



UNGDOMSFORSKNINGEN 2019

Årsberetning fra Center for Ungdomsforskning

ÅRSBERETNING 2019

Center for Ungdomsforskning



Printet i 2020 af Center for Ungdomsforskning (CeFU)

Center for Ungdomsforskning (CeFU)
Institut for Kultur og Læring
Aalborg Universitet, Campus København

A.C Meyers Vænge 15
2450 København SV



+45 20294629



cefu@learning.aau.dk



www.cefu.dk



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning



www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning



www.instagram.com/centerforungdomsforskning/

Indholdsfortegnelse

Forord	6
Foreningen Center for Ungdomsforskning	8
Center for Ungdomsforskning i 2019	8
Foreningen og bestyrelsen	10
Strategi 2017 – 2020	11
Kommunikation	13
Foreningens medlemskreds	14
Bestyrelsesarbejdet 2019	15
Medlemmer af bestyrelsen	15
Bestyrelsesmøder	16
Centerets medarbejdere 2019	17
Afsluttede forskningsprojekter 2019	20
Igangværende forskning 2019	28
Udgivelser 2019	42
Bøger	42
Artikler, kapitler og kronikker	42
Rapporter	44
Papers og keynotes	44
Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse	48
Priser	48
Tillidshverv/netværk/råd m.m.	48
Hverv og deltagelse i nordisk netværk	51
Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer	51
Konferencer og oplæg	54
Konferencer og arrangementer afholdt i 2019	54
Udvalgte conferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed	57
CeFU i medierne	70
Karakteren af medieomtalen:	70
Gennemgående tematikker i medieomtalen:	70

Forord

Forord ved formand Niels Glahn

Endnu et år er forløbet godt for Center for Ungdomsforskning, både i forenings- og bestyrelsesregi. 2019 var et godt år, og vores forskellige aktiviteter vidner om, at Foreningen samt forskningscenteret står i en betydelig styrket position. I det følgende fremhæves enkelte begivenheder og aktiviteter fra det foregående år. Flere detaljer og beskrivelser er at finde i årsberetningen.

Året har budt på større udgivelser og en række velbesøgte konferencer, bl.a. var *Ny udsathed* i 2019 et stort omdrejningspunkt. Udgivelsen *Ny Udsathed* i Ungdomslivet, hvor 11 nationale og internationale eksperter kommer med en række bud på, hvordan vi kan forstå udsathed blandt unge i dag, blev en udbredt publikation, som nåede ud til mange forskellige interessenter. Bogen dannede grundlag for CeFUs konference i november, hvor tilmeldingstallet

nåede op på 450 deltagere.

Det forestående år er jubilæumsår for foreningen og forskningscenteret, da det i 2020 er 20 år siden, Centeret blev oprettet. Foreningens jubilæum bliver bl.a. fejret med et stort jubilæumsevent og en podcastserie, der retter fokus på tendenser i ungdomslivet. Foreningen donerede i 2019 midler til at udvikle og gennemføre dette projekt.

I både foreningen og bestyrelsen har der været stor aktivitet og positiv energi året igennem. I 2019 havde foreningen 29 medlemsorganisationer, og ved indgangen til 2020 holder vi niveauet på 29 medlemmer. Der har været et par udmeldelser, men nye er også kommet til. Vi har budt velkommen til FGU Danmark, KL og Center for Unge og Midlertidige Botilbud under Socialforvaltningen i Københavns Kommune.

I løbet af CeFUs 20-årige eksistens



Formand Niels Glahn

har foreningen og bestyrelsen løbende udviklet sig og tilpasset sig en stadig omskiftelig omverden og bidraget til at sikre Centerets fortsatte udvikling og eksistens, og som det fremgår af ovenstående var 2019 ingen undtagelse. Bestyrelsen har gennem 2019 arbejdet på en række tiltag, som skal understøtte forskningscenterets arbejde og økonomiske grundlag. Selv om konstruktionen omkring Centeret, forskningen og foreningen på mange måder er den samme i dag som for 20 år siden, er der også sket utrolig meget gennem årene. Forskningscenterets ydelser er blevet dyrere, lønningerne er blevet flere, og kravene er steget, mens basisbevillingen fra foreningen er forblevet uændret. Forskningscenteret er med andre ord blevet en større butik at drive. En enig bestyrelse tog på baggrund heraf en beslutning om at forhøje CeFUs årlige grundbevilling fra 1 mio. kroner til 1,2 mio. kroner. Det betyder, at CeFUs økonomi fremover vil være mindre presset.

Tak til bestyrelsen for deres arbejde og gode møder i årets løb.

Året har som noget ekstraordinært budt på tildeling af dronningens Ridderkors til centerleder Noemi Katznelson. Det er velfortjent, og det kan vi være meget stolte over.

Tak til Centeret for endnu et produktivt år. Vores forskellige aktiviteter vidner om, at vi har en stor og stærk position. Vi er anerkendt og synlige, hvor vi blandt andet har meget medieopmærksomhed og ofte bliver spurgt til råds ift. viden på ungeområdet.

Tak til bestyrelsen og til næstformand Lotte Büchert for et godt makkerskab, og tak til Noemi Katznelson og Mette Stigard Stenkjær for samarbejdet i foretningsudvalget.

God læselyst.

Foreningen Center for Ungdomsforskning

Center for Ungdomsforskning (CeFU) er et af Nordens førende og mest dagsordenssættende ungdomsforskningsmiljøer. CeFUs forskning er kendetegnet ved at være ungeinvolverende, praksisrelateret og have et 360 graders perspektiv på ungdomslivet.

CeFUs eksistens sikres af en forening, Foreningen Center for Ungdomsforskning, der støtter op om Centerets arbejde og udvikling. Foreningen består af institutioner, organisationer og virksomheder med interesse i unge, ungdomsliv og unges integration i samfundsmæssige institutioner. Foreningen repræsenterer et bredt udsnit af det danske samfund, og medlemmerne er vigtige sparringspartnere, når CeFU igangsætter og udvikler sin forskning. Samtidig er medlemmerne afgørende for CeFUs forankring i samfundet, fordi de er med til at sikre, at den viden, der udvikles i Centeret, er relevant og kan omsættes i praksis.

CeFU står som forening samt forsk-

ningscenter i en betydelig styrkeposition. Vi er anerkendte og synlige både i forskningsverdenen og den brede offentlighed. Vi driver flere store igangværende forskningsprojekter, men holder samtidig fast i de mindre og tematisk mere skæve forskningsundersøgelser. Den faste forskergruppe er større og mere erfaren og kvalificeret end nogensinde. Foreningen har aldrig været større i antallet af medlemsorganisationer og repræsentanter i bestyrelsen. Vi står samtidig i et forskningslandskab og en omverden, der til stadighed forandrer sig, og vi arbejder offensivt og strategisk med at bruge styrkepositionen til at udvikle såvel foreningen som forskningscenteret.

Center for Ungdomsforskning i 2019 2019 har været et år med mange store igangværende forskningsprojekter. Størstedelen af Centerets forskere er tilknyttet en af de tre store forskningsundersøgelser ”Ny Udsathed”, ”Når Unge flytter hjemmefra” og ”Når inddragelse gør en forskel”, og det kræver



Foreningen Center for Ungdomsforskning bestyrelse 2019

meget tid og koordinering at arbejde i og på tværs af de store forskningsundersøgelser. 2019 har således været et år, hvor Centerets forskere har været dybt nede i forskningsarbejdet med analyser af det empiriske materiale, skrevet artikler og arbejdet frem mod forskningspublikationerne.

Som det kan ses af beretningen nedenfor, er kun et begrænset antal forskningsprojekter blevet afsluttet i 2019. Til gengæld har Centeret indgået en del aftaler om mindre og mellemstore forskningsundersøgelser, som er startet op sideløbende med de igangværende undersøgelser. Det har betydet, at alle CeFUs forskere har været fuldt belagt på forskningstimer, og det har givet mulighed for at ansætte og fastholde en lang række unge og mere løst tilknyttede forskere.

Året har på trods af de koncentrerede arbejdsprocesser også budt på større udgivelser og en række velbesøgte konferencer. Sidst på året udkom bogen

”Ny Udsathed i Ungdomslivet”, hvor 11 nationale og internationale eksperter interviewes og sammen med bogens forfattere kommer med en række bud på, hvordan vi kan forstå udsathed blandt unge i dag. Bogen dannede grundlag for årets novemberkonference, ”Ny Udsathed”, som skabte stor interesse, og hvor vi måtte lukke for tilmeldinger, da vi nåede 450 deltagere for at sikre kvalitet og plads. Endelig har CeFU deltaget i afviklingen af den store nordiske ungdomsforskningskonference, NYRIS, som er en stor og samlende konference på ungdomsforskningsområdet i Norden. NYRIS afholdes hver andet år, og i 2019 blev det afholdt i Danmark, hvor CeFU ikke bare var medarrangør men også stærkt repræsenteret med deltagende forskere.

På det mere organisatoriske plan har 2019 været et år med en række omvæltninger. Aalborg Universitet, og herunder CeFU, har været ramt af nedskæringer grundet en større sparerunde på

universitetet samt 2-procent-besparelserne. Det har haft den konsekvens, at Aalborg Universitet har været nødsaget til at afskedige 107 fastansatte medarbejdere, herunder en medarbejder hos CeFU. En af CeFUs lektorer, som har arbejdet for CeFU i 17 år, blev afskediget samt en række gode kollegaer på instituttet. Det har været hårdt for universitetet, instituttet og CeFU.

Sideløbende er Aalborg Universitet i gang med en større strukturomlægning, og flere institutter er i den forbindelse blevet lagt sammen. Center for Ungdomsforskning hørte før til Institut for Læring og Filosofi, men er i dag en del af et nyt institut ved navn 'Institut for Kultur og Læring', som er en sammenlægning af flere institutter og dermed væsentlig større. En del af øvelsen har også været at bryde de tværfaktuelle institutter op. Det nye institut består af ca. 300 ansatte. Kort inden sammenlægningen fik vi ny institutleder, Keld Thorgård, som også skal lede det nye institut.

Afslutningsvis skal det nævnes, at året også har budt på tildeling af Dannebrogordenens Ridderkors til CeFUs centerleder Noemi Katznelson. Det er vi naturligvis meget stolte og beærede over.

Foreningen og bestyrelsen

I 2020 har Foreningen og forskningscenteret eksisteret i 20 år, og selv om

konstruktionen omkring Centeret, forskningen og Foreningen på mange måder er den samme i dag som dengang, er der også sket utrolig meget gennem årene. Vi har professionaliseret, udviklet og forankret os både i forhold til forskningen, foreningsadministration samt formidlingsopgaver og kommunikation. Samtidig er vores eksterne omsætning vokset, og antallet af projekter er blevet større. Det har også betydet, at Foreningen i 2019 har truffet en række beslutninger, som vil understøtte denne udvikling og forhåbentlig også sikre fortsat udvikling og stabilitet.

I løbet af CeFUs snart 20 år er forskningscenterets ydelser blevet dyrere, lønningerne er blevet flere, og kravene er steget, mens basisbevillingen fra foreningen er forblevet uændret. Forskningscenteret er med andre ord blevet en større butik at drive. En enig bestyrelse tog på baggrund heraf en beslutning om at forhøje CeFUs årlige grundbevilling fra 1 mio. kroner til 1,2 mio. kroner. Det betyder, at CeFUs økonomi fremover vil være mindre presset.

Sidst på året har der været behov for at kigge nærmere på og revurdere konferenceøkonomien. CeFU afholder årligt to konferencer som tilbud til foreningens medlemmer, og som samtidig er åbne for eksterne deltagere. Formålet er at formidle Centerets forskning og forbinde den til praksis. Samtidig har

det været en målsætning at bruge konferencerne som talerør til offentligheden og som en måde at stille skarpt på aktuelle temaer og bidrage til at sætte en dagsorden. Da Centeret i 2013 flyttede til Aalborg Universitet var det ikke længere muligt at afholde konferencer på og med hjælp fra universitetet. Det betød, at Centeret skulle ”ud i byen” og købe sig til konferencefaciliteter på markedsvilkår. Denne udvikling har på mange måder dannet udgangspunkt for en positiv udvikling for Centerets konferencer. Der er i mange henseender sket en professionalisering af konferenceafholdelserne, og vi har i stigende grad arbejdet for at udvikle på form og format. De nye vilkår har dog også medført udfordringer for både økonomien og afviklingen, da udgiftsniveauet til konferencefaciliteter, mad og teknik er høje. Desværre har flere af vores konferencer de sidste år givet underskud. På årets sidste bestyrelsesmøde besluttede bestyrelsen derfor at iværksætte en økonomisk model, som er mere bæredygtig. For at holde fast i en konstruktion, hvor medlemmerne gennem deres medlemskontingent stadig ”får” konferencedeltagelse som en gratis medlemsydelse, blev det vedtaget, at medlemmerne fremover skal betale for forplejning for de deltagere, de sender til CeFUs konferencer. Samtidig blev det besluttet fremover at sætte prisen lidt op for de betalende gæster.

I løbet af CeFUs snart 20-årige ekssi-

stens har foreningen og bestyrelsen løbende udviklet sig og tilpasset sig en stadig omskiftelig omverden og bidraget til at sikre Centerets fortsatte udvikling og eksistens, og som det fremgår af ovenstående var 2019 ingen undtagelse.

