationsministeriet).

IGANGVÆRENDE FORSKNING

I 2010

Evaluering af Ungepakke II

Forskere: Noemi Katznelson og Mette Pless

Under globaliseringsforhandlingerne i efteråret 2009 indgik regeringen aftalen 'Flere unge i uddannelse og job' med Socialdemokraterne, Dansk Folkeparti og det Radikale Venstre. Med aftalen (Ungepakke II) og de lovforslag, der fulgte heraf, blev der iværksat 12 initiativer. Formålet med initiativerne er overordnet set, at styrke indsatsen for, at flere unge kunne komme i job og uddannelse og på længere sigt bidrage til en bedre uddannet arbejdsstyrke.

Center for Ungdomsforskning skal for Undervisningsministeriet, i samarbejde med konsulentfirmaerne Epinion og Pluss Leadership, stå for evalueringen af ungepakke II, og de 12 initiativer, der henhører herunder. Evalueringen løber fra ultimo 2010 til medio 2012. Evalueringen omfatter en række kvantitative undersøgelser (survey- og registerundersøgelser) med såvel kommuner, UU, uddannelsesinstitutioner og en stor survey med unge, der ikke er i gang med en kompetencegivende uddannelse. Hertil kommer omfattende kvalitative casestudier i udvalgte kommuner.

Ind i undervisningsrummet på EUD

Forskere: Arnt Louw Vestergaard, Noemi Katznelson og Rikke Brown

Fokus i dette projekt er rettet mod de unge på EUD's grundforløb og deres møde med pædagogikken, lærerne og det sociale læringsmiljø. Hovedsigtet med projektet er, at skabe større klarhed over hvilke former for pædagogik, der kendetegner EUD's grundforløb og pege på, hvad der fungerer godt og hvilke udfordringer

der er. Projektet vil blandt andet bidrage med viden om forskellige elevprofiler, med henblik på at kvalificere erhvervsskolernes arbejde med en meget heterogen elevgruppe.

Projektets empiriske del benytter sig af både kvalitative og kvantitative metoder, og undersøgelserne foretages på fire udvalgte grundforløb: Bygge & Anlæg, Mad til mennesker, Medieproduktion og Merkantil (HG). Projektets empiriske fase er afsluttet medio 2010.

Projektet forventes afsluttet ultimo 2011.

Forventede publikationer i 2011: Rapport ca. marts 2011 samt ultimo 2011.

Køn og læring i uddannelsessystemet

Forskere: Noemi Katznelson, Camilla Hutter og Rikke Brown

Projektet består af en kortlægning af drengenes veje efter endt gymnasial uddannelse, med fokus på forskelle mellem etnisk danske drenge og drenge med anden etnisk baggrund end dansk i overgangen til de videregående uddannelser eller erhvervsuddannelserne. Med udgangspunkt i kortlægningen gennemføres et kvalitativt studie, der skal danne baggrund for en samlet analyse af, hvorfor drengene vælger som de gør, og hvorfor de i højere grad end pigerne fravælger en videregående uddannelse.

Projektet udføres i samarbejde med Forum 100 % og er støttet af en bevilling fra Ligestillingsministeriet. Projektet afsluttes medio 2011.

Forventede publikationer i 2011: Kort status primo marts. Notat ca. september 2011.

SAFU – Sikker Arbejde For Unge

Forsker: Mette Lykke Nielsen

Et 3-årigt forskningsprojekt (2011-2013), der udføres i samarbejde med Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) og Arbejdsmedicinsk Klinik, Regionshospitalet Herning. Formålet med den del af projektet som CeFU udfører, er at undersøge de komplekse processer, der fører til at unge har en øget risiko for at få arbejdsskader. En sådan viden er nødvendig for effektivt at kunne målrette forebyggelsesindsatser mod målgruppen. Mere specifik er formålet at producere viden om unge fra 18 til 24 år og deres måde at 'gøre' risiko og arbejdsmiljø på i praksis inden for tre forskellige brancher.

Ung og hørehæmmet på Frijsenborg Efterskole

Forsker: Niels-Henrik Møller Hansen

Målet med projektet er at tilvejebringe mere viden om unge hørehæmmede situation, når de har forladt Frijsenborg Efterskole. Det skal ske ved at følge de unge i en periode efter de har forladt Frijsenborg Efterskole ved hjælp af årlige spørgeskemaundersøgelser og interviews med udvalgte unge hørehæmmede og resourcepersoner på området.

Resultaterne skal bl.a. medvirke til at styrke Frijsenborg Efterskoles indsats over for deres hørehæmmede elever, men kan også bruge generelt til at belyse hvilke udfordringer og problemer, unge hørehæmmede oplever, når de forlader folkeskolen og skal videre i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet. Målet er, at projektets datamateriale skal være offentligt tilgængeligt, så alle, der arbejder med hørehæmmede unge i Danmark, kan anvende det. Det skal ske i form af en rapport, der frit kan hentes på en hjemmeside og offentlig tilgængelighed til datamaterialet bag undersøgelsen.

