

Projektansvarlig: VUC Sønderjylland
Adresse: Nørregade 13, 6100 Haderslev
CVR: 29556431

Kontaktperson: Vinnie Lerche
Telefonnummer: 73613284
e-mail: vlf@vucsyd.dk

Projekttype: Udviklingsprojekt

Indsatsområder: Klasserumskultur, inklusion og fraværskæmpelse

Titel: VUC min arbejdsplads

Projektets formål: (Max. 2000 tegn) –

VUC vil i kursusåret 2012-2013 sætte fokus på "VUC min arbejdsplads". Det betyder først og fremmest, at kursisterne skal være til stede fra klokken 8.00-16.00, når der er undervisning – og at denne hele arbejdsdag vil bestå af en forberedelses-, en undervisnings- og en øvelsesdel.

At lektier bliver en del af undervisningen, kan bidrage positivt til det "at studere". Ofte får alt for mange ikke forberedt sig hjemmefra. Det gør det svært at følge med i undervisningen, og giver ærgrelser for både medkursister og lærere. Det handler om, at man som kursist får gode studie- og arbejdsvaner, der ligner de krav, man bliver mødt med i erhvervslivet og på de videregående uddannelser. Derved bliver det også lettere at blive i uddannelsen.

Forberedelsesarbejdet skal altså primært foregå på VUC, så man kan møde op uden dårlig samvittighed og opleve at "være med", fordi man fortsætter, hvor man slap i sidste time. På den måde er det også lettere at overholde sin mødepligt og samtidig være studieaktiv.

Med "VUC min arbejdsplads" udvikles inkluderende og fraværskerducerende praksis. Ideen er, at et positivt, meningsfyldt og udfordrende studiemiljø, hvor muligheden for støtte, fordybelse og samarbejde er en naturlig del af hverdagen, bidrager til øget studieaktivitet og fremmøde. Der er fokus på udviklingen fra forskellige arbejdsformer med læreren som facilitator.

Indsatsen er fokuseret på udvikling af:

1. "VUC min arbejdsplads", herunder det lektieinkluderende princip på hf.
2. undervisnings- og tilrettelæggelsesformer, som er differentierende, dynamiske, kreative og tilgodeser forskellige læringsstile i rammerne for "VUC som arbejdsplads".
3. klasserumskultur, studie- og arbejdsformer med læreren som facilitator.

Der skabes således rum og mulighed for udvikling af aktive kursistroller vha. flere varierede arbejds- og studiefællesskaber. Den faglige fordybelse skal være anvendelig, afvekslende, lægge op til aktivitet, være relevant, nødvendig og udfordrende. Differentieret undervisning som er kreativ og som tilgodeser forskellige måder at lære på indgår naturligt.

Projektets indhold og evaluering:

Projekt "VUC min arbejdsplads" sigter på at udvikle metoder og strukturer i organisationen, som understøtter og medvirker til at fremme inklusion og fraværskæmpelse via udvikling af klasserumskultur og pædagogiske/didaktiske metoder, som imødekommer den øgede diversitet i kursistmassen.

Projektet "VUC som arbejdsplads" indeholder to overordnede elementer – skolens tilrettelæggelse af undervisningen og undervisningens pædagogiske og didaktiske udvikling indenfor de nye fastsatte rammer.

1. Tilrettelæggelse og udvikling af:

- Skemalagt fordybelsestid
- Indhold af lærernes tid til skriftligt arbejde
- Det lektieinkluderende undervisningsprincip
- System til effektiv intervention ved fravær

2. Pædagogik og didaktisk udvikling:

- Planlægnings- og undervisningsmetoder med fokus på kursistaktivitet og motivation
- Metoder til klasserumskultur
- Metoder til lærerrollen som facilitator

Der udføres kvalitativ evaluering af tiltagene i "VUC som arbejdsplads" blandt de deltagende kursister og lærere. Der gennemføres kvantitativ elektronisk spørgeskemaundersøgelse og ud fra resultatet fokusgruppeinterview med lærere og deltagere. I undersøgelsen afdækkes deltagernes motivation for fremmøde og aktive kursistroller, samt graden af oplevet inklusion. Evalueringen omfatter det rent faglige og det mere personlige, som f.eks. motivation i uddannelserne med fokus på andelen af kursister, der oplever:

1. Undervisningen som inspirerende og motiverende for læring.
2. Rammerne som motiverende for fremmøde.
3. Underviserne som kompetente og innovative facilitatorer.
4. Muligheden for støtte indenfor rammerne, som motiverende.
5. At der er hurtig indsats og støtte i forbindelse med fravær.
6. At forventninger, krav og muligheder for støtte i uddannelsen er relevante, sammenhængende og tydelige.

Og andelen af undervisere, der oplever at:

1. De er kompetente indenfor udvikling af klasserumskultur og ledelse.
2. De har de rette kompetencer til at facilitere læring.
3. De har de rette kompetencer til at tilrettelægge dynamiske, udfordrende, anvendelsesorienterede forløb med høj kursistaktivitet og højt kursistengagement.
4. Øget fremmøde blandt kursisterne.
5. Øget fagligt udbytte blandt gymnasiefremmede elever

De indsamlede resultater sammenfattes i en evalueringsrapport, som vil blive offentliggjort på VUC Sønderjyllands hjemmeside og publiceret i forbindelse med afslutningen af projektet. Rapporten danner grundlag for videre udvikling, justeringer og vurdering af behov for efteruddannelse på alle VUC Sønderjyllands afdelinger.

Medansøgere:

Der er pt. Ingen medansøgere

Deltagende Hold/klasser

Samtlige HF klasser på VUC Sønderjylland. Det drejer sig pt. om 6 HF klasser.

Deltagere:

Undervisere i dansk på HF (6 undervisere), ledelse (1) og skemalæggere.

Fag: Dansk

Tidsplan:
August 2012-juli 2013

Budget:

| | | |
|---|-----------------|----------|
| Deltagelse i startkonference for alle deltagende undervisere/koordinatorer: | 7 x 375 x 7,4 | = 19.425 |
| 2 Seminarer for koordinatorer: | 2 x 375 x 7,4 | = 5.550 |
| Afslutningskonference for alle deltagende undervisere/koordinatorer: | 7 x 375 x 7,4 | = 19.425 |
| Evaluering og projektrapport (status og afsluttende) | 1 x 375 x 40 | = 15.000 |
| Planlægning 3 møder undervisere/koordinatorer: | 7 x 375 x 2 x 3 | = 15.750 |
| I alt | | 75.150 |

Egenfinansiering:

| | | |
|---|--------------|----------|
| Udvikling, undervisere/koordinatorer/teams: | 7 x 375 x 30 | = 78.750 |
| Materialeudvikling: | 7 x 375 x 10 | = 26.250 |
| Udbredelse/Publicering: | | = 20.000 |
| I alt | | 125.000 |