Strategi 2017 – 2020

Denne strategiperiode nærmer sig sin afslutning, og et arbejde med en ny tværgående strategi, som er gået under arbejdstitlen CeFU 2.0, er blevet påbegyndt i 2019. Vi har således afholdt en række arbejds- og udviklingsmøder på Centret og i bestyrelsen med henblik på at lægge et fundament til strategien, som færdiggøres i 2020 med henblik på ikrafttrædelse 2021.

I det foreløbige arbejde har vi bl.a. sat fokus på udvikling af nye måder at skabe samspil mellem viden, praksis og felt. På hele ungeområdet – og store dele af mange af velfærdsområderne – ser vi helt overordnet kendte søjler og elementer som viden og forskning, fonde og interesseorganisationer, praksis og de unge selv gennemgå forandringer, der flytter på og udfordrer gængse roller, tilgange og snitflader. Fonde, private aktører, videnscentre, universiteter, professionshøjskoler, styrelser, lokale medarbejdere, tænketanke, interesseorganisationer, sektorforskning, konsulenthuse, evalueringscentre osv. flokkes om at producere svar til praksis og om at igangsætte vidensprocesser

med praktikere og unge.

Samlet set synes antallet af uddannelses-, forsknings- og vidensproducerende institutioner at være øget markant over årene. CeFU er en del af dette klumpespil, og som en del af den kommende strategiudvikling må vi – som andre – overveje vores rolle som forskningsbaseret vidensproducent

og vidensformidler i feltet. Samtidig med disse udviklings- og forandringsbestræbelser, der i varierende grader skal udmøntes i forhold til både forskningen, forskerkollektivet og foreningen, vil det kommende strategiarbejde i vid udstrækning fortsat tage afsæt i de overordnede mål og den vision, der har været gældende i den aktuelle strategiperiode, og som gælder indtil 2021:

Vision

At bedrive forskning af høj kvalitet, der gør en forskel

Mission

- At være et dagsordenssættende forskningscenter i Danmark og internationalt for forskning i unge, ungdom og ungdomsliv
- At bedrive forskning, der inddrager unges perspektiv, og som går på tværs og i dybden af ungdomslivets forskellige aspekter – empirisk og teoretisk
- At bedrive tværfaglig og problemorienteret forskning, der er samfundsrelevant og kan omsættes og bruges i praksis, så det kommer unge til gavn
- At være et forskningscenter, der indgår i dialog og samarbejde med brugerne af ungdomsforskningen, herunder foreningen bag Centeret



www.facebook.com/centerfor.ungdomsforskning

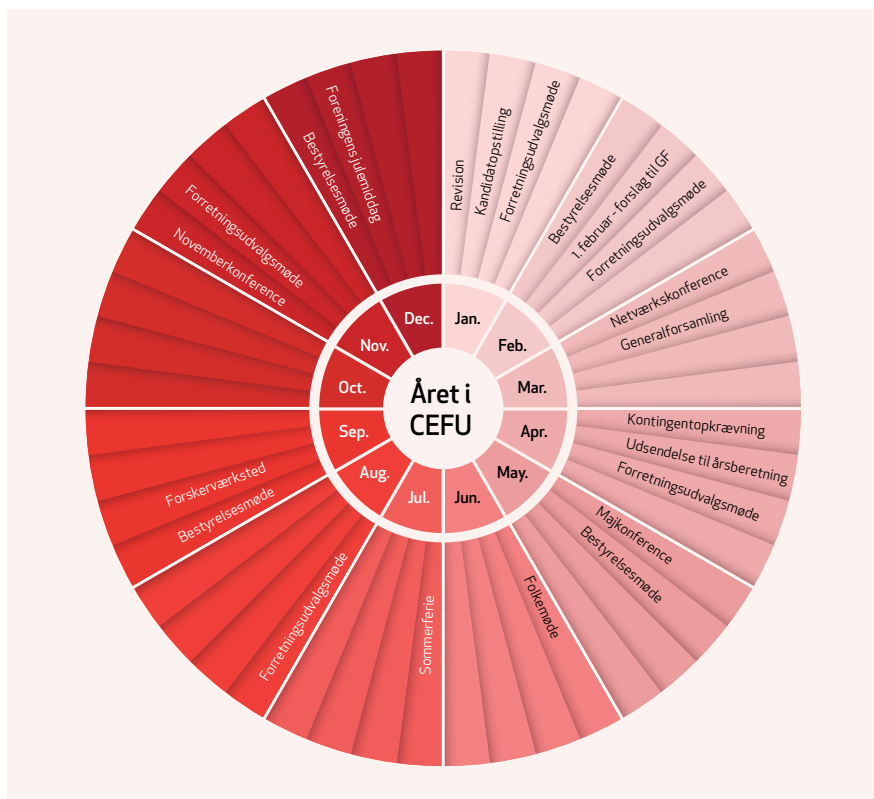


www.linkedin.com/company/cefu---center-for-ungdomsforskning

Kommunikation

I 2019 har de store kommunikationsopgaver været tilknyttet konferencerne. I den forbindelse har vi opdateret vores ”CeFU-folder”, som vi både bruger i forbindelse med konferencerne, men som vi også tager med ud i verden, når vi skal holde oplæg eller deltage i øvrige arrangementer. I forbindelse med den nordiske konference NYRIS valgte vi at lave en folder om CeFU på engelsk.

2019 blev året hvor vi fik realiseret ønsket om at visualisere foreningens årshjul. Årets gang i foreningen ligger næsten helt fast, og årshjulet skal dermed hjælpe foreningens medlemmer med at følge de fastlagte arrangementer og begivenheder. Samtidig kan årshjulet hjælpe med at gøre interessenter og potentielle medlemmer opmærksomme på, hvad man bliver en del af, når man melder sig ind i foreningen.



Foreningens medlemskreds

Primo 2020 består foreningens medlemskreds af 29 medlemmer:

- Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Børne- og Ungdomspædagogernes Landsforbund (BUPL)
- Børne- og Undervisningsministeriet
- Center for Unge og Midlertidige Botilbud, Socialforvaltningen
Københavns Kommune
- Danmarks Idrætsforbund (DIF)
- Danmarks Lærerforening
- Dansk Metal
- Dansk Ungdoms Fællesråd (DUF)
- Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier
- Danske Gymnasier
- Danske HF & VUC
- DGI
- DTU Diplom
- Efterskoleforeningen
- FGU Danmark
- Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Folkehøjskolernes Forening i Danmark (FFD)
- Gymnasieskolernes Lærerforening (GL)
- HK/Danmark
- KL
- Københavns Kommune, Børne- og Ungdomsforvaltningen
- Københavns Professionshøjskole
- Københavns Tekniske Skole (NEXT)
- Landsforeningen af 10. klasseskoler i Danmark
- Pædagogik, Undervisning og Fritid, Børn og Unge, Aarhus
Kommune
- Rigspolitiet
- Skolerne i Oure – Sport & Performing Arts
- Uddannelsesforbundet
- Ungdomsskoleforeningen

Ændringer i foreningens medlemskreds

Indmeldelser:

- FGU Danmark
- KL
- Center for Unge og Midlertidige Botilbud, Socialforvaltningen Københavns Kommune

Udmeldelser:

- Science Talenter
- Træningsskolens Arbejdsmarkedsuddannelser (TAMU)
- UU Danmark
- Jobs Partner
- Skolerne i Oure – Sport & Performing Arts (per 2021)

Bestyrelsesarbejdet 2019

Bestyrelsesmedlemmerne er på skift vært for bestyrelsesmøderne, således at medlemmerne og Centerets medarbejdere får et indblik i de forskellige in-

stitutioner, organisationer og virksomheder, som favnes af Foreningen Center for Ungdomsforskning. Bestyrelsen for Foreningen Center for Ungdomsforskning består i 2019 af 25 medlemmer.

Medlemmer af bestyrelsen

- Formand for bestyrelsen: Niels Glahn, Folkehøjskolernes Forening i Danmark
- Næstformand for bestyrelsen: Lotte Büchert, Danmarks Idrætsforbund

- Ejnar Bo Pedersen, Ungdomsskoleforeningen
- Peter Zinckernagel, Danske HF & VUC

- Henning Rasmussen, Landsforeningen af 10. Klasseskoler i Danmark
- Margrethe Tovgaard, UU Danmark
- Bjarne Thams, Danske Gymnasier
- Claes Horne Kjældgaard, DGI
- Charlotte Bergen Skov, Rigspolitiet
- Jan Andreasen, Uddannelsesforbundet
- Peter Madsen, Gymnasieskolernes Lærerforening
- Peter Kastholm, TAMU
- Kirstine Bredsgaard Kaarde, HK/Danmark
- Stefan Lezuik, Dansk Metal
- Jesper Østrup, Danske Erhvervsskoler og - Gymnasier
- Frederik Fredslund Andersen, Dansk Ungdoms Fællesråd
- Ole Heinager, NEXT
- Ellen Smidt-Nielsen, Akademiet for Talentfulde Unge Øst
- Ulrik Bak Nielsen, DTU Diplom
- Anette Ingemansen/ Sine Eggert, Efterskoleforeningen
- Nynne Afzelius, Science Talenter
- Morten Smistrup, Fagbevægelsens Hovedorganisation
- Jeanette Sjøberg, Danmarks Lærerforening
- Rasmus Kjær, Københavns Professionshøjskole
- Gunvor Kraup, Børne- og Undervisningsministeriet

Bestyrelsesmøder

Der er i 2019 afholdt 4 bestyrelsesmøder samt den årlige generalforsamling:

27.02.19

Bestyrelsesmøde afholdt hos HK Danmark

27.03.19	Generalforsamling i Foreningen Center for Ungdomsforskning samt konstituerende bestyrelsesmøde afholdt hos Center for Ungdomsforskning
29.05.19	Bestyrelsesmøde afholdt hos Danmarks Idrætsforbund
10.09.19	Bestyrelsesseminar samt bestyrelsesmøde afholdt hos Center for Ungdomsforskning
12.12.19	Bestyrelsesmøde afholdt hos Københavns Professionshøjskole

Centerets medarbejdere 2019

- Noemi Katznelson, centerleder og professor
- Niels Ulrik Sørensen, souschef og lektor
- Mette Stigaard Stenkjær, forskningskoordinator
- Anne Görlich, adjunkt
- Anne Mette W. Nielsen, lektor
- Arnt Vestergaard Louw, lektor
- Maria Bruselius-Jensen, lektor
- Mette Lykke Nielsen, lektor
- Mette Pless, lektor
- Nanna Friche, lektor
- Niels-Henrik Møller Hansen, lektor (ansat frem til sommer 2019)
- Katrine Vraa Justenborg, ph.d.-studerende
- Cæcilie Sloth Laursen, videnskabelig assistent

- Katrine Thea Pløger Nielsen, videnskabelig assistent
- Lea Cecilie Brinkgaard, videnskabelige assistent
- Liv Graversen, videnskabelig assistent
- Luna Marie Nielsen, videnskabelig assistent (indtil september 2019)
- Oliver Alexander Tafdrup, videnskabelig assistent

Studertermedhjælpere og praktikanter

- Anna Kristine Boulund, studentermedhjælper (til december 2019)
- Anne Mahler, praktikant og studentermedhjælper
- Rebecca Mandrup Hoeck, studentermedhjælper (til juni 2019)
- Rebecca Marie Væver Johansen, studentermedhjælper (til december 2019)
- Rikke Kjærsgaard Amtoft, studentermedhjælper
- Rikke Bach Ulstrup, studentermedhjælper
- Christina Jensen, studentermedhjælper
- Ida Lystrup Andersen, praktikant og studentermedhjælper
- Ida Marie Bejder, studentermedhjælper
- Laura Vestergaard Lydixsen, praktikant
- Line Groth, praktikant og studentermedhjælper
- Stine Amanda Sørensen, praktikant, studentermedhjælper
- Nanna Bank Sørensen, praktikant

Tilknyttede forskere

- Bonnie Jensen, ph.d.-studerende på Ilisimatusarfik (Grønlands Universitet)
- Louise Pindstrup Andersen, ph.d.-studerende på Ilisimatusarfik (Grønlands Universitet)

Afsluttede forskningsprojekter 2019

Ungeguide Bornholm - Samspillet mellem unges motivationsorienteringer for uddannelse og fastholdelse i uddannelse



Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Niels-Henrik Møller Hansen og Katrine Thea Pløger Nielsen

Projektet blev afsluttet medio 2019

Projektet er gennemført i samarbejde med Uddannelse til Alle – Bornholm og støttet af Bornholms Regionskommune og Den Europæiske Socialfond.

Projektet blev igangsat i 2016 og baggrunden for projektet var det stadigt stigende fokus på, at unge kommer i gang med og gennemfører en ungdomsuddannelse. Samtidig er ud-

dannelsessystemet også under stor forandring med f.eks. indførslen af adgangskrav på EUD og gymnasieområdet. De fleste unge håndterer disse uddannelsesmæssige krav, men der er også en mindre gruppe af unge, der har vanskeligt ved at leve op til disse krav og har svært ved at navigere rundt i uddannelsessystemet. Formålet med projektet har været at udvikle metoder til at hjælpe disse unge i uddannelse. Det er sket via to hovedaktiviteter:

- Udvikling af en ”ungeguide”
- Udvikling af et forløb rettet mod 15-17-årige (senere 18-30-årige)

Formålet med aktiviteterne var at ”fange” og hjælpe unge, der er på vej mod et frafald, eller som er stoppet på en ungdomsuddannelse gennem etableringen af en hurtig indsats, som er skræddersyet til den enkelte unges situation. Disse indsatser har været udviklet af Uddannelse til Alle – Bornholm (UTA-Bornholm).