Unge i detailhandlen

Forsker: Line Duwe Konnerup

Projektet omhandler unge og deres forestillinger og opfattelse af uddannelsen i detailhandel og efterfølgende job. Projektet har fokus på, hvilke forestillinger og forventninger de unge har til uddannelsen og arbejdet, samt hvad de fagligt og menneskeligt forventer at få ud af uddannelsen. Endvidere søger undersøgelsen at afdække, hvad der sker i mødet mellem branchen og de unge ift. uformelle normer, indforståetheder og omgangsformer. Projektet bygger på et empirisk materiale i form af en række kvalitative interview med unge, som er forskellige steder i relation til deres uddannelse, dvs. på sidste år af deres grunduddannelse og i praktik/elevplads. Desuden vil der blive udført rundbordssamtaler med HG og HHX-elever, samt virksomhedsbesøg. Projektet afsluttes medio maj 2011.

Forventede publikationer i 2010: Rapport sommeren 2011.

3-årigt ph.d.projekt : Social differentiering og klasserumkultur i gymnasiet

Forsker: Susanne Murning

Projektet søger viden om sammenhængen mellem gymnasiets kulturelle praksis, klasserumkultur og elevernes sociale baggrund. Et særligt fokus i projektet er at indfange de strukturer som gør sig gældende i de sociale relationer, i undervisningen og i deltagernes forståelser af hvordan man er gymnasieelev og forståelser af formålet med gymnasiet. Disse strukturer skaber særlige betingelser for elevernes deltagelse og positionering i gymnasiet, og her er fokus på de forskellige elevgruppers muligheder og betingelser. Med dette perspektiv søger projektet viden om, hvordan den sociale differentiering, de sociale in- og eksklusionsmekanismer i feltet, konkret og processuelt manifesterer og udspiller sig på uddannelsen. En viden der vil bidrage konstruktivt til hvordan de gymnasiale uddannelser kan blive bedre til at inkludere den brede elevgruppe i uddannelsen.

Metodisk er projektet empiritunget med observation og interviews gennem tre perioder. Projektet er finansieret af Gymnasieskolernes Lærerforening (GL), Videnscenter om Fastholdelse og Frafald (VOFF) og Danmarks Pædagogiske Universitet (DPU).

Det pædagogiske møde mellem elever og lærere på erhvervsuddannelserne (ph.d.)

Forsker: Arnt Louw Vestergaard

Ph.d.-projektet søger viden om det pædagogiske møde mellem elever og lærer på erhvervsuddannelserne (EUD), samt EUD-elevernes personlige og faglige transformationsprocessers og deres håndteringsstrategier i mødet med lærerne og pædagogikken på erhvervsuddannelserne.

Erhvervsuddannelserne er særlige idet uddannelsen veksler mellem skole og praktikforløb. Dette er både en styrke og en udfordring for læringen i de to forskellige læringslogikker og sammenhængen herimellem. Samtidig har den erhvervsrettede profil en stærk tiltrækningskraft på elever, der foretrækker praksisrelateret undervisning og læring.

Til forskel fra megen af den eksisterende forskning tager dette ph.d.-projekt ikke primært udgangspunkt i frafald eller i særlige elevgrupper, men i selve EUD's grundydelse, det pædagogiske møde mellem elever og lærer om et fagligt indhold. Dette er et underbelyst erhvervspædagogisk forskningsfelt, og ambition er således at tilvejebringe viden om, hvad der sker i klasseværelset og på værkstederne, på en erhvervsuddannelse og i elevernes øvrige uddannelsesliv på skolen, og dermed tilvejebringe viden om erhvervspædagogik, didaktik og elevernes strategier, samt elevernes personlige og faglige identitetsudvikling over tid og på tværs af kontekster.

Dette gøres blandt andet ved at følge et teknisk grundforløb (tømmeruddannelsen) sammen med eleverne, samt via kvalitative interview med udvalgte EUD-elever samt et kort survey.

Når det er svært at være ung i DK - en undersøgelse af årsager til unges trivsel og mistrivsel

Forskere: Jens Christian Nielsen og Niels Ulrik Sørensen

Formålet med forskningsprojektet er at undersøge, hvad der forårsager mistrivsel blandt 15-24-årige unge, hvilke former denne mistrivsel tager, samt hvad den betyder for de unge på sigt. Projektet skal endvidere udvikle konkrete ideer til, hvordan der kan tages hånd om de unge, der mistrives, og hvad der kan modvirke og forebygge mistrivsel blandt unge. Projektet er baseret på en kombination af surveyundersøgelse, som har til formål at afdække udbredelse af og sammenhænge mellem forskellige former for mistrivsel. Samt en lang række kvalitative interview og samtaler med udvalgte unge, der i undersøgelsen tilkendegiver at mistrives eller potentielt kunne være i risiko for at mistrives. Desuden har forskergruppen foretaget en række interview med eksperter, der har særlig viden om bestemte former for mistrivsel blandt unge.

Forventede publikationer i 2011: Rapport forsommeren 2011 samt efteråret 2011.

