

UNGES MOTIVATION I FORANDRING

*Om nye tendenser i uddannelsesverdenen og ungdomslivet
- og konsekvenserne for unges motivation*

KONFERENCE DEN 29. JANUAR 2014



Foto AFUK, Layout Peter Aarhus

EGMONT
Fonden


INSTITUT FOR LÆRING OG FILOSOFI
AALBORG UNIVERSITET

cefu | Center for
Ungdomsforskning

UNGES MOTIVATION I FORANDRING

Om nye tendenser i uddannelsesverdenen og ungdomslivet - og konsekvenserne for unges motivation

Konference Center for Ungdomsforskning den 29. januar 2014

Uddannelse er en uomgængelig del af ungdomslivet, og de fleste unge vil gerne uddanne sig. Men alligevel synes en del unge at mangle motivation for det, som foregår på uddannelserne. De deltager ikke i undervisningen, kommer for sent eller undlader at forberede sig. De præges af skoletræthed og fravær og kan være svære at fastholde på uddannelserne.

Samtidig er der en gruppe af unge, der fremstår overmotiverede. De mistrives og har det dårligt, fordi de knokler løs i skolen og ikke tillader sig selv at have nogen fritid. De sætter tilsyneladende alt ind på at komme ind på drømmeuddannelsen, de er stressede og kan ikke sove af frygt for at misse målet.

Unge motivation til læring og uddannelse er langt fra nogen entydig størrelse. Nogle unge har et motivationsunderskud, mens andre har et overskud af motivation. Og i det hele taget tegner der sig et yderst komplekst billede af motivationen, når man ser samlet på ungdommen.

På denne konference belyser vi unges motivation til læring og uddannelse set i lyset af de brydninger og forandringer, der præger samfundet, uddannelsesverdenen og ungdomslivet i dag. Vi sætter fokus på nogle af de brydninger og forandringer, der står allermest centralt i forhold til de unges motivation: Hvad betyder det, at uddannelse i stigende grad opfattes som et redskab for konkurrencestaten? Hvilke konsekvenser har det øgede fokus på test og eksamener? Hvilken rolle spiller de ændrede relationer mellem lærere og elever for lærerautoriteten? Og hvilken betydning har det for unges motivation til læring og uddannelse, at uddannelse i stigende grad er vævet ind i de unges identitetsprojekter? Det er blot nogle af de spørgsmål, vi diskuterer på konferencen. I forlængelse af disse diskussioner vil vi også forsøge at indkredse, hvordan vi bedst muligt understøtter unges motivation for læring af uddannelse.

Konferencen tager udgangspunkt i Center for Ungdomsforskningens nye bog **Unge motivation og læring – 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet**, der bygger på interview med danske og udenlandske eksperter, som alle ved en masse om motivationsproblematikken. Oplægsholderne på konferencen er eksperter fra bogen, der indgår i konferencepakken og udleveres på konferencen.

Konferencen er en del af et stort forskningsprojekt **Unge lyst til læring**, som Center for Ungdomsforskning gennemfører vha. en bevilling fra Egmont Fonden.

PROGRAM

- 09.30 – 09.45** Ankomst og morgenkaffe
- 09.45 – 10.00** **Velkomst** ved **Noemi Katznelson**, leder af Center for Ungdomsforskning
- 10.00 – 10.15** **Motivation på en anden måde.** Oplæg ved **AFUK** - Akademiet for Utæmmet Kreativitet
- 10.15 – 10.45** **Temperatur på unges motivation.** Oplæg ved **Noemi Katznelson, Camilla Hutters, Tilde Mette Juul og Niels Ulrik Sørensen**, forskere ved Center for Ungdomsforskning
- 10.45 - 11.00** Kaffepause
- 11.00 - 11.45** **Opbruddet i lærerautoriteten - og behovet for at lære eleverne selvdisciplin.** Oplæg ved **Mats Trondman**, professor i kultursociologi ved Linnéuniversitetet i Sverige
- 11.45 – 12.15** **Danges første debatrunde.** Politikens uddannelsesredaktør **Jacob Fuglsang** udfordrer **Mats Trondman** og inviterer salen til at diskutere med
- 12.15 - 13.15** Frokost
- 13.15 - 13.50** **Ram elevernes energi - om koblingen mellem læring og udvikling.** Oplæg ved **Harriet Bjerrum Nielsen**, professor i kønsforskning og pædagogik ved Universitetet i Oslo
- 13.50 - 14.20** **I selvbiografiens skygge - når uddannelse bliver et identitetsprojekt.** Oplæg ved **Ulla Ambrosius Madsen**, lektor i pædagogik og Uddannelsesforskning, Roskilde Universitet
- 14.20 - 15.10** **Dagens anden debatrunde.** Politikens uddannelsesredaktør **Jacob Fuglsang** udfordrer **Harriet Bjerrum Nielsen** og **Ulla Ambrosius Madsen** og inviterer salen til at diskutere med
- 15.10 - 15.30** Pause med kaffe, frugt og sødt
- 15.30 - 16.00** **Motivation og læringsmiljø i udskolingen.** Oplæg ved **Peder Hjort-Madsen**, forsker ved Center for Ungdomsforskning
- 16.00 - 16.10** **Afrunding** på dagen ved Center for Ungdomsforskning
- 16.10 - 16.15** **Farvel og tak fra 6 meters højde**

Dagen vil være krydret med sjove, kreative og overraskende input fra eleverne på AFUK, som gør deres bedste for at vise, hvordan motiverede studerende kan bidrage til motiverede konferencedeltagere.