I projektet har CeFU fulgt udviklingen og arbejdet med disse indsatser. CeFUs opgave har for det første været at facilitere det løbende udviklingsarbejde. For det andet har det været CeFUs opgave at opsamle og viderefordre erfaringerne fra udviklingsarbejdet i en afsluttende kortfattet og praksisrettet forskningsrapport, der blev præsenteret på en afsluttende konference i marts 2019.

I forhold til den generelle indsats over for ungegruppen i almindelighed så peger evalueringen overordnet set på, at de Bornholmske unge ligner andre unge på en række områder, mens de på andre adskiller sig. Det gør sig f.eks. gældende ved andelen, der påtænker en uddannelse på EUD-området og en række af de overvejelser, der har deres afsæt i de særlige forhold, som er tilstede, når man bor på en ø som Bornholm. I forhold til projektet "Ung-På-Vej", der er en målrettet indsats i regi af ungdomsskolen på Bornholm, peger vores evaluering på, at der er tale om

et velfungerende tilbud, der igennem anvendelsen af en helhedsorienteret tilgang, relevante pædagogiske værktøjer og tilstrækkelige ressourcer formår at indfri stedets ambitioner – nemlig at løfte hovedparten af eleverne så de efterfølgende kan indgå i et ordinært uddannelsesstilbud.

Evaluering af Kombineret Ungdomsuddannelse, Undervisningsministeriet



Gennem de seneste fire år har Center for Ungdomsforskning i samarbejde med Epinion fuldt udviklingen i den

nye uddannelse ”Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU)” som d. 1. august 2019 er blevet erstattet af den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU).

KUU er en toårig ungdomsuddannelse for unge, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en erhvervsuddannelse eller en gymnasial ungdomsuddannelse. Uddannelsen er dimensioneret til et årligt optag på 2.500 unge og blev aftalt som en del af erhvervsuddannelsesreformen.

Formålet med evalueringen var at tegne et samlet billede af KUU, som den kommer til at udfolde sig gennem den fireårige periode, og identificere effekterne af uddannelsen og betydningen af de forskellige faktorer for de unges videre færd i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Evalueringen viser, at syv ud af ti af de unge, der har afsluttet KUU, tre måneder efter afslutning enten er i gang med en uddannelse (41 procent) eller forsøger sig selv (27 procent). Mere end halvdelen af de elever, der er i gang med en uddannelse, har valgt en erhvervsfaglig uddannelse. Resultaterne skal ses i lyset af, at KUU er for unge under 25 år, der ikke har forudsætninger for at gennemføre en ungdomsuddannelse.

På baggrund af evaluering har CeFU udarbejdet et inspirationskatalog. Det

er i høj grad de gode erfaringer fra KUU, der danner grundlag for inspirationskataloget, samt opmærksomhedspunkter, som kan være værd at tænke ind i undervisningen på den kommende FGU. Kataloget indeholder både overordnede tilgange til undervisningen og mere konkrete værktøjer, der kan være brugbare i undervisningen i FGU. Til sidst i kataloget findes desuden organisatorisk inspiration, som er tiltænkt ledere på FGU.

formidling og anvendelse af dets resultater på bl.a. skoler og uddannelses- og vejledningssteder. Desuden funderes projektet politisk via policy-arbejde i nævn og udvalg og gennem indflydelse på lovgivningen, samt forskningsmæssigt via etablering af et forskernetværk om unges motivation for uddannelse og lyst til læring i henholdsvis Norden og England.

Nye arbejdsformer blandt unge: Konsekvenser for unges arbejdsmiljø



Globale arbejdsmarkedsforandringer og nye arbejdsformer bliver ofte først synlige blandt unge arbejdstagere for derefter at arbejde sig op gennem alle aldersgrupper. Tidligere forskning har vist, at midlertidige og atypiske ansættelser kan have negative konsekvenser for den enkeltes arbejdsmiljø, sikkerhed og sociale vilkår. Men den voksende gruppe af unge, der arbejder på nye måder i 'atypiske' jobs, er underbelyst i en nordisk sammenhæng, og der er endnu ikke lavet studier, der undersøger, hvilke arbejdsmiljøproblemer den aktuelle transformation af arbejdsmarkedet medfører for unge arbejdstageres arbejdsmiljø. Projektets formål var således at gennemføre et fælles, kvalitativt, nordisk case-studie i Norden blandt unge med nye og atypiske arbejdsformer.

Projektet mundede ud i bogen *New forms of work among young people: Implications for the working environment* (Nielsen et al. 2018), udgivet af Nordisk Ministerråd/Nordic Council of Ministers.

Bogen præsenterer 15 portrætter af 15 meget forskellige nordiske unge og deres arbejdsliv. Portræterne giver læseren et nuanceret indblik i nogle af de arbejdsmiljøkonsekvenser nye atypiske arbejdsformer kan have for unge. I portræterne præsenteres læseren for meget forskellige nordiske unge, der fortæller om deres arbejdsliv fra

deres personlige perspektiver. Der indgår portrætter af e-sports gamere, influencere, platformsarbejdere, samt forskellige former for freelancearbejde og flere med forskellige former for løse, midlertidige ansættelser.

Hovedparten af de unge, der er portrætteret i denne bog, har flere jobs eller indkomster på en gang (op til fem jobs på samme tid) eller mange skiftende jobs over korte perioder (præcist hvor mange er vanskeligt at gøre op). For nogle kan det være vanskeligt helt at redegøre for, hvordan deres arbejde egentlig er organiseret og aflønnet, fordi der er mange typer af beskæftigelsesforhold og aflønninger i spil. Hvem der egentlig er arbejdsgiver (hvis de har en sådan) fremstår ofte uklart.

For nogle er dette et ufrivilligt vilkår, som de dagligt tager livtag med, mens det for andre er et positivt tilvalg, som de nyder. Mens nogle af de unge har usikre prekære arbejdsliv, der er forbundet med økonomisk og social usikkerhed, har andre meget privilegerede og højt betalte arbejdsliv, der ikke er forbundet med økonomisk usikkerhed. Flere fortæller med stor stolthed om arbejdsliv, som de selv har skabt som entreprenører eller freelancere, og som de kæmper for at opretholde. Portræterne bidrager tilsammen med vigtig indsigt og viden om det arbejdsmarked, der venter kommende generationer.

I bogen har vi spurgt særligt ind til de måder, som de unge eller deres arbejdsgivere har organiseret deres arbejde, samt til deres løn- og ansættelsesvilkår. Vi har desuden spurgt ind til risici og arbejdsmiljø. Det har vi gjort, fordi det er det emne, som denne bog sætter fokus på. Usikkerhed og risiko fylder derfor en hel del i portræterne af disse unge, men ikke hos alle. Hvis ikke vi, forfatterne til denne bog, havde spurgt til risici og arbejdsmiljø, var det langt fra sikkert, at de alle sammen ville være kommet ind på emnet selv.

De 15 eksempler på atypisk arbejde blandt unge i Norden giver et indblik i en række både nye og mere velkendte former for arbejdsmiljøproblematikker, herunder problemer som de unge ikke nødvendigvis selv forstår som arbejdsmiljøproblemer, og som de i overvejende grad forsøger at løse individuelt og med andre virkemidler end arbejdsmiljøfeltet tidligere har taget i brug. Til slut i bogen konkluderes det hvilke arbejdsmiljøproblemer, som de unge samlet set peger på.

Evaluering af forsøg med video- og animationsfilm på tømmergrundforløbet (GF2)



Forskere: Arnt Vestergaard Louw og Benedikte Beckman Nygaard

Projektet blev afsluttet ultimo 2019

Videnscenter for Håndværk, Design og Arkitektur har i 2018 i samarbejde med it-virksomheden Microlearn og tømmerfaglærere fra tre store erhvervsskoler, Next, Mercantec og Tech College Aalborg, udviklet 28 korte instruktionsfilm til brug i undervisningen på tømmergrundforløbet anden del (GF2). De 28 instruktionsfilm har dannet udgangspunkt for tømmerfaglærernes forsøgsarbejde med at implementere filmene i undervisningen på de tre forsøgsskoler på i alt seks forskellige GF2-hold fra januar til juni 2019. I alt 13 lærere og næsten 200 elever har deltaget i forsøget. Baggrunden for forsøget er, at Videnscenter for Håndværk, Design og Arkitektur ønsker at udvikle og formidle ny viden inden for digitaliseret læring og undervisning. Center for Ungdomsforskning har stået for evalueringen af de tre skolers forsøgsarbejde med implementeringen af in-

struktionsfilmene i undervisningen på tømrergrundsføreløbet anden del.

Evalueringen baserer sig på en empirisk undersøgelse af elevernes og lærernes oplevelser og erfaringer med at bruge instruktionsfilmene i uddannelsen. Evalueringen har fokuseret på, hvorvidt brugen af video- og animationsfilm ændrer undervisningsrummet med særlig fokus på undervisningsdifferentiering, og om der kan iagttages et øget læringsudbytte for eleverne.

Evalueringen peger på, at mange - både elever og lærere - har taget instruktionsfilmene til sig og har brugt dem i undervisningen. Instruktionsfilm taler i et 'sprog', der rammer eleverne, der er vant til tutorials på f.eks. YouTube. Instruktionsfilmene har således potentiale til at løfte undervisningen for visse elever. Instruktionsfilm kræver dog pædagogisk rammesætning fra lærernes side, hvis de skal bidrage til elevens læring og kompetenceudvikling.

Evalueringen har bidraget til en øget viden om udbyttet af inddragelsen af video- og animationsfilm i undervisningsrummet på tømreruddannelsens GF2, samt givet konkrete og generelle anbefalinger til, hvorledes brugen af film kan implementeres i undervisningen på erhvervsuddannelserne.

Faglært til fremtiden – flere unge i EUD Region H



Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Niels-Henrik Møller Hansen og Anne Mahler

Projektet blev afsluttet ultimo 2019

I samarbejde med UU-centre og grundskoler på Vestegnen igangsatte Fagbevægelsens Hovedorganisation (Tidligere LO-Hovedstaden) og Region Hovedstaden i 2017 et treårigt projekt: ”Faglært til fremtiden – Flere unge i erhvervsuddannelserne i Region Hovedstaden”.

I projektet har UU-vejledere og lærere samarbejdet omkring forsøg med tidlig undervisningsbaseret vejledning om erhvervsuddannelserne i 6. og 7. klasse, samt øget brug af rollemodeller, forældresamarbejde og erhvervspraktikken i 8. klasse.

Overordnet set har målet med disse projekter været at øge elevernes bevidsthed om uddannelsesvalg, karriereveje og jobfunktioner. Konkret har målet været at øge elevernes lyst til at vælge erhvervsuddannelserne til efter grundskolen, så 25 procent af de unge

i Region Hovedstaden vælger en erhvervsuddannelse i 2020.

Center for Ungdomsforskning har evalueret UU-vejledernes og lærernes arbejde ved at afprøve de første to indsatser: Tidlig undervisningsbaseret vejledning og erhvervspraktik. I rapporten præsenteres resultaterne af evalueringen.

Rent empirisk er evalueringen baseret på spørgeskemaundersøgelser blandt eleverne i 7. og 8. klasse, samt interview med elever, lærere, UU-vejledere og projektmedarbejdere.

Evalueringen peger på, at denne form for tidlig undervisningsbaseret vejledning har stort potentiale for at åbne elevernes øjne for erhvervsuddannelserne. Evalueringen peger endvidere på, at præsentationen af jobs og elevernes praktiske øvelser inden for faget har åbnet elevernes øjne for jobs, de ikke kendte i forvejen. Noget af det, der har givet udbytte ved forløbene i 6. og 7. klasse, har været, at eleverne selv har fået lov til at prøve kræfter med konkrete, praktiske opgaver, der hører til de fag, de blev præsenteret for.

I forhold til erhvervspraktik peger evalueringen på, at den kan fungere afklarende for eleverne i forhold til egne interesser og evner og gøre eleverne klogere på, hvad de interesserer sig for.



Man påtager sig et individuelt ansvar for, hvis man vælger forkert, men der er rigtig mange ydre faktorer i uddannelsessystemet, som også har indflydelse. Hvis man skal arbejde med de unge, så tror jeg, at der er en stor gevinst at hente i at afdramatisere valget og snakke om, at det ikke kun er deres ansvar, hvordan det går. Så de ikke tænker, at der ingen forhindringer er på banen, og at det er deres egen skyld, hvis de snubler.

Arnt Vestergaard Louw,

Kristeligt Dagblad, 6. september

Igangværende forskning 2019

Risici og arbejdsmiljø blandt unge på de nye digitale arbejdsmarkeder – et kollaborativt udviklingsprojekt

Forskere: Mette Lykke Nielsen
og Cæcilie Sloth Laursen

Projektet forventes afsluttet
primo 2020

Center for Ungdomsforskning har sammen med Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø (NFA) modtaget midler fra Arbejdsmiljøforskningsfonden inden for et helt nyt felt inden for arbejdsmiljøforskningen, nemlig unge der arbejder på nye digitale arbejdsmarkeder.