Ludomani - Unge og spil – fascination og identitet (ph.d.)

Forsker: Nina Wittendorff

Projektet omhandler unges brug af spil som del af den moderne ungdomskultur. Spil defineres bredt, således at både traditionelle pengespil og computerspil inddrages, og forskellige medier trækkes ind. Projektet har fokus på at undersøge, hvordan unge konstruerer og iscenesætter identitet i og omkring spil, samt hvordan spil er en platform for de unges sociale fællesskaber. Projektet bygger på et empirisk materiale bestående af en række kvalitative interviews med unge i alderen 15–25 år samt undersøgelser foretaget på en række uddannelsesinstitutioner, hvor der indgår spørgeskemaer, holdningsøvelser og case studies med de unge. Projektet var en del af projektet Youth & Gambling.

UDGIVELSER FRA CENTER FOR UNGDOMS- FORSKNING I 2010

TIDSSKRIFTET UNGDOMSFORSKNING

"Ungdomsforskning" udkom første gang i 2000, og på det tidspunkt alene som et elektronisk tidsskrift på hjemmesiden www.cefu.dk. Fra 2002 er tidsskriftet ligeledes udkommet i en trykt udgave med fire temanumre pr. år.

Niels Ulrik Sørensen er redaktør af tidsskriftet.

Det første temanummer i 2010 var en særudgave af tidsskriftet for at fejre vores 10-års jubilæum. Journalist Julie Mathiesen har været redaktør på dette nummer af "Ungdomsforskning".

I år har Niels-Henrik M. Hansen været gæsteredaktør på temanummeret: Sundhed og sygdom. Niels-Henrik M. Hansen har endvidere stået for layout.

I 2010 udkom tidsskriftet med følgende temanumre:

- | | |
|------------|--|
| Nr. 1 | Ungdomsforskning igennem 10 år |
| Nr. 2 | Sundhed og sygdom |
| Nr. 3 og 4 | Unge, køn og uddannelse (dobbelnummer) |

BØGER

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik Sørensen, Noemi Katznelson & Maria Duclos Lindstrøm (red.): **Den svære ungdom. 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel.** København: Hans Reitzels Forlag.

Flemming Mikkelsen, Malene Fenger-Grøndahl & Tallat Shakoor: **I Danmark Er Jeg Født ... Etniske minoritetsunge i bevægelse.** København, Frydenlund/TrygFonden/Center for Ungdomsforskning.

RAPPORTER

Vestergaard, Arnt Louw; Brown, Rikke & Simonsen, Birgitte (2010): Handelsgymnasiet – hhx. Kvaliteter og udfordringer. Erhvervsskolernes Forlag

Vestergaard, Arnt Louw; Brown, Rikke & Simonsen, Birgitte (2010): Læringsmiljø på hhx - Resultater fra et forskningsprojekt om handelsgymnasiet. Erhvervsskolernes Forlag

Nielsen, Mette Lykke: 'Så kører det bare – arbejdsmiljøarbejde rettet mod børn og unge i fem forskellige brancher'. Arbejdsmiljørådet, Arbejdstilsynet og Center for Ungdomsforskning, DPU, Århus Universitet.

Nielsen, Mette Lykke: Afrapportering af følgeforskningsprojektet i forbindelse med SATS- projektet; "Fra Produktionsskole til Erhvervsskolesystem". Center for Ungdomsforskning, DPU, Århus Universitet.

Murning, Susanne og Simonsen, Birgitte: HOLD FAST - Slutrapport over 19 fastholdelses projekter på gymnasiale uddannelser. Videnscenter om fastholdelse og frafald

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik Sørensen & Martha Nina Osmec (2010): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning, DPU, Aarhus Universitet.

Osmec, M. N. og Hansen, Niels-Henrik Møller: Kursistbaggrunde på Frederiksberg HF: Et ungdomssociologisk studie. Emdrup: Center for Ungdomsforskning

Pless, Mette og Hansen, Niels-Henrik Møller: Hf på VUC – Et andet valg. Emdrup: Center for Ungdomsforskning

Hansen, Niels-Henrik Møller: Kokkeuddannelse for døve. Evaluering af Allehånde Køkken. Emdrup: Center for Ungdomsforskning

Flemming Mikkelsen & Mhtconsult (2010): Modstand og medborgerskab. Et undersøgelsesprojekt til kortlægning af organisationsformer, fællesskabsdannelser og italesættelsen af radikaliserings blandt minoritetsunge i København.

