

# UNGDOMSFORSKNINGEN 2020 - 2021



20-års jubileum  
**cefu**  
2000 - 2020

Center for  
Ungdomsforskning

ჩვენს

# Ungdomsforskningen

## 2020 - 2021

Center for Ungdomsforskning

'Ungdomsforskningen 2020 og 2021' er en samlet beretning for Forskningscenteret og Foreningen Center for Ungdomsforskning. Den udgør både en årsberetning for 2020, der ser tilbage på det forgangne år, og en arbejdsplan for 2021, der skuer ind i det kommende år.

I beretningen tegner vi først de overordnede linjer. Vi beskriver konstruktionen omkring forskningscenteret og foreningen og fortæller om nogle af højdepunkterne i året, der er gået, og tegner et billede af pejlemærkerne for 2021. I den sidste del af beretningen opridser vi fakta, aktiviteter, forskningsundersøgelser og forskningsformidling for 2020 og rapporterer kommende aktiviteter og planer for året 2021.

Rigtig god læselyst!

Printet i 2021 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)

Center for Ungdomsforskning (CeFU)  
Institut for Kultur og Læring  
Aalborg Universitet, Campus København

A.C Meyers Vænge 15  
2450 København SV



+45 20294629



cefu@learning.aau.dk



[www.cefu.dk](http://www.cefu.dk)



[www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning](https://www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning)



[www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning](https://www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning)



[www.instagram.com/centerforungdomsforskning/](https://www.instagram.com/centerforungdomsforskning/)



<https://ungdomsforskning.buzzsprout.com/>

# Indholdsfortegnelse

<b>Forord</b>	<b>6</b>
<b>Året 2020 – årsberetning for et jubilæumsår</b>	<b>10</b>
Center for Ungdomsforskning	10
Center for Ungdomsforskning i 2020	10
Foreningen og bestyrelsen	14
<b>Året 2021 –arbejdsplan</b>	<b>18</b>
<b>CeFU i 2020 og 2021 – fakta og aktiviteter</b>	<b>20</b>
Foreningens medlemskreds	20
Bestyrelsesarbejdet 2020	21
Centerets medarbejdere 2020	23
Afsluttede forskningsprojekter 2020	26
Udgivelser 2020	32
Bøger	32
Artikler, kapitler og kronikker	32
Rapporter	35
Papers og keynotes	35
Podcasts	35
Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse	38
Tillidshverv/netværk/råd m.m.	38
Hverv og deltagelse i nordisk netværk	40
Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer	40
Konferencer og oplæg	41
Konferencer afholdt i 2020	41
Udvalgte conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	43
CeFU i medierne	53
Podcastudgivelser	56
CeFUs forskning 2021	60
Igangværende forskning 2020	60
Forskning på tegnebrættet	71
Konferencer på tegnebrættet	74

# Forord

## ***Forord ved formand Torben Vind Rasmussen***

Tak for et godt år i Center for Ungdomsforskning. Det har været et usædvanligt og begivenhedsrigt år. Et år hvor pandemien har fyldt meget. Vi har været nødt til at holde afstand til hinanden, men i foreningen har vi holdt sammen om det, som er vigtigt for os – ungdomsforskningen. Da pandemien lukkede landet ned i starten af året, føltes det i et øjeblik, som om alting ville gå i stå. Men når vi ser tilbage på 2020, har det heldigvis været et år fuld af aktiviteter, og som på visse områder har skabt udviklingsmuligheder og rum for forandring. I det følgende fremhæves enkelte begivenheder og aktiviteter fra det foregående år. Flere detaljer og beskrivelser er at finde i årsberetningen.

Første nedslag er jubilæumsarrangementet som blev afholdt på AAU – fysisk men med afstand og nedsat

kapacitet. Eventet var en hyldest til det uperfekte ungdomsliv. Her deltog ca. 100 gæster bestående af foreningens medlemmer og særligt inviterede, herunder uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen og rektor på AAU, Per Micheal Johansen. Flere af deltagerne fremhævede efterfølgende, at jubilæet tydeliggjorde det særlige ved CeFUs konstruktion, hvor integrationen af forening, center og universitet skaber en særlig synergi mellem forskning og omverden.

Et andet nedslag fra 2020 er et af CeFUs nyere initiativer, podcasten UNGDOMSFORSKNING. Den første programserie, *10 tendenser i ungdomslivet*, tager livtag med 10 aktuelle forandringstendenser i ungdomslivet. Programserien er realiseret via midler fra foreningen, hvilket også har betydning i det samlede regnskab. I skrivende stund har podcasten 18.000 afspilninger og alle afsnit er udkommet. En



*Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen*

opfordring skal lyde herfra til at lytte med, da det er utroligt givende indhold, der debatteres af CeFUs egne faste forskere samt eksterne gæster.

Det sidste nedslag fra det forgangne år er Novemberkonferencen, som blev afholdt online. Temaet var 'Ungedeltagelse – endnu et buzzword eller øget reel indflydelse til unge?'. Det blev CeFUs debut med afholdelse af online-konferencer, hvilket var en stor succes. Op mod 350 deltog og langt de fleste via zoom, mens cefuister og talere var fysisk samlet på AAU. Konferencen var et tydeligt eksempel på, at selvom corona primært giver udfordringer, så giver det også muligheder og nyskabelse.

Vi kan ikke komme udenom, at corona-pandemien har skabt udfordringer, også for forskningen. Især feltarbejdet er blevet besværliggjort, hvilket betyder, at nogle projekter er blevet udskudt. Men der har også været tid

til fordybelse og afprøvning af nye arbejds gange. CeFU fylder meget i vores samfund, kultur og debat. Vi vil takke hele teamet for at vise, hvor vigtigt og nødvendigt det er, at vi har et Center for Ungdomsforskning.

Gennem årene er medlemsskaren øget. I 2020 var vi 29 medlemmer. Nogle har været med alle 20 år, men der er også kommet mange nye til og alle er vigtige for dette netværk. Det er en kvalitet i vores bestyrelse, at alle er ligeværdige. Det ses også ved, at små som store organisationer betaler samme medlemskontingent. Jeres fremmøde og deltagelse stimulerer forskningen og er med til at få den ud at gå. Derfor er I også velkomne til at række ud i jeres øvrige netværk, hvis der er nogle, som burde være med i Foreningen Center for Ungdomsforskning.

I maj 2020 blev sidste generalforsamling afholdt. Her fratrådte Niels Glahn

som formand og det nye formandskab blev dannet med Torben Vind Rasmussen som formand og Stefan Lezuik som næstformand. Siden denne generalforsamling er bestyrelsesmøderne i overvejende grad afholdt online. Som ny formand har det været specielt at tiltræde i disse særlige tider. Tak til næstformand Stefan for sparring og samarbejdet og tak til Noemi Katznelson og Mette Stigaard Stenkjær for at gøre opgaven let. Tak for 10 måneder på posten. Jeg er stolt af at være formand i en forening, der har fokus på ungdomskulturen. Der er i den grad brug for CeFU, og det er ikke blevet mindre tydeligt under pandemien.

God læselyst.





# Året 2020 – årsberetning for et jubilæumsår

## Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) blev oprettet i år 2000, og i 2020 har centeret haft 20-års jubilæum. CeFU har i årenes løb udviklet sig til et af Nordens førende og mest dagsordenssættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFU har i dag en bred portefølje af forskningsprojekter og et stærkt netværk både inden for og uden for forskningsverdenen. Centerets forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og have et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs eksistens sikres af Foreningen Center for Ungdomsforskning, der på afgørende vis bidrager til centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende

for CeFUs forankring i samfundet, da de er med til at sikre, at den viden, centeret frembringer, er relevant og kan omsættes i praksis.

Initiativet til oprettelsen af CeFU i 2020 blev taget i samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF). Værdigrundlaget og ambitionerne er de samme som dengang. Både centerets og foreningens position og forankring er dog vokset og styrket i årenes løb. Vi er i dag anerkendte og synlige både i forskningsverdenen, praksisfeltet omkring unge og den brede offentlighed. Gennem de seneste år er antallet af medlemsorganisationer og repræsentanter i bestyrelsen vokset. Vi driver flere større forskningsprojekter, men holder samtidig fast i tematisk mere skæve og mindre forskningsundersøgelser.

## Center for Ungdomsforskning i 2020

At fylde 20 år som forskningscenter er lidt af en bedrift i en foranderlig og



omskiftelig universitetsverden. Både centeret og foreningen havde derfor set frem til jubilæumsåret med stor forventning. Selvom ikke alt er gået som forventet – 2020 har som bekendt været præget af en pandemi, der har sat sig igennem i mange henseender – er det ikke desto mindre med en vis stolthed, vi kan se tilbage på jubilæumsåret, hvor CeFU bl.a. både afholdt et jubilæumsevent med ministerbesøg, lancerede sin egen podcast samt debuterede med sin første store online-konference.

Jubilæumseventet, der fandt sted den 2. oktober, var en hyldest til det uperfekte ungdomsliv. Ved eventet deltog foreningens medlemmer og særligt inviterede gæster, herunder uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen samt rektor på AAU, Per Micheal Johansen. Som følge af pandemien blev arrangementet afviklet med et begrænset deltagerantal. Stemningen blandt de ca. 100 deltagere var dog i top, og der var skarpe indlæg, faglige oplæg og et festligt tilbageblik

på foreningens og CeFUs historie. Flere af eventets deltagere fremhævede efterfølgende, at jubilæet tydeliggjorde det særlige ved CeFUs konstruktion, hvor integrationen af forening, center og universitet skaber en særlig synergi mellem forskning og omverden. I sin engagerede tale lagde ministeren ydermere vægt på centerets betydning for samfundsdebatten og vidensudviklingen på ungeområdet:

*Derfor er jeres arbejde her i Center for Ungdomsforskning så vigtigt. I 20 år har I været med til at nuancere debatten om unges trivsel og mistrivsel. Og I skal vide, at for hver gang vi ved mere, kan vi også gøre det bedre. Det sætter jeg utrolig stor pris på - som politiker - at I bidrager til.*

*Uddannelses- og forskningsminister,  
Ane Halsboe-Jørgensen*



Uddannelses- og forskningsminister, Ane Halsboe-Jørgensen

I løbet af jubilæumsåret lancerede CeFU også podcasten UNGDOMSFORSKNING, hvis første programserie, *10 tendenser i ungdomslivet*, tager livtag med 10 aktuelle forandringstendenser i ungdomslivet. Programserien, der blev realiseret via midler fra foreningen, involverede alle de faste CeFU-forskere, som i hvert program satte fokus på en forandringstendens, der blev diskuteret med en forsker fra et andet ungdomsforskningsmiljø. Programserien var således ikke blot et udtryk for, hvordan foreningen bidrager til CeFU-forskernes interne samarbejde, men danner ligeledes afsæt for samarbejder med andre forskningsmiljøer. Ved årets afslutning var syv af de 10 planlagte programmer offentliggjort, og flere tusinde lyttere havde allerede lyttet med. Læs mere om podcastserien senere i beretningen.

Jubilæet blev yderligere markeret med et særligt jubilæumslogo og en jubilæumsfolder. Vi udsendte også tre små videoer, hvor nøglepersoner fra for-

eningen så tilbage på CeFUs første 20 år og fortalte om deres ønsker for centret de næste 20 år. I videoerne deltog tidligere formand for bestyrelsen, Niels Glahn, næstforkvinde i DUF, Christine Ravn Lund, og CeFU-bestyrelsesmedlem, Ejnar Bo Pedersen, repræsentant for Ungdomsskoleforeningen.



Jubilæumslogo

Jubilæumsåret dannede endvidere ramme om en betydelig udvikling af CeFUs digitale profil. Vi publicerede alle indlæg og oplæg fra jubilæumskon-



Online konference d. 25. november 2020

ferencen på YouTube. Ligesom vi skærpede vores profil på Instagram, hvor vi i stigende grad udsendte billed- og videomaterialer, grafiske opstillinger af forskernes udtalelser i medierne, promo-videoer for vores podcast og andet. Ambitionen var at skabe større interaktion i formidlingen, nå ud til et yngre publikum, at give et mere uformelt indblik i CeFUs arbejde og at tage modtagerne med bagom CeFUs arbejde. I løbet af året fik CeFU i forlængelse heraf 400 nye følgere på Instagram.

Også pandemien bidrog til at fremme CeFUs digitale engagement. Den 25. november 2020 havde centeret sin debut med afviklingen af en onlinekonference. Konferencen 'Ungedeltagelse – endnu et buzzword eller øget reel indflydelse til unge?' blev således gennemført med ca. 350 deltagere, hvoraf størstedelen deltog via Zoom. Det var et stort skridt for CeFU med denne digitale form, da det er helt afgørende, at konferencerne giver mulighed for at være sammen på tværs af organisatio-

ner og skabe rum for netværk mellem foreningens medlemmer og øvrige interessenter.

Selvom pandemien fyldte meget og skabte udfordringer for forskningsarbejdet i årets løb, gav nedlukningen også anledning til yderligere fordybelse og koncentreret skrivearbejde. Da nedlukningen umuliggjorde indsamlingen af data, som ikke kunne gennemføres vha. digitale metoder, blev enkelte projekter dog forsinkede. I flere tilfælde kunne dataindsamlingen foregå digitalt, og der var derfor også forskningsprojekter, som trods pandemien afsluttedes nogenlunde planmæssigt.

