

Hug og ros til ny plan for erhvervsskoler

Eksperter og elever tror på, at reform kan løfte erhvervsuddannelser. Elever frygter dog adgangsbegrænsning.

UDDANNELSESREFORM

PERNILLE MAINZ OG JESPER VANGKILDE

Et fejlskud for dem, der ikke kan noget. Uddannelsernes losseplads.

Erhvervsuddannelserne bliver ofte kaldt grimme ting. Samtidig er ansøgertallet styrtet. I 2006 valgte knap 30 procent af eleverne fra 9. og 10. klasse at starte på en erhvervsskole, mens tallet var godt 18 procent i sommer.

I dag lancerer regeringen sit udspil til en reform af erhvervsuddannelserne, hvor et af hovedformålene netop er at få flere til at starte, færre til at droppe ud. Politiken er i besiddelse af en sammenfatning af udspillet, der har overskriften 'Faglært til fremtiden'. Her fremgår det blandt, at regeringen vil give eleverne mere undervisning, gøre det lettere at læse videre bagefter, sikre flere praktikpladser, så de unge kan gennemføre deres uddannelse og kræve bestået i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøve for at komme ind. Samme adgangskrav skal

gælde for unge, der vil i gymnasiet. Lisbeth Bech Poulsen, der er undervisningsordfører i SF, har »store forventninger til reformen«, som hun dog ikke vil forholde sig konkret til inden offentliggørelsen.

»Godt nok kommer vi til at stille højere krav, men vi giver også nogle flere muligheder til dem, der ikke kan. Der er nogen, der i dag bevidst bliver sendt hen på en erhvervsuddannelse. Det gør, at dem, der er topmotiverede, får mindre plads. Fremover skal nogen via en produktions-skole eller et andet tilbud først«, siger hun.

Udspillet får mest ros – men også lidt ris – fra eksperter og elever.

Blandt andre fra Torben Pilegaard Jensen, der er ungdomsuddannelsesforsker og forskningsleder ved Det Nationale Institut for Kommuner og Regioners Analyse og Forskning (Kora).

Er det her nok, hvis man vil have flere til at søge ind og mindske det enorme frafald?

»Ja, jeg tror, at der er nogle væsentlige elementer i det her udspil. Særlig hvis det lykkes at skabe tillid til den praktikpladsgaranti, som der nævnes. En garanti for at kunne gennemføre uddannelsen vil være meget motiverende for at starte på en erhvervsuddannelse«, siger han. En af de primære årsager til frafaldet er ifølge Torben Pilegaard Jensen manglen på praktikpladser. I øjeblikket mangler godt 12.000 en praktikplads i en virksomhed.

Forskeren ser også positivt på, at rege-



OPGRADERING. Regeringen vil bruge 3 mia. kr. fra 2014 til 2020 på at højne niveauet på erhvervsuddannelserne.

Arkivfoto: Rasmus Baaner

ringen vil give de unge længere tid til at beslutte, hvilken af de mange erhvervsuddannelser de vil starte på. I dag har de 20 uger.

Også Noemi Katznelson, der er uddannelsesforsker og leder af Center for Ungdomsforskning på AAU, er overordnet begejstret.

»Min samlede vurdering er, at det virkelige er en saltvandsindsprøjtning, som erhvervsuddannelserne her får. Om planen så virker, bliver spændende at se, men det

ser meget ambitiøst ud«, siger forskeren og peger især på, at udspillet lægger op til flere undervisningstimer og efteruddannelse af lærere. Men også en adgangsbegrænsning i form af bestået i dansk og matematik fra folkeskolen er meget vigtig, »selv om den ikke alene får flere til at søge ind«. »Men den giver et klart signal til de unge om, at man skal kunne noget«, vurderer hun.

Unge, der ikke har bestået, kan måske komme ind via en kattede i form af optagelsesprøve og samtale, fremgår det af udspillet. Formand for erhvervsskoleeleverne Morten Ryom er både glad og ked af det over udspillet. Flere timer er en god nyhed, mener han. Det samme er, at det

skal være lettere fremover at læse videre.