Konnerup, Line Duwe og Birgitte Simonsen (2010): Undersøgelse om årsager til frafald i spejderbevægelsen. København: Center for Ungdomsforskning

Stigaard, Mette (2010): Kortlægning af mentorordninger på CHP West, SOSU C og TEC. København: Center for Ungdomsforskning

ARTIKLER

Sørensen, Niels Ulrik (2010): "Pigerne mod drengene". I Ungdomsforskning nr. 3/4, årgang. 9, s. 5

Sørensen, Niels Ulrik (2010): "Bag generaliseringerne". I Ungdomsforskning nr. 3/4, årgang 9, s. 7-10

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Unges helbred. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Unge og mobning. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Unge og ensomhed. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Cutting – når unge snitter og skærer i egen krop. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Unge og rusmidler. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik, & Martha Nina Osmec (2010): Trivsel og mistrivsel blandt unge o forskellige livssituationer, med forskellige livserfaringer og med forskellige udgangspunkter i livet. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Nielsen, Jens Christian & Niels Ulrik Sørensen (2010): Mistrivselmønstre. I: Nielsen m.fl. (red.): Den svære ungdom. 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel. København: Hans Reitzels Forlag. 2010.

Nielsen, Jens Christian, Niels Ulrik Sørensen, Noemi Katznelson & Maria Duclos Lindstrøm (2010): De unge i gråzonen. I: Nielsen m.fl. (red.): Den svære ungdom. 10 eksperter om unges trivsel og mistrivsel. København: Hans Reitzels Forlag. 2010.

Sørensen, Niels Ulrik, Jens Christian Nielsen & Martha Nina Osmec (2010): Hvad synes de unge selv? Et subjektivt blik på liv og trivsel. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Sørensen, Niels Ulrik, Jens Christian Nielsen & Martha Nina Osmec (2010): Unges overvejelser om og forsøg på at tage deres eget liv.. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Sørensen, Niels Ulrik, Jens Christian Nielsen & Martha Nina Osmec (2010): Krop og ydre. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Sørensen, Niels Ulrik, Jens Christian Nielsen & Martha Nina Osmec (2010): Unges seksualitet. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Sørensen, Niels Ulrik, Jens Christian Nielsen & Martha Nina Osmec (2010): Unge og kriminalitet. I: Nielsen m.fl. (red.): Når det er svært at være ung i DK. Unges trivsel og mistrivsel i tal. København: Center for Ungdomsforskning. 2010.

Hansen, Niels-Henrik Møller. "Bog anmeldelse: Metoderne Våre. (i) Dansk Sociologi, nr. 4, 2010

Hansen, Niels-Henrik Møller. "Redaktørens forord". (i) Tidsskriftet ungdomsforskning, nr. 2, 2010

Hansen, Niels-Henrik Møller."Sundhed og sygdom". (i) Tidsskriftet ungdomsforskning, nr.2, 2010

Hansen, Niels-Henrik Møller."Ny rapport fra CeFU: Kursistbaggrund på Frederiksberg hf – Et ungdomssociologisk studie". (i) Tidsskriftet ungdomsforskning, nr.2, 2010

Hansen, Niels-Henrik Møller."Evaluering af ny uddannelse for handicappede". (i) Videnscenter for hørehandicaps nyhedsbrev nr. 12, 2010.

Hansen, Niels-Henrik Møller."Ny rapport fra CeFU: Kursistbaggrund på Frederiksberg hf – Et ungdomssociologisk studie". (i) Tidsskriftet ungdomsforskning, nr.2, 2010

Flemming Mikkelsen: "Social mobilitet og uddannelse blandt etniske minoritetsunge", i Ungdomsforskning, 2010, nr. 2, Årgang 9, pp. 37-51.

PAPERS OG KEYNOTES

Brown, Rikke: 'Jeg har ikke fået nogen øl en eneste fredag herude' - om fællesskaber og forskelligheder i erhvervsuddannelsernes grundforløb. Arbejdsrapport i forbindelse med EUD-midtvejsseminar, 25/11 2010, DPU, Aarhus Universitet.

Brown, Rikke: Presse-briefing: Elever og interesser på erhvervsuddannelserne. Notat fra projektet "Ind i undervisningsrummet på eud – et forskningsprojekt om eleverne og deres møde med erhvervsuddannelsernes grundforløb". 8. februar 2010.

Pless, Mette (2010): Udsatte unges uddannelsesveje og fremtidsperspektiver, Forum for Skolan, Uppsala Universitet, Uppsala

Vestergaard, Arnt Louw: Præsentation af paper på konference i forbindelse med afslutningen af forskningsprojektet: "Læringsmiljø på hhx; kvaliteter og udfordringer": 'Præsentation af forskningsprojekt'.

Vestergaard, Arnt Louw: Præsentation af paper på konference i forbindelse med afslutningen af forskningsprojektet: "Læringsmiljø på hhx; kvaliteter og udfordringer": 'IKT i undervisningen på hhx'.

Vestergaard, Arnt Louw: Præsentation af paper på seminar ifbm. forskningsprojektet: "Ind i undervisningsrummet på eud – et forskningsprojekt om eleverne og deres møde med erhvervsuddannelsernes grundforløb: 'Man kan være herre over sine egne ting' - om arbejdsprocesser, læring og kommunikation i de praksisrelaterede aktiviteter på eud.

Flemming Mikkelsen: Youth, Politics and Democracy. Squatter-movements in Denmark, 1963-2008 (paper).

Flemming Mikkelsen: Contention and Democracy in the Nordic Countries, 1700-2010 (redaktør og bidragsyder til nordisk forskningsprojekt).