Da pandemien lukkede landet ned i starten af året, føltes det i et kort øjeblik, som om alting ville gå i stå. Men når vi i dag ser tilbage på året, der er gået, er billedet heldigvis et år, der har været propfuld af aktivitet, og et år, der på visse områder endog skabte udviklingsmuligheder og rum for forandring.



Foreningen Center for Ungdomsforskning medlemskreds 2020

## Foreningen og bestyrelsen

I løbet af CeFUs 20-årige eksistens har foreningen og bestyrelsen løbende udviklet sig og tilpasset sig en foranderlig og omskiftelig omverden, hvilket har bidraget til centerets fortsatte udvikling og eksistens. Konstruktionen omkring centeret og foreningen er grundlæggende den samme i dag som for 20 år siden, men alligevel er der sket meget gennem årene. Vi har professionaliseret os og i fællesskab udviklet forskningen, foreningsadministrationen, formidlingsopgaver og kommunikationen.

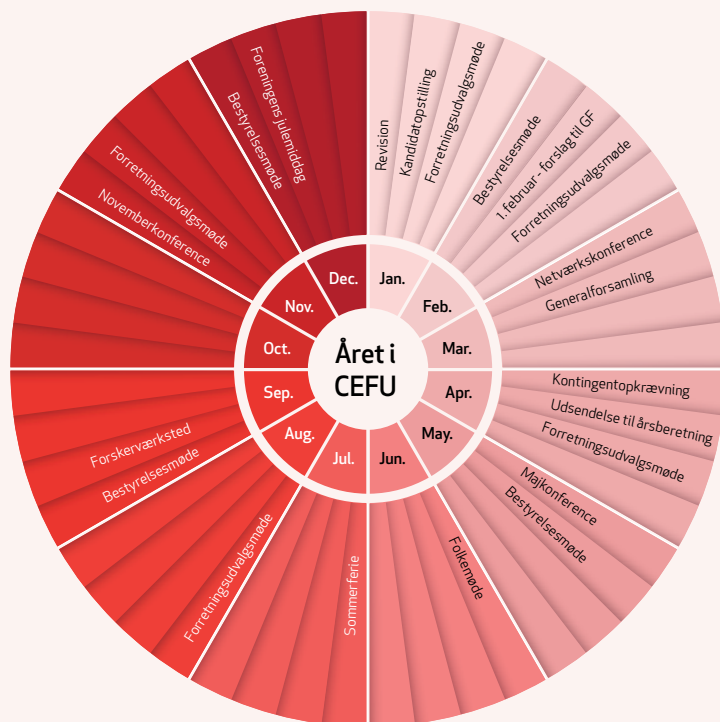
Også bestyrelsesarbejdet i 2020 har været påvirket af pandemien. I maj

2020 var medlemmerne samlet på Zoom for at afholde foreningens generalforsamling i stedet for den planlagte generalforsamling i marts. Denne generalforsamling blev den sidste for daværende formand Niels Glahn, repræsentant for Folkehøjskolerne i Danmark, og næstformand Lotte Büchert, repræsentant for Danmarks Idrætsforbundet. Vi vil gerne takke dem begge for mange års godt samarbejde – og ikke mindst tak for deres tid, energi og engagement.

Ved det konstituerende bestyrelsesmøde i forlængelse af generalforsamlingen blev der udpeget en ny formand og næstformand. Torben Vind Rasmussen

fra Efterskoleforeningen blev valgt til foreningens nye formand, og Stefan Lezuik fra Dansk Metal blev ny næstformand. Samarbejdet med det nye formandskab er allerede godt i gang. Der blev i efteråret 2020 afviklet fysiske såvel som digitale forretningsudvalgs- og bestyrelsesmøder. Formand Torben Vind Rasmussen repræsenterede endvidere foreningen ved jubilæumskonferencen i oktober og ved online-konferencen i november.

I forlængelse af CeFUs 20-års jubilæum afholdt formandskabet møde med Henrik Halkier, der er dekan for Det Humanistiske Fakultet, og Keld Thorgaard, der er leder af Institut for Kultur og Læring. Det var et rigtig godt møde, hvor fokus var CeFUs unikke samarbejde med universitetet. CeFU og foreningen er en *vigtig* brik, som får opmærksomhed mange steder fra, og mødet tydeliggjorde, at der er stor opbakning til CeFU og foreningskonstruktionen opad i universitetssystemet. At have en direkte dialog med dekanen og institutlederen er yderst positivt – også hvis der på sigt skulle dukke udfordringer op i samarbejdet.



Årshjul over aktiviteter i Foreningen Center for Ungdomsforskning



[www.cefudk](http://www.cefudk)



[www.instagram.com/centerforungdomsforskning/](https://www.instagram.com/centerforungdomsforskning/)



[www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning](https://www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning)



[www.linkedin.com/company/cefudk-center-for-ungdomsforskning](https://www.linkedin.com/company/cefudk-center-for-ungdomsforskning)





# Året 2021 – arbejdsplan

I 2021 går CeFU ind i en ny strategiperiode, og selv om strategien endnu ikke er tiltrådt af generalforsamlingen, så kigger vi ind i en periode, hvor retningen for CeFUs arbejde får tilføjet og udfoldet nogle dimensioner, som særligt stiller skarpt på ungeinddragelse i forskningen, og det at arbejde mere målrettet med aktualitet og fremadrettede problemstillinger.

I det omgivende samfund lader forandringerne ikke noget tilbage at ønske. Hvad dette angår, føjer ikke mindst pandemien yderligere relevante og presserende dagsordner til dem, der i forvejen er på ugeområdet.

Antallet af igangværende forskningsprojekter er 21, hvilket er tilsvarende 2019, og vi er fortsat privilegeret af mange henvendelser og forespørgsler efter ny forskning og viden. Flere af vores store forskningsprojekter, som strækker sig over flere år og bakkes op af store bevillinger, udløber i 2021, men en ny række projekter er på bed-

ding. I 2021 håber vi særligt at kunne igangsætte et eller flere større strategiske forskningsprojekter på uddannelsesområdet, som sidste år har været domineret af mindre projekter.

2021 er således et år, hvor vi ser ind i at skulle igangsætte flere nye forskningsprojekter, hvilket er spændende, men også udfordrende i og med, at Corona-pandemien stadig har sit solide tag i de unges hverdag. Data risikerer at blive biased på grund af Corona og dermed miste validitet, og der pågår derfor mere eller mindre konstante metodiske diskussioner og håndteringer for samlet set at sikre forskningskvaliteten.

Internt i CeFU skal der i starten af 2021 arbejdes på en universitær forsknings-evaluering af det samlede humanistiske fakultet, hvor vi i CeFU skal stille skarpt på vores organisering og performance i relation til eksternt hjemtag af bevillinger, publiceringer, undervisning, videnssamarbejde osv.

I 2021 bevæger vi os, som nævnt, ind i den kommende strategiperiode, som løber frem til 2024. Fokus i 2021 vil være først en vedtagelse af strategien og siden en igangsættelse af de første initiativer og planlægningen af, hvordan strategien samlet set skal udmøntes over perioden.

# CeFU i 2020 og 2021 – fakta og aktiviteter

## Foreningens medlemskreds

Primo 2021 består foreningens medlemskreds af 29 medlemmer:

- Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Center for unge og midlertidige botilbud, Socialforvaltningen, Københavns Kommune
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC
- DGI
- DTU Diplom
- Efterskoleforeningen
- FGU Danmark
- Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK/Danmark

- Horsens Kommune - Ungdomscenter
- KL
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Tekniske Skole (NEXT)
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus Kommune
- Københavns Professionshøjskole
- Rigspolitiet
- Undervisningsministeriet
- Ungdomsskoleforeningen
- VIA University College, studieliv

### *Ændringer i foreningens medlemskreds*

#### **Indmeldelser:**

- VIA University College, studieliv
- Horsens Kommune - Ungdomscenter

#### **Udmeldelser:**

- Skolerne i Oure – Sport & Performing Arts
- Uddannelsesforbundet

## **Bestyrelsesarbejdet 2020**

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne således at medlemmerne og centerets medarbejdere får indblik i de forskellige institutioner, organisationer og virksomheder,

der, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning bestod i 2020 af 26 medlemmer.

### *Medlemmer af bestyrelsen*

Formand for bestyrelsen:

- Torben Vind Rasmussen, Efterskoleforeningen

Næstformand for bestyrelsen:

- Stefan Lezuik, Dansk Metal

Medlemmer af bestyrelsen:

- Lars Buchholt Kristensen, Ungdomsskoleforeningen
- Peter Zinckernagel, Danske HF & VUC
- Gitte Abildlund Brorsen, Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Henning Rasmussen, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark
- Maja Bødtcher-Hansen, Danske Gymnasier
- Claes Horne Kjældgaard, DGI
- Charlotte Bergen Skov/Maria Bislev, Rigspolitiet
- Jan Andreasen, Uddannelsesforbundet
- Peter Madsen, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Trine Thomhav, HK Danmark
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Christina Juul Anderson, Dansk Ungdoms Fællesråd
- Ole Heinager, NEXT
- Ellen Smidt-Nielsen, Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Lars Søgaard Jensen, BUPL
- Gunvor Krarup, Børne- og Undervisningsministeriet
- Helle Carlsen, Danmarks Idrætsforbund
- Marianne Holler Kanstrup, Danmarks Lærerforening
- Ulrik Bak Nielsen, DTU Diplom
- Morten Smistrup, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Simon Lægsgaard, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Ene Wolfsberg, FGU Danmark
- Kristine Wiberg Plougsgaard, KL
- Rasmus Kjær, Københavns Professionshøjskole

### *Bestyrelsesmøder*

Der er i 2020 afholdt tre bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling. Der var yderligere planlagt et bestyrelsesmøde i maj 2020, som blev aflyst på grund af Corona.

26.02.20	Bestyrelsesmøde afholdt hos Ungdomsskoleforeningen
28.05.20	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt online (dato flyttet fra 25.03.20 grundet Corona)
24.09.20	Bestyrelsesmøde afholdt hos FGU Danmark
10.12.20	Bestyrelsesmøde afholdt online Professionshøjskole

### **Centerets medarbejdere 2020**

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og lektor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator
- Anne Görlich, lektor
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Mette Pless, lektor
- Nanna Friche, lektor

- Katrine Vraa Justenborg, ph.d.-studerende
- Cæcilie Sloth Laursen, videnskabelig assistent (ansat til 31.03.20)
- Katrine Thea Pløger Nielsen, videnskabelig assistent
- Lea Cecilie Brinkgaard, videnskabelige assistent (ansat til 31.08.20)
- Liv Graversen, videnskabelig assistent
- Luna Marie Nielsen, videnskabelig assistent
- Oliver Alexander Tafdrup, videnskabelig assistent (ansat til 31.05.20)

### *Studertermedhjælpere og praktikanter*

- Anne Mahler, studentermedhjælper
- Rikke Kjærsgaard Amtoft, studentermedhjælper
- Rikke Bach Ulstrup, studentermedhjælper
- Ida Marie Bejder studentermedhjælper
- Nanna Bank Sørensen, studentermedhjælper
- Louise Matilda Enevoldsen Ahlskog, studentermedhjælper
- Karla Lyneborg Lassen, studentermedhjælper
- Johanne Arlund Fillipsen, praktikant
- Noline Sager, praktikant
- Rebekka Nordal Thomsen, praktikant
- Laura Vestergaard Lydiksen, praktikant



### *Tilknyttede forskere*

- Bonnie Jensen, ph.d.-studerende på Ilisimatusarfik (Grønlands Universitet)
- Louise Pindstrup Andersen, ph.d.-studerende på Ilisimatusarfik (Grønlands Universitet)
- Rikke Lambertz-Nilssen Hjort, ErhvervsPhd tilknyttet DGI og Aalborg Universitet, Institut for Medicin og Sundhedsteknologi.

## Afsluttede forskningsprojekter 2020

Faglært til fremtiden – flere unge i EUD i Region H



Forskere: Arnt Vestergaard Louw

Projektet blev afsluttet primo 2020

I samarbejde med UU-centre og grundskoler på Vestegnen igangsatte LO-Hovedstaden (nu FH-LO-Hovedstaden) og Region Hovedstaden i 2017 et treårigt projekt: ”Faglært til fremtiden – Flere unge i erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden”. I projektet har UU-vejledere og lærere samarbejdet omkring forsøg med tidlig undervisningsbaseret vejledning om erhvervsuddannelserne i 6. og 7. klasse, samt øget brug af erhvervspraktikken i 8. klasse, rollemødder og forældresamarbejde.

Overordnet set har målet med disse projekter været at øge elevernes bevidsthed om uddannelsesvalg, karriereveje og jobfunktioner. Konkret har målet været at øge elevernes lyst til at vælge erhvervsuddannelserne til efter

grundskolen, så 25 procent af de unge i Region Hovedstaden vælger en erhvervsuddannelse i 2020.

Center for Ungdomsforskning evaluerede UU-vejledernes og lærernes arbejde med at afprøve de første to indsatser: tidlig undervisningsbaseret vejledning og erhvervspraktik. Evalueringen var baseret på spørgeskemaundersøgelser blandt eleverne i 7. og 8. klasse, samt interviews med elever, lærere, UU-vejledere og projektmedarbejdere. I projektets afsluttende rapport præsenterede vi resultaterne af evalueringen.

