

Hvordan får vi eleverne gjort mere motiverede?

*Præsentation og debat af
hovedresultater fra forskningsprojektet
'Ind i undervisningsrummet på eud'*

v/ videnskabelig assistent Rikke Brown, Center for Ungdomsforskning, DPU, AAU

Udvalgte konklusioner

- For flertallet er valget af eud et interessebaseret valg
- Forældre, vejledere og venner spiller en stor rolle for eud elevernes valg
- Den praktiske undervisning er central for glæden ved eud, men også fremtidsperspektiverne
- Flere elever savner gode læringsoplevelser
- Mange er usikre på lærernes forventninger og kommunikation
- Praktikpladsen er en motor for øget motivation
- På eud bliver uddannelse for en del til noget konkret og opbyggeligt
- Eud kan give stoltheden ved et fag og en fagidentitet
- Selvforvaltning og motivation er en udfordring for en del

- Hvordan imødekommes nogle af de unges afsøgende valgprocesser? – *hvordan gøres disse unge mindre 'forkerte'*
- Nuanceret forståelse af frafald – *eller måske slet ikke fokus på frafald?*
- Hvordan afhjælpes ventetiden i undervisningen? – *eleverne bruger hinanden, teknologiske løsninger...*
- Hvordan retter man et øget fokus på lærernes kompetencer og kommunikation med eleverne? – *hvilke muligheder og udfordringer er der blandt lærerne i dag – hvad skal lærerne ændre for at kunne rumme de elever der er?*

- Er selvforvaltningskompetencen en forudsætning for EUD elever i dag? – *hvis ja, hvad så med dem der ikke kan og hvis nej, er lærerne så støttende nok?*
- I hvor høj grad skal forskellige elevgrupper adskilles? – *er yderligere niveaudeling vejen frem – eller er der andre veje?*
- Hvordan skaber man en rummelig elevkultur? – *hvordan sikrer man en daglig inklusion af alle elevgrupper?*
- Hvordan kan skolerne gå yderligere ind i elevernes praktikpladssøgning? – *mere støtte, tidligere fokus...*