PRÆSENTATION

OPLÆGSHOLDERNE PÅ KONFERENCEN ER:

Harriet Bjerrum Nielsen er cand.phil. i dansk og sprogpsykologi fra Københavns Universitet. Hun er professor i kønsforskning og pædagogik ved Senter for tværfaglig kønnsforskning på Universitetet i Oslo. Nielsens forskning belyser køn og identitet/subjektivitet i et forandringsperspektiv, kønssocialisering, barndom og ungdom, piger og drenge, ligestillingspædagogik og kvalitativ metode. Hun har bl.a. været leder af et forskningsprojekt om køn i skolen, der bygger på observationer og interview i en skoleklasse i 1992-2001.

Ulla Ambrosius Madsen er cand.pæd. og ph.d. fra Danmarks Lærerhøjskole og ansat som lektor ved Institut for Psykologi og Uddannelsesforskning, RUC. Hendes forskning spænder over emnerne ungdom, uddannelse, samfund og globalisering. Hun har i en årrække været involveret i pædagogisk forskning og udvikling i den tredje verden. Den forskning, hun har gennemført i Danmark, har ikke mindst haft fokus på efterskolerne og gymnasierne.

Mats Trondman er ph.d. fra Lunds Universitet. Han er professor i kultursociologi ved Institutionen för utbildning på Linnéuniversitetet i Sverige, hvor han også leder Centrum for Kultursociologi. Trondmans forskning dækker samfunds- og kulturteori og metodologi. Hans empiriske arbejde fokuserer på en lang række aspekter af barndom og ungdomskultur, bl.a. skole, uddannelse, sport, kunst og kultur. Hans aktuelle forskning handler om skoleresultater og multikulturel inkorporering i urbane miljøer.

Noemi Katznelson er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og centerleder ved Cefu. Hun har arbejdet med unges forhold til uddannelse, arbejde og vejledning, samt med udskoling fra grundskolen, erhvervsuddannelserne og de mest udsatte unge.

Niels Ulrik Sørensen er ph.d. og lektor i ungdomsforskning og souschef ved Cefu. Han arbejder med unges trivsel, livsstil og køn blandt unge i en række forskellige sammenhænge. Undersøger især sammenhængene mellem krop, selv og mistriivsel blandt unge med selvrettede mistriivelsesformer. Niels Ulrik arrangerer desuden Cefus konferencer.

Camilla Hutter er ph.d. og lektor i ungdoms- og uddannelsesforskning og souschef ved Cefu. Hens primære forskningsområde er unge og videregående uddannelse, hvor hun især fokuserer på unges valgprocesser, deres uddannelses- og karriereforløb og deres læringsudbytte og motivation.

Tilde Mette Juul er cand.pæd. i pædagogisk sociologi og videnskabelig assistent ved Cefu. Tilde forsker bl.a. i læring og rammerne for læring på efterskolen, men er i videre forstand optaget af samspillet mellem læring og rammerne for læring i uddannelsessystemet. Tilde er en af forfatterne bag bogen Unges motivation og læring.

Peder Hjort-Madsen er ph.d. og post.doc. i uddannelses- og ungdomsforskning ved Cefu. Peder har bl.a. arbejdet med hvilken betydning skolekulturerne på erhvervsuddannelserne har for unges deltagelsesmuligheder. Peder er tilknyttet forskningsprojektet Lyst til læring i udskolingen, som er en del af Egmont-projektet Lyst til læring.

Jacob Fuglsang er cand.comm. fra Roskilde Universitet. Han har skrevet om uddannelsespolitik siden begyndelsen af 90'erne og er uddannelsesredaktør på Politiken.

PRAKTISK

- Tid** Onsdag d. 29. januar 2014 kl. 9.30 - 16.15.
- Sted** Akademiet For Utæmmet Kreativitet
Enghavevej 82B (Ind af porten og til højre)
2450 København SV
- Pris** Kr. 1.995,- inkl. frokost og kaffe
Konferencen er gratis for medlemmer af Foreningen Cefu.
Hvert medlem kan sende op til 10 deltagere og derefter deltagelse for halv pris.
- Tilmelding** Tilmelding senest 21. januar 2014 via hjemmesiden www.cefufu.dk eller for medlemmer ved henvendelse til Cefu på psr@learning.aau.dk. Vær opmærksom på at pladser reserveret til vores medlemmer kun holdes frem til den 6. januar, derefter frigives de til først til mølle, hvis de ikke er benyttet.
- Framelding efter tilmeldingsfristen medfører fuld betaling.
- Der er plads til max. 320 deltagere. Ved sen tilmelding risikeres, at konferencen er overtegnet.
- Yderligere information** Line Krogh Jensen, lkj@learning.aau.dk eller 20294629
- Cefu forbeholder sig ret til at aflyse ved for få tilmeldinger.
- Kontakt** Center for Ungdomsforskning
Aalborg Universitet København, Institut for Læring og Filosofi
A.C. Meyers Vænge 15
2450 København SV
Tlf.: + 45 20294629
www.cefufu.dk

Center for Ungdomsforskning er en forskningsenhed ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet København. Vi forsker i unges orienteringer, hverdagsliv og levevilkår. Derudover samler og formidler vi forskningsbaseret viden om unge, samt statistisk dokumentation om unges holdninger, adfærd og levevilkår.

Cefu udgør et dynamisk og udadvendt forskningsmiljø, der samarbejder med offentlige såvel som private aktører. Bag Cefu står en forening, hvis medlemmer er med til at sikre, at den viden vi udvikler, er relevant og kan forankres i praksis. Vi modtager gerne henvendelser fra institutioner, foreninger, organisationer, virksomheder m.m. der interesserer sig for ungdomsforskning og som ønsker at blive medlem af foreningen.