Udsatte unges vej til uddannelse via arbejde (Job-bro til Uddannelse)



Forskere: Anne Görlich & Noemi Katznelson

Projektet blev afsluttet medio 2020

Med kontanthjælpsreformen fra 2014 skal alle unge under 30 år uden en ordinær uddannelse have en uddannelsesrettet indsats, der understøtter, at de påbegynder og gennemfører en ordinær uddannelse. For at understøtte dette mål igangsatte Styrelsen for Ar-



bejdsmarked og Rekruttering en række forsøg kaldet 'Job-bro til Uddannelse', som Center for Ungdomsforskning har skullet evaluere og bedrive følgeforskning i relation til i samarbejde med forskere på Aarhus Universitet og Epi-nion.

Følgeforskningen og evalueringen afdækkede midtvejs (primø 2019) og ved forsøgets afslutning (medio 2020) følgende evalueringsspørgsmål:

- Hvorvidt medvirker deltagelse i 'Job-Bro til Uddannelse' til at øge målgruppens tilgang til og gennemførelse af en erhvervskompetencegivende uddannelse?
- Hvorvidt medvirker deltagelse i 'Job-Bro til Uddannelse' til at øge målgruppens progression?
- I hvilken grad er det lykkedes de deltagende kommuner at implementere indsatsen som planlagt?

- Hvilke faktorer bidrager særligt til succesfulde forløb og resultater for unge i målgruppen?

I forlængelse heraf er koblet følgende overordnede forskningsspørgsmål om udsatte unges vej i uddannelse:

- Hvad kan kvalificere og motivere udsatte unge til at påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse?
- Hvordan bidrager indsatserne til de unges oplevelse af at være aktører i eget liv set i relation til målet om at gennemføre en uddannelse?

Ved at medtage disse overordnede spørgsmål adresserede evalueringen yderligere de forskningsmæssigt centrale spørgsmål om motivation for uddannelse, samt hvad der fremmer de unges oplevelse af og mulighed for at være aktører i og tage ejerskab over eget liv. Således sigtede undersøgelsen

også mod at supplere den eksisterende forskning og bidrage til at løfte kvaliteten af indsatsen overfor de unge i projekterne såvel som bredt set i indsatsen overfor udsatte unge.

Projektet munder ud i en endnu ikke offentliggjort rapport.

Hvad er det særlige ved VUC?



Forskere: Anne Görlich & Oliver A. Tafdrup

Projektet blev afsluttet medio 2020

Voksenuddannelsescentrene (VUC) har som kerneopgave at varetage uddannelses tilbud på grundskole- og gymnasieniveau til unge voksne og voksne, der af mange årsager har brug for alternative og mere fleksible uddannelses tilbud. Dermed tiltrækkes en kursistgruppe, som er faldet fra en eller flere ungdomsuddannelser, og som kæmper med forskellige udfordringer. Den mangfoldighed, der kendetegner gruppen af VUC-kursister, stiller krav til VUC's institutionelle rammer og pædagogiske tilgange, samt til den kultur, der præger hverdagen på VUC.

I dette projekt undersøgte CeFU, hvad der kendetegner 'VUC-kulturen' med det formål at komme tættere på en forståelse af, hvad det særlige ved VUC er. Hvad karakteriserer de forskellige kursister på tværs af VUC, hvad oplever kursisterne som det gode undervisningsmiljø, og hvordan oplever og forholder kursisterne sig til specifikke VUC kulturmarkører?

Projektet mandede ud i rapporten "Hvad er det særlige ved VUC?", hvis konklusioner peger på en række faktorer, der samlet set kendetegner VUC. Dette handler blandt andet om både en pædagogisk og social rummelighed, om fleksibilitet, om tempo og andre tiltag, som er særlige for VUC, og som formår at imødekomme kursister med forskellige udfordringer.

I projektet anlagde vi et eksklusivt kursistperspektiv, hvor vi tog udgangspunkt i fokusgruppinterviews med kursister på VUC i aldersgruppen 20-30 år. Beskrivelser af de forskellige kursistgrupper skal gerne bidrage til, at undervisere på VUC får mulighed for at se læringsrummet fra forskellige kursistperspektiver og måske får nuanceret nogle af de pædagogiske overvejelser, som de selv står i hver dag. Samtidig giver rapportens kursistperspektiv eksterne interessenter og beslutningstagere et indblik i, hvad VUC bidrager med til det samlede uddannelseslandskab, og hvordan og hvorfor

VUC har betydning for nogle unge og voksne, der forsøger at navigere i dette.

Når inddragelse gør en forskel (IBU)



Børn og unge inddrages i stigende grad i forandringsprocesser, der vedrører deres liv og trivsel. Det sker ud fra en præmis om, at det er til gavn for de unge og børnene selv, og at det samtidig kan bidrage til mere effektfulde og bæredygtige løsninger. Inddragelse af børn og unge i forandringsprocesser er langt fra noget nyt fænomen. Børn og unge i vores samfund er længe blevet opfattet som kompetente individer med ret til at blive konsulteret om forhold, som vedrører og har betydning for dem. Det ses i vores familier, institutioner, civilsamfund osv., hvor vi så vidt muligt forsøger at give plads til unges interesser og perspektiver og inddrager dem i beslutninger, der har betydning for deres liv. Inddragelse af børn og unge er imidlertid ikke nogen enkel sag. Det er tværtimod en proces,

der kan være præget af en lang række udfordringer og dilemmaer.

Formålet med dette forskningsprojekt var at komme tættere på, hvad der gør en forskel for børn og unge i en given inddragelse, og hvordan inddragelsen gennemføres mest optimalt. Gennem en treårig periode fulgte Center for Ungdomsforskning fem konkrete udviklingsprojekter, som netop havde fokus på inddragelse af sårbare børn og unge. Gennem dialoger understøttede og kvalificerede forskerne de fem projekters arbejde, samt indsamlede data og fortællinger fra projektføreløbene både blandt børn, unge og professionelle.

Projektet mandede ud i bogen *Veje til deltagelse – nye forståelser og tilgange til facilitering af børn og unges deltagelse*. Både bogen og projektet var støttet af VELUX-fonden.

En del af fællesskabet



Forskningsprojektet undersøgte, hvornår inddragelse i udviklings- og forandringsprocesser opleves som meningsfuld af unge i udsatte boligområder. Formålet var at bidrage til en videreudvikling og kvalificering af Mellemløst Samvirkes (MS) udviklingsprojekt 'En del af fællesskabet' med særlig fokus på projektets Demokratimodel. Modellen er projektets bud på, hvordan forskellige rum for demokratisk deltagelse appellerer til forskellige unge og kan spille sammen i form af forskellige organiseringsformer.

CeFUs undersøgelse lagde vægt på, hvordan de involverede unge oplevede deltagelse, herunder hvornår de oplevede, at der var plads til deres stemme og på hvilke måder, den satte sig igennem. Undersøgelsen satte særlig fokus på at dokumentere de unges erfaringer med at være involveret, men der indgik også projektejernes og andre involverede aktørers erfaringer fra samarbejdet. I undersøgelsen anvendte vi kvalitative metoder, bl.a. feltobservationer, journey mapping, interviews og fokusgruppinterviews i fire forskellige boligområder, samt i forbindelse med en række intensive forløb og aktiviteter andre steder.

Forskningsprojektet bidrog desuden til en større metodeudvikling for faciliteret inddragelse, som fandt sted i regi af IBU-projektet.

## Den gode overgang



I dette forsknings- og udviklingsprojekt satte Center for Ungdomsforskning fokus på unge, der flytter hjemmefra. Vi fulgte på nært hold 36 unge og deres forældre i det første år efter, de unge er flyttet hjemmefra, og kortlagde, hvad der kendetegner gode og dårlige overgange. Sammen med en række uddannelser, foreninger mv. involverede vi udvalgte unge fra projektet til at designe og udvikle redskaber, der kan understøtte gode overgange. Projektet havde således både en forskningsdel, der undersøgte unges overgange fra hjemme- til udeboende, og en udviklingsdel, der understøttede gode overgange. I tillæg blev der etableret en designdel med et særligt fokus på teknologistøttede designs, der sikrede, at projektet udmøntede sig i redskaber og vidensformater, som er relevante og brugbare for de unge og deres forældre samt for uddannelser, foreninger osv., som danner ramme om ungdomslivet.

Projektet var et partnerskab mellem Center for Ungdomsforskning og Forskningscenter for Video ved Institut for Læring og Filosofi på Aalborg Universitet. Projektet blev realiseret vha. en donation på 3,8 mio. kr. fra Nordea-fonden og vil munde ud i en podcastserie og en bogudgivelse.

Plads til at lære – på lærepladsen. Mødet mellem unge og erhvervslivet i lærepladsforløb på erhvervsuddannelserne



I dette forskningsprojekt stillede Center for Ungdomsforskning skarpt på hvilke forventninger, de unge på erhvervsuddannelserne har til at komme i lære, og hvilke forventninger virksomhedsrepræsentanter har til unge, som de har i lære. De to perspektiver på samme uddannelsesforløb gav mulighed for nærmere at undersøge, hvor forventninger 'mødes og brydes', og hermed også hvor de unge og virksomhederne oplever synergi i deres forventninger,

og hvor de oplever misforståelser. Undersøgelsen biddrog yderligere med viden til, hvordan forventningerne kan give indblik i de erhvervsfaglige dannelsesprocesser, som lærlingeforløb på EUD kan understøtte.

Baggrunden for undersøgelsen var at skabe mere viden om hvilke forventninger og forestillinger, der er til lærlingeforløb på erhvervsuddannelserne, og herigennem komme med anbefalinger, der gør både unge og virksomhederne mere klar til lærlingeforløb. Undersøgelsen fokuserede således på de to parter forventninger. Vi vidste ved projektets start, at der i lærlingeforløb på EUD var et betydeligt frafald, hvilket gav anledning til at få mere viden om, hvad hhv. de unge og virksomhederne anser som muligheder og barrierer for et givende lærlingeforløb. Undersøgelsen baserede sig på feltarbejde hos lærlinge i deres en virksomhed og interviews med lærlinge og fagpersoner fra virksomhederne inden for brancherne 'handel', 'håndværk' og 'industri'.

Projektet var finansieret af Sydbank Fonden, og munder ud i en endnu ikke offentliggjort rapport.

## Udgivelser 2020

### Bøger

- **Bruselius-Jensen, M. & Nielsen, A. M. W. (2020):** *Veje til deltagelse: Nye forståelser og tilgange til facilitering af børn og unges deltagelse.* Aalborg Universitetsforlag. (Ungdomsliv, Bind 10).
- **Katznelson, N. & Sørensen, N. U. & Illeris, K. (2020):** *Unge motivation og læring: 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*, 2 udg. Hans Reitzels Forlag.
- **Sørensen, N. U., Nielsen, M. L., Ørngreen, R., Henningsen, B. S., Gundersen, P. B., Nielsen, L. M., Toft Rønberg, M., Sørensen, S. A. & Knudsen, S. P. (2020):** *Når unge flytter hjemmefra: Om bevægelser, udfordringer og muligheder i unges overgange til voksenlivet.* Aalborg Universitetsforlag. (Ungdomsliv, Bind 8).

### Artikler, kapitler og kronikker

- **Abidin, C., Hansen, K. S., Hogsnes, M., Newlands, G., Nielsen, M. L., Yung Nielsen, L. & Sihvonen, T. (2020):** "A Review of Formal and Informal Regulations in the Nordic Influencer Industry." I: *Nordic Journal of Media Studies*. 2, 1, s. 71-83
- **Bentsen, P., Bonde, A. H., Schneller, M. B., Danielsen, D., Bruselius-Jensen, M. & Aagaard-Hansen, J. (2020):** "Danish 'add-in' school-based health promotion: Integrating health in curriculum time". I: *Health Promotion International*. 35, 1, s. 70-77
- **Bruselius-Jensen, M. & Nielsen, A. M. W. (2020):** "The Participation Project: How projects shape young people's participation." I Bruselius-Jensen, M., Tisdall, K. & Pitti, I. (red.): *Young people's participation in Europe: Revisiting youth and participation*. Policy Press
- **Bruselius-Jensen, M. & Sørensen, N. U. (2020):** "Social communities in transitions: Young Danes' narratives on the change and maintenance of social communities" I: *YOUNG*





- **Görlich, A.** (2020): "Getting in touch: Poetic inquiry and the shift from measuring to sensing." I: *Qualitative Research in Psychology* 17 (2), 182-192
- **Görlich, A.** (2020): "I am a fetcher': visual poetry and the monotony of life on the edge". I: *Organizational Aesthetics*
- **Görlich, A.** (2020): "Lige gyldighedens mellemstede: Affekt i undervisningsrummet på HF." I: *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*. 57 (1)
- **Görlich, A. & Graversen, L.** (2020): "At stå i sårbarheden – om relationelle konteksters betydning for mistrivsel". I: *Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift*.
- **Görlich, A. & Kirkegaard, L.** (2020): "Tro, håb og drømme – en affektiv analyse af fagprofessionelles arbejde med ledige unge". I: *Tidsskrift for Arbejdsliv*
- **Görlich, A.** (2020): "Unge Ansættelighed. Arbejdsløshed, Uddannelsespligt og Selvregulering." I Hirslund, D. V., Rahbæk Møller, J. & Salamon, K. L. (red.): *Prekarisering uden grænser*. U Press.
- **Graversen, L.** (2020): "Meningsfuldhed i fremtidsværksteder med 'aktivitetsparate' unge". I Krøjer, J. & Hagedorn-Rasmussen, P. (red.): *Meningsfuldt?: kritiske perspektiver på social intervention*. 1 udg. Frydenlund Academic, s. 173-200