»Men vi er ikke glade for, at man skal have bestået dansk og matematik fra folkeskolen. Vi har en meget akademisk folkeskole, der ikke favner bredt, og det er synd, at man vil udelukke dem, der ikke er så bogligt stærke«, siger han.

Karsten Dybvad, administrerende direktør i Dansk Industri, kalder udspillet »et vigtigt skridt på den korte bane«.

»Men det afgørende er, at vi får tilstrækkeligt med faglært arbejdskraft i fremtiden, og jeg er ikke sikker på, at det her er tilstrækkeligt. Der er brug for, at vi gentænker det samlede ungdomsuddannelsessystem«, siger han.

pernille.mainz@pol.dk

Venstre til regeringen: Vi bør genåbne folkeskoleforliget

Hvis regeringen vil have adgangskrav på erhvervsuddannelserne, skal der karakterkrav i folkeskolen, lyder det fra Venstre.

JAKOB STIG JØRGENSEN

Venstre opfordrer regeringen til at genåbne det folkeskoleforlig, som partiet indgik med regeringen og Dansk Folkeparti efter heftig debat inden sommer.

Det sker, efter at statsminister Helle Thorning-Schmidt (S) i sin tale ved åbning

af Folketinget i går gjorde det klart, at regeringen vil stille krav om, at de unge får mindst 2 i gennemsnit i dansk og matematik ved de afsluttende prøver i folkeskolen for at kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse. De, der ikke opfylder karakterkravet, skal have tilbud om et nyt forberedende 10.-klasse-forløb, der er målrettet erhvervsuddannelserne.

»Hvis man begynder at snakke om adgangskriterier ved indgangen (til erhvervsuddannelserne, red.), hvorfor så ikke også tale om det, der hvor de studerende kommer fra, nemlig folkeskolen. Derfor skal min opfordring være, at vi åbner folkeskoleaftalen og får det her element med. Så kan vi derfra begynde at tale adgangskriterier i forhold til både erhvervs-

uddannelser og alle de andre ungdomsuddannelser«, siger Venstres folkeskoleordfører, Karen Ellemann.

Hun vil helt konkret have, at eleverne skal bestå dansk og matematik i folkeskolen for at få lov at fortsætte i uddannelsessystemet.

»Det er vigtigt for os – og var det også i folkeskoleforhandlingerne – at man faktisk sætter fokus på det faglige niveau for de elever, der går ud af folkeskolen. Det ønskede regeringen ikke, og vi indgik en folkeskoleaftale, som ikke indeholdt det krav, men som vi selvfølgelig står fuldt og helt ved«, siger Karen Ellemann.

Enhedslisten er ikke med i forliget omkring folkeskolen. Partiets politiske ordfører, Johanne Schmidt-Nielsen, under-

«Det er vigtigt for os, at man faktisk sætter fokus på det faglige niveau for de elever, der går ud af folkeskolen»
Karen Ellemann (V)

kund i tvivl om, at hvis vi skal mindske frafaldet, bliver vi nødt til at sikre flere prak-

streger, at en reform af erhvervsskolerne er et »meget afgørende område« for partiet.

»Vi går konstruktivt ind i forhandlingerne. Jeg bed mærke i, at statsministeren i sin tale siger, at regeringen vil gøre mere for at skabe praktikpladser. Det er vi meget optagede af. Jeg er ikke et se-

kund i tvivl om, at hvis vi skal mindske frafaldet, bliver vi nødt til at sikre flere prak-

tikpladser til de 10.000 unge, der mangler«, siger Enhedslistens Johanne Schmidt-Nielsen, der vil stille krav om, at virksomheder, der er godkendt til at have lærlinge, også har en lærling.

Samtidig understreger hun, at adgangskrav ikke er Enhedslistens kop te. Derfor skal det konkrete forhandlingsforløb afgøre, hvordan partiet stiller sig i forhold til at være en del af en kommende reform af erhvervsuddannelserne.