Gennem to år skal en række centrale interesser i feltet mødes og udvikle viden i et samarbejde mellem forskere og interesser. Formålet er at skabe viden om unges arbejde på nye digitale arbejdsmarkeder, deres arbejdsmiljø, samt at undersøge hvordan disse unge

kan nås med arbejdsmiljøindsatser.

Baggrunden er, at en stadig voksende gruppe af unge finder arbejde på de nye digitale arbejdsmarkeder. Et helt centralt begreb er i den sammenhæng 'platformsøkonomi'. Inden for platformsøkonomien formidles der arbejde, tjenesteydelser og services gennem kommercielle digitale platforme, som for eksempel appen 'AHandyHand'. Samtidig har sociale digitale platforme skabt grobund for nye typer af arbejde, såsom modebloggere, instagram-stjerner og YouTube-stjerner. Dermed fokuserer projektet på en række nye arbejdsformer blandt unge, hvor vores forskningsmæssige viden er meget begrænset. Der er ligeledes meget sparsom viden om de arbejdsmiljøproblemer, der knytter sig til nye digitale arbejdsmarkeder, og hvordan arbejdsmiljøviden skal komme unge i denne gruppe til gavn.



Den gode overgang

Forskere: Niels Ulrik Sørensen
og Mette Lykke Nielsen

Projektet afsluttes primo 2020

I dette forsknings- og udviklingsprojekt sætter vi fokus på unge, der flytter hjemmefra. Vi vil på nært hold følge 36 unge og deres forældre i det første år efter, de unge er flyttet hjemmefra, og kortlægge, hvad der kendetegner gode og dårlige overgange. Sammen med en række uddannelser, foreninger mv. vil vi også involvere udvalgte unge fra projektet til at designe og udvikle redskaber, der kan understøtte gode overgange. Projektet vil således både have en forskningsdel, der skal undersøge unges overgange fra hjemme- til udeboende, og en udviklingsdel, der skal understøtte gode overgange. I tillæg etableres en designdel med et særligt fokus på teknologistøttede designs, der understøtter de to øvrige dele og sik-

rer, at projektet udmøntes i redskaber og vidensformater, som er relevante og brugbare for de unge og deres forældre samt for uddannelser, foreninger mv., der danner ramme om ungdomslivet.

Projektet udarbejdes i et partnerskab mellem Center for Ungdomsforskning og Forskningscenter for Video ved Institut for Kultur og Læring på Aalborg Universitet.

Praktikklar, parat, start: Mødet mellem unge og erhvervslivet i praktikforløb på erhvervsuddannelserne

Forskere: Arnt Vestergaard
Louw, Noemi Katznelson,
Katrine Thea Pløger Nielsen og
Anne Mahler

Projektet forventes afsluttet
medio 2020

I dette forskningsprojekt stiller vi skarpt på, hvilke forventninger de unge har til at komme i praktikforløb, og hvilke forventninger virksomhedsrepræsentanter har til unge, som de har i lære.

De to perspektiver giver mulighed for at undersøge, hvor forventninger 'mødes og brydes', og hermed også hvor de unge og virksomhederne oplever synergi i deres forventninger, og hvor de oplever misforståelser. Undersøgelsen bidrager yderligere med viden til, hvordan forventningerne kan give indblik i de erhvervsfaglige dannelsesprocesser, som praktikforløb på erhvervsuddannelserne kan understøtte.

Baggrunden for undersøgelsen er at skabe mere viden om hvilke forventninger og forestillinger, der er til praktikforløb på erhvervsuddannelserne og herigennem komme med anbefalinger, der gør både unge og virksomhederne mere praktikklar. Undersøgelsen fokuserer således på de to parter forventninger, idet vi ved, at der i praktikforløb på erhvervsuddannelserne er et betydeligt frafald, hvilket giver anledning til at få mere viden om, hvad hhv. de unge og virksomhederne anser som muligheder og barrierer for et givende praktikforløb.

Undersøgelsen baserer sig på feltarbejde hos lærlinge i deres praktikvirksomheder og interview med lærlinge og

fagpersoner fra virksomhederne inden for brancherne 'handel', 'håndværk' og 'industri'. Det empiriske grundlag består af samtaler og besøg med 20 virksomhedsrepræsentanter og 24 unge.

Projektet gennemføres i samarbejde med af Sydbank Fonden.

Forskningsprojekt VUC Kulturen

Forskere: Anne Görlich og Oliver Alexander Tafdrup

Projektet forventes afsluttet medio 2020

HF og VUC tilbyder voksenundervisning til unge voksne og voksne, som af mange årsager har brug for alternative og mere fleksible uddannelsesstilbud. Dermed tiltrækkes også en kursistgruppe, som er faldet fra en eller flere ungdomsuddannelser, og som kæmper med forskellige udfordringer.

I samarbejde med VUC Videnscenter og Danske HF og VUC vil Center for Ungdomsforskning indkredse og undersøge 'VUC-kulturen'. Hvordan er kulturen på VUC, og hvordan oplever kursister, som har tidligere frafald, at blive mødt på VUC. Hvad er 'det særlige' VUC gør? Hvordan oplever kursisterne tilgangen på VUC i forhold til undervisningen og dens rummelighed i forhold til en udfordret kursistgruppe?

Projektet er finansieret af Danske HF og VUC.

Evaluering af Job-bro til Uddannelse

Forskere: Anne Görlich, Noemi Katznelson og Lea Cecilie Brinkgaard

Projektet forventes afsluttet medio 2020

Med kontanthjælpsreformen fra 2014 skal alle unge under 30 år uden en ordinær uddannelse have en uddannelsesrettet indsats, der understøtter, at de påbegynder og gennemfører en ordinær uddannelse. For at understøtte dette mål har Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) igangsat en række forsøg kaldet 'Job-bro til Uddannelse', som vi i CeFU skal evaluere og bedrive følgeforskning i samarbejde med forskere på Aarhus Universitet og Epinion.

I følgeforskningen og evalueringen skal der midtvejs (primo 2019) og ved forsøgets afslutning (medio 2020) afdækkes følgende evalueringsspørgsmål:

- Hvorvidt medvirker deltagelse i Job-bro til Uddannelse til at øge målgruppens tilgang til og gennemførelse af en erhvervskompetencegivende uddannelse?
- Hvorvidt medvirker deltagelse i

Job-bro til Uddannelse til at øge målgruppens progression?

- I hvilken grad er det lykkedes de deltagende kommuner at implementere indsatsen som planlagt?
- Hvilke faktorer bidrager særligt til succesfulde forløb og resultater for unge i målgruppen?

I forlængelse heraf kobles følgende overordnede forskningsspørgsmål om udsatte unges vej i uddannelse:

- Hvad kan kvalificere og motivere udsatte unge til at påbegynde og gennemføre en ordinær uddannelse?
- Hvordan bidrager indsatserne til de unges oplevelse af at være aktører i eget liv set i relation til målet om at gennemføre en uddannelse?

Ved at medtage disse forskningsbaserede evalueringsspørgsmål kan evalueringen yderligere adressere de forskningsmæssigt centrale spørgsmål om motivation for uddannelse, samt hvad der fremmer de unges oplevelse af og mulighed for at være aktører i og tage ejerskab over eget liv. På den måde sigter vores undersøgelse således også mod at supplere den eksisterende forskning og bidrage til at løfte kvaliteten af indsatsen overfor de unge i pro-

jekterne såvel som bredt set i indsatsen overfor udsatte unge.

Projektet er finansieret af STAR.

Når inddragelse af børn og unge gør en forskel (IBU)

Forskere: Maria Bruselius-Jensen og Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet i 2020

Børn og unge inddrages i stigende grad i forandringsprocesser, der vedrører deres liv og trivsel. Det sker ud fra en præmis om, at det er til gavn for de unge og børnene selv, og at det samtidig kan bidrage til mere effektfulde og bæredygtige løsninger. Inddragelse af børn og unge i forandringsprocesser er langt fra noget nyt fænomen. Børn og unge i vores samfund er længe blevet opfattet som kompetente individer med ret til at blive konsulteret om forhold, som vedrører og har betydning for dem. Det ses i vores familier, institutioner, civilsamfund osv., hvor vi så vidt muligt forsøger at give plads til deres interesser og perspektiver og inddrager dem i beslutninger og forandringer, der har betydning for dem og deres liv. Inddragelse af børn og unge er imidlertid ikke nogen enkel sag. Det er tværtimod en proces, der kan være præget af en lang række udfordringer og dilemmaer.

Formålet med dette forskningsprojekt er at komme tættere på, hvad der gør en forskel for børn og unge i en given inddragelse, og hvordan inddragelsen gennemføres mest optimalt.

Forskere fra Center for Ungdomsforskning skal gennem en treårig periode følge fem konkrete udviklingsprojekter, som netop har fokus på inddragelse af sårbare børn og unge. Forskerne skal gennem dialoger understøtte og kvalificere de fem projekters arbejde samt indsamle data og fortællinger fra projektførløbene både blandt børn, unge og professionelle. På den baggrund har projektet tre centrale fokusområder:

- Et udviklingsfokus, som skal resultere i kvalificering af en konceptuel ramme for inddragelse, en række inddragelsesmetoder og -værktøjer samt en række empiriske fortællinger fra de fem projekter.
- Et evalueringsfokus, som skal resultere i vurderinger af, hvilke effekter de fem projekter opleves at have for de inddragede børn og unge.
- Et formidlingsfokus, som skal resultere i forskningsunderstøttede formidlinger af projekternes erfaringer, udviklede metoder og koncepter.

Projektet er finansieret af VELUX Fonden, som også finansierer de fem udviklingsprojekter. CeFU indgår i tæt samarbejde med fonden og de fem udviklingsprojekter gennem hele forløbet.

Alle unge i fællesskaber

Forskere: Maria Bruselius-Jensen og Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet i 2020

Forskningsprojektet undersøger, hvornår inddragelse i udviklings- og forandringsprocesser opleves som meningsfuld af unge i udsatte boligområder. Formålet er at bidrage til en videreudvikling og kvalificering af Mellemfolkeligt Samvirkes (MS) udviklingsprojekt 'En del af fællesskabet' med særlig fokus på projektets Demokratimodel. Modellen er projektets bud på, hvordan forskellige rum for demokratisk deltagelse appellerer til forskellige unge og kan spille sammen i form af forskellige organiseringsformer.

Undersøgelsen lægger vægt på, hvordan deltagelse opleves af de involverede unge, herunder hvornår de oplever, at der er plads til deres stemme og på hvilke måder, den sætter sig igennem. Undersøgelsen sætter særlig fokus på

at dokumentere de unges erfaringer med at være involveret, men også projektejernes og andre involverede aktørers erfaringer fra samarbejdet med de unge vil indgå. Til at undersøge dette anvendes kvalitative metoder, bl.a. feltobservationer, journey mapping, interviews og fokusgrupeinterviews i fire forskellige boligområder, samt i forbindelse med en række intensive forløb og aktiviteter andre steder.

Forskningsprojektet vil desuden bidrage til en større metodeudvikling for faciliteret inddragelse, som finder sted i regi af IBU-projektet.

Gentofte Kommune Ungeprofil 2020

Forskere: Arnt Vestergaard Louw, Noemi Katznelson og Katrine Thea Pløger Nielsen

Projektet forventes afsluttet ultimo 2020

Gentofte Kommune blev i 2015 udnævnt til årets ungdomskommune af Dansk Ungdoms Fællesråd. Efterfølgende gennemførte Center for Ungdomsforskning i 2016 i samarbejde med Gentofte Kommune en ungeprofilundersøgelse (Hansen, Louw & Wessels 2016). Undersøgelsen byggede på en lang række kvantitative data og gruppeinterview med unge i Gentofte Kommune og gav et bredt og solidt bil-

lede af de unges trivsel i Gentofte Kommune anno 2016. Ungeprofilundersøgelsen 2016 indgik efterfølgende som centralt element i Gentofte Kommunes arbejde med at formulere kommunes vision for det videre ungdomsarbejde i kommunen. Undersøgelsen havde afgørende betydning i udarbejdelsen af EN UNG POLITIK (2016), både i den indledende videns- og idégenereringsfase, men også i forbindelse med Kick-off og formidling af politikens tilblivelse og strategiske pejlemærker.

CeFU og Gentofte Kommune indgår igen et samarbejde om at gentage Gentofte Ungeprofilundersøgelsen i 2020. Ungeprofilundersøgelsen 2020 gennemføres fra januar til september 2020. Ungeprofilundersøgelsen 2020 har først og fremmest til formål at tage en temperaturmåling på ungelivet i Gentofte Kommune og på den baggrund formulere en række anbefalinger til Gentofte Kommunes fremadrettede arbejde. Ungeprofilundersøgelsen 2020 vil således indgå centralt i Gentofte Kommunes statusrapportering på EN UNG POLITIK 2020. Ungeprofilundersøgelsen 2020 skal baseres på kvantitative og kvalitative data for at kunne give et grundigt og nuanceret billede af de unge i Gentofte Kommune.