- **Katznelson, N. & Pless, M.** (2020): ”Motivation produceres i sammenhænge”. I: *Unge motivation og læring: 12 eksperter om motivationskrisen i uddannelsessystemet*. 2 udg.
- **Louw, A.** (2020): ”Youth on the move: Tendencies and tensions in youth policies and practices”. I: *Nordic Journal of Vocational Education and Training*. 10, 2, s. 177-182 6 s., vol 10, no. 2.
- **Louw, A., Gimmler, A., Albrechtsen, T. R. S., Tolstrup, S., Weisert, N., Christensen, M. & Thodsen, J.** (2020): Program om karakterdannelse på erhvervsuddannelserne. Bruttokatalog med redskabsskitser. emu.dk
- **Louw, A., Gimmler, A. & Albrechtsen, T. R. S.** (2020): Program om karakterdannelse på erhvervsuddannelserne. Opsamling på forundersøgelse - januar 2020, 1 udg. EMU.dk.
- **Nielsen, A. M. W. & Bruselius-Jensen, M.** (2020): ”Journey mapping as a method to make sense of participation”. I Bruselius-Jensen, M., Tisdall, K. & Pitti, I. (red.): *Young people’s participation in Europe: Revisiting youth and participation*. Policy Press
- **Nielsen, M. L. & Nielsen, L. Y.** (2020): ”Neoliberal digitalt arbejde: Personlige profiler betydning for unge med platformsarbejde”. I Andreassen, R. & Svabo, C. (red.): *Digitaliseringer – brugere, platforme og selvfremsstillinger*. Roskilde: Roskilde Universitetsforlag
- **Nielsen, M. L. & Laursen, C. S.** (2020): ”Unge på digitale arbejdsplatforme: Prekært arbejde eller unge entreprenører?” I: *Nordisk Tidsskrift for Ungdomsforskning*. 1, 2, s. 105-123 18
- **Nielsen, M. L., Toft Rønberg, M. & Sørensen, N. U.** (2020): ”Det får mig til at føle mig hjemme’: Når unge flytter hjemmefra, og hvordan de skaber tilhørsforhold et nyt sted”. I: *Psyke & Logos*. 1, 41, s. 119-141
- **Pless, M. & Katznelson, N.** (2020): ”How to Capture Motivation in Pictures? Visual Methods in Research on Young People’s School Life and Motivation”. I: *International Journal of Qualitative Methods* 19

- **Sørensen, N. U. & Nielsen, M. L.** (2020): “In a way, you’d like to move with them’: Young people, moving away from home, and the roles of parents”. I: *Journal of Youth Studies*.

### Rapporter

- **Görlich, A.** (2020): Sammenbrud og tillid: *Når unge uden uddannelse ’bliver til’*. Aalborg Universitetsforlag
- **Görlich, A., Katznelson, N., Brinkgaard, L. C. & Svarer, M.** (2020): *Slutevaluering af RCT-forsøget Job-bro til Uddannelse*.
- **Görlich, A., Katznelson, N. & Jensen, K. B.** (2020): *Jobbro til uddannelse – Læringskatalog*.
- **Görlich, A. & Tafdrup, O. A.** (2020): *Hvad er det særlige ved VUC? Kursisters erfaringer med læring, motivation og kulturen på VUC*.
- **Louw, A.** (2020): *Faglært til fremtiden: Evaluering af tidlig vejledningsindsats og revitalisering af erhvervspraktikken*, 1 udg. Center for Ungdomsforskning.
- **Katznelson, N. & Sørensen, N. U.** (2020): *Ung i en corona-tid: Sociologiske refleksioner over corona-krisens konsekvenser og perspektiver for ungdomslivet i Danmark*, Egmont Fonden.

### Papers og keynotes

- **Justenborg, K. V.** (2020): Sundhedssocialisering i folkeskolen – et mixed method studie af fællesskaber i folkeskolen og deres betydning for elevers sundhed og trivsel

### Podcasts

- **Elias, S. V. & Katznelson, N.** (2020): Podcastserie: Forældrevidenskab
- **Elias, S. V. & Katznelson, N.** (2020): *Skal jeg være mor som min mor var det?* Forældrevidenskab afsnit 1

- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Gør det en forskel for mig, om mit barn er pige eller dreng?* Forældrevidenskab afsnit 2
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Gid mit barn var motiveret.* Forældrevidenskab afsnit 3
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Mit teenagebarn drikker da selvfølgelig ikke! (wink wink)* Forældrevidenskab afsnit 4
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Er jeg curlingmor?* Forældrevidenskab afsnit 5
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Desværre forældre, børn i 20'erne er også besværlige.* Forældrevidenskab afsnit 6
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Hjælp, min datter har præstationsangst!* Forældrevidenskab afsnit 7
- **Elias, S. V. & Katznelson, N. (2020):** *Ved du bedst hvilken uddannelse der er den rette for dit barn?* Forældrevidenskab afsnit 8
- **Görlich, A., Sørensen, N. U. & Nielsen, M. L. (2020):** 10 tendenser i ungdomslivet: Ungdomsforskning - en podcastserie på 10 afsnit:
- **Sørensen, N. U., Brinkmann, S. & Katznelson, N. (2020):** *De unge har det ikke godt.* 10 tendenser i ungdomslivet 1:10
- **Sørensen, N. U., Nielsen, L. Y. & Nielsen, M. L. (2020):** *Ingen chef, ingen rettigheder.* 10 tendenser i ungdomslivet 2:10
- **Sørensen, N. U., Østergaard, J. & Görlich, A. (2020):** *Alle skal da ha' en diagnose!* 10 tendenser i ungdomslivet 3:10
- **Sørensen, N. U., Lieberkind, J. & Bruselius-Jensen, M. (2020):** *Ungdomsoprøret er i gang!* 10 tendenser i ungdomslivet 4:10
- **Sørensen, N. U., Hutter, C. & Louw, A. (2020):** *Besat af præstation?* 10 tendenser i ungdomslivet 5:10

- **Pless, M., Nielsen, J. C. & Sørensen, N. U.** (2020): *Er livsmestring svaret på psykisk mistrivsel?* 10 tendenser i ungdomslivet 6:10
- **Sørensen, N. U., Larsen, K. & Justenborg, K. V** (2020): *Kroppen er dit eget projekt – eller er det?* 10 tendenser i ungdomslivet 7:10
- **Katznelson, N.** (2020): Gæst i UNICEFS podcast 'Klassens Time': 16. jan
- **Katznelson, N.** (2020): Gæst i 'RoSa's podcast: Udvikling og motivation': feb.
- **Nielsen, M. L.** (2020): Gæst i 'Radio4's podcast: Den Næste generation': 21. jan.
- **Nielsen, M. L.** (2020): Gæst i 'Radio Loud's Touché': 21. jan.
- **Nielsen, M. L.** (2020): Gæst i 'Arbejdsløs akademiker': 9. dec.

## Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse

*Tillidshverv/netværk/råd m.m.*

### **Anne Görlich:**

- Medlem i Advisory Board i 'Alle unge med i midt', et projekt i Midtjylland, som skal sikre, at flere unge med særlige udfordringer får en ungdomsuddannelse.
- Medlem i Advisory Board for udsatte unge i Socialstyrelsen
- Medlem i følgegruppe i projektet 'Piger i mistrivsel' i Børns Voksenvenner.
- Medlem i forskernetværk om unge i socialpsykiatrien

### **Arnt Vestergaard Louw**

- Coop Crew Følgegruppe
- Forskernetværk med fokus på it og pædagogik på erhvervsuddannelserne
- Den almindelige faggruppe ved teoretisk pædagogikum for gymnasielærere
- Mercantec Advisory Board
- DEA Sounding board

### **Maria Bruselius-Jensen**

- Medlem af Københavns Kommunes Børn og Ungeforvaltnings 'Tænketank for det gode fritidsliv', 2020-2021, København.
- Repræsentant i Udvalget for Den Europæiske Strategiske Dialog, Med ledelse af Dansk Ungdoms Fællesråd, 2018 – ubestemt, København.
- Baggrundsgruppe for projektet 'Frirummet', under initiativ fra Højskolerne, Friskoleforeningen og Efterskoleforeningen. 2018-2020.
- Advisory board medlem i 'Akademiet for Samfundsengagerede Unge', 2020-2021, København.

### **Mette Lykke Nielsen**

- Medlem af Akademiskråd, Det Humanistiske Fakultet, AAU
- Formand, AC-klubben for videnskabeligt ansatte, AAU Cph.
- Medlem af redaktionen 'Tidsskrift for Arbejdsliv'

### **Mette Pless**

- Medlem af følgegruppen bag forskningsprojektet Hjemløshed i ungdommen – En registerbaseret undersøgelse af unges forløb før og efter en hjemløshedssituation (VIVE)



- Medlem af bestyrelsen bag 'Pigeklubben' under Askovfonden og Kbh+
- Medlem af referencegruppen for Mod på Skolelivet, partnerskab ml Egmont Fonden og Red Barnet Ungdom om støtte til udsatte børns læring
- Medlem af kontaktudvalget for VUC (Uddannelsesforbundet)
- Medlem af advisory board tilknyttet Aarhus Kommunes innovationsprojekt - en vej ind i fællesskabet
- Medlem af redaktionsrådet bag Nordisk tidsskrift for Ungdomsforskning
- Medlem af redaktionen på Dansk Pædagogisk Tidsskrift
- Redaktør på Bogserien Ungdomsliv
- Medlem af redaktionen på bogserien Menneskelig udvikling, deltagelse og social forandring: Arbejde, hverdagsliv, civilsamfund

### **Niels Ulrik Sørensen**

- Medlem af redaktion for Ungdomsliv, Center for Ungdomsforskning bogserie, der udgives af Aalborg Universitetsforlag
- Medlem af Institutrådet ved Institut for Kultur og Læring ved Aalborg Universitet

### **Noemi Katznelson**

- Bestyrelsesmedlem i VIA University College.
- Medlem af Undervisningsministeriets ekspertudvalg for erhvervsretning af 10. klasse
- Medlem af Herlufsholm skole og kostskoles bestyrelse
- Bestyrelsesmedlem i FGU Hovedstaden
- Bestyrelsesmedlem i den Sociale Udviklingsfond (SUF)
- Deltager i dommerpanel i dagbladet Politikens Undervisningspris
- Medlem af Advisory Board i Akademiet for Talentfulde Unge (ATU)

- Medlem af Undervisningsministeriets faglige panel for det nationale program for valg af ungdomsuddannelse
- Medlem af følgegruppen for FGU evalueringen

### *Hverv og deltagelse i nordisk netværk*

#### **Anne Görlich**

- Medlem i nordisk forskernetværk om udsatte unge i Norden

#### **Arnt Louw**

- Medlem af styregruppen i NORDYRK – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet: Nordic Journal of Vocational Education and Training

#### **Mette Lykke Nielsen**

- Nordic Working Life Conference, Aalborg University

#### **Mette Pless**

- Medlem af Nordisk nettverk: Ungdom i risiko

#### **Niels Ulrik Sørensen**

- Medlem af advisory board ved Centrum för sexologi og sexualitetsstudier (CSS) ved Malmö Universitet, Sverige
- Medlem af scientific board ved Barn- och ungdomsvetenskap, Högskolan Väst, Sverige
- Medlem af redaktion ved Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning, der udgives af Oslo Universitetsforlag

### *Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer*

#### **Anne Görlich:**

- Medlem i europæisk forskernetværk om tillid i uddannelse



## Konferencer og oplæg

CeFU afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning. I 2020 har vi afholdt to konferencer frem for de gængse tre, da vi desværre var nødt til at aflyse vores konference i maj pga. Corona.

### Konferencer afholdt i 2020



I 2020 fyldte CeFU 20 år, og det brugte vi som anledning til at sætte en helt ny dagsorden for ungdomslivet. På vores jubilæumskonference hyldede vi derfor det uperfekte ungdomsliv sammen med ca. 100 deltagere (hvilker var maksimal kapacitet grundet corona-restriktioner). Perfektionskulturen blandt unge synes accelererende, men til jubilæumskonferencen satte vi fokus på, hvordan vi kan ændre perspektivet, så ambition og mestring ikke længere er lig perfektion og præstation. Dagen blev skudt i gang af rektor ved AAU Per Michael Johansen. Herefter fulgte indlæg fra uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen, sangerinden Katinka og CeFUs egne forskere, der alle stillede skarpt på perfektion, normalitet og trivsel blandt unge. Konferencen blev desuden brugt til at markere jubilæet. Christine Ravn Lund, næstforkvinde for DUF, talte om det særlige ved CeFU, og foreningens nye formand, Torben Vind, blev budt velkommen af dekan ved Det Humanistiske Fakultet ved AAU, Henrik Halkier. CeFU lancerede i dagens anledning også podcastserien *10 tendenser i ungdomslivet*. På konferencen deltog medlemmer af foreningen og særligt inviterede.



## Onlinekonference: Ungedeltagelse - endnu et buzzword eller øget reel indflydelse til unge?

Afholdt d. 25. november

Ungedeltagelse er sat på dagsordenen overalt og er i dag en cementeret målsætning i professionelles arbejde med børn og unge. På årets store novemberkonference satte vi derfor fokus på temaet gennem spørgsmålet: Giver den øgede deltagelse reelt unge stærkere positioner som medbestemmende i forhold, som vedrører deres liv og hverdag? Med udgangspunkt i forskningsprojektet "Når inddragelse gør en forskel (IBU)" præsenterede Maria Bruselius-Jensen og Anne Mette W. Nielsen os for nye tilgange til arbejdet med ungedeltagelse. Vi fik besøg af unge og professionelle, der fortalte om deres erfaringer med ungedeltagelse i praksis. Gennem oplæg fra gæsteprofessorer Jan Kampmann, Hanne Warming og Seniorkonsulent hos SocialRespons, Charlotte Bech Lau, blev vi klogere på professionelles rolle i at facilitere ungedeltagelse. Ydermere gav gæsteprofessor Barry Percy-Smith os et internationalt perspektiv på dagens tema. Konferencen markerede CeFUs debut med afholdelse af online-konferencer, hvor vi med succes fik inddraget over 300 deltagere i diskussioner efter oplæggene.

