

# Manglende uddannelse af unge koster milliarder

► På bare fire år vil Danmark tabe over seks milliarder kroner, hvis ikke flere får en ungdomsuddannelse ► Men det er svært at sige, hvorfor hver femte i en årgang drop- per en uddannelse



**KENNETH JENSEN**

KENNETH.JENSEN  
@METROXPRESS.DK

Samfundet taber milliarder, når danskere ikke får en ungdomsuddannelse. Det viser en analyse, som Arbejderbevægelsens Erhvervsråd har lavet for Det Sociale Netværk på baggrund af tal fra Undervisningsministeriet.

Fra 2011 til 2015 vil samfundet tabe over seks milliarder, hvis det fortsat er hver femte af en ungdomsårgang, der ikke får en ungdomsuddannelse, som det var tilfældet i 2009. Samtidig viser analysen, at der er meget langt til 2015-målene om, at 95 procent af en ungdomsårgang skal have en ungdomsuddannelse.

Men det er ikke nemt at få unge til her og nu at tage en ungdomsuddannelse, vurderer en ungdomsforsker.

»Vi står i en historisk omstillingsproces, hvor alle skal være gearet til at uddanne sig, og en del unge ved ikke, hvad de vil i en alder af 16-17 år. Det er ikke længere sådan, at en tredjedel af arbejdskraften kan være ufaglært, som det var tilfældet for år tilbage,« siger Noemi Katznelson, centerleder ved Center for Ungdomsforskning ved DPU.

Hun mener, der er flere ting, som gør det svært for unge at tage en ungdomsuddannelse. Det er blandt andet mobning, faglige problemer, personlige og sociale kriser.

Torben Bechmann Jensen fra Institut for Psykologi på Københavns Universitet bakker op.

»Det er for enkelt bare at se på én ting som årsag. Derimod peger problemerne snarere mod, at der er uoverensstemmelse mellem, hvad man gerne vil have unge til, og hvad de har lyst til,« siger han og peger på, at det kan være et udtryk for nedskæringer i ud-



► I sommer blev Tea Tygstrup student fra Aurehøj Gymnasium i Gentofte. Ud af en ungdomsårgang er det stadig alt for mange, der aldrig får en studentereksamen eller en erhvervsuddannelse.

## Undersøgelsen



► Manglende uddannelse koster dyrt.

► Analysen fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd bruger Undervisningsministeriets profilmodel, hvor man 10 eller 25 år, efter en årgang er gået ud af folkeskolen, ser på, hvor mange der har

dannelsestilbud og persona-

le: »Der kan være modsigelser og problemer i det, som kræves i forhold til ungdomsuddannelser, og i den måde som tilbuddet forvaltes og skrues sammen på.«

en ungdomsuddannelse. I denne undersøgelse er det 10 år efter afgang fra folkeskolen, der er målt på.

- Hvis der ikke er flere, som får en ungdomsuddannelse, vil det koste 6,2 milliarder i tabt velstand de næste fire år, fordi de unge ville have haft en bedre tilknytning til arbejdsmarkedet og langt større produktivitet med en ungdomsuddannelse.
- Der er tale om 47.000 unge i 26-årsalderen, der kommer til at stå uden anden uddannelse end folkeskolens afgangsprøve frem til 2015.
- Risikoen for at havne på kontanthjælp eller førtidspension er 12 gange større for unge uden ungdomsuddannelse end for unge med en ungdomsuddannelse.

Den kommende regering har allerede gjort det klart, at den vil skabe flere praktikpladser og bedre uddannelser til unge. Samtidig skal ufaglærte uddannes, og de videregående uddannelser skal forbedres.

## Det Sociale Netværk

### »SKAB ET SÆRLIGT RUM FOR UNGE«

► AF KENNETH JENSEN

Psykiske lidelser og personlige problemer er hovedårsagen til frafald på erhvervsskolerne. Det vurderer 60 procent af erhvervsskolerne ifølge en undersøgelse fra Psykiatrifonden. MetroXpress har spurgt formanden for Det Sociale Netværk, Poul Nyrup Rasmussen, om ungdomsuddannelserne burde sætte mere fokus på personlige problemer hos de unge:

**Gør ungdomsuddannelserne nok for at spotte psykiske og personlige problemer?**

»Nej, det er meget få skoler, der har øje på problemet. Det kan tælles på en hånd. Skolerne er ikke tilstrækkelig opmærksomme på at fange de unge, der har brug for en hjælpende hånd. Vi ved, at mindst en

person i gymnasieklasserne har forsøgt at tage sit eget liv. Og vi ved, at hver sjette unge pige har skadet sig selv. Når der er synlige skader, er der ingen tvivl om, hvad der kan gøres. Problemet er, at der ikke er nogen værktøjer mod de usynlige skader.«

**Hvad kan skolerne gøre?**

»Dels skal skolerne blive bedre til at spotte unges problemer noget hurtigere, og det kan godt lade sig gøre. Dels kan man lave mere elastiske ungdomsuddannelser, hvor det er okay at sige, at man ikke kommer den næste uge, fordi man har det skidt. Så handler det i stedet om at få givet de rette tilbud om hjælp til de unge.«

**Hvad skal den nye regering gøre?**

**POUL NYRUP RASMUSSEN**  
FORMAND FOR DET SOCIALE NETVÆRK



»Den skal skabe et særligt rum for de unge, for det findes ikke. I Australien har de indset det og har skabt særlige centre for unge, og det fungerer godt. Det handler om, at unge skal have råd og samtaler med det samme på de unges præmisser, så man fanger problemerne i opløbet.«