Ungdomsprofilen 2020 for Gentofte Kommune udarbejdes med afsæt i tre forskellige datakilder:

- Spørgeskemaundersøgelse med udgangspunkt i den nye nationale ungeprofilundersøgelse og som gennemføres af Gentofte kommune selv.
- Data fra andre kvantitative undersøgelser/dataregistreringer.
- 8-10 fokusgruppeinterviews med unge borgere mellem 15-25 år som er bosat i kommunen, heraf 1-2 fokusgruppeinterview med unge mellem 18-25 uden for uddannelse.

Borgernær kunst og sociale fællesskaber i udsatte boligområder

Forsker: Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet primo 2021

I samarbejde med Aarhus Universitet og Syddansk Universitet vil Center for Ungdomsforskning undersøge en række offentligt støttede kunstprojekter, som Statens Kunstfond og de relevante kommuner har igangsat i fire udsatte boligområder: Værebros Park i Gladsaxe, Gellerup i Aarhus, Vollsmose i Odense og på Stengårdsvej i Esbjerg. Forskningsprojektet skal undersøge og skabe empirisk belæg for, hvordan borgernære kunstprojekter virker med

udgangspunkt i de fire boligområder.

Formålet er at skabe viden om, hvordan kunst kan genere engagement, fællesskab og bidrage til fysiske, sociale og kulturelle infrastrukturer. CeFUs bidrag vil sætte særlig fokus på ungegruppens deltagelse.

Projektet bygger bro mellem æstetiske og sociologiske tilgange og anviser nye veje i forståelsen af kunstens impact, som lignende tiltag i og uden for Norden kan trække på. Forskningsprojektet ser de aktuelle kunstprojekter i lyset af dels andre erfaringer med kunst som sociale eksperimenter og byudvikling, dels i forhold til nordisk policy på området. Desuden inddrages anden nordisk forskning med fokus på kunstens sociale og demokratiske potentiale, samt den efterhånden omfattende internationale forskning i partiparticipativ, stedsspecifik og community-baseret kunst. Tesen er med baggrund heri, at kunsten, når den rykker tættere på hverdagslivet – herunder unges dagligdag – kan kalde på et engagement, der frigør såvel individuelle som kollektive ressourcer og muliggør nye, mere distribuerede “fællesheder”, “commons” - eller “fora”. Samtidig stiller forskningsprojektet også skarpt på potentielle konflikter mellem eksternt finansierede og tilrettelagte kunstprojekter og lokale interesser og ejerskab.

Alle unge med i fællesskaber

Forskere: Maria Bruselius-Jensen, Niels Ulrik Sørensen og Katrine Thea Pløger Nielsen

Projektet forventes afsluttet medio 2021

Unge samfundsengagement og demokratiske dannelse har altid haft stor bevågenhed og særligt nu, i en tid med stigende polarisering og nye former for mistriivsel i blandt unge, er det essentielt at undersøge, hvordan alle unge kan tage del i demokratiske ungefællesskaber. Foreningslivet står som en helt central grundpille i danske unges fritidsliv og har afgørende betydning både for deres trivsel, fællesskaber og deres samfundsengagement. Derfor er det essentielt, at foreningslivet kan nå ud til alle grupper af unge. Men foreningslivets organiserings- og aktivitetsformer skal kontinuerligt inspireres og tilpasses til de nye ungdomsgenerationer og de deltagelsesformer og aktiviteter, som tiltaler dem.

Fokus i denne forskningsindsats er at undersøge, hvad der karakteriserer nye organiseringsformer og tiltag i foreningernes og andre former for demokratiske ungefællesskabers arbejde, som har været succesfulde med at nå ud til unge, som ellers traditionelt ikke er aktive i organiserede fællesskaber.

Forskningsprojektet udvikles i et samarbejde med Dansk Ungdoms Fællesråd og deres indsats 'Alle unge med i fællesskabet', som er et samarbejde med Tuborgfonden. Projektet har til formål at afdække fremkomsten af nye organisations- deltagelses- og aktivitetsformer i unges demokratiske fællesskaber og udvikle foreningers evne til at organisere unge, som traditionelt ikke tager del i foreningslivet.

Baseret på en række studier af både foreningslivsaktiviteter men også aktiviteter i andre former for demokratiske ungefællesskaber vil studiet kortlægge hvordan deltagelsen opleves, praktiseres og skaber mening for de unge, som vælger at engagere sig.

Forskningsprojektet vil derigennem belyse følgende spørgsmål:

- På hvilken måde nyfortolkes og praktiseres aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer i foreningslivet og andre demokratiske ungefællesskaber?
- I hvilket omfang og på hvilke måder giver de nyfortolkede aktivitets- deltagelses- og organiseringsformer adgang for unge, som ellers ikke er aktive i foreningslivet? Og hvilke typer fællesskaber og engagementsformer opstår i de nye aktiviteter? Hvordan og for hvilke unge?

- Hvordan kan erfaringer fra de nyfortolkede aktivitets-, deltagelses- og organisationsformer inspirere lignende nytænkning i andre foreninger?

Disse spørgsmål belyses gennem en kvalitativ forskningsindsats, som vil dykke ned i en række casestudier med fokus på de unge frivilliges oplevelser, engagementsformer og -orienteringer og deres fællesskaber. I dialog med Dansk Ungdoms Fællesråd udvikles på baggrund af forskningsindsatsen en række anbefalinger og indsatser til at fremme foreningsudvikling mod inklusion af nye grupper af unge.

Karakterdannelse på erhvervsuddannelserne

Forskere: Arnt Vestergaard
Louw og Katrine Thea Pløger
Nielsen

Projektet forventes afsluttet
medio 2021

Center for Ungdomsforskning er indgået i et samarbejde med Pluss Leadership A/S, Center for Anvendt Filosofi, AAU og UC Syd. Projektet er et rammeprojekt under Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK).

Erhvervsuddannelserne og erhvervs-skolerne er som udgangspunkt en stærk

ramme for karakterdannelse og faglig stolthed. Formålet med programmet om karakterdannelse i erhvervsuddannelserne er at understøtte, at erhvervsskolerne og erhvervsuddannelserne også i praksis har stærke dannelsesmiljøer og får sat dannelse som aftryk i de faglige miljøer. Derfor skal programmet udvikle og afprøve redskaber, som kan understøtte erhvervsskolerens arbejde med karakterdannelse fremover. Redskaberne – der fx kan være undervisningsforløb, didaktiske værktøjer, dialogredskaber mv. – kan rette sig mod forskellige dele af elevernes uddannelsesforløb, herunder også adressere arbejdet med dannelse i praktiken. Redskaberne skal således kunne anvendes af skolerne i tilrettelæggelsen af uddannelserne efter erhvervsuddannelseslovens formålsbestemmelse om, at erhvervsuddannelserne skal bidrage til elevernes karakterdannelse og faglige stolthed.

Formålet med projektet er dels af af-dække feltet, udvikle redskaber til brug i undervisningen og understøtte erhvervsskolerens arbejde med at styrke elevernes karakterdannelse og faglige stolthed på erhvervsskolerne.

Ungdomsliv, køkkentjans og udvikling af madkultur på efterskolen

Forskere: Noemi Katznelson,
Maria Bruselius-Jensen og
Rikke Arntoft

Projektet forventes afsluttet
i 2021

Forskningsprojektet undersøger, hvordan unges deltagelse i køkkenarbejdet under deres efterskoleophold er med til at udvikle mad- og måltidsfællesskaberne på efterskolen samt de unges lyst og kompetencer til at tage del i madlavning og måltider. Formålet er at skabe kvalificeret viden om, hvilket udbytte efterskoleelever har i at deltage i projektet 'Efterskolernes Køkkentjans'. 'Efterskolernes Køkkentjans' er et partnerskab mellem Efterskoleforeningen og Madkulturen, som skal bidrage til unges maddannelse og deres rejse mod at kunne stå på egne ben og tage vare på andre.

Forskningsprojektet vil resultere i:

- Konkret viden om, hvordan unge efterskoleelever oplever og indgår i køkkentjansen, og hvordan dette medvirker til udviklingen af den konkrete fælles mad- og måltidskultur under efterskoleopholdet.

- Viden om, hvordan efterskoleopholdet påvirker de unges mad- og måltidskultur med et udblik på, hvordan denne videreudvikles efter efterskoleopholdet.
- En række handlingsanvisende anbefalinger til projektgruppen og generelt til praktikere, som arbejder med unge og madkultur, om styrkelsen af unges selvstændige madkultur.

CeFUs arbejde er organiseret som følgforskning. CeFUs forskere vil udvikle forskningsundersøgelsen i dialog med Madkulturen. Ligeledes vil CeFU bringe resultaterne tilbage til Madkulturen for at kvalificere analyserne og sikre, at forskningsundersøgelserne kan bruges til at styrke det konkrete arbejde med udviklingen af 'Køkkentjansen'.

Projektet er finansieret af Madkulturen.

Ny Udsathed

Forskere: Mette Pless, Noemi Katznelson, Anne Görlich og Liv Graversen

Projektet forventes afsluttet i 2021

Center for Ungdomsforskning sætter i samarbejde med Det Obelske Familie-

fond fokus på udsathed blandt danske unge i forskningsprojekt Ny Udsathed.

Forskningsprojektet tager afsæt i en række aktuelle samfundsmæssige forandringer, som præger Danmark og en række andre vestlige lande. Forandringer som globalisering, urbanisering og et generelt øget uddannelsesniveau skaber nye muligheder for unge, men også nye former for risici. I Danmark betyder det, at antallet af unge på kanten af det danske samfund stiger. Dette er blot nogle blandt mange indikatorer, der peger på, at unges udsathed og risiko for marginalisering er i stigning og forandring. På den ene side understreges det inden for socialforskningen, at social baggrund vedholdende har en afgørende betydning for, hvordan børn klarer sig i voksenlivet. På den anden side er der forskning og undersøgelser, der udfordrer ideen om 'social arv' som eneste årsagsforklaring på unges udsathed og risiko for marginalisering. Flere nyere undersøgelser viser en betydelig variation i familiebaggrund blandt marginaliserede unge og også en stigning i antallet af unge med andre typer af baggrunde.

Forskningsprojektet bringer både kvantitative og kvalitative metoder i spil. Centralt i forskningsprojektet er dog dybdegående, kvalitative undersøgelser med fokus på, hvordan udsathed og livsduelighed udspiller i sig relation til først og fremmest uddannelse, ar-

bejde, ledighed, dernæst familien og sidst ungdomsfællesskaber.

På tværs af delprojekterne undersøges spørgsmålene:

- Hvad kan i samspil med 'social arv' forklare hvorfor stadig flere unge rammes af udsathed?
- Hvordan kan unges livsduelighed understøttes i de forskellige livskontekster, hvor de unge færdes?

Forskningsprojektets første publikation *Ny udsathed* i ungdomslivet udkom i november 2019. Publikationen dannede blandt andet baggrund for CeFUs novemberkonference.

Første og anden runde empiri-indsamling er afsluttet og forskningsgruppen vil i foråret 2020 arbejde på de første kvantitative og kvalitative analyser af interview og survey-data.

Når natur gør en forskel

Forskere: Anne Mette W. Nielsen, Niels Ulrik Sørensen og Lea Cecilie Brinkgaard

Projektet forventes afsluttet ultimo 2021

forskel for unge på kanten af samfundet. Omdrejningspunktet er en række natursociale indsatsler, der indgår i Bikubenfondens satsning 'Natur til et godt liv'. Satsningen har fokus på unge på kanten af samfundet og mulighederne for at styrke deres sociale relationer, trivsel og livsmestring. I den forbindelse etableres et laboratorium, 'Natur til et godt liv-lab', hvor forskellige aktører samarbejder om at kvalificere og vidensbasere det natursociale arbejde med unge på kanten af samfundet.

Center for Ungdomsforskning bidrager til at følge en række af de unge, der deltager i projekterne, og med afsæt i en undersøgelse af deres perspektiver på deltagelsen, at formulere nogle principper for, hvordan det natursociale arbejde kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet. Forskningsprojektet vil med afsæt i en række kvalitative metoder undersøge de unges erfaringer, oplevelser og forståelser med henblik på at indkredse, hvordan de oplever projektdeltagelsen, og hvordan den virker ind på dem og deres livssituation. På den baggrund skitseres koncepter, metoder og redskaber, som kan være med til at understøtte, at det natursociale arbejde kan gøre en positiv forskel for unge på kanten af samfundet.

I dette forskningsprojekt undersøger vi, hvordan naturen kan gøre en positiv

Intensive læringsforløb på højskole for unge uden ungdomsuddannelse

Forskere: Mette Pless og Anne Mette W. Nielsen

Projektet forventes afsluttet ultimo 2022

Uddannelsesprojektet 'Intensive læringsforløb på højskolerne' er et samarbejdsprojekt mellem 3-5 højskoler og Folkehøjskolernes Forening i Danmark. Målgruppen er udsatte unge mellem 16 og 30 år, der ikke har hverken ungdomsuddannelse eller arbejde. Deltagerne visiteres til de intensive læringsforløb via Ungdommens Uddannelsesvejledning eller de kommunale unge-enheder, produktionsskole, efterskoler m.m. Indholdet i læringsforløbene vil være en kobling mellem højskolefag med fokus på dannelse samt dansk- og matematikundervisning.