Husk at du kan tilmelde dig CeFUs nyhedsbrev på [www.cefu.dk](http://www.cefu.dk) eller følge os på facebook for de seneste nyheder om CeFUs kommende konferencer

## Udvalgte konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

Dato & Sted	Forsker	Arrangement
4. januar, Nyborg	Arnt Louw	Radikale Venstres Nytårsstævne
14. januar, Odense	Anne Görlich	Oplæg om 'Ny udsathed i ungdomslivet' for Børn og Unge, Odense Kommune
15. januar, København	Mette Lykke Nielsen	Præsentation om 'Risici og arbejdsmiljø blandt unge på de nye digitale arbejdsmarkeder' ved Arbejdsmiljøforskningsfondens årlige konference 2020
16. januar, København	Mette Pless	Oplæg for Politikens Skoleledernetværk om 'Unge på kanten af folkeskolen'
24. januar, København	Noemi Katznelson	Ny udsathed blandt unge, Dialog-oplæg med undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil for Undervisningsministeriet og div. uddannelsesstyrelses medarbejdere

---

31. januar, Aalborg	Noemi Katznelson	Plenumoplæg på KL's børne- og ungetopmøde om 'Ny udsathed'
05. februar, Stenhus	Noemi Katznelson	Stenhus Gymnasium
06. februar, Aarhus	Noemi Katznelson	Visionsoplæg for VIA's bestyrelse og direktion
18. februar, København	Arnt Louw	Årlig præsentation af forskningsindsatsen i SUF - Københavns Kommune
18. februar, Sverige	Mette Pless	Oplæg om 'Young people in NEET positions' for Swedish Agency for Youth and Civil Society
21. februar, digital konference	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet på årskonference for Ungdomsskoleledere i Østjylland
24. februar, Reykjavik	Maria Bruselius-Jensen	Foredrag om 'Trends in Nordic Youth Lives - and drivers for civic engagement' for Erasmus+

---

24. februar, København	Niels Ulrik Sørensen	Individualisering og præstationskultur - og andre mulige forklaringer på unges mistrivsel på temamøde om mental trivsel blandt unge på Institut for Folkesundhed (SIF), Syddansk Universitet
26. februar, Randers	Nanna Friche	Hvad ved vi fra forskningen om unge, trivsel og uddannelse?
27. februar, København	Anne Görlich	Oplæg om 'Ny udsathed i ungdomslivet' for Altinget.dk
28. februar, Middelfart	Noemi Katznelson	Oplæg på 10. klassesforeningens årsmøde
03. marts, Odense	Noemi Katznelson	Oplæg på Friskolernes konference om ansvar for verden
4. marts, København	Arnt Louw	Danmarks Lærerfestival, oplæg om instruktionsfilm på tømmergrundforløbet
5. marts, Aarhus	Anne Görlich	Oplæg om Unge uden uddannelse – KUU og fremtiden

---

05. maj, virtuelt	Noemi Katznelson	Oplæg om 'Ny udsathed blandt unge' for Danske Universiteters uddannelsespolitiske udvalg
14. maj, København	Anne Mette Winneche Nielsen	Udviklingsmøde - kunst og fællesskaber
3. juni, København	Anne Görlich	Webinar for Danske HF og VUC: Hvad er det særlige ved VUC?
09. juni, København	Noemi Katznelson	Folketingets børne- og undervisningsudvalg
24. juni, Aarhus	Noemi Katznelson	VIA Studievejledere
13. august, København	Arnt Louw	Foredrag om unge, læring og præstationskultur i de gymnasiale uddannelser v. Politiken
18. august, København	Arnt Louw	Foredrag om unge og uddannelse på teoretiske pædagogikum for gymnasielærere

---

27. august, København	Katrine Thea Pløger Nielsen & Maria Bruselius-Jensen	Præsentation af de første fund fra følgeforskningen på udviklingsprojektet 'Alle Unge med i fællesskaber' for Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
28. august, København	Noemi Katznelson	Oplæg for ydelseskommisionen om unge på kanten
1. september, Odense	Nanna Friche	Forskningsoplæg for Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK): 'Hvad gavner det eleverne?'
3. september, København	Anne Mette Winneche Nielsen	Unge-perspektiver i terapien oplæg for Ung-terapi
7. september , København	Arnt Louw	Foredrag om unge, læring og præstationskultur for Dansk Industri
7. september, København	Mette Pless	Oplæg om Ungdomsliv, læring og mistrivsel i en præstationsorienteret (skole)kultur for Uddannelsesforbundet

09. september, Nyborg	Noemi Katznelson	Oplæg for STUK om ungdomsliv
10. september, København	Noemi Katznelson	Debat på Nationalmuseet om ungdomsgenerationen og deres forældre
15. september, trekantsom- rådet	Anne Mette Winneche Nielsen	Netværksmøde om 'Kunst og kulturprojekter som afsæt for ungefællesskaber - hvorfor kunst og kultur, hvordan og for hvem?'
15. september, Christiansborg	Noemi Katznelson	Dialogoplæg på høring om psykisk mistrivsel arrangeret af Forummet mod psykisk mistrivsel
28. september, Aalborg	Mette Lykke Nielsen & Krøjer, J	Oplæg om 'Emotional labour on the digital labour market: Platform workers' commodification of the self.' Ved Nordic Working Life Conference, Aalborg University.
14. september, København	Mette Lykke Nielsen	Oplæg om 'Unges trivsel i første job'.



29. september, Aalborg	Mette Lykke Nielsen	Oplæg om 'Employment Relations in the platform economy: Perspectives and Consequences seen from the perspective of Young Workers.' Ved Nordic Working Life Conference, Aalborg University.
1. oktober, København	Mette Lykke Nielsen	Præsentation for ansatte om 'Unge arbejdsmiljø på det digitale arbejdsmarked - muligheder og begrænsninger'.
2. oktober, København	Anne Mette Winneche Nielsen	Netværksmøde i Natur til et godt liv-laboratorie om 'Ungeperspektiver - input til kvalitative opfølgninger på indsatserne i Natur til et godt liv-laboratoriet'
2. oktober, København	Mette Lykke Nielsen	Samtale med musiker og sangskriver KATINKA om 'Det uperfekte ungdomsliv' ved CeFUs Jubilæumskonference
8. oktober, København	Maria Bruselius-Jensen	Foredrag om 'Ungdomsliv og fællesskaber – fortællinger og tendenser' for Kommunernes Landsforening

---

20. oktober, Syddjurs	Anne Görlich	Oplæg om 'Ny udsathed og psykisk mistrivsel blandt unge'
28. oktober, København	Arnt Louw	Oplæg om unge, læring, motivation og præstationskultur på DEA webinar
29. oktober, Fredericia	Mette Pless	Oplæg om unge, motivation og læringsmiljø i udskolingen for Fredericia Kommune
05. november, Online	Noemi Katznelson	Oplæg på Danske Regioners Sundhed for Alle-konference
5. november, København	Niels Ulrik Sørensen	Paneldebat om unges trivsel på Danske Regioners konference 'Sundhed til alle'
12. november, Odense	Anne Görlich	Oplæg om 'Ny udsathed blandt unge' for Socialstyrelsen
13. november, København	Anne Mette Winneche Nielsen	Udviklingsmøde - kunst og fællesskaber

---

16. november, virtuel konference	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet på AC Vejlederuddannelsens Grundmodul ved Syddansk Universitet
17. november, København	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg om trivsel og tendenser i ungdomslivet for Altingets uddannelsesnetværk
19. november, virtuelt	Noemi Katznelson	Oplæg for UVM's konference for PPR
26. november, virtuelt	Maria Bruselius-Jensen	Foredrag om Intro til begrebet 'fællesskaber': Hvor inkluderende kan et fællesskab blive uden at det mister sin kerne? For Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
03. december, København	Arnt Louw	Foredrag om 'Læringsfællesskaber i praktikken på sundhedsuddannelser' ved Netværksmøde i Sundheds- og omsorgsforvaltningen (SUF)

4. december,  
København

Anne Görlich

Oplæg om 'Ny udsathed og  
mistrivsel blandt unge' for  
Psykiatrifonden

10. december,  
Fredericia

Arnt Louw

Foredrag om motivation,  
læring, præstation og trivsel,  
Fredericia Gymnasium

## CeFU i medierne

I 2020 er CeFU blevet nævnt cirka 578 gange i medierne.<sup>1</sup> Dette inkluderer blandt andet de store landsdækkende aviser, fagblade, regionale og lokale dagblade, radio og TV, hvor CeFUs forskere har udtalt sig om ungdomsforskning og livet som ung anno 2020.

Karakteren af CeFUs medieomtale i 2020 har først og fremmest været forskerkommentarer i forbindelse med aktuelle tematikker og nyheder. Her har journalister trukket på forskernes ekspertviden for at få en faglig funderet analyse af en given ungdomsrelateret nyhed og for at understøtte pointer om og undersøgelser af ungdomslivet anno 2020.

Derudover har CeFUs udgivelser været til stede i medierne, når både statistiske og analytiske pointer fra CeFUs rapporter og andre publikationer er blevet brugt til at understøtte eller udfordre diverse pointer. Yderligere har CeFUs forskere selv produceret en række artikler til dagblade og magasiner. Med klummen ”Efterskolerne har også ’outsiders within’” i Magasinet Efterskolerne fra februar satte Niels Ulrik Sørensen fokus på efterskolefællesskaber. Niels Ulrik Sørensen udkom derudover i oktober med debatindlægget ”20 år senere vælter skeletterne ud af det maskuline luftslet” i Politiken,

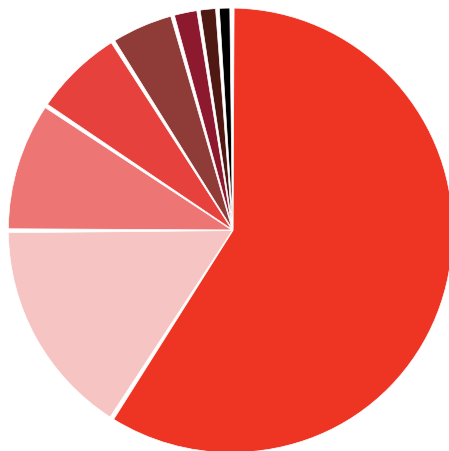
hvor han talte ind i debatten om maskulinitet. Noemi Katznelson udsendte en kommentar i Berlingske i slutningen af året under overskriften ”Pres er en del af ungdomslivet men det må ikke blive permanent”. Her slog hun et slag for at fortælle den fulde fortælling om ungdomslivet i en tid, hvor pres og ensomhed er uomgængeligt.

Medieomtalen af CeFU i 2020 har spredt sig udover forskellige ungdomsrelaterede tematikker. CeFUs forskning er især blevet trukket på for at afdække nogle tiltagende tendenser i ungdomslivet, herunder den accelererende perfektionskultur og det voksende prekariat. Tematikkerne har dog særligt centreret sig om ungdomslivet under Corona. Mediedækningen i årets løb er kendetegnet ved, at CeFU har været med til at sætte fokus på unges trivsel under Corona - og ikke mindst nuancere billedet af ungdommen i en Corona-tid.

---

1.Tal hentet fra Infomedia

### Fordeling af medieomtale



- Web
- Landsdækkende dagblade
- Regionale/lokale dagblade
- Magasiner
- Nyhedsbureauer
- Lokale ugeaviser
- Radio
- TV



## Podcastudgivelser

CeFU udkom med sin første podcast i 2020. Podcasten hedder UNGDOMSFORSKNING og er planlagt til at indeholde forskellige sæsoner, der alle har CeFUs forskning i ungdom som omdrejningspunkt. I anledning af 20 års-jubilæet lancerede vi podcastens første sæson, *10 tendenser i ungdomslivet*, der i løbet af 10 episoder tager

livtag med forskellige aktuelle forandrings-tendenser i ungdomslivet. Lektor og souschef ved CeFU, Niels Ulrik Sørensen, er den gennemgående interviewer, og med sig i studiet har han skiftende forskere fra CeFU, der hver inviterer en gæst med for at diskutere en aktuell tendens i ungdomslivet. Syv ud af de 10 episoder udkom i 2020. De fremgår af listen herunder:

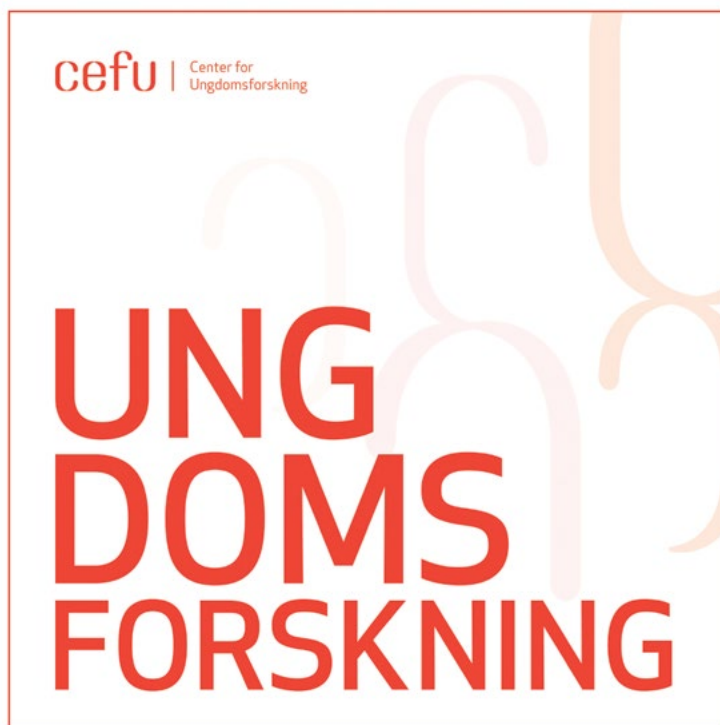
### Afsnit 1: ”De unge har det ikke godt”

- Dette afsnit undersøger, hvorfor der ses en eksplosiv mistrivsel blandt unge i Danmark. Her diskuteres blandt andet, hvad der ligger bag denne øgede mistrivsel, hvordan den kommer til udtryk, og hvilke konsekvenser den har.
- Gæster: Svend Brinkmann, professor i psykologi ved Aalborg Universitet og Noemi Katznelson, professor og centerleder ved Center for Ungdomsforskning.

