

Implementering af fastholdelsesplan på Frederiksberg HF

Frederiksberg HF implementerer fra skoleåret 2011/2012 en ny fastholdelsesplan. Baggrunden for planen er en række nye lovkrav. Fra 2010 skal alle to-årige HF-uddannelser udarbejde retningslinjer for, hvordan de vil arbejde med at fastholde kursisterne i uddannelse. Samtidig betyder den såkaldte "Ungepakke 2" fra 2010, at unge mellem 15 og 17 år nu har fået pligt til at være i uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet, der sigter mod at den unge overholder sin uddannelsesplan. Overholdes pligten ikke, kan kommunen inddrage den unges ungeydelse. Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) er ansvarlig for løbende at revidere den enkelte unges uddannelsesplan. De enkelte uddannelsesinstitutioner skal samarbejde med UU og skal orientere UU om frafald og omvalg helt frem til de unge fylder 25 år^[1].

Fastholdelsesplanen tager endvidere afsæt i konklusionerne fra en pilotundersøgelse af frafald – gennemført af Center for Ungdomsforskning i 2009^[2].

Fastholdelsesplanen indebærer, at skolen fremover tager *kontakt til frafaldstruede kursister på et tidligere tidspunkt* end hidtil. Hvor skolen i dag først kontakter kursisterne umiddelbart før den udsender en skriftlig advarsel, så vil skolen fremover tage kontakt til kursisterne allerede, når de udviser signaler i retning af at være frafaldstruede. Signaler kan fx være at en kursists fravær øges markant, at en kursist ofte møder uforberedt eller at en kursist udviser tegn på mistroivsel.

Det vil være op til det enkelte lærerteam at vurdere hvornår en kursist udviser signaler på at være frafaldstruet. Vigtige indsatsområder bliver her, at kvalificere samarbejdet i teamet om at skabe de nødvendige pædagogiske indsatser for fastholdelse. Samt i forlængelse heraf at udvikle de tutorsamtaler, som klassens lærere tilbyder i overensstemmelse med HF-bekendtgørelsen §27. Samtidig udvikles procedurerne for hvornår kursister henvises til andre former for samtaler – enten i HF-institutionen eget vejledningscenter, hos en tilknyttet ungdomspsykolog eller hos de lokale UU-centre.

I den forbindelse *intensiveres samarbejdet med UU* - i første omgang med to største UU-aktører i området; UU-København og UU-Frederiksberg.

Kursister, der vurderes at være frafaldstruede, kan henvises til en samtale med en UU-vejleder. Samtalen skal bla. afdække, om der er behov for at revidere kursistens uddannelsesplan, samt om der er behov for at iværksætte særlige indsatser med henblik på at fastholde den unge i uddannelse. Samarbejdet indebærer at der etableres en systematisk informationsudveksling mellem skolen og UU. Det enkelte lærerteam skal orientere UU i tilfælde af alvorligt kursistfravær. Tilsvarende bør UU orientere skolen såfremt en kursist på skolen udarbejder en ny uddannelsesplan, der betyder at vedkommende foretager et omvalg.

Fokus for følgeforskning

^[1] BEK 671 af 21.06.2010

^[2] Undersøgelsen kan downloades her <http://www.cefu.dk/emner/forskning--publikationer/unge-og-uddannelse/om-aarsager-til-fracald-fra-hf.aspx>

Center for Ungdomsforskning gennemfører følgeforskning i forbindelse med det første halve år af implementeringsarbejdet (fra 1. august 2011 – 1. februar 2012) Fokus for følgeforskningen er at afdække i hvilket omfang fastholdelsesplanen medvirker til, at flere frafaldstruede kursister enten forsætter deres HF-uddannelse eller foretager et kvalificeret omvalg. Herunder at afdække hvilke faktorer, der er med til at fremme kursisternes motivation for at forsætte i uddannelse.

Følgeforskningen sætter bla. fokus på følgende spørgsmål:

- Hvordan medvirker de forskellige indsatser til at øge fastholdelsen af kursister – enten i forsat uddannelse på Frederiksberg HF eller i forhold til et kvalificeret omvalg?
- Hvordan har de forskellige modeller for samarbejde, der er afprøvet i projektet, medvirket til at styrke fastholdelsesindsatsen? Og hvordan kan samarbejdet udvikles videre frem?
- Hvilke arbejdsgange og metoder kan være med til at styrke fastholdelsesindsatsen fremadrettet?