TILLIDSHVERV, NETVÆRKS- OG KONFERENCEDELTAGELSE

HVERV OG DELTAGELSE I EUROPÆISKE NETVÆRK

Arnt Louw Vestergaard: Nordic Youth Research Network (NYRN): Formålet med netværket: To provide a critical perspective and active contribution to youth research in and knowledge about the Nordic Countries.

Flemming Mikkelsen: Tilknyttet det videnskabelige råd ved Malmø högskola.

Flemming Mikkelsen: Tilknyttet europæisk research netværk "Squatting in Europe and Youth Houses".

Center for Ungdomsforskning er udpeget af Undervisningsministeriet til at repræsentere Danmark i Europa-Kommissionens og Europarådets partnerskab om unge i Europa. Partnerskabet har to netværk

- European Knowledge Correspondent. Her samarbejdes om en pan-europæisk database om unge. Databasen registrerer al europæisk forskning. Den blev oprettet i 2005 og er under stadig udvikling.
- European Youth Correspondent. Her samarbejder forskere fra alle europæiske lande med politikere (EU og Europarådet) og praktikere (de europæiske ungdomsorganisationer).

Center for Ungdomsforskning er udpeget af Undervisningsministeriet til at repræsentere Danmark i Europa-Kommissionens netværk af ungdomsforskere.

Niels-Henrik M. Hansen deltager i et rådgivende udvalg for CIRIUS om internationaliseringen af grundskole/gymnasium-området. Udvalget har til opgave at bistå CIRIUS med gennemførelsen af de internationale og nationale programmer og projekter, samt bistå med vidensdeling og inspiration til fortsatte mål og midler for internationalisering inden for ungdomsområdet.

Nina Wittendorff er med i Youth & Generation Network under European Sociological Association samt Forum för Skolan som kulturmiljö och arbetsplats, Uppsala Universitet.

Niels Ulrik Sørensen er national redaktør på NORMA – Nordisk tidsskrift for maskulinitetsstudier, der udgives af Universitetsforlaget i Oslo

HVERV OG DELTAGELSE I DANSKE NETVÆRK

Noemi Katznelson sidder i det Nationale Dialogforum for uddannelses- og erhvervsvejledning under Undervisningsministeriet.

Birgitte Simonsen, Jens Christian Nielsen, Noemi Katznelson, Susanne Murning, Rikke Brown og Arnt Vestergaard medlem af Erhvervspædagogisk forskernetværk. Formålet med netværket er at opsamle viden om forskning i erhvervsuddannelserne og erhvervsuddannelsernes pædagogik. De deltagende institutioner er Center for Ungdomsforskning // DPU // Aarhus Universitet // Ålborg Universitet // RUC // DEL. Netværket er finansieret af bevilling fra Undervisningsministeriet.

Niels Ulrik Sørensen deltager i Medierådet for børn og unge, der er nedsat af Kulturministeren

Niels Ulrik Sørensen er medlem af bestyrelsen i Netværk for forskning om mænd og maskuliniteter, der lokaliseret ved Roskilde Universitetscenter

Niels Ulrik Sørensen er medlem af KRAKA-prisbestyrelsen, der uddeler prisen til årets værk inden for kønsforskningen på vegne af Foreningen for Kønsforskning i Danmark.

Niels Ulrik Sørensen, Jens Christian Nielsen og Niels-Henrik Hansen deltager i følgegruppe på Ungdomsmedicinsk videnscenter på Rigshospitalet

Noemi Katznelson deltager i referencegruppe i forbindelse med 'Projekt Ung Sund i Uddannelse' under Københavns Kommune.

Noemi Katznelson deltager i referencegruppen bag Psykiatrifondens ungeprojekt om bl.a. psykologhjælp til unge i ungdomsuddannelserne.

Mette Lykke Nielsen er medlem af følgegruppe for Videnscenter for Arbejdsmiljøskampagne rettet mod unge.

Rikke Brown er en del af HG-netværk. HG-Netværkets formål: Netværket har siden 2003 mødtes 2 gange om året for at udveksle erfaringer om HG. Deltagerne er ledere og lærere fra geografisk spredte små og store skoler samt skoleorganisationer og forskningsinstitutioner

Jens Christian Nielsen er medlem af Danmarks Idræts-Forbunds priskomité for Unge i fokusprisen.

Jens Christian Nielsen er medlem af Dansk Ungdoms Fællesråd priskomité for årets børne- og ungdomsforening.

Jens Christian Nielsen er medlem af PsykiatriFondens Børne- og Ungeafdelings baggrundsgruppe.

Jens Christian Nielsen er medlem af følgegruppen bag Ventilens projekt Netværk ud i livet, der har til formål at opkvalificere, der arbejder med unge, til at identificere, forebygge og afhjælpe ensomhedsproblematikker i gymnasiet.

Jens Christian Nielsen er medlem af følgegruppen bag Den Sociale Højskole/Professionshøjskolen Metropol og UC Lillebælt projekt "Overgange og Brobygning", der har til formål at indhente viden om samtaler med unge i de sociale forvaltninger.