### Afsnit 2: ”Ingen chef, ingen rettigheder”

- I dette afsnit debatteres den teknologiske udviklings betydning for unges arbejdsliv nu og fremover. Hvad betyder det for organiseringen af arbejdet, hvad man skal kunne, og hvad betyder denne type arbejde for ungdomslivet i videre forstand?
- Gæster: Louise Yung Nielsen, adjunkt ved Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab på Roskilde Universitet og Mette Lykke Nielsen, lektor ved Center for Ungdomsforskning.





Podcasten UNGDOMSFORSKNING

### **Afsnit 3: "Alle skal da ha' en diagnose!"**

- Flere og flere unge får diagnoser, og dette program undersøger, hvad det gør ved unge, der i forvejen er udsatte. Er det at få en diagnose vejen fra det sociale system ind i de ordinære systemer eller er diagnoserne tværtimod med til at fastholde de unge i det sociale system?

- Gæster: Jeanette Østergaard, seniorforsker ved VIVE – Det nationale forsknings- og analysecenter for velfærd og Anne Görlich, lektor ved Center for Ungdomsforskning.

#### **Afsnit 4: ”Ungdomsoprøret er i gang!”**

- I lang tid har voksne været bekymrede for, om de unge generationer bærer demokratiet videre, men nu sker der noget. I dette program undersøges, hvorvidt klimabevægelsen, ’Black Lives Matter’ og identitetspolitik er en genopblomstring af ungdomsoprøret.
- Gæster: Jonas Lieberkin, lektor ved DPU ved Aarhus Universitet og Maria Bruselius, lektor ved Center for Ungdomsforskning.

#### **Afsnit 5: ”Besat af præstation?”**

- Hvad er præstationskultur for noget? Hvordan ser den ud fra unges perspektiv? Og fylder den rent faktisk så meget, som vi går og forestiller os? Dette er omdrejningspunktet i dette afsnit, hvor der også tales om mestringskultur, faglig stolthed på erhvervsuddannelserne, og hvordan dette kan være med til at skubbe til præstationskulturen.
- Gæster: Camilla Hutters, leder af Nationalt Center for Erhvervspædagogik ved Københavns Professionshøjskole og Arnt Louw, lektor ved Center for Ungdomsforskning.

#### **Afsnit 6: ”Er livsmestring svaret på psykisk mistrivsel?”**

- I dette program tages der livtag med spørgsmålet om unges behov for livsmestring i en præstationskultur. Er det presset

på de unge, som er blevet større, eller er det de unges evne til at modstå presset, som er blevet mindre?

- Gæster: Jens Christian Nielsen, lektor ved DPU – Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse på Århus Universitet og Mette Pless, lektor på Center for Ungdomsforskning.

### **Afsnit 7: ”Kroppen er dit eget projekt - eller er det?”**

- Den flotte sunde krop er et projekt, som mange unge går langt for at opnå. I dette afsnit undersøges netop kulturen omkring dette. I debatten inddrages aspekter omkring både trivsel, fællesskaber og hverdagsliv. Hvad skaber unges forhold til deres kroppe, og hvilken rolle spiller skolen, sociale medier og kommercialiseringen i den forbindelse?
- Gæster: Kristian Larsen, seniorforsker ved The University Centre for Health Research på Rigshospitalet og Katrine Vraa Justenborg, Ph.D på Aalborg Universitet og tilknyttet Center for Ungdomsforskning.

Ud over de resterende tre afsnit af sæson 1, kan vi i 2021 også se frem til lanceringen af sæson 2, Den Gode Overgang. Med afsæt i forskningsprojektet af samme navn sætter vi i løbet af tre episoder fokus på unge, der flytter hjemmefra og undersøger nogle af de bevægelser, udfordringer og muligheder, der tegner sig i unges overgange til voksenlivet.

CeFUs podcast var ved årsskiftet 2020-2021 blevet afspillet mere end 9000 gange.<sup>1</sup> Podcasten kan høres på diverse apps, herunder Apple Podcast og Spotify, eller via CeFUs egen podcastside: [ungdomsforskning.buzzsprout.com](http://ungdomsforskning.buzzsprout.com)

---

1. I skrivende stund er der udkommet 10 afsnit, og det samlede antal afspilninger ligger på 18.402.

## CeFUs forskning 2021

### *Igangværende forskning 2020*

Borgernær kunst og sociale fællesskaber i udsatte boligområder

Forsker: Anne Mette Winneche Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet primo 2021

I samarbejde med Aarhus Universitet og Syddansk Universitet vil Center for Ungdomsforskning undersøge en række offentligt støttede kunstprojekter, som Statens Kunstfond og de relevante kommuner har igangsat i fire udsatte boligområder: Værebros Park i Gladsaxe, i Gellerup i Aarhus, i Vollsmose i Odense og på Stengårdsvej i Esbjerg. Forskningsprojektet skal undersøge og skabe empirisk belæg for, hvordan borgernære kunstprojekter virker med udgangspunkt i de fire boligområder. Formålet er at skabe viden om, hvordan kunst kan genere engagement og fællesskab og bidrage til fysiske, sociale og kulturelle infrastrukturer. CeFUs bidrag vil sætte særlig fokus på ungegruppers deltagelse.

Projektet bygger bro mellem æstetiske og sociologiske tilgange og anviser nye veje i forståelsen af kunstens impact, som lignende tiltag i og uden for Nor-

den kan trække på. Forskningsprojektet ser de aktuelle kunstprojekter i lyset af dels andre erfaringer med kunst som sociale eksperimenter og byudvikling, dels i forhold til nordisk policy på området. Desuden inddrages anden nordisk forskning med fokus på kunstens sociale og demokratiske potentiale, samt en efterhånden omfattende internationale forskning i partcipatorisk, stedsspecifik og community-baseret kunst. Tesen er med baggrund heri, at kunsten, når den rykker tættere på hverdagslivet – herunder unges dagligdag – kan kalde på et engagement, der frigør såvel individuelle som kollektive ressourcer og muliggør nye, mere distribuerede “fællesheder”, “commons” - eller “fora”. Samtidig stiller forskningsprojektet også skarpt på potentielle konflikter mellem eksternt finansierede og tilrettelagte kunstprojekter og lokale interesser og ejerskab.

### Gentofte Kommune Ungeprofil 2020

Forskere: Noemi Katznelson, Arnt Louw & Katrine Thea Pløger Nielsen

Projektet forventes afsluttet primo 2021

Gentofte Kommune blev i 2015 udnævnt til årets ungdomskommune af Dansk Ungdoms Fællesråd. Efterfølgende gennemførte Center for Ung-



domsforskning i 2016 i samarbejde med Gentofte Kommune en ungeprofilundersøgelse (Hansen, Louw & Wessels 2016). Undersøgelsen byggede på en lang række kvantitative data og gruppeinterview med unge i Gentofte Kommune og gav et bredt og solidt billede af de unges trivsel i Gentofte kommune anno 2016. Ungeprofilundersøgelsen 2016 indgik efterfølgende som centralt element i Gentofte Kommunes arbejde med at formulere kommunes vision for det videre ungdomsarbejde i kommunen. Undersøgelsen havde afgørende betydning i udarbejdelsen af EN UNG POLITIK (2016), både i den indledende videns- og idégenereringsfase, men også i forbindelse med Kick-off og formidling af politikken tilblivelse og strategiske pejlemærker.

CeFU og Gentofte Kommune er igen indgået i et samarbejde om at gentage Gentofte Ungeprofilundersøgelsen i 2020. Ungeprofilundersøgelsen 2020 har først og fremmest til formål at tage en temperaturmåling på ungelivet i

Gentofte Kommune og har på den baggrund formuleret en række anbefalinger til Gentofte Kommunes fremadrettede arbejde. Ungeprofilundersøgelsen 2020 vil således indgå centralt i Gentofte Kommunes statusrapportering på EN UNG POLITIK 2020. Ungeprofilundersøgelsen 2020 er baseret på kvantitative og kvalitative data for at give grundigt og nuanceret billede af de unge i Gentofte Kommune.

### Nye veje i demokratiske ungefællesskaber

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Niels Ulrik Sørensen & Katrine Thea Pløger Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2021

Unge samfundsengagement og demokratiske dannelse har altid haft stor bevågenhed. Særligt nu, i en tid med stigende polarisering og nye former for

mistrivsel blandt unge, er det essentielt at undersøge, hvordan alle unge kan tage del i demokratiske ungefællesskaber. Foreningslivet står som en central grundpille i danske unges fritidsliv med betydning for både trivsel, fællesskaber og samfundsengagement. Foreningslivets organiserings- og aktivitetsformer skal derfor kontinuerligt inspireres og tilpasses til de nye ungdomsgenerationer og de deltagelsesformer og aktiviteter, som tiltaler dem, så foreningslivet kan nå ud til alle grupper af unge.

Fokus i denne forskningsindsats er at undersøge, hvad der karakteriserer nye organiseringsformer og tiltag i foreningernes og andre former for demokratiske unges fællesskabers arbejde, som har været succesfulde med at nå ud til unge, som ellers traditionelt ikke er aktive i organiserende fællesskaber. Forskningsprojektet udvikles i et samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd og deres indsats 'Alle unge med i fællesskabet', som er et samarbejde med Tuborgfondet. Baseret på en række studier af både foreningslivsaktiviteter og aktiviteter i andre former for demokratiske ungefællesskaber vil studiet kortlægge hvordan deltagelsen opleves, praktiseres og skaber mening for de unge, som vælger at engagere sig.

Forskningsprojektet vil belyse følgende spørgsmål:

- På hvilken måde nyfortolkes og praktiseres aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer i foreningslivet og andre demokratiske ungefællesskaber?
- I hvilket omfang og på hvilke måder giver de nyfortolkede aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer adgang for unge, som ellers ikke er aktive i foreningslivet? Og hvilke typer fællesskaber og engagementsformer opstår i de nye aktiviteter? Hvordan og for hvilke unge?
- Hvordan kan erfaringer fra de nyfortolkede aktivitets- deltagelses- og organisationsformer inspirere lignende nytænkning i andre foreninger?

Disse spørgsmål belyses gennem en kvalitativ forskningsindsats, som vil dykke ned i en række casestudier, med fokus på de unge frivilliges oplevelser, engagementsformer og -orienteringer og fællesskaber. I dialog med Dansk Ungdoms Fællesråd udvikles på baggrund af forskningsindsatsen en række anbefalinger og indsatser til at fremme foreningsudvikling mod inklusion af nye grupper af unge.

## Karakterdannelse på erhvervsuddannelserne

Forskere: Arnt Louw, Antje  
Gimmler & Kathrine Thea  
Pløger Nielsen

Forskningsprojektet forventes  
afsluttet medio 2021

Erhvervsuddannelserne og erhvervsskolerne er som udgangspunkt en stærk ramme for karakterdannelse og faglig stolthed. Formålet med programmet om karakterdannelse i erhvervsuddannelserne er at understøtte, at erhvervsskolerne og erhvervsuddannelserne også i praksis har stærke dannelsesmiljøer og får sat dannelse som aftryk i de faglige miljøer. Derfor skal programmet udvikle og afprøve redskaber, som kan understøtte erhvervsskolernes arbejde med karakterdannelse og faglig stolthed fremover.

Redskaberne – der fx kan være undervisningsforløb, didaktiske værktøjer, dialogredskaber mv. – kan rette sig mod forskellige dele af elevernes uddannelsesforløb, herunder adressere arbejdet med dannelse i praktikken. Redskaberne skal således kunne anvendes af skolerne i tilrettelæggelsen af uddannelserne efter erhvervsuddannelseslovens formålsbestemmelse om, at erhvervsuddannelserne skal bidrage til elevernes karakterdannelse og faglige stolthed.

Projektet er et samarbejde med Pluss Leadership A/S, Center for Anvendt Filosofi, AAU og UC Syd og et rammeprojekt under Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK).

## Ny udsathed

Forskere: Mette Pless, Noemi  
Katznelson, Anne Görlich,  
Niels Ulrik Sørensen & Liv  
Graversen

Projektet forventes afsluttet  
medio 2021

Center for Ungdomsforskning sætter i samarbejde med Det Obelske Familiefond fokus på udsathed blandt danske unge. Projektet bidrager med forskningsmæssige svar på spørgsmål af stigende samfundsmæssig interesse, der handler om, hvorfor stadig flere unge rammes af udsathed.