Projektets formål er at styrke de unges faglige, personlige og sociale kompetencer via tre ugers intensive læringsforløb, som styrker deres muligheder for at påbegynde og gennemføre en uddannelse, samt få et arbejde.

Center for Ungdomsforskning følger uddannelsesprojektet gennem følgeforskning, hvor der indsamles erfaringer fra de involverede i uddannelsesprojektet med henblik på at

dokumentere projektets muligheder og deltageres udbytte.

Følgeforskningen tager afsæt i følgende forskningsspørgsmål:

- De unges progression:
Hvilket udbytte i form af faglig progression (i relation til både højskolens dannelsesfag samt fagene dansk og matematik), øgede sociale og personlige kompetencer og uddannelsesafklaring oplever de unge deltagere at opnå gennem deltagelsen i intensive læringsmiljø samt vejledningen på højskolen?
- Den pædagogiske indsats:
Hvordan tilrettelægges og gennemføres de intensive læringsforløb pædagogisk? Hvilke muligheder og udfordringer knytter sig til gennemførelsen af intensive læringsforløb i det særlige læringsmiljø som højskolen udgør?
- Udbytte:
I hvilken udstrækning bidrager deltagelsen i projektet til de unges overgang til - og fastholdelse i - videreuddannelse og/eller arbejde?

Sundhedssocialisering blandt folkeskoleelever

Forsker: Katrine Vraa Justenborg

Vejledere: Niels Ulrik Sørensen og Kristian Larsen, Center for Sundhedsfaglig Forskning, Rigshospitalet

Projektet forventes afsluttet i 2023

I dag mistrives mere end 30 % af eleverne i den danske folkeskole, og derfor er der behov for viden om, hvordan folkeskolen påvirker elevers sundhed. Med sit ph.d.-projekt undersøger Katrine Vraa Justenborg sundhedssocialisering hos danske folkeskoleelever i 5., 7. og 9. klasser ved brug af mixed methods (kvantitative og kvalitative metoder).

I projektet anvendes mixed methods til at få et bredt indblik i, hvordan sundhed konkret praktiseres blandt elever i den danske folkeskole, og hvordan forskellige klassers sundhedsnormer virker ind på elevernes oplevede sundhed.

Projektet er inddelt i tre empiriske faser, hvor første fase er induktiv og består af observation samt hverdags-samtaler med seks forskellige klasser ligeligt fordelt imellem de tre klassetrin. Anden fase består af en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse (1200 respondenter) og sidste fase af dybdegående interviews med 20 elever.

Teoretisk og metodisk tager projektet udgangspunkt i Pierre Bourdieus terminologi om felt, habitus og kapital og kobles med nyere forskning inden for sundheds-, ungdoms- og kropsforskning, herunder Kristian Larsens begreb om sundhedskapital.



Motiveret er ikke noget eleven kan 'være' eller 'ikke være', og motivation er ikke noget eleven kan have 'meget' eller 'lidt' af. Motivation og interesse er derimod noget, der skabes i mødet mellem den unge og den sammenhæng, den unge indgår i.

Noemi katznelson,

Emu.dk

Udgivelser 2019

Bøger

- **Görlich, Anne, Pless, Mette, Katznelson, Noemi & Graversen, Liv** (2019): *Ny udsathed i ungdomslivet. 11 forskere om den stigende mistrivsel blandt unge*. Hans Reitzels Forlag
- **Nielsen, Mette Lykke, Nielsen, Louise Yung, Holte, Kari Anne, Andersson, Åsa, Gudmundsson, Gestur, Heijstra, Thamar Melanie & Dyreborg, Johnny** (2019): *New forms of work among young people: Implications for the working environment*. Nordic Council of Ministers

Artikler, kapitler og kronikker

- **Katznelson, Noemi** (2019): Vejen til motiverede elever. *EMU Danmarks Læringsportal*
- **Katznelson, Noemi, Görlich, Anne, & Christensen, Luna Christine** (2019): Handlestrategier blandt udsatte unge på kanten af det danske samfund. *Dansk Sociologi*, 30(1), 33-52
- **Louw, Arnt Vestergaard & Katznelson, Noemi** (2019): Transfer and reflection in the Danish dual model: Findings from development projects in the Danish vocational education and training programmes. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*. Vol. 9, No. 2, s. 51-70



- **Louw, Arnt Vestergaard & Katznelson, Noemi** (2019): Learning in a performance culture: a Danish study on grades, learning and student strategies in upper secondary education programs. 21. Abstract fra *Nordic Research Symposium 2019*, Århus, Danmark
- **Louw, Arnt Vestergaard** (2019): Styrk elevernes refleksion over skole og praktik. *EMU Danmarks Læringsportal*
- **Nielsen, Anne Mette W. & Cortsen, Rikke Platz** (2019): Artistic Makings as a Method of Inquiry in Higher Education. I Lund, B. & Arndt, S. (red.). 1 udg. Brill: *The Creative University: Contemporary Responses to the Changing Role of the University*
- **Nielsen, Anne Mette W. & Sørensen, Niels Ulrik** (2019): Youth on the edge of society and their participation in community art projects. *International Journal of Education Through Art Volume 15 Number 2 pp 201-2016*
- **Nielsen, Mette Lykke, Rønberg, Mette Toft & Sørensen, Niels Ulrik** (2019): Det får mig til at føle mig hjemme: Når unge flytter hjemmefra, og hvordan de skaber tilhørsforhold et nyt sted. *Psyke & Logos*
- **Pless, Mette & Katznelson, Noemi** (2019): New Insights on Young Peoples' Motivation in Lower Secondary Education in Denmark. I *Qualitative Research in Education*, vol. 8, no. 1.

- **Pless, Mette** (2019): Unges motivation i udskolingen. I Rasmussen, T.M. & Søndberg, A. (red.): *Motivation i klasseledelse, relationer og didaktik*, KVAN
- **Sørensen, Niels Ulrik & Nielsen, Anne Mette W.** (2019): Kunst som alternativ arena for en social indsats: seks bærende elementer, der gør en forskel for unge på kanten af samfundet. *Norges Barnvern* nr. 1-2 2019. Vol 96 pp 70-85

Rapporter

- **Görlich, Anne & Justenborg, Katrine Vraa** (2019): *Konkret inspiration til arbejde med undervisningsmetoder og læringsmiljø på FGU*, Center for Ungdomsforskning, AAU
- **Katznelson, Noemi, Görlich, Anne, & Kamilla Bjørkøe Jensen** (2019): *Jobbro til uddannelse – Læringskatalog*, Center for Ungdomsforskning, AAU
- **Louw, Arnt Vestergaard, Hansen, Niels-Henrik Møller & Nielsen, Katrine Thea Pløger** (2019): *Evaluering af Ungeguide på Bornholm*. Center for Ungdomsforskning, AAU
- **Louw, Arnt Vestergaard & Nygaard, Benedikte Beckmann** (2019): *Instruktionsfilm på tømrergrundforløbet. Evaluering af elevers og læreres erfaringer med forsøg md instruktionsfilm på tømrergrundforløbets anden del (GF2)*. Center for Ungdomsforskning, AAU
- **Louw, Arnt Vestergaard** (2019): *Faglært til fremtiden. Evaluering af tidlig vejledningsindsats og revitalisering af erhvervspraktikken i grundskolen*. Center for Ungdomsforskning, AAU

Papers og keynotes

- **Görlich, Anne** (2019): New forms of marginalization among young people. NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Bruselius-Jensen, Maria & Nielsen, Anne Mette W.** (2019): The Ambiguous work of creating communities: Research Symposium: 'family and youth marginalization in urban areas' - University Collage Copenhagen. København (Danmark)

- **Bruselius-Jensen, Maria** (2019): The participation project - facilitating youth participation in the shadows of project logics. NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Nielsen, Anne Mette W & Bruselius-Jensen, Maria** (2019): Methods to support young people's own reflections and voices in research projects. NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Nielsen, Mette Lykke & Nielsen, Louise Yung** (2019): Ratings and Written Communication in the Platform Economy – A Case Study of Four Young Danish Workers on Digital Platforms. Paper. Fathomless Futures: Algorithmic and Imagined Conference. New York (USA)
- **Nielsen, Mette Lykke** (2019): Young workers in the digital revolution: Precarious workers or young entrepreneurs? Paperpræsentation, NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Nielsen, Mette Lykke** (2019): No limits: The health and safety of young workers on the digital labor market'. Posterpræsentation, 10th International Conference on the Prevention of Accidents at Work – Working On Safety, Conference. Vienna (Austria)
- **Nielsen, Mette Lykke** (2019): Health and safety of young workers on digital platforms -and how to communicate with them. Keynote, At Thematic Day for 'Senior Labour Inspectors' Committee (SLIC) under Finland's Presidency of the Council of the EU. Helsinki (Finland)
- **Pless, Mette** (2019): Velkomst på Nordisk Ungdomsforskningskonference 2019, NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Pless, Mette** (2019): *New forms of marginalisation among young people in Denmark*. Paperpræsentation, i samarbejde med Anne Görlich, Liv Graversen og Noemi Katznelson til NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)

- **Pless, Mette** (2019): *Young people on rural life and images of urbanity*. Paperpræsentation, i samarbejde med Niels Ulrik Sørensen, ved Research symposium on family and youth marginalization in urban areas at University College Copenhagen. København (Danmark)
- **Katznelson, Noemi** (2019): Panelsession ved NYRIS, Aarhus Universitet. København (Danmark)
- **Sørensen, Niels Ulrik** (2019): Afslutningstale på Nordisk Ungdomsforskningskonference 2019, Aarhus Universitet, København (Danmark)
- **Sørensen, Niels Ulrik** (2019): "In a way you'd like to move with them". Youth, moving away from home, and the roles of parents. Paperpræsentation på NYRIS, Aarhus Universitet, København (Danmark)
- **Sørensen, Niels Ulrik** (2019): "På en måde vil man jo gerne flytte med". Om unge, der flytter hjemmefra, og forældrenes betydning for deres flytteprocesser. Paperpræsentation på Sosiologisk institutt, Universitetet i Bergen (Norge)



Ungdommen har i den grad kilet sig ind mellem barndommen og voksenlivet. Men hvor det tidligere var et underligt mellemrum, en ventestation, hvor man trådte vande, mens man næsten ikke kunne vente med at blive voksen, forholder det sig helt anderledes i dag.

Niels Ulrik Sørensen,

Kristeligt Dagblad, 14. juni 2019

Tillidshverv, netværks- og konferencedeltagelse

Priser

Cæcilie Sloth Laursen:

- Vinder af: Young Scientist Award WOS 2019

Noemi Katznelson:

- Ridder af Dannebrogordenen

Tillidshverv/netværk/råd m.m.

Anne Görlich:

- Medlem i følgegruppe i projektet 'Støttet Normalitet - Lovende Praksis' i 'Spydspidsen', Københavns Kommune
- Medlem i følgegruppe i projektet 'Piger i mistrivsel' i Børns Voksenvenner
- Medlem i forskernetværk om unge i socialpsykiatrien

Anne Mette W. Nielsen:

- Medlem af Advisory Board for performancegruppen Sisters Academy
- Medlem af Advisory Board for Louisiana Learning
- Medlem af Udvalget for Ungdom, Styrelsen for Forskning og Uddannelse
- Medlem af Puljeudvalget for Kulturbroen til børn og unge under Slots- og Kulturstyrelsen
- Medlem af Mangfoldighedspuljen under Højskoleforeningen

Arnt Vestergaard Louw:

- Medlem af Mercantec Advisory Board
- Sidder i styregruppen i NORDYRK – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik
- Medlem af DEA Sounding board



- Medlem af Advisory Board, Lifeskills Linje 10 – Løkkefonden
- Medlem af den almindidaktiske faggruppe ved teoretisk pædagogikum for gymnasielærere
- Medlem af redaktionen for tidsskriftet: Nordic Journal of Vocational Education and Training
- Medlem af Coop Crew Følgegruppe
- Deltager i forskernetværk med fokus på it og pædagogik på erhvervsuddannelserne

Maria Bruselius-Jensen:

- Medlem af baggrundsgruppe for Frirummet (Højskolerne, Efterskolerne og Friskolerne)
- Dommer ved 'Årets Ungdomskommune'

Mette Lykke Nielsen:

- Medlem af Akademisk Råd, Det humanistiske Fakultet, AAU
- Formand, AC-klubben for videnskabeligt ansatte, AAU København
- Medlem af redaktionen 'Tidsskrift for Arbejdsliv'

Mette Pless:

- Medlem af kontaktudvalget for VUC under Uddannelsesforbundet
- Medlem af ekspertgruppe tilknyttet EVA's forløbsundersøgelse - unges valg og veje i uddannelsessystemet
- Medlem af advisory board tilknyttet Aarhus Kommunes innovationsprojekt - en vej ind i fællesskabet
- Medlem af Red Barnet Ungdoms referencegruppe tilknyttet 'Mod på Skolelivet', partnerskab mellem Egmont Fonden og Red Barnet Ungdom om

støtte til udsatte børns læring

- Medlem af Bestyrelsen for 'Pigeklubben' under Askovfonden og København.
- Redaktør af bogserien Ungdomsliv, CeFU, AAU
- Medlem af planlægningsgruppen for NYRIS 2019 i samarbejde med AU (Center for Rusmiddelforskning), RUC og VIVE
- Eksternt redaktionsmedlem på bogserien 'Menneskelig udvikling, deltagelse og social forandring: Arbejde, hverdagsliv, civilsamfund, Frydenlund Academic', RUC