Jens Christian Nielsen er medlem af redaktionskomitéen for DPU, AU universitetsmagasin Asterisk.

Arnt Louw Vestergaard: "Netværk for erhvervs- og ungdomsuddannelser". Netværkets formål er at skabe et diskussions- og refleksionsforum for ph.d.-studerende inden for erhvervs- og ungdomsuddannelserne.

INTERNATIONALT SAMARBEJDE OG DELTAGELSE I UDENLANDSKE KONFERENCER

Niels Ulrik Sørensen: 4. juni: "Ungdomsforskning i Danmark". Oplæg på Enheten för barn- och ungdomsforskning, Göteborgs Universitet.

Niels Ulrik Sørensen: 7. oktober: "Unge i 8 Million City. Oplæg for COINCO North, Teknopol, Oslo.

Mette Pless – ECER-konference 2010, Helsinki (European Conference on Educational Research). Konferencetema: "Education and Cultural Change"

Arnt Louw Vestergaard: Præsentation af temaoplæg: 'Education and computers', på konferencen: "Youth – Voice of the Future", i forbindelse med afslutningen af det fællesnordiske forskningsprojekt: "The Nordic Youth Study". Ministry of Education, Science and Culture. The University of Reykjavik, 28. Oktober 2010.

Flemming Mikkelsen: Nordisk samarbejde vedrørende "Contention and democracy in the Nordic countries, 1700-2010" .

OFFENTLIGHEDSARBEJDE OG PUBLIC SERVICE

Centret modtager dagligt henvendelser fra unge selv, uddannelsesinstitutioner, arbejdspladser, foreninger og medier med forespørgsler om unges værdier og adfærd, formidling af ungdomsforskningen og foredragsvirksomhed. Centret prioriterer henvendelserne højt som en del af den public service-forpligtelse, der er en del af centrets formål. Centrets medarbejdere er ofte med i interviews i de trykte og elektroniske medier og udbreder kendskabet til centret og dets forskning.

KONFERENCER

Centret afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning.

KONFERENCER AFHOLDT I 2010

24.03.10: 10-års jubilæumskonference "Den svære Ungdom – Unge i gråzonen" 347 deltog i konferencen.

01.11.10: Medlemskonference "I Danmark er jeg født – Myten om den fejlslagne integration" 201 deltog i konferencen.

KONFERENCEOPLÆG, FOREDRAG OG KONSULENTVIRKSOMHED

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
27. maj, Nyborg Strand	Rikke Brown	Oplæg på Danske Erhvervsskolars årsmøde: EUD's omdømme
13. oktober, København	Rikke Brown	Oplæg ved konferencen Læringsmiljø på hhx: hhx og iværksætter
18. november, København	Rikke Brown	Oplæg for Undervisningsministeriets fagkonsulenter for de erhvervsgymnasiale uddannelser om forskningsprojektet "Læringsmiljø på hhx"