Det er grundigt påvist, at social arv er afgørende for unges uddannelsesniveau, livschancer og trivsel. Imidlertid antyder nyere undersøgelser, at udsathed er ved at ændre udtryk, og at middelklasseunge i stigende grad også rammes. Nye former for udsathed kræver nye muligheder for positiv forandring i form af indsatser, der fremmer livsdueligheden hos udsatte unge.

De udsatte, der stilles skarpt på i dette

projekt, er unge mellem 15 og 30 år, der enten er hjemløse, psykisk sårbare eller misbrugere og samtidigt står i en situation af ledighed og/eller gentagende frafald fra uddannelse. I projektet indgår dybdegående, kvalitative undersøgelser med fokus på, hvordan udsathed og livsduelighed udspiller sig i relation til 1) uddannelse/arbejde/ledighed, 2) familien og 3) ungdomsfællesskaber. Undersøgelsen inddrager også kvantitative data og et videnspanel med udsatte unge. Endelig er det et ønske at finde finansiering til at kunne indgå i en række samarbejder med kommuner, foreninger mv. med henblik på at sikre, at projektet udmøntes i vidensformer, som er relevante og brugbare for frontpersonale, uddannelser, foreninger osv., som danner rammen om det udsatte ungdomsliv.

Projektet realiseres vha. en donation på 4,3 mio. kr. fra Det Obelske Familiefond.

Ungdomsliv, køkkentjans og udvikling af madkultur på efterskolen

Forskere: Maria Bruselius-Jensen & Noemi Katznelson

Projektet forventes afsluttet medio 2021

Forskningsprojektet sætter fokus på, hvordan efterskoler kan udgøre en

unik arena for skabelsen af unges madkultur. På efterskolerne kan de unge i trygge rammer – og ofte for første gang – prøve, hvordan det er at leve uden for familien og øve sig i at mestre konkrete opgaver som morgenvækning, tøjvask, egen økonomi og madlavning.

Formålet med forskningsprojektet er at skabe kvalificeret viden om, hvilket udbytte efterskoleelever har af at deltage i projektet 'Efterskolernes Køkkentjans'. 'Efterskolernes Køkkentjans' er et partnerskab mellem Efterskoleforeningen og Madkulturen, som skal bidrage til unges maddannelse og deres rejse mod at kunne stå på egne ben og tage vare på andre.

Projektet har tre fokuspunkter:

- Hvordan de unges ophold på efterskolen kan udgøre en særlig ramme for at styrke de fælles og individuelle forudsætninger for at udvikle en mere selvstændig mad- og måltidskultur.
- Etableringen af formelle og uformelle måltidsrum og deres betydning for etableringen af fællesskaber med særligt fokus på køkkentjansens betydning, herunder også etableringen af fællesskabet med køkkenpersonalet.
- De unges udvikling af madtilberedningskompetencer, og hvordan



køkkentjansen understøtter de unges madkundskaber og lyst til madlavning.

Til at undersøge dette anvendes kvalitative metoder, bl.a. fokusgruppeinterviews og deltagende observation med unge på tre forskellige efterskoler. I alt vil 48 unge blive interviewet over to gange: ved skolestart og ved skoleafslutning. Derudover anvendes også digitale metoder, bl.a. snapchatlogs.

Når natur gør en forskel. En forskningsbaseret evaluering af 'Natur til et godt liv-lab'

Forskere: Anne Mette Winneche Nielsen, Lea Cecilie Brinkgaard & Niels Ulrik Sørensen

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2021

I dette forskningsprojekt undersøger vi, hvordan naturen kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet. Omdrejningspunktet er en række natursociale indsatser, der indgår i Bikubenfondens satsning 'Natur til et godt liv'. Satsningen har fokus på unge på kanten af samfundet og mulighederne for at styrke deres sociale relationer, trivsel og livsmestring. I den forbindelse etableres et laboratorium, 'Natur til et godt liv-lab', hvor forskellige aktører samarbejder om at kvalificere og

vidensbasere det natursociale arbejde med unge på kanten af samfundet.

Center for Ungdomsforskning bidrager til at følge en række af de unge, der deltager i projekterne, og - med afsæt i en undersøgelse af deres perspektiver på deltagelsen - at formulere nogle principper for, hvordan det natursociale arbejde kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet. Forskningsprojektet vil med afsæt i en række kvalitative metoder undersøge de unges erfaringer, oplevelser og forståelser med henblik på at indkredse, hvordan de oplever projektdeltagelsen, og hvordan den virker ind på dem og deres livssituation. På den baggrund skitseres koncepter, metoder og redskaber, som kan være med til at understøtte, at det natursociale arbejde kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet.

Intensive læringsforløb på højskole for unge uden ungdomsuddannelse

Forskere: Anne Görlich, Mette Pless & Anne Mette Winneche Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet primo 2022

Uddannelsesprojektet 'Intensive læringsforløb på højskolerne' er et samarbejdsprojekt mellem 3-5 højskoler og

Folkehøjskolernes Forening i Danmark. Målgruppen er udsatte unge mellem 16 og 30 år, der ikke har ungdomsuddannelse eller arbejde. Deltagerne visiteres til de intensive læringsforløb via Ungdommens Uddannelsesvejledning eller de kommunale unge-enheder, produktionsskole, efterskoler m.m. Indholdet i læringsforløbene vil være en kobling mellem højskolefag med fokus på dannelse samt dansk/matematik undervisning. Projektets formål er at styrke de unges faglige, personlige og sociale kompetencer via 3 ugers intensive læringsforløb, som styrker deres muligheder for at påbegynde og gennemføre en uddannelse, samt få et arbejde.

Center for Ungdomsforskning følger uddannelsesprojektet gennem følgeforskning, hvor der indsamles erfaringer fra de involverede i uddannelsesprojektet med henblik på at dokumentere projektets muligheder og deltagernes udbytte. Følgeforskningen vil tage afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

- *De unges progression*  
Hvilket udbytte i form af faglig progression (i relation til både højskolens dannelsesfag samt fagene dansk og matematik), øgede sociale og personlige kompetencer og uddannelsesafklaring oplever de unge deltagere at opnå gennem deltagelsen i intensive læringsmiljø samt vejledningen på højskolen?

- *Den pædagogiske indsats*  
Hvordan tilrettelægges og gennemføres de intensive læringsforløb pædagogisk? Hvilke muligheder og udfordringer knytter sig til gennemførelsen af intensive læringsforløb i det særlige læringsmiljø som højskolen udgør?
- *Udbytte*  
I hvilken udstrækning bidrager deltagelsen i projektet til de unges overgang til og fastholdelse i videreuddannelse og/eller arbejde?

Kan ungefællesskaber gøre ondt? Forskningsprojekt om social mistrivsel og trivsel i unges fællesskaber

Forsker: Maria Bruselius-Jensen, Niels Ulrik Sørensen & Katrine Thea Pløger Nielsen

Forskningsprojektet forventes afsluttet medio 2022

Forskningsprojektet har til formål at producere en anvendelsesorienteret viden om ungdomsfællesskaber og deres betydning for unges sociale mistrivsel og trivsel, samt at give handlingsanvisninger til, hvordan man på forskellige niveauer kan bidrage til at skabe og udvikle ungdomsfællesskaber, der fremmer unges sociale trivsel.

Forskningsprojektet er støttet og udføres i dialog med Mary Fonden.

Risici og arbejdsmiljø blandt unge på de nye digitale arbejdsmarkeder – et kollaborativt udviklingsprojekt

Forskere: Cæcilie Sloth,  
Johnny Dyreborg, Louise Yung  
Nielsen & Mette Lykke Nielsen

Forskningsprojektet forventes  
afsluttet medio 2022

Siden 2018 har Center for Ungdomsforskning sammen med Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) modtaget midler fra Arbejdsmiljøforskningsfonden inden for et helt nyt felt inden for arbejdsmiljøforskningen: unge der arbejder på nye digitale arbejdsmarkeder.

Baggrunden for projektet er, at en stadig voksende gruppe af unge finder arbejde på de nye digitale arbejdsmarkeder. Et helt centralt begreb er i den sammenhæng 'platformsøkonomi'. Her formidles der arbejde, tjenesteydelser og services gennem kommercielle digitale platforme, som for eksempel app'en 'AHandyHand' m.fl. Det arbejde, der udføres, kan både kræve højt, mindre eller ingen specialiseret viden. Samtidig har sociale digitale platforme skabt grobund for nye typer af arbejde, såsom modebloggere, Instagram- og

Youtube-stjerner. Der mangler fortsat en samlet opgørelse over omfang og udbredelsen af denne type arbejde. Men det antages, at antallet er stigende, idet det er et marked, der er i hastig vækst. Der er ligeledes meget sparsom viden om de arbejdsmiljøproblemer, der knytter sig til nye digitale arbejdsmarkeder, og hvordan arbejdsmiljøviden skal komme unge i denne gruppe til gavn.

Formålet med dette udviklingsprojekt er at skabe viden om unges arbejde på nye digitale arbejdsmarkeder, disse unges arbejdsmiljø, samt undersøge hvordan disse unge kan nås med arbejdsmiljøindsatser. Projektet er kollaborativt i den forstand, at en række centrale interessenter indenfor feltet samarbejder med forskergruppen om at udvikle viden. Den kollaborative tilgang betyder, at der fra projektets start er etableret stærke samarbejdsrelationer gennem dialog og interaktion mellem forskerne og de potentielle brugere af forskningen.

Projektet modtager midler fra Arbejdsmiljøforskningsfonden.

Unge mentale trivsel i første job. Betydningen af præstation, arbejdsmiljø og midlertidighed.

Forskere: Mette Lykke Nielsen,  
Niels Ulrik Sørensen, Luna  
Marie Nielsen, Mette Toft Røn-  
berg, Regine Grytnes & Trine  
Nøhr Winding

Forskningsprojektet forventes  
afsluttet medio 2022

Forestillingen om, at det er nødvendigt at skulle præstere på alle arenaer i ungdomslivet, udgør en præmis for mange danske unge. Forskning peger dels på et øget 'performancekrav' i uddannelse såvel som arbejde, dels på at antallet af danske unge, der får stress, angst eller depression, er stigende. Baggrunden for projektet er, at den generation af unge, der er vokset op i et uddannelses-system med øgede præstationskrav, nu er ved at etablere sig på arbejdsmarkedet. Men overgangen fra uddannelse til arbejdsmarkedet er desværre ikke altid uden omkostninger. Vi ved endnu ikke præcist hvorfor, men stadig flere unge mistrives i arbejdet og især i deres første job efter endt uddannelse. Vi ved, at lav kontrol i arbejdet, høje psykologiske krav, lav grad af social støtte samt høj arbejdsintensitet i arbejdet har sammenhæng med mental mistrivsel, som igen er relateret til dårligt helbred og mangelfuld sundhedsadfærd. Selvom der er en social gradient i rappor-

teringen af mentale problemer blandt unge, så rammer det alle sociale klasser. Der tales i den forbindelse om en 'sygt seriøs ungdomsgeneration', der opfører sig yderst disciplineret, retter deres opmærksomhed mod fremtiden og på, hvilke konsekvenser deres handlinger kan få for deres fremtid. Dette kan forårsage unødigt bekymring og stress. Samtidig ved vi, at midlertidig beskæftigelse er i vækst blandt unge, og at usikkerhed i ansættelsen også kan påvirke de ansattes velbefindende. Med udgangspunkt i unges egne oplevelser undersøger projektet betydningen af præstationspres, arbejdsmiljø, midlertidighed og mental trivsel i overgangen fra uddannelse til arbejdsliv. På den baggrund udvikles en podcastserie, der med inddragelse af unge formidler og forebygger mental mistrivsel blandt unge.

Projektet er finansieret af Velliv Foreningen.

Ph.d.-projekt: Sundhedssocialisering hos danske folkeskoleelever

Forskere: Katrine Vraa  
Justesen

Projektet forventes afsluttet  
ultimo 2022

I dag mistrives mere end 30% af eleverne i den danske folkeskole, og der-

for er der behov for viden om, hvordan folkeskolen påvirker elevers sundhed. Med sit ph.d.-projekt undersøger Katrine Vraa Justenborg sundhedssocialisering hos danske folkeskoleelever i 5., 7. og 9. klasser ved mixed methods (kvantitative og kvalitative metoder). I projektet anvendes mixed methods til at få et bredt indblik i, hvordan sundhed konkret praktiseres blandt elever i den danske folkeskole, og hvordan forskellige klassers sundhedsnormer virker ind på elevernes oplevede sundhed.

Projektet er inddelt i tre empiriske faser, hvor første fase er induktiv og består af observation samt hverdags-samtaler med seks forskellige klasser ligeligt fordelt imellem de tre klassetrin. Anden fase består af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse (1200 respondenter) og sidste fase af dybdegående interviews med 20 elever.

Teoretisk og metodisk tager projektet udgangspunkt i Pierre Bourdieus terminologi om felt, habitus og kapital, og kobles med nyere forskning inden for sundheds-, ungdoms- og kropsforskning, herunder Kristian Larsens begreb om sundhedskapital.