Niels Ulrik Sørensen:

- Medlem af Institutrådet, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet
- Medlem af Vetenskapliga rådet, Barn- och ungdomsvetenskap, Högskolan Väst, Sverige
- Redaktør af 'Ungdomsliv', Center for Ungdomsforsknings skriftserie på Aalborg Universitetsforslag
- Redaktør af 'Nordisk tidsskrift for ungdomsforskning' på Universitetsforlaget i Oslo
- Medlem af redaktionsrådet for Journal of Applied Youth Studies på Springer i New York
- Medlem af bestyrelsen på SOSU H, en selvejende institution under Undervisningsministeriet, som udbyder erhvervsuddannelser under indgangen Omsorg, Sundhed og Pædagogik
- Medlem af planlægningsgruppen for NYRIS 2019 i samarbejde med AU (Center for Rusmiddelforskning), RUC og VIVE
- Censor, Master i Sexologi, Malmö universitet
- Censor, Kulturstudier, Syddansk Universitet

Noemi Katznelson:

- Medlem af Undervisningsministeriets ekspertudvalg for erhvervsretning af 10. klasse
- Medlem af Herlufsholm skole og kostskoles bestyrelse
- Bestyrelsesmedlem i VIA University College
- Deltager i dommerpanel i dagbladet Politikens Undervisningspris
- Medlem af Advisory Board i Akademiet for Talentede Unge (ATU)
- Medlem af Socialstyrelsens Advisory Board for det udsatte ungeområde
- Medlem af følgegruppen til projektet 'Risici og arbejdsmiljø blandt unge på de nye digitale arbejdsmarkeder – et kollaborativt udviklingsprojekt' (RADAR)

- Medlem af faglig referencegruppe i forbindelse med en indsats for psykiske sårbare unge i Brobygning til uddannelse
- Medlem af følgegruppen til forsøgsordning på Smedetoften i Københavns Nordvest-kvarter til udvikling af nyt ungdomsklubkoncept
- Medlem af følgegruppen for publikationen 'Dem uden Uddannelse' fra Danmarks Statistik til belysning af de grupper i befolkningen, som ikke får en uddannelse

Hverv og deltagelse i nordisk netværk

Anne Görlich:

- Nordisk Forskernetværk om udsatte unge

Arnt Vestergaard Louw:

- Deltagelse i NORDYRK – nordisk forskernetværk om erhvervspædagogik og erhvervsdidaktik

Cæcilie Sloth Laursen:

- Deltagelse i 2. workshop i workshop-serien 'Nordic Perspectives on Algorithms', IT-Universitetet København

Katrine Vraa Justenborg:

- 9th Nordic Health Promotion Research Conference

Mette Lykke Nielsen:

- Initiativtager til 'Nordisk forskergruppe om nye arbejdsformer blandt unge'

Mette Pless:

- Medlem af Nordisk netværk: Ungdom i risiko

Noemi Katznelson:

- Medlem af Nordisk netværk: Ungdom i risiko

Internationalt samarbejde og deltagelse i udenlandske konferencer

Anne Görlich:

- Trust in Education: Tvær-europæisk forskergruppe der samarbejder om at skrive om emnet tillid i uddannelsessystemet
- TAOS Institute

Anne Mette W. Nielsen:

- European Network of Multi-Disciplinary Research in Youth and Participation

Arnt Vestergaard Louw:

- Deltagelse i konference: NORDYRK 2019: Learning and working life competencies in a future perspective – challenges in professional education. Arcada – University of Applied Sciences, Finland

Cæcilie Sloth Laursen:

- Deltagelse i konference: Working on Safety – WOS 2019, The future of safety in a digitalised world, Wien

Katrine Vraa Justenborg

- Deltagelse i konference: British Sociological Association, Medical Sociology Study Group
- Deltagelse i konference: 2019 TASA conference, Diversity and Urban Growth

Maria Bruselius-Jensen:

- Netværkskoordinator på netværket European Network of Multi-Disciplinary Research in Youth and Participation
- 5 dages skriveophold på University of Edinburgh
- Inviteret gæst ved: The Final Conference on the PROMISE Project, Manchester

Mette Lykke Nielsen:

- 10th International Conference on the Prevention of Accidents at Work – Working On Safety 2019.
- NYRIS, Aarhus Universitet

Niels Ulrik Sørensen:

- Medlem af Vetenskapliga Rådet, Högskolan i Väst, Sverige

Noemi Katznelson:

- Keynote speaker på konference i Turku, Finland, om 'Unga på kanten och mötet med ungdom'
- Speaker på Northern Light Conference afholdt af Undervisningsministeriet i Oslo, den 29. september 2019
- Moderator på konference om 'power of belonging' afholdt af Efterskoleforeningen, den 11. oktober 2019



De unge er blevet beskyldt for ikke at være politisk engagerede, at de bare sidder med deres sociale medier og har fået alle muligheder forærende af deres forældre. Men nu går de ud og siger: 'Hør, det er, fordi vi er flittige og prøver at gøre det, vi har fået besked på. Vi står ikke bare og flower power-demonstrerer i vores fritid, det er ikke den måde, vi gør det på'. Deres form for oprør er ved at få et sprog med udtrykket 'ok, boomer'.

Maria Bruselius-Jensen,

Kristeligt Dagblad, 23. november 2019

Konferencer og oplæg

Center for Ungdomsforskning afholder hvert år en række konferencer. Konferencerne har forskellige målgrupper – herunder medlemmerne af Foreningen for Center for Ungdomsforskning, forskere samt praktikere og andre med interesse for ungdomsforskning.

Konferencer og arrangementer afholdt i 2019



**Netværkskonference: Unges
mestringskompetence, uddannelseslyst, motivation og relation
til fagprofessionelle.**

Afholdt d. 27. marts

På CeFUs årlige netværkskonference for Foreningens medlemmer satte vi fokus på unges deltagelse i uddannelse. Tre aktuelle forskningsprojekter dannede udgangspunkt for dagens oplæg: Arnt Vestergaard Louw præsenterede os for resultaterne af sin evaluering af projekt Ungeguide Bornholm, Katrine Vraa Justenborg holdt oplæg om sine fund fra den Kombinerede Ungdomsuddannelse/FGU, og Anne Görlich gjorde os klogere på forskellige samspilstyper i undervisningen på HF. Med tre forskellige perspektiver på uddannelse gav konferencen et samlet indblik i, hvad der skaber lyst og motivation til at deltage i undervisningen blandt unge, og hvilke redskaber undervisere kan benytte sig af for at øge lysten til deltagelse.



Spirende globalt fællesskab, men alene i skolen?

Afholdt d. 22. maj

”Skolestrejke for klimaet!” Med disse ord blev 15-årige Greta Thunberg katalysator for et globalt fællesskab af unge, der strejker for klimaet. Greta selv har asperger og står på sin vis udenfor fællesskabet. Hendes fortælling viser nogle af de dynamikker og paradokser i unges fællesskaber i dag, der både kan være helt nære og strække sig over kontinenter, som vi satte fokus på til årets første store konference. Gennem oplæg fra CeFUs forskere og professor Hilary Pilkington fra University of Manchester blev vi klogere på, hvordan unges fællesskaber opstår, hvordan de kan skabe tilhørsforhold blandt marginaliserede unge, men også hvordan de kan være katalysator for radikaliserings. Vi zoomede ind på ungdomsfællesskaber i forskellige arenaer gennem paneldebatter og hørte tre unge fortælle om deres erfaringer med at være en del af et fællesskab. Alt sammen for at rejse debat om, hvad et godt fællesskab er, og hvordan vi understøtter de gode ungdomsfællesskaber.



Ny udsathed.

Afholdt d. 25. november

I den seneste globale lykkemåling ligger Danmark blandt de højest placerede i verden. Men paradoksalt nok breder oplevelsen af mistrivsel, sårbarhed og udsathed sig blandt et stort antal unge. På årets sidste konference gik vi derfor på jagt efter forståelser af denne nye udsathed blandt unge i lyset af de vilkår og forandringer, der præger samfundet og ungdomslivet i dag. Konferencen tog udgangspunkt i CeFUs store forskningsprojekt ’Ny Udsathed’, og publikationen *Ny udsathed i ungdomslivet* blev uddelt til alle konferencedeltagere. Gennem en række oplæg og samtaler både fra CeFUs forskere samt gæsteforskere blev vi klogere på, hvad ny udsathed er, og hvordan vi arbejder med ny udsathed blandt unge i dag. Vi fik

også besøg af to unge, der i samtale med Jesper Dessau fra Psykiatriens Informationscenter fortalte os om deres egne erfaringer med mistrivsel. Konferencen var en korrektion af det billede, vi hidtil har haft af mistrivsel blandt unge og de dertil gængse forklaringer, og rejste dermed debat om, hvordan den nye udsathed skal adresseres.



Vi skal huske på, at der både er tale om en klassisk og en ny udsathed, og at de skal adresseres hver for sig. Vi skal sørge for at få øje på dem, der har brug for hjælp, uden at gå i panik og se mistrivsel alle vegne blandt børn og unge.

Noemi Katznelson,

Weekendavisen, 29. november 2019

Husk at du kan tilmelde dig CeFUs nyhedsbrev på www.cefu.dk eller følge os på facebook for de seneste nyheder om CeFUs kommende konferencer

Udvalgte konferenceoplæg, foredrag og konsulentvirksomhed

Dato & Sted	Forsker	Arrangement
09. januar, Slagelse	Arnt Vestergaard Louw	STUK konference: ”Skoleudvikling i praksis: hvad er god karaktergivning?”
11. januar, Kolding	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg på emneuge, International Business College: ’Når det perfekte bliver det normale’
18. januar, København	Cæcilie Sloth Laursen	Oplæg om unges oplevelser med algoritmer på digitale platforme til 4. workshop for eksterne aktører i RADAR-projektet
06. februar, Odense	Mette Pless	Workshop-oplæg om forældresamarbejde, på afslutningskonference for projektet Læringslokomotivet
20. februar, Randers	Anne Görlich	Randers HF & VUC

25. februar, København	Anne Görlich	Ungdomsøen
26. februar, Århus	Anne Görlich	FGU Århus
27. februar, Svendborg	Anne Görlich	HF & VUC FYN
27. februar, Rønne	Arnt Vestergaard Louw	Ungdomsskolens fokusgruppe. Oplæg om unge og digitale medier
01. marts, København	Anne Görlich	Undervisningsministeriet
04. marts, Kerteminde	Arnt Vestergaard Louw	STUK - Paneldebat om sammenhængende ungdomsuddannelser
04. marts, Odense	Arnt Vestergaard Louw	EVA konference om EUX-forløb.
05. marts, København	Mette Pless	Oplæg om unge, motivation og læringsmiljø på Pædagogisk dag for undervisere
06. marts, Århus	Noemi Katznelson	Oplæg på Temadag i Aarhus kommune

12. marts, København	Maria Bruselius- Jensen	Kursusundervisning v. Rigspolitiets efteruddannelse i forebyggende politiarbejde
12. marts, Hillerød	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg på Grundtvig Højskole: 'Trivsel og tendenser i ungdomslivet'
13. marts, Høje Tåstrup	Anne Mette W. Nielsen	Uddannelse til alle- udvalgsmøde
13. marts, København	Noemi Katznelson	Oplæg på Ulighedens topmøde. Afholdt af CEVEA
15. marts, Gentofte	Mette Pless	Oplæg om unge, motivation og læringsmiljø på seminardag for VUC ledere i hovedstadsområdet
21. marts, Aalborg	Arnt Vestergaard Louw	Pædagogisk dag for lærere – oplæg om karaktere og præstationskultur
21. marts, Varde	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg på Varde Handelsskole, Gymnase og VUC: 'Trivsel og tendenser i ungdomslivet'

27. marts, København	Katrine Vraa Justenborg	CeFUs Netværkskonference: Unge mestringskompetence, uddannelseslyst, motivation og relation til fagprofessionelle
29. marts, Bergen, Norge	Niels Ulrik Sørensen	Diskussion og oplæg på Fredagssalongen: dagsaktuel sociologi, Universitetet i Bergen
06. april, Ålborg	Mette Pless	Oplæg om Ny udsathed blandt unge på Pædagogisk dag for medarbejdere
06. april, Allerød	Noemi Katznelson	Gymnasienetværk, Allerød Gymnasium
08. april, Oure	Luna Marie Nielsen	Oplæg ved Pædagogisk dag på Oure skolerne
30. april, Hillerød	Mette Lykke Nielsen	Uddannelses møde 2019
30. april, København	Noemi Katznelson	Oplæg på Børns Vilkår årsmøde
01. maj, Holte	Arnt Vestergaard Louw	Strategiseminar for NEXT ledelsesgruppe