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
25. januar, Værløse	Jens Christian Nielsen	Oplæg om Unge og ungepolitik på Børne- og Kulturcheffor-eningens (Region Hoved- staden) generalforsamling.
1. juni, Aabenraa	Jens Christian Nielsen	Oplæg om unges trivsel og mistroivsel i et sundhedspers-pektiv for UC SYD's temadag for fagprofessionelle på ung- domsuddannelserne som led i projekt om udsatte unges sundhed.
9. september, Herlev	Jens Christian Nielsen	Oplæg om unges trivsel, kvali- ficering og deltagelse for Her- lev Kommunes Børne- og Kul- turforvaltnings Kick-off-dag for arbejdet med en ny kommunal ungestrategi
15. september, Aarhus	Jens Christian Nielsen	Oplæg & workshop om rekrut- tering, fastholdelse og ledelse af fremtidens unge medarbej- dere for Netværk for sund- hedsfaglige supervisorer på Aarhus Universitetshospital.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
1. oktober, København	Jens Christian Nielsen	Generation Y på arbejdsmarkedet – om at tiltrække, engagere og lede unge medarbejdere. Oplæg og debat med chefgruppen i Klima- og Energiministeriet.
30. oktober, København	Jens Christian Nielsen	Oplæg & workshop om unges trivsel og mistrivsel for Børns Vilkårs frivillige på BørneTelefonen og BørneChatten.
3. november, København	Jens Christian Nielsen	Oplæg & workshop om ledelse af den unge generation på arbejdsmarkedet for Københavns Kommunes Lederuge 2010.
25. november, Odense	Jens Christian Nielsen	Oplæg omkring det moderne ungdomsliv og frivillighed for Center for Frivilligt Socialt Arbejdes konvent ifm. Projekt Frivillig.
1. december, Horsens	Jens Christian Nielsen	Oplæg & debat om Generation Y på arbejdsmarkedet for DBIO – Danske Bioanalytikere på deres årsmøde for TR.
17. marts, Netværket DHI, Århus	Mette Pless	Ungdomsuddannelse til alle – udfordringer og muligheder.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
23. marts, US-UTA-Netværket, Odense	Mette Pless	Ungdomsuddannelse til alle. Perspektiver på ungdomsskolens rolle.
19. april, VUC-Lederseminar, Nyborg	Mette Pless	Hf på VUC – et andet valg. Midtvejsperspektiver.
12. august, Thy/Mors VUC	Mette Pless	Hf på VUC – et andet valg.
16. august, Roskilde VUC	Mette Pless	Hf på VUC – et andet valg.
17. september, DPU-VUC-konference, København	Mette Pless	Hf på VUC – et andet valg. Resultater og tendenser fra spørgeskemaundersøgelsen.
4. april, Lyngby VUC	Mette Pless	Hf på VUC – et andet valg.
25. oktober, Socialdemokratiets B&U-inspirationsgruppe, Århus	Mette Pless	Ungdomsuddannelse til alle.
25. november, Salling-sund	Mette Pless	Ungdomsuddannelse til alle – udfordringer og muligheder.
26. november, Thy/MorsVUC, Thisted	Mette Pless	Udsatte unge på vej i uddannelsessystemet. Sammenbrud og gennembrud.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
8. januar, Horsens	Arnt Louw Vestergaard	Daghøjskolernes Januarkonference - Horsens.
29. januar, Holbæk	Arnt Louw Vestergaard	Pædagogisk dag, Slotshaven Gymnasium - Holbæk.
6. marts, Rørvig	Arnt Louw Vestergaard	Pædagogisk dag, Kalundborg hhx, htx og Handelsskole – Rørvig Kursuscenter.
17. marts, Holstebro	Arnt Louw Vestergaard	Temaeftermiddag, Ungdomskultur i forhold til det at være studerende ved en mellemlang videregående uddannelse anno 2010 – Via University College - Campus Holstebro.
9. april, Frederiksberg	Arnt Louw Vestergaard	Konference for "Lige muligheder for alle", VUF.
19. maj, Reykjavik, Island	Arnt Louw Vestergaard	Oplæg om elektroniske Spørgeskemaundersøgelser, The Nordic Youth Study.
24. august, Hillerød	Arnt Louw Vestergaard	Temadag for UU-vejledere, Handelsskolen København Nord - Hillerød.
22. september, København	Arnt Louw Vestergaard	Pædagogisk / didaktisk efteruddannelsesforløb for Københavns ErhvervsAkademi. Kursusansvarlig, DPU.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
1. december, Hauge- sund, Norge	Arnt Louw Vestergaard	Kulturlunjs med BLIKK på ungdomskulturen – Præsentation af den nordiske ungdomsundersøgelse. Haugesund
3. december, Køben- havn	Arnt Louw Vestergaard	GL - Områdebestyrelsen for Erhvervsgymnasier og – Akademier.
7. december, Kolding	Arnt Louw Vestergaard	KL – Årskursus: EGU – nyt indhold i nye rammer.
14. december, Køben- havn	Arnt Louw Vestergaard	Temadag omkring unge og biblioteker - Kultur- og Fritidsforvaltningen, Københavns Biblioteker.
5. februar, Lunds Universitet	Flemming Mikkelsen	I betygsnämnden for disputats.
23. februar, Roskilde Universitetscenter	Flemming Mikkelsen	Oplæg om Historisk sociologi for ph.d. studerende.
9. marts, Københavns Kommune	Flemming Mikkelsen	Oplæg om integrationspolitik for ansatte i KK.
4. maj, Malmö Hög- skola	Flemming Mikkelsen	Oplæg for studerende og forskere ang. "Contentious Politics".
11. maj, Växö Univer- sitet	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. bogen "Transnational identitet".

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
14. juni, Københavns Universitet (Jura)	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. "De stridbare danskere".
26. august, Odense	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. minoritetsunge og naturvidenskabsfag.
28-29. september, Den Sociale Højskole, København	Flemming Mikkelsen	Undervisning vedr. etniske minoriteter i Danmark.
6. oktober, Dansk Flygtningehjælp, København	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. "I Danmark ...".
7. oktober, Malmö Stadshus	Flemming Mikkelsen	Oplæg med titlen "Kampen om byens rum".
12. oktober, SFBI, København	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. "I Danmark ...".
13. oktober, Integrationsministeriet. "Integrationsdøgnet", Vejle	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. "I Danmark ...".
14. oktober, Ryslinge Højskole	Flemming Mikkelsen	Oplæg vedr. "I Danmark ...".
2. november, DUF	Flemming Mikkelsen	Oplæg: "Etniske minoritet-sunge – hvorfra og hvorhen".