## Onboarding and Student Retention (O&SR)

Forskere: Anne Görlich & Arnt Louw

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2023

Retention and motivation are central aspects to educational institutions throughout Europe. According to the Education and Training report 2019, the number for “early school leaving” is 10.6% of the 18 to 24-year-olds in 2018 throughout Europe. Even though the problems can vary from country to country this marginalized group struggle with lower employment rates and lower participation in adult education in the rest of their lives. Traditionally there has been a reactionary approach; when the student has been missing classes for some period of time, the school initiates a plan for “bringing the student back”. What this project consortium proposes is to change this approach from reactive to proactive: Developing a structured way of using data could make it possible to help a given student – maybe even before he or she realizes that they need help. By creating methods and an accompanying app that both “onboards” the students to the given educational environment and creates a possible predicative retention approach to student guidance.

ce counseling by having the students themselves easily indicate how they experience going to school, we could help a lot more students before they drop out, instead of trying to bring them back. The objective of the project is therefore to use data proactively to combat the considerable challenge of early school leaving.

The O&SR-project is a Erasmus+ founded project and will be carried out by six consortium partners: Fønix (Norway), a provider of HR services and career guidance counseling for adults; North East Scotland College (Scotland), a college which works with digital tools and education; TAKK (Finland), an adult educational institution; Manzavision (France), a digital product developer; youth culture and youth well-being and VUC Storstrøm (Project manager -Denmark), an adult educational institution, and Center for Ungdomsforskning (CeFU) (Denmark). The Guidebook and the O&SR-app will be developed by testing on approximately 400 students, 24 guidance counselors, 40 teachers and 4 managers at four different European schools.

CeFUs role in the project will be as expert and provider of knowhow on how to work with marginalized young adults. As such, CeFU will be working with all the partners in the project and participate in transforming research and knowhow into discussions, met-

hods, models, data and processing of results.

## Evaluering af Hjørring Kommunes Ungegaranti

Forskere: Nanna Friche, Christian Ydesen & Nanna Ramsing Enemark

Forskningsprojektet forventes afsluttet ultimo 2023

Projektet følger implementeringen af Hjørring Kommunes Ungegaranti. Fokus er på elevers oplevelser af Ungegarantien og dens indsatser. Desuden undersøges interessenter og professionelles bidrag til Ungegarantien.

Videnskabeligt er projektet optaget af at undersøge unges skoleliv, motivation for uddannelse og valg af uddannelse og job, herunder håb og drømme for egen fremtid. Desuden undersøges Ungegarantien som en case på, hvordan international uddannelsespolitik i dag 'rejser' og inspirerer på tværs af lande og regioner, herunder fænomener som policy borrowing, transfer, translation og transformation.

Projektet følger Hjørring Kommunes Ungegaranti i perioden 2020-2023 i forhold til at undersøge, hvilke virkninger Ungegarantien har for kommunens unge. I Hjørring Kommune vedtog by-

rådet i april 2019 en ny ungestrategi, der har Ungegarantien som omdrejningspunkt. Ungegarantien består i, at kommunens unge er garanteret hjælp, støtte og vejledning, hvis de henvender sig til kommunen eller til en af kommunens mere end 80 garantivirksomheder. I centrum for Ungegarantien står den enkelte unge. Formålet er at hjælpe alle kommunens unge til at finde deres egen 'positive destination' i livet. Ungegarantien udmønter sig i fire spor; et grundskolespor, et virksomhedsspor, et vejledningsspor og et støttespor.

Nye navigationspunkter. En forskningsbaseret evaluering af processer og praksisser i Aspiranterne og de overgange projektet åbner for i ungdomslivet

Forskere: Niels Ulrik Sørensen  
& Anne Mette Winneche  
Nielsen

Forskningsprojektet forventes  
afsluttet ultimo 2025

Med afsæt i et ungeperspektiv er målet med 'Nye navigationspunkter' at undersøge Aspirant-forløbet som en overgang i ungdomslivet med henblik på at bidrage til udviklingen af en ny model for en kultursocial beskæftigelsesindsats. Modellen skal anskueliggøre, hvordan kreativitet, kultur og kunst kan fungere som en alternativ arena for

en social indsats for unge på kanten af samfundet gennem en ny form for integreret samarbejde mellem kulturinstitutioner, kommunale instanser og private aktører.

### *Forskning på tegnebrættet*

Mette Lykke:

Risiko, arbejdsmiljø og negative handlinger: Unge på digitale arbejdsmarkeder (RADAR II)

I december 2020 bevilligede Arbejdsmiljøforskningsfonden 2.1 mio. kr. til projektet *Risiko, arbejdsmiljø og negative handlinger: Unge på digitale arbejdsmarkeder (RADAR II)*. Projektet varer 2,5 år med opstart d. 01.03.21 og er et samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning, Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) og Department of Communication and Arts, Roskilde Universitet.

Formålet med projektet er at afdække og forebygge arbejdsmiljøproblemer blandt unge 18-30-årige, der har beskæftigelse på nye digitale arbejdsmarkeder - herunder særligt at forebygge negative handlinger (seksuel chikane, trusler, mobning og chikane). Projektet er kollaborativt i den forstand, at en række centrale interessenter indenfor feltet skal samarbejdet med forskergruppen om at forebygge negative handlinger på digitale arbejdsmarkeder. Projektet arbejder videre med de

resultater og det forskningsdesign, der allerede er skabt i det første RADAAR-projekt, der blev afsluttet i december 2020.

Anne Görlich:

Undervisningsdialog som redskab til deltagelse og motivation

VUC Videnscenter og Center for Ungdomsforskning er i gang med at ansøge om midler til projektet.

HF-elever på VUC har i højere grad end gennemsnittet på en ungdomsårgang ufaglærte forældre, lavere karakterer og erfaringer med frafald på andre ungdomsuddannelser. På trods af at VUC har tradition for mangfoldige, rummelige og fleksible læringsmiljøer, er det stadig omkring halvdelen af eleverne, der ikke gennemfører HF. Det kan have store konsekvenser for både de unge og samfundet, hvis de ikke gennemfører deres ungdomsuddannelse. Der er dermed behov for nytænkning. Med dette udviklings- og forskningsprojekt ønsker VUC Videnscenter og Center for Ungdomsforskning at flytte fokus fra individuelle fastholdelses- og trivselstiltag og i stedet fokusere på samspillet mellem elever og undervisere samt på skolekulturen generelt. Redskabet hertil er 'Undervisningsdialog', hvor elever og undervisere i en fælles dialog om undervisningen udvikler undervisningsmiljøet, således at flere elever har lyst til at møde op og deltage i under-

visningen. De unge har en masse viden om, hvad der udfordrer og motiverer dem, og derfor er deres inddragelse helt central både for udviklingen af undervisningsdialog som redskab og for implementering af redskabet, således at det bliver en del af undervisningen på VUC fremover.

Arnt Louw & Noemi Katznelson:

Prøvefrihed i en præstationstid – læring og dannelse på prøvefri skoler

Projektopygning i samarbejde med friskoleforeningen og sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark.

I gymnasiet såvel som i grundskolen og blandt forældre har en præstationsorienteret kultur de senere år vundet frem. Den har tendentielt skubbet en læringsorienteret kultur i baggrunden, så fokuset på karakterer risikerer at overskygge lære- og udviklingsprocesser (Louw & Katznelson 2018). Samtidig ved vi fra forskningen, at en præstationskultur med et for ensidigt fokus på karakterer, prøver og test er problematisk for elevernes trivsel, såvel som for elevernes læring, selvstændighed, vovemod og lærestrategier.

Vi står således i et pædagogisk vade-sted, hvor stærke samfundsmæssige kræfter trækker i retning af fokus på præstationer samtidigt med, at behovet for pædagogiske alternativer og svar vokser. I lyset af det tiltagende fokus på



præstation og karakterer i disse år er spørgsmålet, om tiden er kommet til, at de prøvfri skoler på en tydelig og mere markant måde bidrager til at sætte en retning for den skolepolitiske udvikling og sætte en tydelig uddannelsespolitiske dagsorden helt i tråd med tankerne fra Grundvig, Kold og Steiner.

Der er således behov for viden om betydningen af prøvfrihed, hvordan det opleves af eleverne, og hvordan man pædagogisk kan arbejde med evaluering af læring uden prøver. I dette projektsamarbejde med Dansk Friskoleforening og Sammenslutningen af Steinerskoler i Danmark ønsker vi at belyse følgende forskningsspørgsmål:

- Hvilke lærings- og dannelseserfaringer giver prøvfri skoler eleverne set fra elevernes perspektiv?
- Hvilke lærings- og uddannelsesstrategier udvikler eleverne?
- Hvordan kan de prøvfri skolars evalueringspraksisser forstås og begrebsættes?

Arnt Louw:

Digital Understøttelse af Samspillet mellem lærlingeforløb og erhvervsskolerne

Projektopbygning i samarbejde med Poul Due Jensen Fonden (Grundfos fonden).

Engang foregik fagerhvervelse udelukkende i lære hos en mester, hvor man befandt sig i mesters virksomhed i hele oplæringstiden. Vekseluddannelsesprincippet betyder, at man har brudt denne forbindelse, og lærlingene skal selv etablere og arbejde med deres faglige dannelse, udvikling og identitet i samspillet mellem erhvervsskole og lærlingevirksomhed. Dette er vanskeligt for mange lærlinge, der således har svært ved at udvikle deres faglige kompetencer og risikerer at miste blikket for, hvem de kan blive som faglært. Samspillet skal sikre, at uddannelserne løbende holder sig up-to-date i forhold til arbejdsmarkedets behov for kontinuerligt at sikre optimalt kvalificerede faglært arbejdskraft. Dette er også relevant i et globalt perspektiv. Digitale værktøjer understøtter både udøvelsen af erhvervet og læreprocesserne på uddannelsen. Med virksomheder, der har internationale afdelinger, eller samhandel, vil de digitale almene kompetencer også være vigtige at etablere praksisser for, da det muliggør at lærlinge kan deltage over afstand. Forhold der selvfølgelig også har vist sig afgørende i den igangværende covid-19 situation, hvor der ofte dog mest har kørt nødundervisning end didaktisk tilpassede scenarier, ift. den konkrete kontekst og de faktiske læringsmål.

Dette projekt er udviklet i samarbejde mellem Center for Ungdomsforskning, forskningslab IT og Læringsdesign på

AAU samt Aarhus Universitet. I samarbejde med Poul Due Jensen Foundation / Grundfos ønsker vi således at undersøge, hvordan man med udgangspunkt i digitale tilgange og metoder kan:

- understøtte lærlingenes motivation for læring, læringsudbytte og faglige stolthed?
- skabe meningsfulde sammenhænge mellem det, lærlingene arbejder med i deres lærlingeforløb og det, de arbejder med på erhvervsskolen?
- støtte og udvikle lærlingenes forståelse af sammenhængene mellem de teoretiske og praktiske dimensioner i de erhvervsfaglige opgaver?
- understøtte og styrke erhvervsskolelærernes kendskab til og viden om lærlingenes praktikforløb og de oplæringsansvarlige/mestrenes kendskab til og viden om lærlingenes skoleforløb?

I projektet skal der udvikles og afprøves digitale forløb og værktøjer til samarbejde og vidensdeling i samarbejdet mellem Grundfos og relevante erhvervsskoler, samt 2 SMV, fx fra Grundfos supply chain.

### *Konferencer på tegnebrættet*

Traditionen tro vil der i 2021 blive af-

holdt en mindre netværkskonference kun for foreningens medlemmer og to store konferencer for medlemmerne samt andre interesserede. Pandemien fik i 2020 stor betydning for form og afvikling af konferencerne. Vi tager de gode erfaringer med ind i 2021 og håber på både at kunne afvikle online såvel som fysiske konferencer. Konferencerne i 2021 er ikke endeligt planlagt, men ideerne og temaerne tegner sig som følgende:

- **Online netværkskonference den 25. marts 2021: ”Et kalejdoskopisk blik på Centerets forskning”**

Konferencen skal tegne et billede, af hvordan det er at være ung i 2021 og med udgangspunkt i konceptet date-en-forsker vil der være mulighed for at gøre nedslag i en række af centerets forskningsprojekter.

- **Konference maj 2021: ”Ung i en Coronatid – på vej tilbage og tilbage til hvad?”**

Konferencen skal sætte fokus på, hvordan det er at være ung i en coronatid, og hvordan det bliver at komme tilbage, når pandemien er ovre. Hvordan kommer man tilbage og til hvad? Hvilke strukturelle konsekvenser står vi med, og hvilke positive erfaringer har vi gjort os?

- **Konference november 2021:  
”Ny udsathed i ungdomsli-  
vet”**

Konferencen tager udgangspunkt i afslutningen på det store forskningsprojekt ”Ny udsathed i Ungdomslivet”, hvor forskergruppen vil præsentere resultater og perspektiver fra forskningsprojektet

med afsæt i spørgsmålene: Hvad I de unges situation, kontekst og forløb skubber de unges forløb i retning af en øget mistrivsel og/eller udsathed? Og hvad bidrager modsat til en bedring af den unges trivsel og en bevægelse væk fra udsatte positioner?



*Når vi taler om ungdommen, taler vi også til ungdommen. Så lad os huske den fulde fortælling.*

Noemi Katznelson,

Berlingske, 23. november 2020

# Center for Ungdomsforskning

[www.cefudk.dk](http://www.cefudk.dk)  
[cefud@learning.aau.dk](mailto:cefud@learning.aau.dk)  
Tlf: (+45) 20294629

Aalborg Universitet i København  
A.C Meyers Vænge 15, 2450  
København SV



[www.cefudk.dk](http://www.cefudk.dk)



[cefud@learning.aau.dk](mailto:cefud@learning.aau.dk)



Tlf: +45 20 29 46 29

20-års jubilæum  
**cefud**  
2000 - 2020

Center for  
Ungdomsforskning