02. maj, Sorø	Anne Görlich	Region Sjælland
07. maj, Svendborg	Maria Bruselius- Jensen	Oplæg ved Sundhedsplejeskernes årsmøde
15. maj, Gentofte	Noemi Katznelson	Oplæg for Gentofte kommune
22. maj, København	Anne Mette W. Nielsen	CeFUs majkonference
24. maj, Århus	Noemi Katznelson	Oplæg for Adm bach på VIA
28. maj, Odense	Anne Mette W. Nielsen	Velux netværksseminar
23. maj, København	Cæcilie Sloth Laursen	Oplæg om selvstændige, ansatte eller derimellem til 6. workshop for eksterne aktører i RADAR-projektet
11. juni, København	Mette Lykke Nielsen	Temamøde om unges arbejdsmiljø

12. juni, København	Cæcilie Sloth Laursen & Liv Graversen	Oplæg omkring CeFU og forskningsprojekterne RADAR og Ny udsathed for en koreansk delegation af statstjenestemænd
12-14. juni, Roskilde	Katrine Vraa Justenborg	Posterpræsentation ved 9 th Nordic Health Promotion Research Conference
14. juni, Allinge	Maria Bruselius- Jensen	Deltagelse i Panel ved foreningen for anbragte børn
20. juni, København	Noemi Katznelson	Oplæg for uddannelseskommissionen
07. august, København	Arnt Vestergaard Louw	Pædagogisk dag for Lyngby STX og HHX – oplæg om karakterer og præstationskultur
13. august, Glostrup	Arnt Vestergaard Louw	Teoretisk pædagogikum for gymnasielære – oplæg om elever i gymnasiet
3. september, København	Mette Lykke Nielsen & Cæcilie Sloth Laursen	Seminar for tillidsvalgte i 3F Ungdom

10. september, Roskilde	Mette Pless	Oplæg om unge, motivation og læringsmiljø på Pædagogisk dag for undervisere
28. august, Silkeborg	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg, Ungdomsskolen i Silkeborg: 'Trivsel og tendenser i ungdomslivet'
05. september, Aalborg	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg på konference om unges mentale helbred: 'Seks tendenser i ungdomslivet'
11-13. september, London	Katrine Vraa Justenborg	Oplæg ved British Sociological Association, Medical Sociology Study Group,
12. september, København	Arnt Vestergaard Louw	Pædagogisk dag for Nærum gymnasie – oplæg om karakterer og præstationskultur
12. september, Århus	Mette Pless	Oplæg om udsatte unge på vej mod voksenlivet på konferencen 'Unge og uddannelse – på kanten eller den direkte vej?'

18. september, Helsinki	Mette Lykke Nielsen & Cæcilie Sloth Laursen	Thematic Day Senior Labour Inspectors' Committee (SLIC), Finland's Presidency of the Council of the EU.
21. september, Lejre	Mette Pless	Debatarrangement om Unge fællesskaber udenfor storbyerne, på Futureland festival
24. september, København	Arnt Vestergaard Louw	Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier temakonference for ledere på HHX og HTX. Oplæg om karakter og præstationskultur
24. september, Wien	Cæcilie Sloth Laursen	Posteroplæg ved konferencen Working on Safety (WOS) 2019
24. september, Wien	Cæcilie Sloth Laursen	Konferenceoplæg 'Algorithms as work environment' ved konferencen Working on Safety (WOS) 2019
26. september, Wien	Cæcilie Sloth Laursen	Pitch til Young Scientist Award WOS 2019
28. september, København	Anne Mette W. Nielsen	Højskolernes Internationale Summit

04. oktober, Horsens	Arnt Vestergaard Louw	Bygge- og anlægskonference, oplæg om video på tømregrundforløbet.
04. oktober, København	Noemi Katznelson	Oplæg på KL's børne og unge direktørmøde
07. oktober, Odense	Arnt Vestergaard Louw	DEG konference: Den digitale erhvervsskole, oplæg om video på tømregrundforløbet.
09. oktober, København	Noemi Katznelson	Keynote på international konference 'storbyens hjerte og smerte', KK
10. oktober, Odense	Anne Görlich	Danske HF & VUC
23. oktober, København	Noemi Katznelson	Oplæg for Gymnasieskolernes Lærerforenings uddannelsesudvalg
24. oktober, Odense	Noemi Katznelson	Oplæg for ADHD Foreningen
28. oktober, København	Anne Görlich	Jobcenter København

31. oktober, København	Cæcilie Sloth Laursen	Oplæg ved netværks workshop serien Nordic Perspectives on Algorithms
05. november, Hillerød	Anne Görlich	Frederiksberg U-Turn
06. november, Albertslund	Anne Mette W. Nielsen	USKIK netværkskonference
12. november, Odense	Mette Pless	Oplæg om Skoleliv, læring og (mis)trivsel i en præstationsorienteret skolekultur på Nordisk Rektortræf
20. november, København	Anne Görlich	Bedre Psykiatri
25. november, København	Mette Pless	Facilitering af samtale med bidragydere til bogen Ny udsathed i ungdomslivet, lektor Anders Petersen, AAU og lektor Morten Ejrnæs, AAU om spørgsmålet 'Hvad er udsathed, og hvor er den på vej hen?' på CeFUs november-konference om Ny udsathed

25-28. november, Sydney	Katrine Vraa Justenborg	Oplæg ved 2019 TASA conference, Diversity and Urban Growth
28. november, Humlebæk	Niels Ulrik Sørensen	Oplæg på Krogerup Højskole: 'Trivsel og tendenser I ungdomslivet'
28. november, Brandstrup	Maria Bruselius-Jensen	Oplæg ved Højskolerne
29. november, København	Noemi Katznelson	Oplæg for Børne- og Undervisningsministeriet
02. december, Vrå	Anne Mette W. Nielsen	Ungdomskonference
02. december, Vrå	Mette Pless	Oplæg om Ny udsathed i ungdomslivet på Vrå Højskoles Ungdomskonference
03. december, Odense	Anne Mette W. Nielsen	Velux netværksseminar
05. december, København	Anne Görlich	Ungdomsskoleforeningen

05. december, København	Noemi Katznelson	Oplæg på Danmarks Lærerforenings skolemøde
09. december, Odense	Maria Bruselius- Jensen	Oplæg for Socialstyrelsen
11. december, Århus	Anne Görlich	Børne og unge Århus
11. december, København	Arnt Vestergaard Louw	Pædagogisk dag for Rysensteen Gymnasium, oplæg om karakterer og præstationskultur
12. december, København	Cæcilie Sloth Laursen	Oplæg omkring RADAR- projektet ved Foreningen Center for Ungdomsforskning bestyrelsesmøde



[At indgå i et fællesskab] er i det hele taget en vigtig del af ungdomslivet. Men især når der sker en overgang fra et gammelt sted til et nyt sted, er det vigtigt at have nogen at spejle sig i. De unge er et helt nyt sted i livet, og de har brug for nogen at blive unge sammen med. Det er en vigtig livsfase, hvor man prøver mange nye ting af og arbejder med sin identitet.

Niels Ulrik Sørensen,

Politiken, 27. januar 2019

CeFU i medierne

I 2019 er Center for Ungdomsforskning blevet nævnt cirka 463 gange i medierne.¹ Dette inkluderer blandt andet de store landsdækkende aviser, fagblade, regionale dagblade og TV, hvor CeFUs forskere har udtalt sig om ungdomsforskning og livet som ung anno 2019.

Medieomtalerne fordeler sig især på nettet, hvor CeFU er blevet nævnt af nationale internetmedier og på dagblades og ungdomsrelaterede interesseorganisationers hjemmesider ca. 247 gange. Herudover er CeFU særligt repræsenteret i trykte landsdækkende, regionale og lokale dagblade.

Karakteren af medieomtalen:

Karakteren af CeFUs medieomtale i 2019 har først og fremmest været forskerkommentarer i forbindelse med relevante tematikker og nyheder. Her er forskernes ekspertviden blev trukket på for at få en faglig funderet analyse af en given ungdomsrelateret nyhed og for at under-

støtte pointer om og undersøgelser af ungdomslivet anno 2019.

Derudover har CeFUs udgivelser i høj grad været til stede i medierne, når både statistiske og analytiske pointer fra CeFUs rapporter og andre publikationer er blevet brugt til at understøtte eller udfordre diverse pointer. Yderligere er CeFUs forskere selv med til at producerer kronikker i løbet af året.

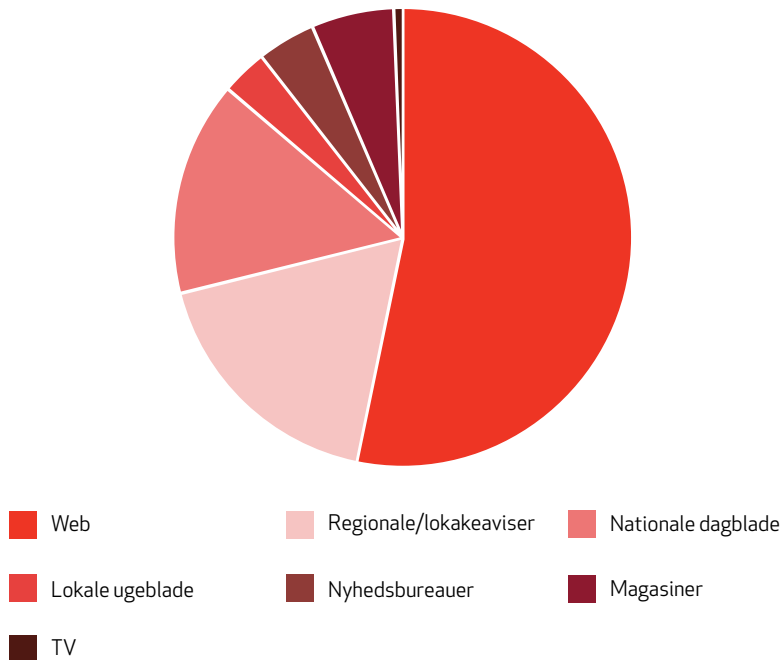
Gennemgående tematikker i medieomtalen:

CeFU er i 2019 blevet nævnt i en pluralitet af sammenhænge, hvor forskerne har udtalt sig om alt fra udsathed, perfektionskultur, arbejdsmiljø, generationsopgør, køn, uddannelse, klima, præstation osv. Der er dog visse tematikker, der har været gennemgående for årets medieomtale.

En ny tematik i medieomtalen af CeFU har i 2019 været klima. Ar-

1. Tal hentet fra infomedia

Fordeling af medieomtale



tikler har i årets løb anvendt forskerkommentarer til at understøtte pointer om unges kritik af politikerne og den ældre generations håndtering af klimakrisen og om de ungdomsfællesskaber, de unges klimaengagement fordrer.

En anden tematik, der har fyldt meget i medierne i 2019, er overgangen fra barn til voksen, som CeFUs forskning har vist er en langt mere gradvis proces end tidligere. I for-

bindelse med forskningsprojektet 'Den Gode Overgang' er særligt Niels Ulrik Sørensens ekspertudtalelser blevet trukket på i medierne for at afdække, hvilken betydning tendensen til at idyllisere ungdomslivet samt forældres stigende involvering i forbindelse med at flytte hjemmefra har for de unge i overgangen til voksenlivet.

Ligesom i 2018 har præstationskulturen blandt unge været en frem-

trædende tematik i år. Karakterræs og adgangskrav på de gymnasiale uddannelser, unges motivation til uddannelse, usikkerhed omkring uddannelsesvalg og mistrovisel i skolen er emner, som CeFUs forskning i den grad er blevet brugt til at belyse fagligt i medierne. Bogudgivelserne *De Topmotiverede Unge* og *Karakterbogen* fra 2018 har i denne sammenhæng fortsat fyldt en del i medieomtalen af CeFU i 2019.

I 2019 udgav CeFU desuden publikationen *Ny Udsathed* i Ungdomslivet af Anne Görlich, Noemi Katznelson, Mette Pless og Liv Graversen. Bogen beskæftiger sig med tematikker og udfordringer i ungdomslivet, som har været tilstede i medierne i 2019. Den stigende mistrovisel blandt unge peger på en ny form for udsathed, som findes blandt en bredere gruppe unge end tidligere, hvilket CeFUs novemberkonference også zoomede ind på. CeFUs forskning på dette område har været katalysator for en del artikler og debatter om emnet, og konferencen blev dækket i en stor reportage i Weekendavisen.

Med afsæt i deres forskning omkring netop ny udsathed udsendte Noemi Katznelson, Mette Pless og Anne Görlich i slutningen af året en kronik på Altinget.dk, hvori de talte for en moddriftsreform til at bidrage til øget trivsel blandt unge. Kronik-

ken blev en af Altingets meste læste uddannelsesdebatter i 2019, hvilket blot understreger behovet for en nuancering af det eksisterende billede af mistrovisel. Generelt peger mediedækningen af CeFU på det stigende fokus på unges trivsel i uddannelsessystemet og i andre ungdomsfællesskaber, som har været definerende for ungdomsdebatten anno 2019.



*Der er behov for at skrue
ned for hastigheden i vores
uddannelsessystem og i stedet skabe
bedre muligheder for omveje, vildveje
og måske endda midlertidige afveje.*

Noemi Katznelson,

Altinget.dk, 29. oktober 2019



Center for Ungdomsforskning

www.cefu.dk
cefu@learning
Tlf: (+45) 202946291

Aalborg Universitet i København
A.C Meyers Vænge 15, 2450
København SV



www.cefu.dk



cefu@learning.aau.dk



Tlf: +45 20 29 46 29

cefu | Center for
Ungdomsforskning