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
13. marts, København	Line Duwe Konnerup	Årsager til frafald i spejderbevægelsen, spejdernes årsmøde.
13. januar, Høje Taastrup	Susanne Murning	Hvad kan vi lære af VOFF's fastholdelsesprojekter? Høje Taastrup Gymnasium
14. januar, Sønderød	Susanne Murning	Gymnasiet fra et elevperspektiv – oplevelser og udfordringer. Nordfyns Gymnasium.
2. september Middelfart	Susanne Murning	Klasserumskultur – frafald og fastholdelse. Slagelse Gymnasiums Pædagogiske dage i Middelfart.
9. september, Morsø	Susanne Murning	Fra Gymnasiefremmed til Student: Oplevelser og udfordringer. Mentorkursus på Morsø Gymnasium.
2. november, Nyborg Strand	Susanne Murning	Klasserumskultur – frafald og fastholdelse. Studievejleder konference i Nyborg, for vejledere ved ungdomsuddannelserne.
Februar, København	Mette Lykke Nielsen	Medarrangør og oplægsholder på årsmødet for netværket 'Køn og arbejdsmarked'; 'Taberdrenge kommer - feminisering af uddannelsesinstitutioner og konstruktion af maskulinitet'.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
April, Tåstrup og Vejle	Mette Lykke Nielsen	"Køn og uddannelsesvalg". For Specialfunktionen for Ligestilling.
Juni, Skodsborg	Mette Lykke Nielsen	Virkemidler i arbejdsmiljøarbejdet rettet mod unge og nyansatte.
September, København	Mette Lykke Nielsen	'Så kører det bare virksomhedernes arbejdsmiljøarbejde rettet mod børn og unge'. For Arbejdsmiljørådet.
September, København	Mette Lykke Nielsen	"Spænd hjelmen - unge, risiko og arbejdsmiljø" Dansk El-forbunds konference om elulykker.
September, København	Mette Lykke Nielsen	"Køn og uddannelsesvalg". Høring om ligestilling, Folketingets Politisk Økonomisk Udvalg.
December, Ålborg	Mette Lykke Nielsen	"Køn og uddannelsesvalg- taberdrenge og vinderpiger?" På Nordjysk uddannelseskonference 2010.
12. marts, Fåborg	Birgitte Simonsen	Midt fyns Ungdomsskole
15. marts, Thisted	Birgitte Simonsen	Thisted Kommune
17. marts, Århus	Birgitte Simonsen	Vejlederkonference i Århus

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
22. marts, København	Birgitte Simonsen	DUS, konference i København
9. april, Svendborg	Birgitte Simonsen	Satspuljeseminar i Svendborg
12. april, Kolding	Birgitte Simonsen	Uddannelser i Kolding
1. maj, Nyborg	Birgitte Simonsen	KFUM, Nyborg Strand
4. maj, Billund	Birgitte Simonsen	UTA konference i Billund
17. maj	Birgitte Simonsen	Oplæg på Socialrådgiveruddannelsen
20. maj, Herning	Birgitte Simonsen	Oplæg på Teko, Herning
24. marts, DPU, København	Jens Christian Nielsen & Niels Ulrik Sørensen	Den svære ungdom – ungdom i gråzonen. Jubilæumskonference for Center for Ungdomsforskning.
11. oktober, Ryslinge	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om unge, krop og ydre. Højskolepædagogisk Uddannelse. Ryslinge Højskole.
24. marts, København	Mette Stigaard Stenkjær	En kortlægning af mentorordninger på erhvervsskolerne CPH West, SOSU C og TEC.
12. oktober, Ryslinge	Mette Stigaard Stenkjær	Mentorordninger – erfaringer fra erhvervsuddannelserne. Ryslinge Højskole.
3. marts, Fredericia	Noemi Katznelson	Foreningen af 10. Klassecentre i Danmark.

Dato / Sted	Forsker	Arrangement
4. marts, Lunderskov	Noemi Katznelson	Efterskoleforeningen.
8. marts, København	Noemi Katznelson	Psykiastrifonden.
15. marts, Odense	Noemi Katznelson	Skolestyrelsen, KL.
7. juni, København	Noemi Katznelson	Uddannelsesforbundet.
9. juni, Farsø	Noemi Katznelson	Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelserne.
10. juni, København	Noemi Katznelson	Borups Højskole.
26. august, Ringsted	Noemi Katznelson	Erhvervsnetværk Sjælland.
3. september, Skive	Noemi Katznelson	UU Skive.
9. september, Roskilde	Noemi Katznelson	UTA, Roskilde kommune.
18. september, Gentofte	Noemi Katznelson	Gentofte kommune
24. september, Oslo	Noemi Katznelson	Nordisk Komité.
13. november, Kobæk strand	Noemi Katznelson	Rødovre kommune
13. december, Odense	Noemi Katznelson	NCE

CEFU I MEDIERNE

REGISTRANT OVER CEFU I PRESSEN 2010

Registreringerne over CeFU i pressen findes på følgende adresse:
<http://www.cefudk.dk/emner/aktuelt/cefudk-i-medierne.aspx>

Center for Ungdomsforskning

Aarhus Universitet
Campus København
Danmarks Pædagogiske Universitetsskole
Tuborgvej 164
2400 København NV
Tlf.: + 45 88 88 90 74
Fax: + 45 88 88 97 07
www.cefu.dk

...vi glæder os til endnu et år