»Det kommer helt an på, hvor langt man kan komme i en forhandling. Der er elementer, vi er kritiske over for. Og så er vi som sagt meget optagede af, at der bliver skabt flere praktikpladser«, siger Johanne Schmidt-Nielsen.

jakob.stig@pol.dk

Overblik: Hovedpunkter i reformen

Otte centrale elementer fra erhvervsuddannelsesreformen, som fremlægges i dag.

NILAS HEINSKOU

1 Enklere struktur på erhvervsuddannelser. I dag er der 12 indgange, hvor eleverne fra begyndelsen skal vælge, om de vil på eksempelvis 'Bygge og anlæg' eller 'Mad til mennesker'. Fremover skal der kun være fire hovedområder med et grundforløb på et år og gradvis specialisering.

2 Adgangskrav til erhvervsuddannelser. Elever skal have mindst 02 i dansk og matematik ved afgangsprøven i 9. eller 10. klasse. Der bliver mulighed for optagelssamtaler.

3 Mere undervisning. Eleverne skal have undervisning i mindst 25 timer.

4 Bedre mulighed for videreuddannelse. Det skal være nemmere at gå fra erhvervsuddannelse til videregående uddannelse.

5 Målrettet nyt 10.-klasse-forløb. En ny linje i 10. klasse skal forberede elever til erhvervsuddannelser.

6 Ny fleksuddannelse. Unge under 25 år, som ikke er i stand til at tage en almindelig ungdomsuddannelse, skal have mulighed for at tage en beskæftigelsesrettet fleksuddannelse på to år.

7 Ny erhvervsuddannelse for voksne. Folk over 25 år skal mere målrettet kunne gå fra at være ufaglærte til at blive faglærte. Deres uddannelse skal bygge oven på den voksnes allerede erhvervede kompetencer.

8 Flere praktikpladser. Der skal gøres mere for at løse den store mangel på praktikpladser. Arbejdsmarkedets parter inviteres til drøftelser.

nilas.heinskou@pol.dk

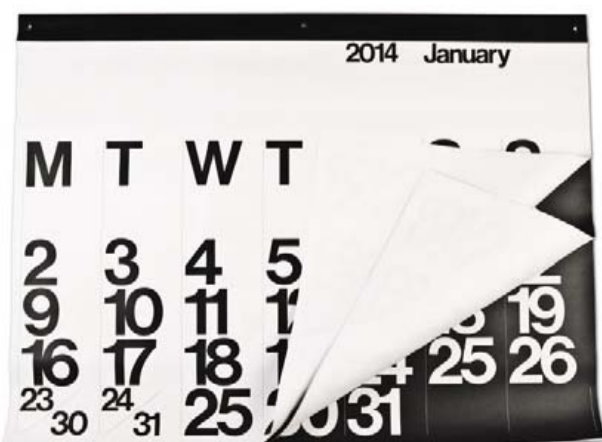
Made in Germany



Klassisk tysk stil, i høj kvalitet, til meget fornuftige priser. Stelpris 1595,- Tidsbestilling til synsprøve anbefales.

brillebutikken

Teglårdstræde 2 • 1452 København K • Tlf. 33 32 94 98



2014 – STORT SET...

Den tidløse kæmpe vægkalender – også kaldt Stendig kalenderen blev designet i 1966 af Massimo Vignelli og er stadig et værdsat designelement i hjem verden over og Politiken Plus har købt det nordiske agentur. Papirkalenderen måler 122 x 91 cm. (Den er stor!)

Pluspris 420 kr. Alm. pris 499 kr.

Køb på politiken.dk/plus

eller i Plusbutikken,

Vestergade 22, Kbh. K

POLITIKENPLUS

AIRFRANCE



NYHED! MINIPRISER. BRINGER DIG TÆTTERE PÅ DET DU KAN LIDE.

PARIS
FRA KØBENHAVN **509,-** MINI

AIRFRANCE KLM

Prisen gælder ved oneway-billetter og kan bookes senest 40 dage inden afrejse. Håndbagage er inkluderet i prisen hvorimod bagage kan checkes ind mod betaling. Læs mere på airfrance.dk